



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Проект Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки

Олег Шаров
директорат фахової передвищої, вищої освіти
10 листопада 2021 р.



КОНТЕКСТ

2014- 2019	Повернення до базових концептів модернізації вищої освіти в Європі (університетська автономія, забезпечення якості, трициклова вища освіта, ЄКТС, мобільність, визнання кваліфікацій)
2020- 2025	Переосмислення ролі та завдань ЗВО для економіки, держави та суспільства (національна система кваліфікацій, наука та атестація, «регульовані» професії - ЄДКІ, освіта дорослих, реформа управління та фінансування, цифровізація, модернізація мережі тощо)
Перспек тива	Включення у світовий мейнстрім прагнення до зразковості та досконалості університетів

ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ: **ВІЗІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ** -

- 1) конкурентоспроможна та соціально відповідальна;
- 2) має високу довіру в суспільстві;
- 3) формує фаховий та науково-освітній потенціал країни через реалізацію якісних освітніх програм, дослідження і соціальні проєкти;
- 4) інтегрована у європейський освітній та дослідницький простори;
- 5) демонструє динамічний розвиток інституцій та академічних спільнот на принципах академічної свободи, університетської автономії, доброчесності та інклюзивності.



ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ: СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

- ✓ **ЕФЕКТИВНІСТЬ:** Управління в системі ВО є ефективним та соціально відповідальним
- ✓ **ДОВІРА:** Громадяни, держава та бізнес довіряють освітньо-науково-інноваційній діяльності ЗВО
- ✓ **ЯКІСТЬ:** Освітньо-наукова діяльність є якісною, якісна ВО є доступною для різних верств населення
- ✓ **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ:** ВО є одним з флагманів європейської та євроатлантичної інтеграції України
- ✓ **ПРИВАБЛИВІСТЬ:** ЗВО є привабливими для навчання та академічної кар'єри

ПРОЄКТ: ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ

ЯКІСТЬ

ОРС3.1. Якість вищої освіти відкриває широкі перспективи професійного майбутнього в Україні та за кордоном.

ОРС3.2. Освітній процес базується на передових наукових дослідженнях, здобувачі освіти користуються сучасними освітнім простором та лабораторним обладнанням.

ОРС3.3. Державна освітня політика спрямована на підтримку якісної освіти, доступної для різних верств населення, та підтримку вразливих груп населення.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

ОРС4.1. Система вищої освіти України є відкритою для кращого світового досвіду та зрозумілою світу.

ОРС4.2. Заклади вищої освіти формують навички життя та роботи в мультикультурному середовищі, приваблюють іноземних студентів якістю освіти та умовами навчання.

ОРС4.3. Українські вчені разом з іноземними колегами виконують дослідження найвищого наукового ґатунку.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ

ОЦ3.1. ВСТУП ДО ОМРІЯНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: Вступники з видатними досягненнями мають широкий вибір місць навчання. Недостатньо представлені, вразливі, незахищені групи населення, мешканці ТОТ одержують особливу підтримку в доступі до вищої освіти.

Зд3.1.1. Підтримка національної та міжнародної академічної мобільності студентів, включаючи направлення на навчання до іноземних університетів.

Зд3.1.2. Надання особливої підтримки мешканцям ТОТ, недостатньо представленим, незахищеним та вразливим групам населення.

Зд3.1.3. Створення особливих умов для вступників з видатними досягненнями.

Ін3.1.1. Кількість учасників програм академічної мобільності студентів.

Ін3.1.2. Порівняльна динаміка чисельності та вступу категорій, яким надається особлива підтримка.

Ін3.1.3. Кількість направлень на навчання до іноземних університетів.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ

ОЦ3.2. ТУРБОТЛИВА І ВИМОГЛИВА ДЕРЖАВА: Державне регулювання освітньої діяльності (ліцензування, стандарти, пріоритети підготовки тощо) є добросовісним, системним, прозорим, раціональним та випереджальним

Зд3.2.1. Гармонізація освітніх та професійних стандартів, залучення бізнесу та професійних спільнот до їх розробки.

Зд3.2.2. Забезпечення прозорого та легкого ліцензування, ефективного контролю за дотриманням ліцензійних умов.

Зд3.2.3. Встановлення посилених вимог до «регульованих» спеціальностей, запровадження єдиних державних кваліфікаційних іспитів.

Ін3.2.1. Кількість освітніх програм, схвалених організаціями роботодавців або професійними асоціаціями.

Ін3.2.2. Середній час на розгляд ліцензійної справи.

Ін3.2.3. Динаміка успішності складання здобувачами вищої освіти єдиних державних кваліфікаційних іспитів.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ

ОЦ3.3. СУЧАСНИЙ ДРУЖНІЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: Інфраструктура, освітній простір та навчально-наукове обладнання модернізуються, зокрема, з урахуванням вимог інклюзивності

Зд3.3.1. Оснащення сучасних базових навчальних лабораторій та передових науково-дослідних лабораторій, ЗВО обладнанням для інформаційних технологій (цифровою інфраструктурою).

Зд3.3.2. Створення сприятливих умов для приватних інвестицій, залучення бізнесу до розвитку інфраструктури та освітнього простору.

Зд3.3.3. Будівництво навчальних корпусів і гуртожитків закладів вищої освіти, проведення ремонтних і відновних робіт.

Ін3.3.1. Кількість нових і переоснащених дослідницьких та навчальних лабораторій.

Ін3.3.2. Обсяг інвестицій держави/бізнесу у розвиток закладів вищої освіти.

Ін3.3.3. Площа побудованих та відновлених навчальних корпусів і гуртожитків.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ

ОЦ3.4. ВИСОКА КУЛЬТУРА ЯКОСТІ: Якість освіти постійно поліпшується відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти

Зд3.4.1. Розвиток систем внутрішнього забезпечення якості як основи якісної вищої освіти.

Зд3.4.2. Залучення незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти до акредитації та моніторингу діяльності ЗВО.

Зд3.4.3. Сприяння акредитації іноземними акредитаційними агентствами та агентствами забезпечення якості вищої освіти.

Ін3.4.1. Профілі якості ЗВО.

Ін3.4.2. Кількість інституційних акредитацій та акредитацій на підставі експертизи незалежних установ оцінювання, акредитацій іноземними агентствами.

Ін3.4.3. Результати національного заміру рівня задоволеності студентів, випускників та стейкхолдерів якістю вищої освіти.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ

ОЦ3.5. СУЧАСНІ НАУКОМІСТКІ ЗНАННЯ: Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм

Зд3.5.1. Впровадження результатів наукових досліджень (творчих досягнень) в освітні програми.

Зд3.5.2. Створення умов для участі здобувачів вищої освіти у наукових дослідженнях, в ініціюванні та реалізації інноваційних проєктів.

Зд3.5.3. Сприяння використанню інноваційних технологій та новітніх засобів навчання в освітньому процесі, розвиток дослідницьких інфраструктур.

Ін3.5.1. Кількість здобувачів вищої освіти, залучених до участі в наукових дослідженнях, в ініціюванні та реалізації інноваційних проєктів, стартапів.

Ін3.5.2. Обсяг коштів, інвестованих у розвиток створених в університетах інноваційних проєктів (стартапів, спін-офф).

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

ОЦ4.1. БУТИ ЗРОЗУМІЛИМИ СВІТУ: Структура (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі

Зд4.1.1. Забезпечення гармонізації структури вищої освіти України відповідно до зобов'язань країн-членів Європейського простору вищої освіти.

Зд4.1.2. Розвиток національної системи кваліфікацій, спрощення процедур визнання іноземних освітніх кваліфікацій.

Зд4.1.3 Трансформація освіти у секторі безпеки та оборони відповідно до доктринальних підходів та принципів НАТО.

Ін4.1.1. Ключові показники України в реалізації принципів Болонського процесу (Звіти про імплементацію Болонського процесу).

Ін4.1.2. Місця українських закладів у провідних світових університетських рейтингах.

Ін4.1.3. Досягнення взаємосумісності структури та організації освіти в секторі безпеки та оборони з країнами-членами НАТО.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

ОЦ4.2. ДОСВІД КРАЩИХ ІНОЗЕМНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В УКРАЇНУ: Кращий іноземний освітній досвід впроваджується в Україні

Зд4.2.1. Підтримка спільних (подвійних) освітніх програм з університетами, що належать до ТОП-1000 світових рейтингів.
Зд4.2.2. Залучення іноземних викладачів до українських університетів.
Зд4.2.3. Відкриття українського ринку для кращих іноземних університетів.

Ін4.2.1. Кількість спільних освітніх програм та їх випускників.
Ін4.2.2. Кількість іноземних викладачів в закладах вищої освіти України.
Ін4.2.3. Кількість здобувачів у підрозділах іноземних університетів (ТОП-1000) в Україні.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

ОЦ4.3. УКРАЇНА – ПОПУЛЯРНЕ МІСЦЕ НАВЧАННЯ: Кількість іноземних студентів в Україні динамічно зростає

Зд4.3.1. Цифрова трансформація вступу іноземних громадян до закладів вищої освіти України.

Зд4.3.2. Створення умов для збалансованої мобільності студентів між Україною та країнами-членами ОЕСР.

Зд4.3.3. Уможливлення працевлаштування в Україні іноземних студентів та учасників програм академічної мобільності.

Ін4.3.1. Кількість іноземних студентів у закладах вищої освіти України, зокрема медичних спеціальностей.

Ін4.3.2. Кількість іноземних студентів з країн ОЕСР та ЄС у закладах вищої освіти України.

Ін4.3.3. Кількість іноземців-учасників програм академічної мобільності.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ**

ОЦ4.4. ЖИТИ І ПРАЦЮВАТИ У ВІДКРИТОМУ СВІТІ: Випускники закладів вищої освіти підготовлені до життя та роботи в мультикультурному середовищі

Зд4.4.1. Створення умов для формування міжкультурної свідомості та компетентностей.

Зд4.4.2. Набуття здобувачами вищої освіти навичок роботи в мультинаціональних командах.

Зд4.4.3. Стимулювання вивчення англійської та інших іноземних мов, підвищення вимог до володіння ними.

Ін4.4.1. Частка випускників закладів вищої освіти, які опанували дві та більше іноземних мов.

Ін4.4.2. Розподіл випускників за рівнями володіння іноземною мовою, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Ін4.4.3. Кількість бакалаврів (магістрів), які продовжили навчання за кордоном.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

ОЦ4.5. ГЛОБАЛЬНА НАУКОВА КООПЕРАЦІЯ: Кількість проєктів міжнародної освітньо-наукової співпраці зростає, наукові та науково-педагогічні працівники інтегровані до світового наукового простору.

Зд4.5.1. Підтримка співпраці між закладами вищої освіти та з науково-дослідними установами, участі в міжнародних наукових проєктах і програмах, передусім Європейського Союзу.

Зд4.5.2. Підтримка національної та міжнародної академічної мобільності викладачів.

Зд4.5.3. Мотивування викладачів до отримання наукових результатів та наукових публікацій високого рівня, участі в патентно-ліцензійній діяльності.

Ін4.5.1. Обсяг фінансування, отриманого закладами вищої освіти та їх працівниками за виконання міжнародних програм і проєктів.

Ін4.5.2. Кількість учасників програм національної та міжнародної академічної мобільності.

Ін4.5.3. Кількість наукових публікацій, які індексуються у міжнародно визнаних бібліографічних базах.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
ГОТОВИЙ ВІДПОВІСТИ НА ВАШІ ЗАПИТАННЯ