

Дизайн, реалізація та акредитація програм підготовки докторів філософії: фактори успіху

21-22 жовтня 2021 р., Київський університет імені Тараса Шевченка

Світлана Калашнікова,
Інститут вищої освіти НАПН України,
Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС
Еразмус+



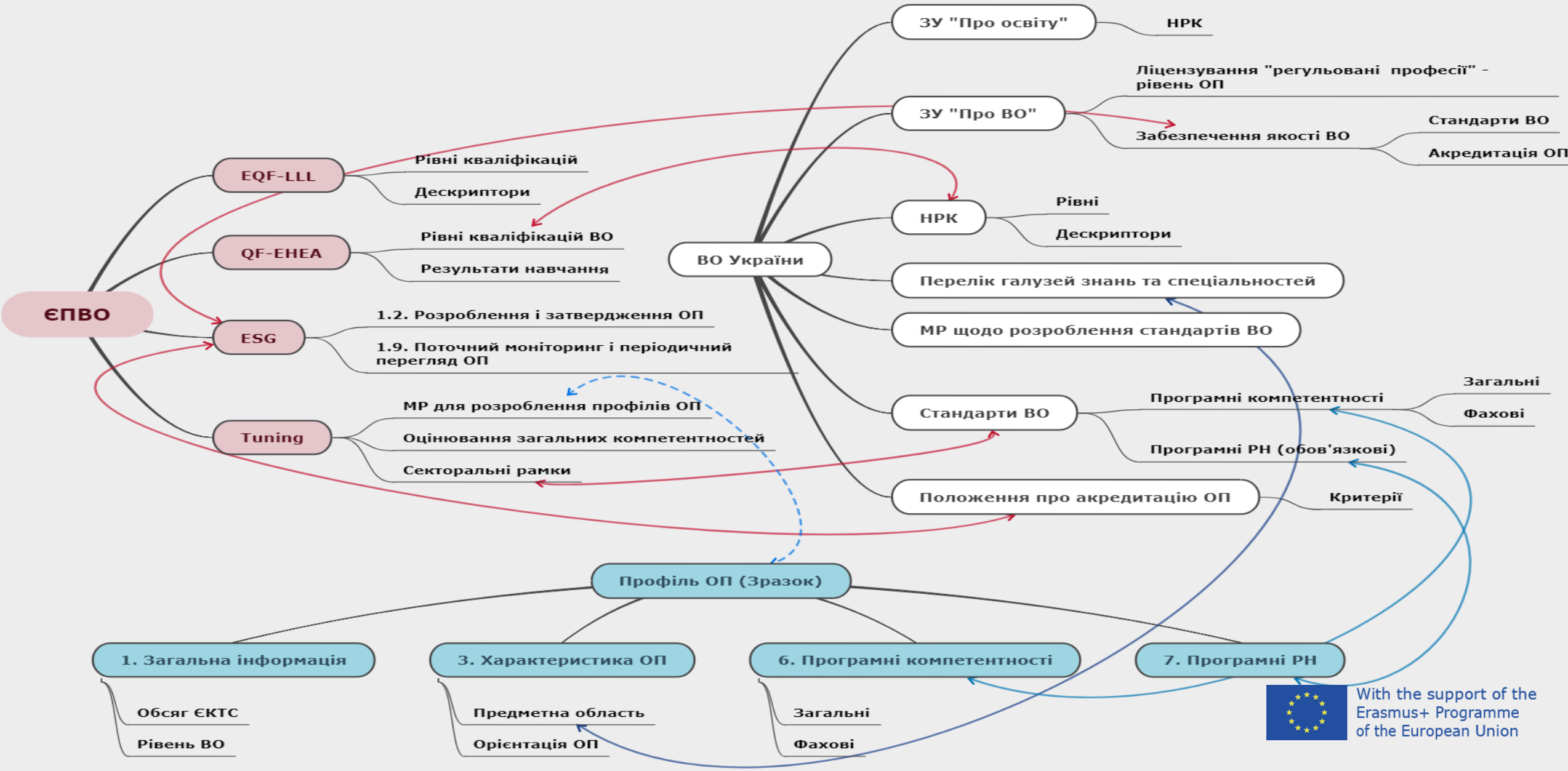
With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ОНП підготовки докторів філософії

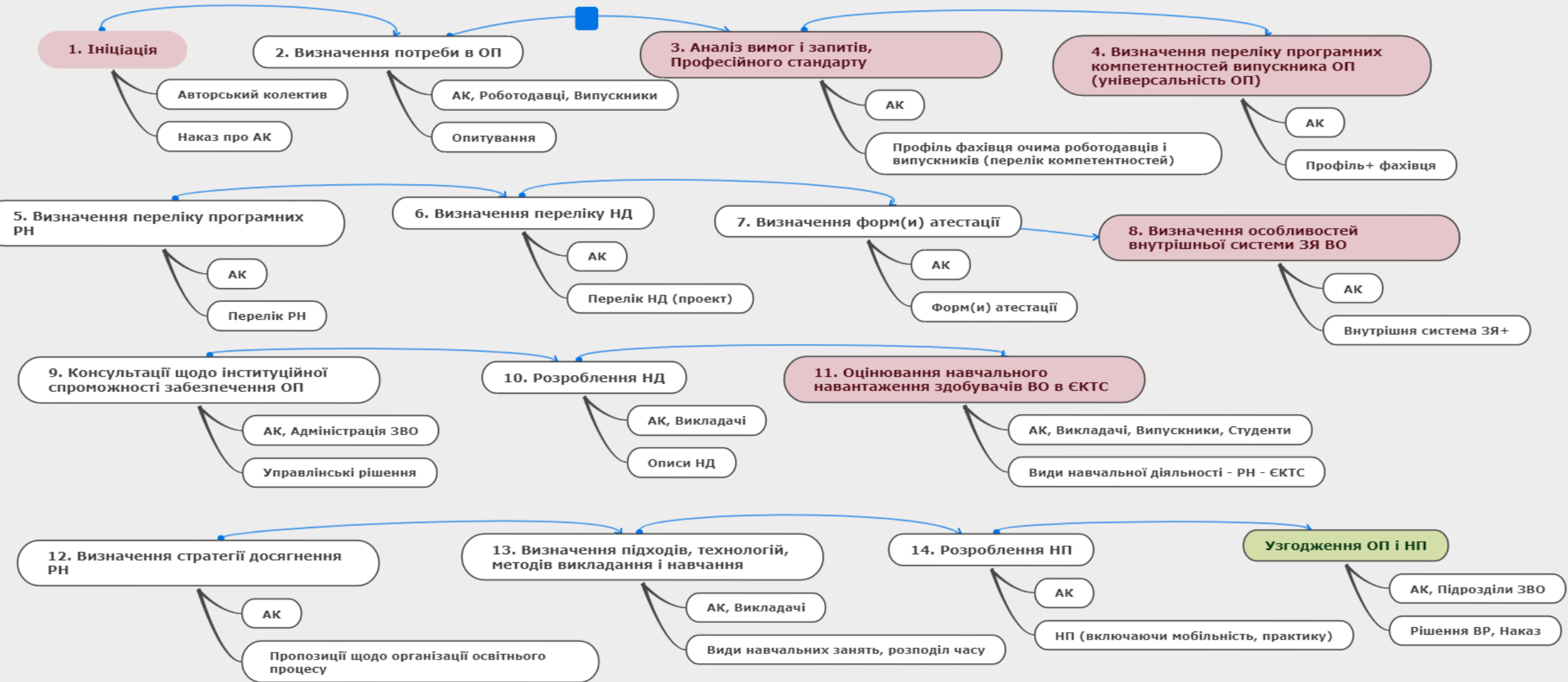
ОНП «Політика і лідерство у вищій освіті»

ОНП «Викладання і навчання у вищій освіті»

- 011 – Освітні / педагогічні науки
- Цільова аудиторія – персонал ЗВО
- Індивідуальна тема дослідження – власний практичний досвід
- 37 ЄКТС, очно-дистанційна форма
- Практика викладання – в університеті-партнері
- <https://ihed.org.ua/education/aspirantura/>



Розроблення ОП / Моніторинг і перегляд ОП

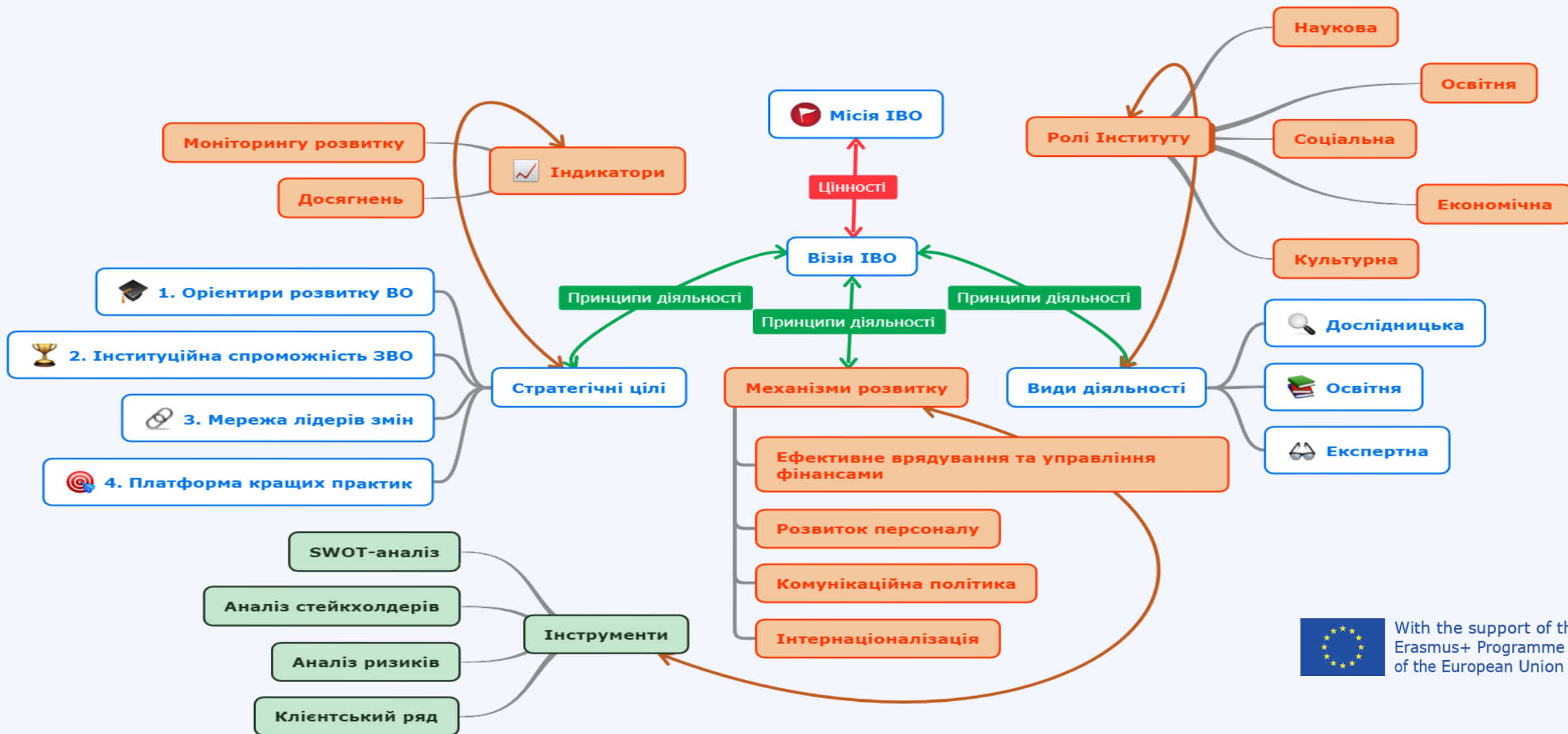


Успішна ОНП = Якісна + ?

- Зразкова акредитація ОНП – критерії + унікальність
- Позитивний вплив ОНП на розвиток і кар'єру випускника
- Позитивний вплив ОНП на інституційний розвиток ЗВО (наукової установи), що реалізує ОНП
- Інновації та прагнення до досконалості

Критерій 1. Проектування та цілі ОП

- 1. ОП має чітко сформульовані **цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**
- 2. Цілі ОП та ПРН **визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**
- 3. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням **тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**
- Місія Інституту – сприяння стійкому та інноваційному розвитку університетів України задля зростання їх впливу на суспільний прогрес та утвердження модерної Української держави у європейському та світовому співтовариствах.
- Цінності Інституту – довіра, творення, гідність



Критерій 2. Структура та зміст ОП

- 2. Зміст ОП має чітку структуру; **освітні компоненти**, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему ...
- 3. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо ОП є **міждисциплінарною**).
- 4. Структура ОП передбачає можливість для формування **індивідуальної освітньої траєкторії ...**
- 5. ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дає можливість здобути **компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**.
- 7. Зміст ОП враховує вимоги відповідного **професійного стандарту** (за наявності).
- Модулі, гнучкість, різноманітність
- Практичні завдання
- Дослідник – партнерство, відповіді – сумніви – пошук – спільнота
- Англійська мовна компетентність



Критерій 3. Доступ до ОП та визнання результатів навчання

- 2. **Правила прийому** на навчання за ОП враховують особливості самої ОП.
- 3. Визначено **чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання**, отриманих в інших закладах освіти ...
- Обговорення дослідницької пропозиції (діалог рівних)
- Оцінювання задля розвитку
- Англomовна компетентність



Критерій 4. Навчання і викладання за ОП

- 1. **Форми та методи навчання і викладання** сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.
- 2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається **доступна і зрозуміла інформація щодо** цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі **силабуса** або в інший подібний спосіб).
- 3. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП ...
- 4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) **оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень** і сучасних практик у відповідній галузі.
- 5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з **інтернаціоналізацією** діяльності ЗВО.
- **Освіта задля, на основі та через дослідження**
- **Методи – розвиток дослідницьких навичок + індивідуальна тема + практична функція; джерела**
- **Мобільність та міжнародні проекти**



Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів та академічна доброчесність

- 3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують **об'єктивність** екзаменаторів ...
- 4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання **академічної доброчесності** ...
- Декларація про академічну доброчесність
- Оцінювання – тест + практичне завдання + дослідницька діяльність

Критерій 6. Людські ресурси

- 1. Академічна та/або професійна **кваліфікація викладачів**, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.
- 2. **Процедури конкурсного добору викладачів** є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.
- 4. ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, **експертів галузі, представників роботодавців**.
- 5. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів **через власні програми** або у співпраці з іншими організаціями.
- 6. ЗВО **стимулює розвиток викладацької майстерності**.
- Дослідник – викладач
- Кращі практики ЗВО
- Програми та проєкти з ТЕ



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- 2. ЗВО забезпечує безоплатний **доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів**, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.
- 4. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну **підтримку здобувачів ВО**, що навчаються за ОП.
- 6. Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури **вирішення конфліктних ситуацій ...**
- Дослідницька спільнота
- Можливості для консультування
- Інформаційні ресурси
- Відкритість і комунікація

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП

- 1. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, **моніторингу** та періодичного перегляду ОП.
- 4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо **кар'єрного шляху випускників** ОП.
- 7. В академічній спільноті ЗВО сформована **культура якості**, що сприяє **постійному розвитку ОП** та освітньої діяльності за цією ОП.
- ОП – життєвий цикл
- Персоніфіковане творення
- Культура («цінності, які живуть і працюють»)



Критерії – рішення

Критерій 9. Прозорість і публічність

Критерій 10. Навчання через дослідження

<https://ihed.org.ua/education/aspirantura/>

Освіта – задля досліджень, на основі досліджень і через дослідження



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ОНП підготовки докторів філософії – формула успіху

- **S** – Specific – Support – Strategy – **Sinergy**
- **M** – Measurable – Monitoring – Motivation – **Mission**
- **A** – Achievement – Agreement – Activeness – **Art**
- **R** – Relevant – Rules – Recognition – Reflection – **Reputation**
- **T** – Timely – Technologies – Transformation – Team – **Trust**

I + E

Щиро дякую за увагу!

s.kalashnikova@ihed.org.ua

<https://ihed.org.ua>



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union