

ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контекст Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації»
22 грудня 2020 р.

*Римська міністерська конференція ЄПВО 2020:
результати, пріоритети, виклики, новації*

Світлана Калашнікова,
Інститут вищої освіти НАПН України,
Національна команда експертів з реформування вищої освіти

Римське міністерське комюніке, 19 листопада 2020 р.

- Rome Ministerial Communique. November 19 2020:
 - https://ehea2020rome.it/storage/uploads/5d29d1cd-4616-4dfe-a2af-29140a02ec09/BFUG_Final_Draft_Rome_Communique-link.pdf
- Переклад Комюніке українською мовою Національного Еразмус+ офісу в Україні
 - <https://erasmusplus.org.ua/novyny/3131-bologna-conference-in-rome-19-nov-2020.html>



Римське міністерське комюніке: Вступ

- **ЄПВО** – це унікальна **співпраця, що базується на довірі**, де органи державної влади й стейкхолдери вищої освіти працюють разом над визначенням і досягненням спільних цілей.
- ... заклади вищої освіти мають надавати допомогу нашим суспільствам у відповідь на численні загрози глобальному миру, **демократичним цінностям, свободі інформації, здоров'ю та добробуту**, на рівні з тими що спричинені пандемією.
- Ми з рішучістю й оптимізмом очікуємо **2030 рік**, з упевненістю, що ми досягнемо успіхів у заохоченні **ефективнішої співпраці та тіснішого діалогу** між нашими країнами, нашими системами вищої освіти та інституціями й **з більш широкою спільнотою вищої освіти.**



Римське міністерське комюніке: Наша візія

- **Інклюзивний, інноваційний та взаємопов'язаний ЄПВО на підтримку стійкої, згуртованої та мирної Європи:**
- *Інклюзивний*, оскільки кожен, хто навчається, матиме рівноправний доступ до вищої освіти й отримає повну підтримку у завершенні свого навчання й підготовки.
- *Інноваційний*, оскільки він запровадить нові й краще узгоджені методи й практики навчання, викладання та оцінювання, тісно поєднані з дослідженнями.
- *Взаємопов'язаний*, оскільки наші спільні рамки й інструменти продовжать сприяти та активізувати міжнародну співпрацю та реформування, обмін знаннями та мобільність працівників і студентів.
- Вища освіта стане ключовим фактором у **досягненні Цілей стійкого розвитку (ЦСР) ООН до 2030 р.**
- **Якісна освіта** залишатиметься стандартом ЄПВО. **Стійку культуру академічної та наукової доброчесності**, яка блокує всі форми академічного шахрайства, перекручення наукової істини, підтримуватимуть усі заклади вищої освіти й всі органи державної влади.



Римське міністерське комюніке: Фундаментальні цінності

- Ми зобов'язуємося дотримуватися **інституційної автономії, академічної свободи та доброчесності, участі студентів і працівників у врядуванні вищої освіти, а також публічної відповідальності** як за вищу освіту, так і самої вищої освіти.
- Ми просимо BFUG (Групу супроводу Болонського процесу) розробити **рамку для посилення фундаментальних цінностей ЄПВО**, яка буде сприяти саморефлексії, конструктивному діалогу та колегіальному навчанню національних органів влади, закладів вищої освіти та організацій і водночас дозволить оцінити ступінь дотримання та впровадження їх у наших системах.
- **Визначення академічної свободи** як свободи академічних працівників і студентів займатися дослідженнями, викладанням, навчанням і комунікацією в суспільстві без страху репресій (Додаток 1).



Римське міністерське комюніке: Основний зміст

- **Інклюзивний ЄПВО.**
 - **Соціально інклюзивна вища освіта** залишиться в центрі ЄПВО і вимагатиме надання можливостей для неупередженого включення осіб із усіх суспільних груп.
 - Ми приймаємо **«Принципи та рекомендації для зміцнення соціального виміру вищої освіти у ЄПВО» (Додаток 2)**, які базуються на основі розширеного визначення соціального виміру та зобов'язуємось запровадити їх у наші системи.
 - Ми будемо підтримувати наші заклади вищої освіти в **інтеграції цих принципів до інституційної культури цих закладів і ключових місій вищої освіти:** навчання та викладання, дослідження та інновації, поширення знань і просвітницька робота, інституційне врядування та управління.



Римське міністерське комюніке: Основний зміст

- Інноваційний ЄПВО.
 - **Соціальні, гуманітарні та креативні науки і мистецтво**, повинні виконувати важливу роль, поглиблюючи наші життя та надаючи розуміння як діяти у світі, що змінюється.
 - Наші заклади вищої освіти повинні **об'єднуватись зі своїми спільнотами** задля взаємовигідної та соціально відповідальної спільної діяльності.
 - ... впроваджувати **інноваційні змісти та моделі навчання** у відповідь на зростаючі потреби у інноваціях та критичному мисленні, емоційному інтелекті, лідерстві, командній роботі.
 - ... менші, гнучкі складові / компоненти, включаючи ті, що ведуть до **мікрокваліфікацій** ...
 - «Рекомендації для національної / урядової підтримки / діяльності для **покращення навчання і викладання у вищій освіті** в ЄПВО» (Додаток 3) ...
 - ... **використання цифрових технологій** для навчання, викладання й оцінювання, а також для академічної комунікації та досліджень ...
 - ... розвиток матеріалів з **відкритої науки та освіти** ...



Римське міністерське комюніке: Основний зміст

- **Взаємопов'язаний ЄПВО.**
 - **Співпраця та мобільність** поєднують наші системи та плекають розвиток міжкультурних і лінгвістичних компетентностей, ширшого знання та розуміння нашого світу.
 - ... важливість і переваги фізичної мобільності для студентів, аспірантів і працівників. ... принаймні **20 % випускників** у ЄПВО повинні пройти навчання або професійну підготовку за кордоном ...
 - Цифрові рішення допоможуть забезпечити **безпечний, ефективний та прозорий обмін даними.**
 - Ініціатива європейських університетів

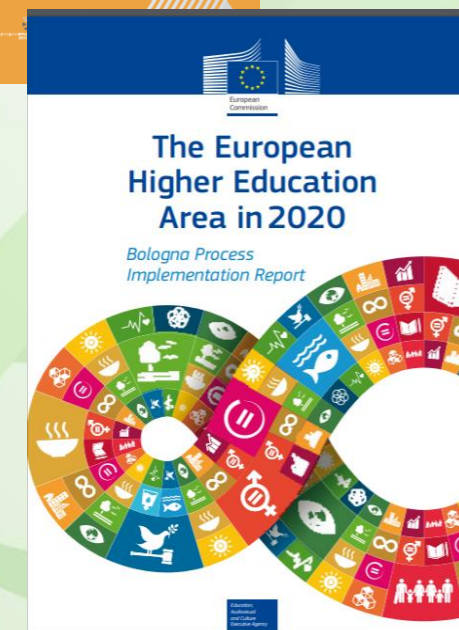


Римське міністерське комюніке: Імплементация

- Звіт із запровадження Болонського процесу. **The European Higher Education Area in 2020. Bologna Process Implementation Report.** – Luxembourg: Publications Office of European Union, 2020. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/ehea_bologna_2020_0.pdf
- Ключові зобов'язання для функціонування ЄПВО: **Рамка кваліфікацій, ЄКТС, Лісабонська конвенція про визнання, Додаток до диплома, Стандарти і рекомендації із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).**
 - Метод колегіальної підтримки.
 - Оновлення критеріїв самосертифікації НРК.
 - Автоматичне визнання академічних кваліфікацій та періодів навчання.
 - Запровадження європейського паспорту кваліфікацій для біженців.
 - ESG для підтримки інноваційних підходів до забезпечення якості.
 - Співпраця з Європейським дослідницьким простором.

Ми ставимо за мету **побудову тісніше взаємопов'язаної спільноти вищої освіти, що плекає інклюзивність, комунікацію, співпрацю та солідарність**, основоположні для релевантності та досконалості майбутнього ЄПВО.

Щоб досягнути цього, ми зобов'язуємося інформувати наші національні сектори вищої освіти та залучати до процесів ЄПВО, а також **тісно співпрацювати з асоціаціями студентів та університетів над розробленням й імплементациєю національних реформ.**



Римське міністерське комюніке: ЄПВО у глобальному контексті

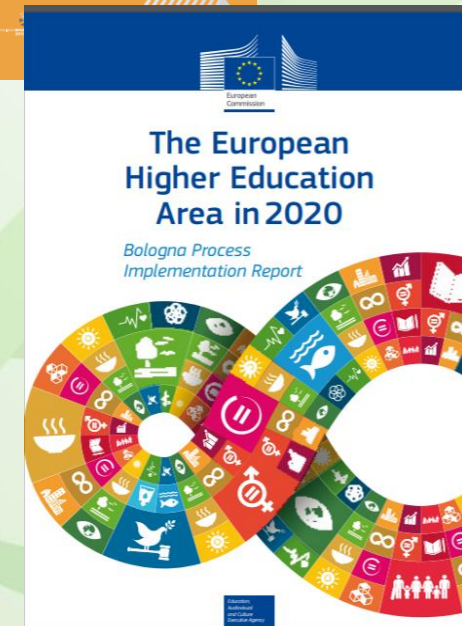
- Ми вітаємо **прийняття ЮНЕСКО Глобальної конвенції з визнання кваліфікацій щодо вищої освіти** і зобов'язуємося швидко її ратифікувати заради сприяння чесному визнанню кваліфікацій і періодів навчання з-поза меж ЄПВО, використовуючи критерії оцінювання і звіти, що відповідають принципам Лісабонської конвенції про визнання.
- Ми вітаємо, що нещодавно **оновлена Велика Хартія Університетів** включає глобальні цінності різноманітності, інклюзивності та соціальної і суспільної відповідальності.

Для руху вперед найкращий шлях посилити довіру є практикувати довіру.

«As a way forward, the best way to strengthen trust is to practice trust.»

Mariya Gabriel,

Commissioner for Innovation, Research, Culture, Education and Youth





Щиро дякую за увагу!

s.kalashnikova@ihed.org.ua

<https://ihed.org.ua>