



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЦЕСІВ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВНЗ. --- ДОСВІД ПРОЕКТУ PICASA

Адміністратор проекту PICASA, Начальник
інноваційного центру ОНПУ, Лебідь
Михайло Валерійович



TEMPUS

PICASA

Тлумачення терміна

Інтернаціоналізація (загальнооеконом.) - процес розширення участі корпорацій на міжнародних ринках [1]

Інтернаціоналізація ВНЗ - процес розширення участі ВНЗ у міжнародньому освітньому просторі

Напрями процесу інтернаціоналізації ВНЗ

1. Адміністративний
2. Академічний
3. Науково-дослідницький
4. Соціально-культурний

ЗАВДАННЯ: АДМІНІСТРАТИВНИЙ РІВЕНЬ

- Визначення усіх компонентів інтернаціоналізації у ВНЗ
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості
- Налагодження поточної роботи по впровадженню змін
- Підведення підсумків та корекція системи

Визначення компонентів інтернаціоналізації

- Планування інтернаціоналізації
- Оцінювання поточного стану: загального та по підрозділам
- Візуалізація усіх наявних та прихованих елементів інтернаціоналізації
- Визначення пріоритетів

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості

- Національна система забезпечення якості
- Аспекти внутрішніх взаємовідносин у ВНЗ
- Міжнародний досвід

Національна система забезпечення якості

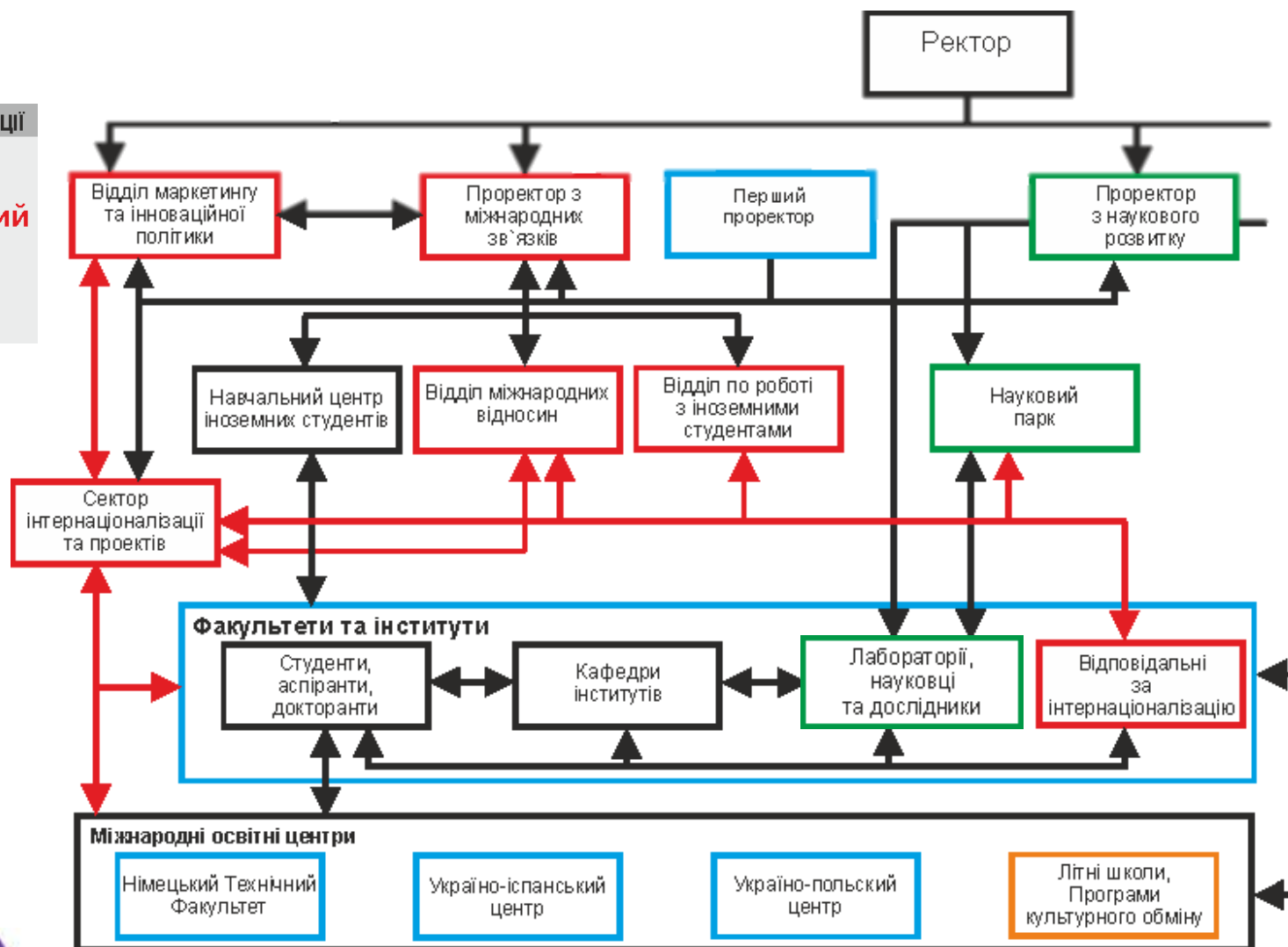
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти



Аспекти внутрішніх взаємовідносин у ВНЗ: Синхронізація роботи підрозділів

РІВНІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

- Навчальний
- Адміністративний
- Науковий
- Культурний



Аспекти внутрішніх взаємовідносин у ВНЗ: Синхронізація роботи підрозділів

Інститути
Факультети
Уч. центри
Кафедри

Вчені
Дослідники
Лабораторії

Відповідальні за інтернаціоналізацію
(Key Person)

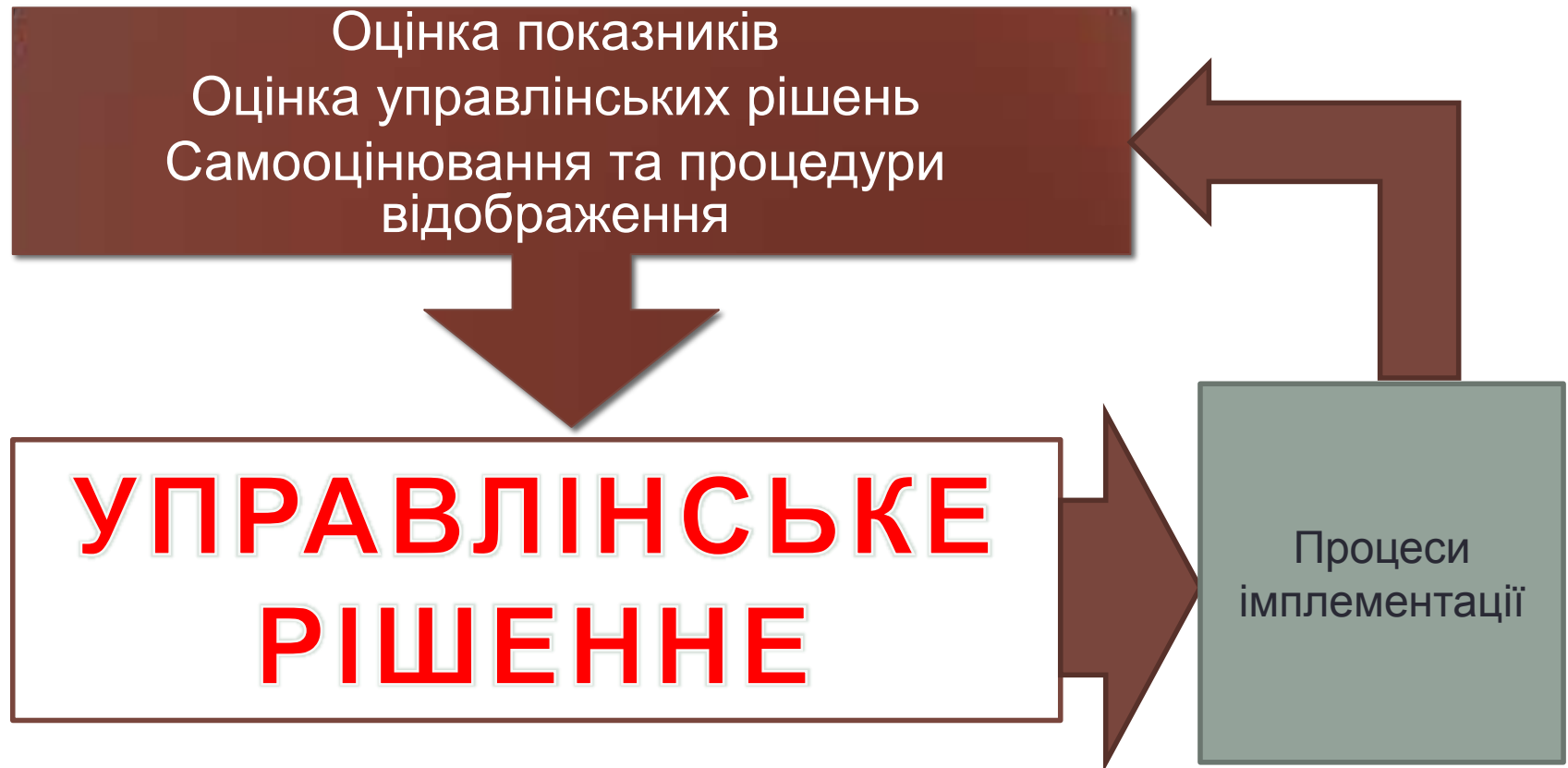


Менеджмент

Адміністративні
підрозділи

Контроль ефективності
Управлінські рішення

Аспекти внутрішніх взаємовідносин у ВНЗ: Синхронізація роботи підрозділів



Міжнародний досвід: Світові тенденції

	Методологія	Організація	Країна	Мета методики	Рівень	Тип інформації	Тип збору даних
	1	2	3	4	5	6	7
1	Оцінка інтернаціоналізації вищої освіти	CHE	Німеччина	внутрішнє використання	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання
2	Відображення інтернаціоналізації (MINT)	Nuffic	Нідерланди	внутрішнє використання	ВНЗ та програмний рівень	кількісний та якісний	Самооцінювання Візуалізація
3	Інтернаціоналізація Вищої освіти Швеції	Swedish National Agency for Higher Education	Швеція	Оцінка, кращі практики та позиціонування	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання Візуалізація
4	Інтернаціоналізація Вищої освіти: цілі та задачі	IDP Education	Австрія	Суспільна інформація та бенчмаркінг	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання
5	Інтернаціоналізація в Новій Зеландії в галузі вищої освіти	New Zealand Ministry of Education	Нова Зеландія	Інформація уряду та Вузи.	ВНЗ	кількісний та якісний	Самооцінювання, консультації з Міністерством та стейкхолдерами

	1	2	3	4	5	6	7
6	Прогрес та сподівання	Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC)	Канада	Суспільна інформація	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання
7	Дослідження по розробці критеріїв оцінки для аналізу інтернаціоналізації університетів	Osaka University	Японія	внутрішнє використання та інформацію третім особам	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання, експертна оцінка, бенчмаркінг
8	Інтернаціоналізація Огляд якості (IQR)	ACA/EUA/IMHE	Міжнародні	бенчмаркінг	ВНЗ	кількісний та якісний	Самооцінювання та експертна оцінка
9	Програма Інституційної оцінки (IEP)	EUA	Міжнародні	внутрішнє використання та бенчмаркінг	ВНЗ	кількісний та якісний	Самооцінювання Візуалізація
10	Міжнародна акредитація NIBS	NIBS	Міжнародні	Акредитація NIBS	Бізнес школа	кількісний	Самооцінювання Візуалізація
11	Огляд інтернаціоналізації	EFMD	Міжнародні	Публікація EFMD	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання Візуалізація

	1	2	3	4	5	6	7
12	Огляд інтернаціоналізації	International Association of Universities	Міжнародні	Зовнішній	ВНЗ	кількісний та якісний	Самооцінювання
13	Інтернаціоналізація учбових програм	Newcastle University Business School	Велика Британія	Внутрішнє використання	Програмний рівень	кількісний	Самооцінювання
14	ДОМІ та АОПІ структури	Nottingham Trent University	Велика Британія	Рангування	Програмний рівень	кількісний	Самооцінювання
15	Європейська програма бенчмаркінгу університету	ESMU	Європа	бенчмаркінг	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання
16	Інтернаціоналізація університетів: порівняльне дослідження	University of Leicester	Велика Британія та ГонгКонг	бенчмаркінг	ВНЗ	кількісний	Дослідження та інтерв'ю

	1	2	3	4	5	6	7
17	Якість мобільності проектів: сканування якості та впливу	National Agency Leonardo da Vinci The Netherlands	Нідерланди	Самооцінювання	Середня професійна освіта		
18	Інтернаціоналізація норвезького вищої освіти. Пропозиція для показників	SIU	Норвегія	Публікація в національному агенстві	ВНЗ	кількісний та якісний	
19	Проект профілю даних	DAAD	Німеччина	Зовнішній	ВНЗ	кількісний	Самооцінювання Дослідження та інтерв'ю
20	Показники якості Інтернаціоналізації	Flemish Bologna experts	Бельгія	Самооцінювання	ВНЗ	кількісний та якісний	Самооцінювання

Міжнародний досвід: Світові тенденції

- 1 http://www.che.de/downloads/How_to_measure_internationality_AP_92.pdf
- 2 www.nuffic.nl/mint
- 3 http://www.inter.uadm.uu.se/pdf/0527R_en.pdf
- 4 <http://www.dest.gov.au/archive/highered/eippubs/eip9615/front.htm#intro>
- 5 <http://www.educationcounts.govt.nz/data/assets/pd>
- 6 http://www.aucc.ca/publications/auccpubs/research/progress_e.html
- 7 <http://www.gcn-osaka.jp/project/project-finalreport.htm>
- 8 http://www.aca-secretariat.be/02projects/Quality_Review.htm
- 9 <http://www.eua.be/press-corner/press-releases/euas->
- 10 <http://nibsnet.org/about.aspx?section=7>
- 11 www.efmd.org
- 12 <http://www.unesco.org/iau/internationalization/index.html>
- 13 <https://lra.le.ac.uk/bitstream/2381/848/1/The%20Internationalising%20of%20Universities.pdf>
- 14 www.siu.no
- 15 www.daad.de
- 16 <http://www.epos-vlaanderen.be/?CategoryID=374>

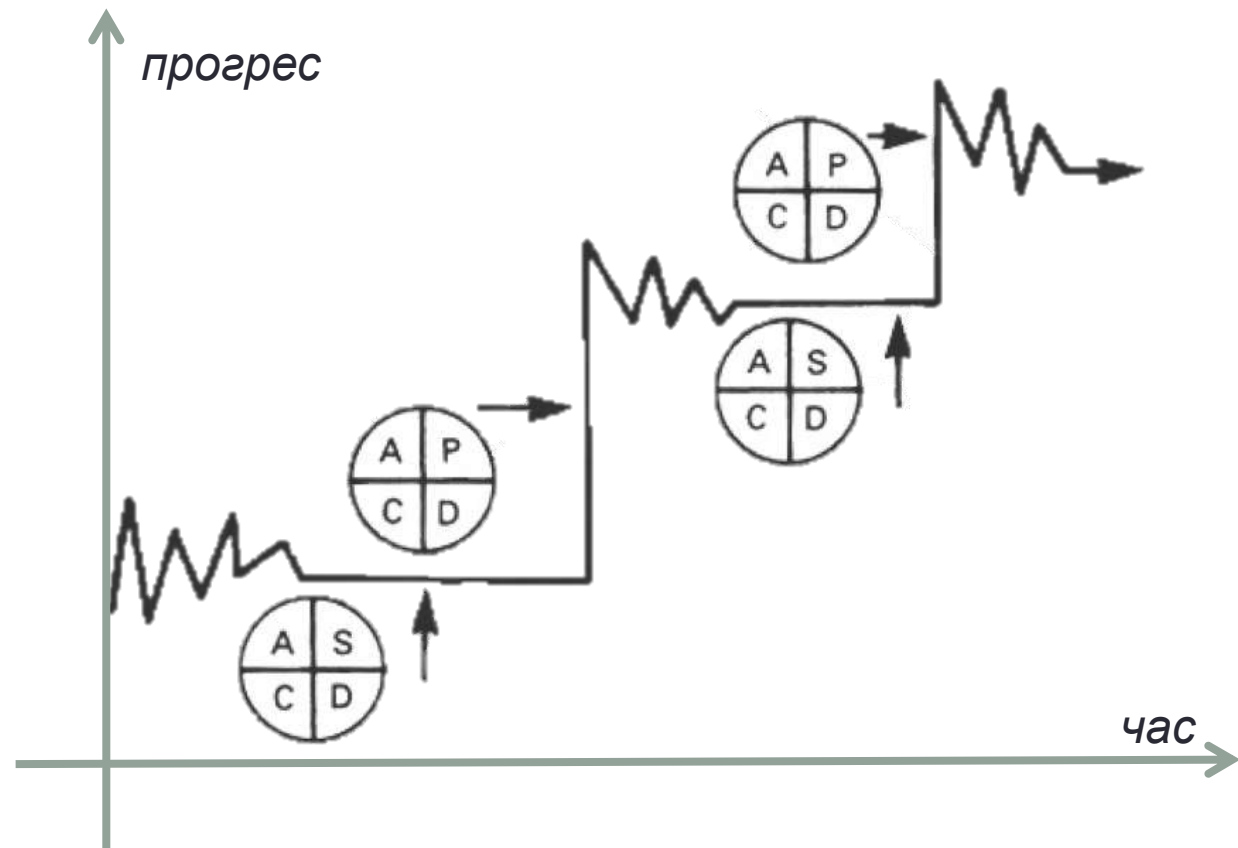
Налагодження поточної роботи по впровадженню змін

- Призначення відповідальних
 - система заохочень;
 - контроль виконання запланованих робіт;
- Інструменти менеджменту:
 - Календарні плани робіт;
 - Часові діаграми;
 - Дорожні мапи;

Підведення підсумків та корекція системи

Використання циклічного PDCA-підходу

- Планування
- Впровадження
- Контроль
- Виконання



ЗАВДАННЯ: АКАДЕМІЧНИЙ РІВЕНЬ

- Підготовка спільних академічних програм
- Інтернаціоналізація академічних програм
- Кредитна мобільність

Підготовка спільних академічних програм

- Вивчення структури навчальних планів партнерами.
- Ознайомлення з анотаціями дисциплін партнерів.
- Виявлення дисциплін, що мають різні назви але однакову змістовну частину для збереження назви відповідно до вимог держстандартів
- Вивчення вимог до навчального плану у партнерів і їх зближення за параметрами:

Вивчення вимог до навчального плану у партнерів і їх зближення за параметрами

- ✓ кількості кредитів за період навчання;
- ✓ кількості кредитів в одному навчальному семестрі;
- ✓ кількості дисциплін в одному навчальному семестрі;
- ✓ видів підсумкового контролю з дисциплін;
- ✓ дотримання структурно-логічної послідовності вивчення дисциплін;
- ✓ визначення обов'язкового переліку дисциплін для обох партнерів і першочергове їх включення в план.

Підготовка спільних академічних програм

- Підготовка проекту плану і надання його для узгодження партнерами.
- Внесення коригувань до проекту плану і його остаточне узгодження обома партнерами.

Підготовка спільних академічних програм

ПРИКЛАД ОРГАНІЗАЦІЇ СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

 <p>Одеський Національний Політехнічний Університет, Україна</p>	<p>Університет м.Лодзь, Польща</p> 
1 курс	
	2-3 курс (Диплом Європейського стандарту)
4 курс (Диплом Бакалавра)	
5,6 курс (Диплом магістра)	5,6 курс (Диплом магістра)

ЗАВДАННЯ: НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ РІВЕНЬ

Науково-дослідні центри зосереджені на міжнародних науково-дослідних темах

Залучення іноземних дослідників

Сприяння підвищенню рівня компетенцій дослідників

Наукові (рецензовані) публікації, опубліковані англійською або іншою іноземною мовою

Професійні видання, опубліковані англійською мовою або іншою іноземною мовою

Реєстрація патентів за межами країни

ЗАВДАННЯ: СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИЙ РІВЕНЬ

- міжкультурні компетенції для студентів:
 - власні культурні цінності
 - культурні цінності інших культур
- організація супроводжувальних послуг:
 - практичні
 - академічні
 - фінансові
 - соціальні
- міжнародні школи:
 - організація та участь

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВНЗ



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Адміністратор проекту PICASA,
Начальник інноваційного центру

lebedmy@gmail.com

+38-067-4866006

www.mip.opu.ua/project/project3/picasa

ОНПУ, Лебідь Михайло Валерійович