|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UKRAINIAN NATIONAL TEAM**  **OF HIGHER EDUCATION REFORMING EXPERTS** | imgphotocapanddiploma |

**ЗВІТ**

**щодо Конференції Східного Партнерства, м.Тбілісі, Грузія**

**Назва: Конференція Східного Партнерства «Просування спільних цінностей через освіту та культуру»**

**Термін проведення: 25 - 26 червня 2019 р.**

**Місце проведення: Holiday Inn, м. Тбілісі, Грузія**

**Програма та матеріали:** https://ec.europa.eu/education/events/promoting-common-values-through-education-and-culture-eastern-partnership-conference\_en

**Учасники заходу.**

Політики, адміністратори, практики та викладачі, вчені з шести країн Східного Партнерства, країн-членів ЄС та адміністрації ЄС. На відкритті конференції виступили Комісар ЄС з питань освіти, культури, молоді та спорту *Тібор Наврачікс*, Міністр освіти, науки, культури та спорту Грузії *Міхеіл Батіашвілі* та Посол ЄС у Грузії *Карл Хартцел*. Загалом у заході взяли участь близько 250 учасників.

**Учасники з України (Національний Еразмус+ офіс, HERE Team)**

* **Юрій Рашкевич**, заступник Міністра освіти і науки України,
* **Михайло Винницький**, голова секретаріату національного агентства з питань забезпечення вищої освіти.
* **Володимир Бахрушин**, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Національного університету «Запорізька політехніка»**.**
* **Петро Крайник**, Національний Еразмус+ офіс, Україна

**Опис та основна інформація**

Конференція була однією з низки ювілейних заходів, присвячених десятиріччю Східного Партнерства.

**Мета заходу**

Метою конференції було розглянути питання щодо того, як співпраця у сферах освіти, молоді та культури може зміцнити громадянство, загальні цінності та інклюзивність, дивлячись як на політику, так і на практику.

**Робота конференції**

Конференція розпочалася з вітальних виступів Тібора Наврачікса, Комісара ЄС з питань освіти, культури, молоді та спорту; Міхеіла Батіашвілі, Міністра освіти, науки, культури та спорту Грузії; Карла Хартцела, Посла Європейського Союзу в Грузії.

Пан Тібор Наврачікс поставив питання про те, чи є цінності, визначені договором про Європейський Союз, дійсно спільними. За його словами, «це битва». Європа стає менш упорядкованою, більш різноманітною та поляризованою. Освіта є одним із головних засобів просування спільних цінностей. У той же час це не тільки право, але й цінність. Академічна свобода є однією з основних цінностей, але також є важливим засобом досягнення економічного процвітання, взаєморозуміння та толерантності, протистояння доктринізації.

Потім проф., д-р Ян Вутерс виступив з промовою: «Серйозно сприймайте основні цінності Європейського Союзу».

Він поставив запитання: що таке Європейський Союз у принципі? Що таке «душа» Європейського проекту? Це про економічну інтеграцію, політичну інтеграцію, мирний проект, проект з прав людини? Він дав короткий огляд законодавства ЄС і зробив висновок, що ЄС принципово стосується ідеї, бачення взаємовідносин між людиною та суспільством.

Економічна та політична інтеграція, спільний ринок та єдине громадянство є важливими цілями ЄС. Але ЄС — це не Сполучені Штати Європи. Збереження національної ідентичності є однією з головних цілей. ЄС важливий для стабільності та процвітання всієї Європи в межах та за її межами. Європейське право — це «м’який цивілізатор європейських народів». З моменту набуття чинності Лісабонського договору ЄС став також проектом з прав людини. Лісабонський договір був своєрідною революцією в галузі прав людини для Союзу, хоча політика та дії ЄС на місцях не завжди відповідають високим очікуванням.

Союз еволюціонував від передусім економічної конструкції до Союзу цінностей. Він заснований на фундаментальних цінностях поваги до людської гідності, свободи, демократії, рівності, повноважень і поваги до людських прав, включаючи права осіб, які належать до меншин (стаття 2 TEU).

Але на практиці загальне розуміння та глибина цих цінностей залишається досить обмеженою. Хартія основних прав (Charter of Fundamental Rights) досі не широко відома і зрозуміла. Держави-члени борються за фінансову підтримку країн Єврозони у труднощах або за перерозподіл шукачів притулку. Національна пенсійна система може порушитися через кілька років. Зміна клімату призведе до того, що її наслідки будуть суворо відчуватися в деяких державах. Толерантність, справедливість та плюралізм насправді не переважають у європейських суспільствах. Які інструменти зроблять так, щоб вони переважали в майбутньому?

Оскільки Союз охоплює все більш різноманітний набір держав-членів з історичними траєкторіями, що є дещо дивергентними, багатошаровий Союз цінностей стає зростаючим викликом для керування. Існують ознаки стирання деяких основних цінностей зсередини ЄС. Ця ерозія набуває різних форм: від популізму, ксенофобії, націоналізму та дискримінації до розповсюдження фальшивих новин та дезінформації, радикалізації та насильницького екстремізму, до верховенства закону та демократичної відсталості.

Освіта — один із важливих інструментів подолання цих проблем. Союз повинен стимулювати підготовку дидактичних матеріалів щодо викладання основних цінностей ЄС на всіх етапах освіти в державах-членах. Фундаментальні цінності повинні бути правильно пов’язані з уроками загальної європейської історії. Конкретно показуючи, як європейські суспільства протягом своєї історії стикалися з величезними викликами в сферах прав людини, демократії, верховенства права, свободи, захисту меншин, солідарності, людської гідності тощо, можна навчити молодих людей тому, що в нашому суспільстві існує глибока стійкість відштовхувати і зустрічати нові та майбутні виклики, від популізму та екстремізму до фальшивих новин.

Першу панельну дискусію модерувала Натя Зедгінідзе, заступник Міністра освіти, науки, культури та спорту Грузії. Доповідачами цієї сесії виступили Люсіна Аракелян, заступник Міністра науки, освіти, культури та спорту Республіки Вірменія; Юрій Рашкевич, заступник Міністра освіти і науки України; Фірудін Гурбанов, заступник Міністра освіти Республіки Азербайджан; Аутроне Перкаускієне, керівник відділу Східного Партнерства — регіонального співробітництва та ОБСЄ, Європейська служба зовнішньої дії.

Основними темами обговорення були досягнення та виклики у просуванні спільних цінностей через освіту та культуру в країнах Східного Партнерства.

Проф. Юрій Рашкевич наголосив на важливості використання справедливих і прозорих процедур у різних видах діяльності університетів. Він навів приклади систематичного позитивного впливу на ціннісне поліпшення освітнього середовища в Україні за рахунок використання інструментів зовнішнього незалежного оцінювання (для вступу до університетів), обов'язкової процедури перевірки наукових праць на наявність плагіату (насамперед — дисертацій), національний так званий «широкий» конкурс на зарахування студентів на навчання рівня бакалавра та магістра.

Люсіна Аракелян звернула увагу на необхідність більш широкого розуміння інклюзивності та врахування талановитих дітей, національних меншин та всіх інших груп, які мають деякі відмінності. Вона також розповіла про відмінності у формуванні вартості навчання в селах, селищах і містах.

Фірудін Гурбанов зазначив, що Азербайджан приділяє велику увагу вихованню мультикультуралізму та толерантності, розвитку неформальної освіти. Він також говорив про необхідність узгодження європейських цінностей із традиційними цінностями.

Одрон Перкаускієне говорив про важливість свободи ЗМІ та залучення молоді до реформ для формування основних цінностей. Він підкреслив необхідність використання Інтернету та сучасних технологій для подолання ресурсних проблем, особливо у сільській місцевості.

Натя Зедгінідзе зазначила, що культура — це не лише спадщина, але й цінності.

Потім було проведено три паралельні секції: Цілісність в освіті та дослідженнях (модератори: Антра Менгеле, Національне агентство Еразмус+ Латвії; Лана Карлова, Національний офіс Еразмус+ у Вірменії); Освіта за демократичну і громадянську участь (модератори Геррі О'Салліван, Національне агентство Еразмус+ Ірландії; Клавдія Мелінте, Національний офіс Еразмус+ – Республіка Молдова); Критичне мислення та медіаграмотність (модератори Джого Сантос, Національне агентство Еразмус+ Португалії; Парвіз Багіров, Національний офіс Еразмус+ – Азербайджан). Представник Української команди експертів ***Михайло Винницький*** був *доповідачем* першої секції.

Серед доповідачів інших секцій були ще два представники України. Олена Лазоренко, Форум громадянського суспільства Східного Партнерства, яка проаналізувала український приклад демократичної участі у розробленні політики щодо навчання дорослих; Олена Мельник, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, розповіла про важливість критичного мислення для запобігання фальшивій інформації в екологічному вихованні молодого покоління.

Наприкінці першого дня Анна Геворгян, HERE, Інститут публічної політики, Вірменія, Оксана Краєвська, Львівський національний університет імені Івана Франка, та Крістіна Геворгян, HERE, Єреванський державний університет, Вірменія, повідомили про результати паралельних сесій.

Другий день конференції розпочався з вступних виступів доктора Жизель Боссе, директора Центру європейських досліджень у Маастрихі (CERiM), професора Коледжу Європи — Брюге, та доктора Сергі Капанадзе, професора Жана Моне, заступника Спікера Парламенту Грузії.

Д-р Жизель Босс проаналізувала, які фактори сприяють (і руйнують) прогрес у проведенні демократичних реформ у країнах Східного Партнерства та в пострадянському просторі, зосереджуючись на ролі освіти та культури. Вона зробила висновок, що лише поєднання специфічних для ЄС умов, внутрішніх факторів і зовнішніх акторів призводить до якості демократії. Інструменти ЄС є важливими достатніми умовами прогресу реформ (нормальної дифузії), але не необхідними умовами. Необхідною умовою прогресу демократичних реформ є освітній стандарт.

Потім відбулася презентація відеоролику «Цінності ЄС».

Після цього було проведено три паралельні сесії: Інклюзивна освіта, Соціальна згуртованість та гендерна тематика (модератор — доктор Ліка Глонті, Національний офіс Еразмус+ – Грузія); Роль учителів у просуванні спільних цінностей (модератори — д-р Мартон Беке, Громадський фонд Tempus, Національне агентство Еразмус+ Угорщини; Петро Крайник, Національний офіс Еразмус+ – Україна); Роль культури у формуванні спільних цінностей (модератори Жоао Сантуш, Національне агентство Еразмус+ Португалії; Кетеван Шенгелія, Креативна Європа, Грузія).

Професор Володимир Бахрушин був серед доповідачів першої сесії. Він представив результати аналізу інклюзивної освіти, соціальної згуртованості та гендерних питань в законодавстві України про вищу освіту. Законодавство України містить певні норми, які забороняють дискримінацію та полегшують доступ до вищої освіти для недостатньо представлених груп населення. У той же час існують деякі норми, які не сприяють участі цих груп або ускладнюють її, також є деякі проблеми, які ще не вирішені.

Серед доповідачів інших секцій були ще чотири представника України. Зокрема, Анастасія Захарченко, eTwinning Plus Ukraine, розповіла про e-Twinning як інструмент обміну педагогічними підходами. Проф. Ольга Копієвська, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, виступила щодо питання соціокультурного партнерства.

Після цього Сільва Війлуп, Фонд Архімеда, Національне агентство Еразмус+ Естонії; Антра Менгеле, Національне агентство Еразмус+ Латвії; Доктор Олівер Рейснер, Державний університет Іллії, Тбілісі, Грузія, повідомили про результати паралельних сесій.

Патрісія Рейлі, заступник голови Кабінету, Тібор Наврачікс, Комісар ЄС, Європейська Комісія, виступили із заключними підсумками.

**Основні результати навчання конференції:**

1. Краще розуміння проблем просування європейських цінностей як важливого завдання освіти та культури в Європейському просторі вищої освіти.
2. Обмін досвідом з представниками країн ЄС та Східного Партнерства, що може допомогти прискорити реформування вищої освіти та зробити реформи більш ефективними.

**Висновки та рекомендації для України**

1. Ураховувати питання просування спільних цінностей ЄС у законодавстві, зокрема у стандартах освіти.
2. Реформувати систему освітньої статистики для забезпечення доступності даних, необхідних для аналізу та ефективного вирішення питань інклюзивної освіти, соціальної згуртованості та гендерного паритету.
3. Активніше залучати громадськість, зокрема молодь, до розроблення освітньої політики та просування цінностей ЄС.

**Фотографії з конференції:**









