



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ITE-VET  
2016–2018



# Досвід українських організацій - партнерів проєктів розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+: ITE-VET

Світлана Цимбалюк,  
декан факультету управління персоналом, соціології та психології  
Київський національний економічний університет імені Вадима  
Гетьмана



*“This project has been funded with support from the European Commission. This presentation reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein”*

## Зміст

- Як вибирати тему проєкту?
- Пошук партнерів. Як формувати консорціум?
- Активності в межах реалізації проєкту: досвід ITE-VET
- Взаємодія зі стейкхолдерами
- Поширення (дисемінація) результатів проєкту
- Переваги для учасників від реалізації та результатів проєктів ЄС Еразмус+
- Перевірка засвоєного матеріалу



# Як вибирати тему проекту? (I)

## Критерії вибору

Актуальність для закладу:  
пріоритети інституційного розвитку

Актуальність для системи освіти:  
пріоритети секторального і національного розвитку (зокрема вищої, професійної (професійно-технічної) освіти)

Відповідність пріоритетам міжнародного розвитку, визначеним ЄС (Керівництво до Програми Еразмус+ на 2021-2027)

Релевантність для партнерів, зокрема з ЄС

Унікальність, інноваційність

Привабливість акроніму

### База проектів ЄС Еразмус+

- Вебсайт *Національного Еразмус+ Офісу*  
<https://erasmusplus.org.ua/erasmus/novyny-i-baza-proektiv.html>
- Платформа ЄС результатів проектів:  
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- Вебсайт *Виконавчого агентства з питань європейської освіти та культури (EACEA)*  
[https://www.eacea.ec.europa.eu/index\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en)
- *Європейський фонд освіти:*  
<https://www.etf.europa.eu/en>

GeSt, MoPED, REHAB, UTTERLY

# Як вибрати тему проекту? (II)

## Пріоритети відповідно до Керівництва до Програми Еразмус+ на 2021-2027

Якість освіти і підготовка вчителів

Інклюзія та різноманіття

Зелені і цифрові трансформації

Навколишнє середовище та боротьба зі зміною клімату

Участь у демократичному житті

Бар'єри

обмежені освітні та інші можливості

культурні відмінності

соціальні бар'єри

економічні бар'єри

географічні бар'єри та ін.

*Керівництво до Програми Еразмус+ на 2021-2027*

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en)

# Пошук партнерів

Бази потенційних партнерів	Інші джерела і засоби комунікації
<ul style="list-style-type: none"><li>База партнерів та проектів на сайті Національного Еразмус+ Офісу (НЕО) <a href="https://erasmusplus.org.ua/en/partners-search.html">https://erasmusplus.org.ua/en/partners-search.html</a> <a href="https://erasmusplus.org.ua/erasmus/novyny-i-baza-proektiv.html">https://erasmusplus.org.ua/erasmus/novyny-i-baza-proektiv.html</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Пошук серед наявних партнерів, з якими підписані договори та меморандуми про співпрацю</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Платформа Виконавчого агентства з питань європейської освіти та культури (ЕАСЕА) <a href="https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en">https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Вивчення інформації на сайтах закладів – потенційних партнерів</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Платформа ЄС результатів проектів <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Відвідування семінарів, круглих столів, конференцій</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Платформа Eupartnerssearch <a href="http://eupartnerssearch.com/Default.aspx">http://eupartnerssearch.com/Default.aspx</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Звернення до НЕО, Міністерства освіти та науки України</li></ul>

# Як формувати консорціум?



Географія

Представлення різних регіонів

Різноманіття

Різні типи закладів

Заклади з різної місцевості

Заклади із різним досвідом проєктної діяльності

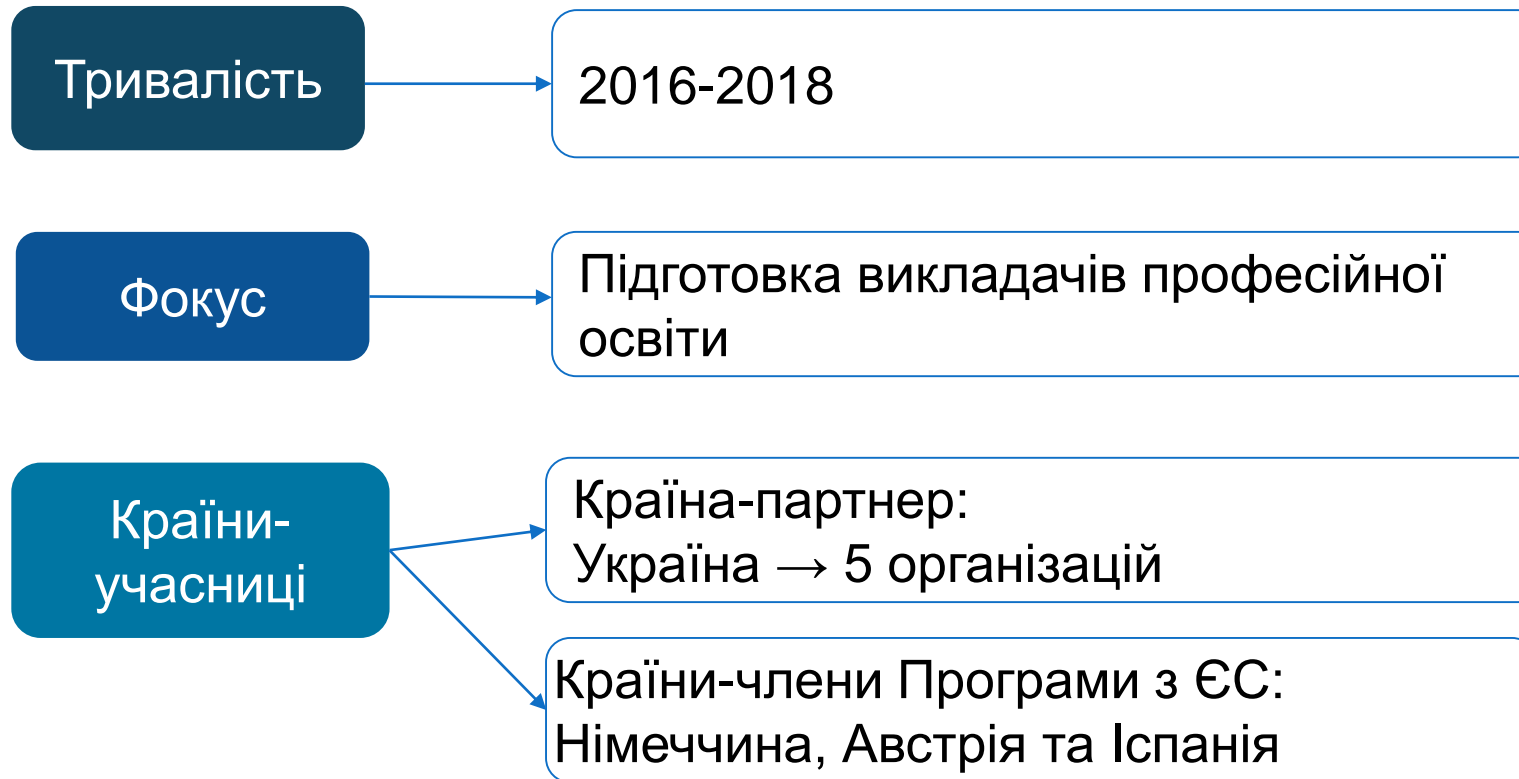
Представники ринку праці, наукові установи, органи державного управління, громадські організації (якщо релевантно)

# Досвід проекту «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» (I)

## Тип проекту



# Досвід ITE-VET проекту (II) Про проект



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Активності в межах реалізації проєкту: досвід ІТЕ-VET проєкту (IV) Заклади-партнери з України

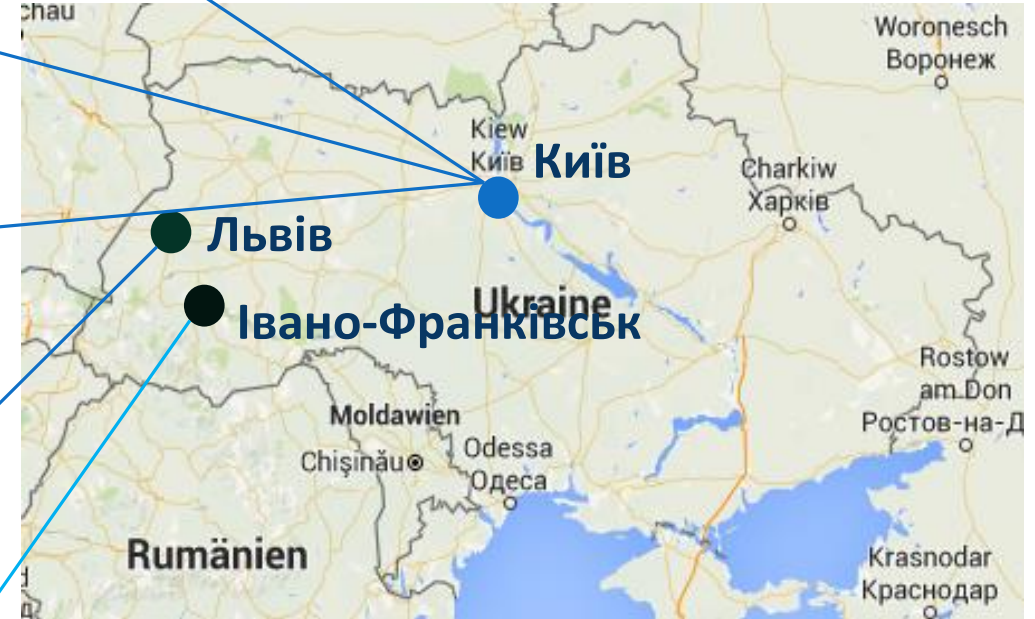
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (КНЕУ) – національний координатор

Інститут професійних кваліфікацій (ІПК)

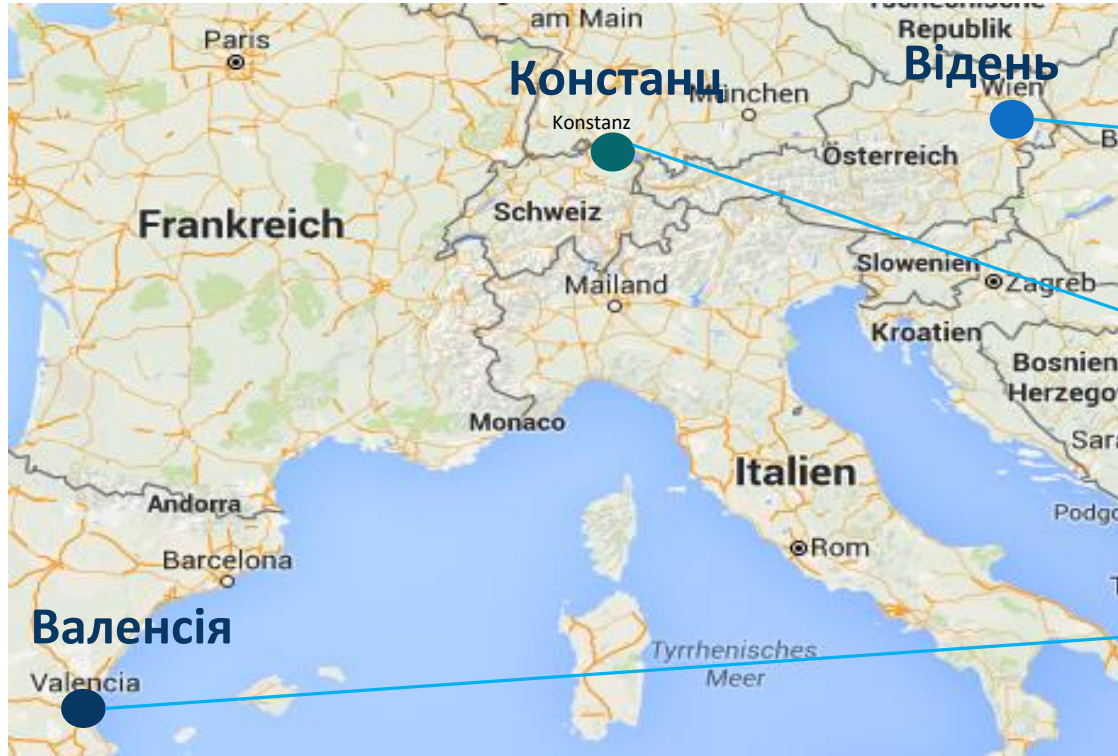
Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук (ІПТО)

Львівський національний університет імені Івана Франка (ЛНУ)

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПНУ)



# Досвід ІТЕ-VET проекту (V) Заклади-партнери з країн-членів Програми



Віденський університет економіки та бізнесу

Університет Констанца — координатор проекту

Університет Валенсії

# Досвід ITE-VET проєкту (III)

## Цілі проєкту



*Головна мета* — удосконалення підготовки викладачів професійної освіти в українських університетах

### *Завдання*

- визначення структурних проблем підготовки викладачів
- підготовка та імплементація інноваційних курсів і дидактичних матеріалів
- запровадження нових форм співпраці між університетами та стейкхолдерами
- розвиток нових способів набуття майбутніми викладачами раннього професійного досвіду



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Активності в межах реалізації проєкту: досвід ITE-VET проєкту (I) Воркшопи (робочі зустрічі)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Активності в межах реалізації проєкту: досвід ITE-VET проєкту (II) Вивчення досвіду та реалізація завдань у межах робочих пакетів

## Результати проєкту



- на платформі Виконавчого агентства з питань європейської освіти та культури EACEA <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP>
- на сторінці проєкту Університету Констанца <https://www.wiwi.uni-konstanz.de/deissinger/forschungsveranstaltungen/forschungsprojekte/erasmus-project-ite-vet-2016-2018/general-information/>
- на сторінках проєкту українських університетів – партнерів [https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/International\\_partnership/erasm/](https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/International_partnership/erasm/)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ITE-VET  
2016–2018



# Активності в межах реалізації проєкту: досвід ITE-VET проєкту (III) Тренінги для викладачів, які проводять партнери з ЄС



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ITE-VET  
2016-2018



# Активності в межах реалізації проєкту: досвід ITE-VET проєкту (IV) Семінари та мобільність для студентів в університетах – партнерах з ЄС



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Активності в межах реалізації проєкту: досвід ITE-VET проєкту (V) Стажування викладачів в університетах-партнерах з ЄС



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Взаємодія зі стейкхолдерами (I)

## Стейкхолдери ITE-VET проєкту

Внутрішні стейкхолдери	Зовнішні стейкхолдери
<ul style="list-style-type: none"> <li>• здобувачі освіти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представники ринку праці (державні установи, бізнес-організації)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• органи студентського самоврядування</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• керівник (гарант) та члени проєктної групи освітньої програми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренінгові центри, корпоративні університети, відділи розвитку персоналу установ і організацій</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• викладачі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заклади післядипломної освіти</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• керівники та адміністрація закладу, факультету, кафедри педагогіки та психології</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наукові установи та навчально-методичні центри професійно-технічної освіти</li> </ul>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ITE-VET  
2016–2018



## Взаємодія зі стейкхолдерами (II) Проведення інформаційних заходів зі студентами

*Інформаційний захід  
«Долучаймося до родини  
Еразмус+»,  
10 жовтня 2019 р.*



## Взаємодія зі стейкхолдерами (III) Проведення круглих столів, конференцій



*Круглий стіл «Практико-орієнтована підготовка викладачів професійної освіти і навчання»*

*06 червня 2018 р.  
120 учасників*

# Взаємодія зі стейкхолдерами (IV)

## Проведення навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів

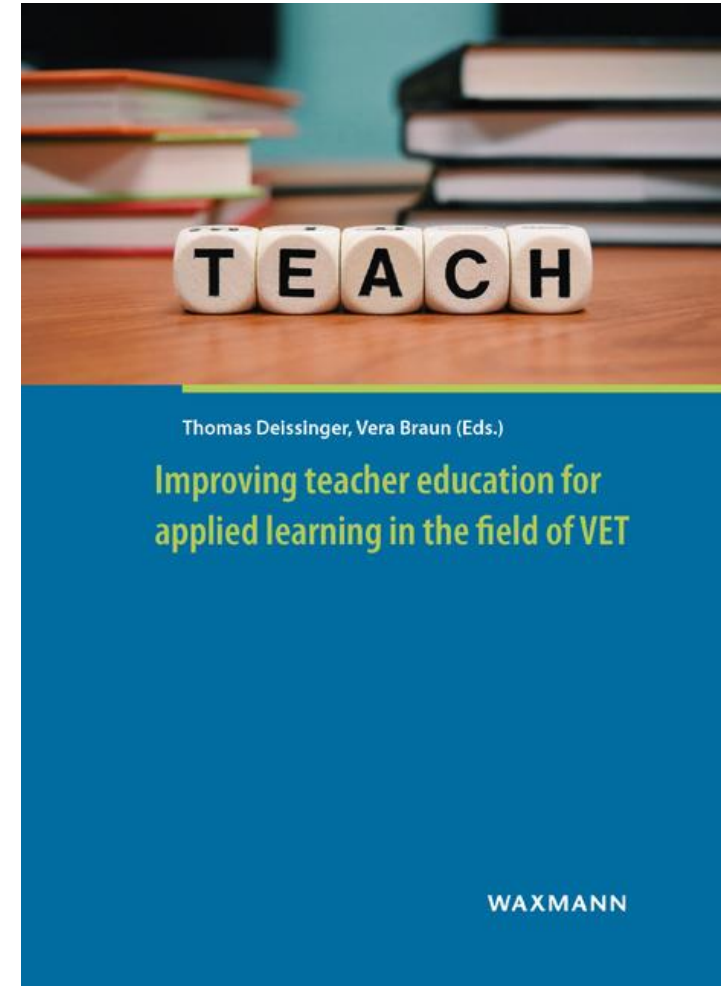


*Майстер-клас за участі студента,  
06 червня 2018 р.*

## Поширення (дисемінація) результатів проєкту

- Сайт проєкту
- Сторінки проєкту на сайтах закладів
- Соціальні мережі (FaceBook та інші)
- Прес-релізи для НЕО, МОН та інших партнерів
- Інформаційні бюлетені
- Конференції, круглі столи
- Тренінги, інформаційні, стратегічні, фасилітаційні сесії із зацікавленими сторонами
- Антологія

<https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=3960>



## Переваги для учасників від реалізації проєктів ЕРАЗМУС+ (I) Підвищення конкурентоспроможності закладу



*Сучасні та інноваційні методи і технології викладання і навчання*

*Підвищення компетентності викладачів та якості освітніх послуг*



## Переваги для учасників від реалізації проєктів ЕРАЗМУС+ (II) Підвищення конкурентоспроможності закладу



- Розширення можливостей для міжнародної академічної мобільності та розвиток партнерських відносин із закладами з ЄС
- Нові можливості міжнародної співпраці, інтернаціоналізація вдома
- Довіра і потенціал управління міжнародними проєктами

## Переваги для учасників від реалізації проєктів ЕРАЗМУС+ (III) Підвищення конкурентоспроможності закладу



*Сучасні й інноваційні освітні ресурси  
та матеріально-технічна база тощо*





# Досвід українських організацій - партнерів проєктів Еразмус+: ITE-VET

Відповіді на запитання

С. О. Цимбалюк,  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

[tsymbaliuk.svitlana@kneu.edu.ua](mailto:tsymbaliuk.svitlana@kneu.edu.ua)