

Підготовка докторів філософії – забезпечення якості:
на прикладі діяльності наукової установи

10 листопада 2021 р.,

Київський університет імені Тараса Шевченка

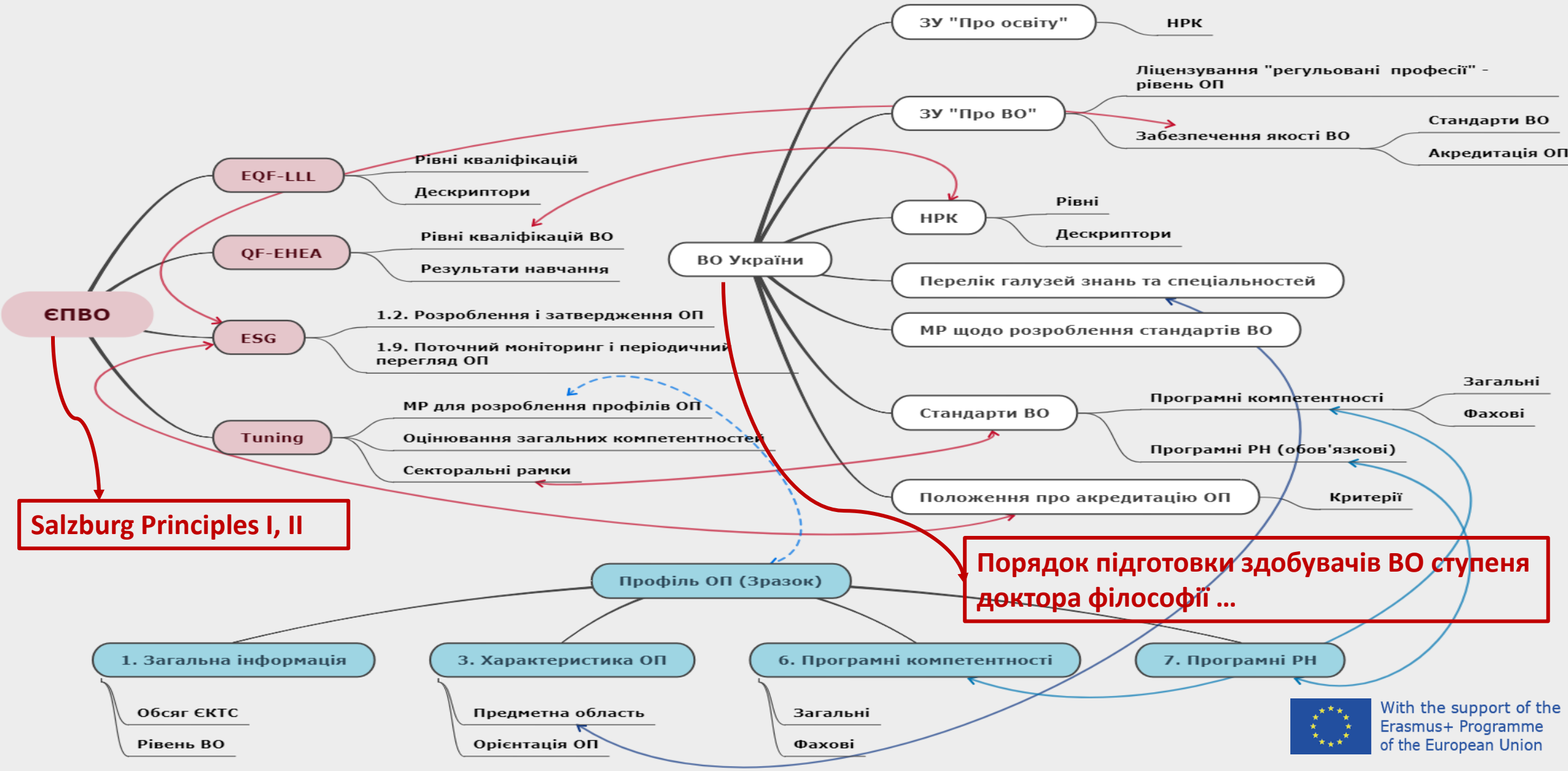
Світлана Калашнікова,

Інститут вищої освіти НАПН України,


Національна команда експертів з реформування вищої освіти



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- 1. The core component of doctoral training is the advancement of knowledge through **original research**
- 2. Embedding in **institutional strategies and policies**
- 3. The importance of **diversity**
- 4. Doctoral candidates as **early stage researchers**
- 5. The crucial role of supervision and assessment
- 6. Achieving critical mass
- 7. Duration
- 8. The promotion of **innovative structures (interdisciplinary, transferable skills)**
- 9. Increasing mobility
- 10. Ensuring appropriate funding



Bologna Seminar on "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society"
(Salzburg, 3-5 February 2005)

CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS

1. Ministers meeting in Berlin in September 2003 added an Action Line to the Bologna process entitled "**European Higher Education Area and European Research Area - two pillars of the knowledge based society**" that underlines the key role of doctoral programmes and research training in this context.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

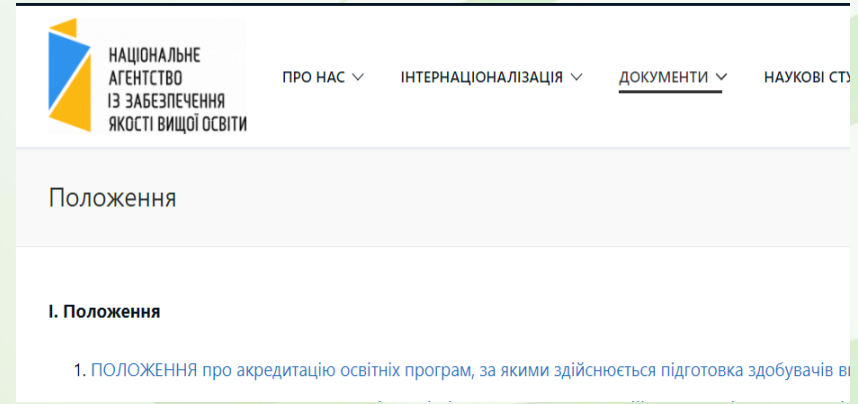
Підготовка докторів філософії – Salzburg II

- 1- doctoral education has a particular place in the **European Research Area and the European Higher Education Area**. It rests on the **practice of research**, which makes it fundamentally different from the first and second cycles.
- 2 - doctoral candidates must be allowed **independence and flexibility to grow and develop**. Doctoral education is **highly individual and by definition original**. The **path of progress of the individual is unique**, in terms of the research project as well as in terms of the individual professional development.
- 3 - doctoral education must be developed by **autonomous and accountable institutions taking responsibility to cultivate the research mindset**. Institutions need flexible regulation to create special structures and instruments and continue advancing European doctoral education.



Підготовка докторів філософії – Положення про акредитацію (Критерії)

- Критерій 1. Проектування та цілі ОП
- Критерій 2. Структура та зміст ОП
- Критерій 3. Доступ до ОП та визнання результатів навчання
- Критерій 4. Навчання і викладання за ОП
- Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів та академічна доброчесність
- Критерій 6. Людські ресурси
- Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП
- Критерій 9. Прозорість і публічність
- **Критерій 10. Навчання через дослідження**



- Обсяг освітньої програми підготовки доктора філософії: наукова складова ОНП підготовки доктора філософії передбачає **проведення власного наукового дослідження** ...
- Загальні компетентності: мають передбачати **формування системного наукового світогляду**, професійної етики та загального культурного кругозору
- Спеціальні компетентності: мають забезпечувати здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або **дослідницько-інноваційної діяльності** ...
- Перелік результатів навчання повинен передбачати:
 - набуття **універсальних навичок дослідника**, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проектів, управління науковими проектами, складення пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проектів, реєстрації прав інтелектуальної власності;
 - опанування іноземної мови на рівні достатньому для **представлення та обговорення результатів своєї наукової діяльності іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності)** в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики

ОНП підготовки докторів філософії

ОНП «Політика і лідерство у вищій освіті»

ОНП «Викладання і навчання у вищій освіті»

- 011 – Освітні / педагогічні науки
- Цільова аудиторія – персонал ЗВО
- Індивідуальна тема дослідження – власний практичний досвід
- 37 ЄКТС, очно-дистанційна форма
- Практика викладання – в університеті-партнері
- <https://ihed.org.ua/education/aspirantura/>



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Критерії – рішення

- Місія Інституту, Цінності Інституту – довіра, творення, гідність; Декларація про академічну доброчесність; Відкритість і комунікація; Культура («цінності, які живуть і працюють»)
- Обговорення дослідницької пропозиції (діалог рівних); Дослідник – партнерство, відповіді – сумніви – пошук – спільнота
- Освіта задля, на основі та через дослідження; Персоніфіковане творення
- Модулі, гнучкість, різноманітність; Дослідник – викладач
- Практичні завдання; Методи – розвиток дослідницьких навичок + індивідуальна тема + практична функція; джерела; Кращі практики ЗВО
- Оцінювання задля розвитку; Оцінювання – тест + практичне завдання + дослідницька діяльність
- Англійська мовна компетентність; Мобільність; Міжнародні проєкти
- ОНП – життєвий цикл



Успішна ОНП = Якісна + Вплив

- Зразкова акредитація ОНП – критерії + **унікальність**
- Позитивний **вплив** ОНП на розвиток і кар'єру випускника = **дослідника**
- Позитивний **вплив** ОНП на інституційний розвиток ЗВО / наукової установи, що реалізує ОНП, як інституції, що діє відповідно своєї місії та візії, вкл. **розвиток відповідної галузі досліджень**
- Інновації та прагнення до **досконалості (research excellence & TL excellence)**



ОНП підготовки докторів філософії – формула успіху

- **S** – Specific – Support – Strategy – **Sinergy**
- **M** – Measurable – Monitoring – Motivation – **Mission**
- **A** – Achievement – Agreement – Activeness – **Art**
- **R** – Relevant – Rules – Recognition – Reflection – **Reputation**
- **T** – Timely – Technologies – Transformation – Team – **Trust**

I + E

Щиро дякую за увагу!

s.kalashnikova@ihed.org.ua

<https://ihed.org.ua>