



ІНСТИТУТ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ  
НАПН УКРАЇНИ

# Розвиток ЄПВО: виклики і перспективи

**27 листопада 2018 р.**

***Світлана Калашнікова,***

***директор Інституту вищої освіти НАПН України,***

***член Національної команди експертів з реформування вищої освіти***

# Конференція міністрів освіти країн-членів ЄПВО, Париж, 23-25 травня 2018 р.

- 30 років Великій Хартії Університетів
- 20 років Сорбоннській декларації
- 10 років Європейському реєстру агенцій  
забезпечення якості (EQUAR)

Офіційний сайт: <http://www.ehea2018.paris>



EMPOWERING  
EHEA Paris 2018  
EUROPE'S YOUTH

Conférence ministérielle européenne  
pour l'enseignement supérieur



bologna  
process



EUROPEAN  
Higher Education Area

## PARIS COMMUNIQUÉ Paris, May 25<sup>th</sup> 2018

Meeting in Paris on 24 and 25 May 2018, twenty years after the Sorbonne Declaration was signed, we, the Ministers responsible for higher education, wish not only to celebrate the progress made in building the European Higher Education Area over the past two decades, but also to make strong and ambitious commitments for its further development.

We are proud of what the Bologna Process has achieved. We have built something unique: a European Higher Education Area (EHEA) in which goals and policies are agreed upon at European level, and then implemented in national education systems and higher education institutions. This is an area where governments, higher education institutions and stakeholders are shaping the landscape of higher education together; that demonstrates what a joint effort and continuous dialogue among governments and the higher education sector can attain. Through the EHEA, we have paved the way for large-scale student mobility and improved not only the comparability and transparency of our higher education systems, but also increased their quality and attractiveness. The EHEA has promoted mutual understanding and trust, and has enhanced cooperation among our higher education systems.

Academic freedom and integrity, institutional autonomy, participation of students and staff in higher education governance, and public responsibility for and of higher education form the backbone of the EHEA. Having seen these fundamental values challenged in recent years in some of our countries, we strongly commit to promoting and protecting them in the entire EHEA through intensified political dialogue and cooperation.

Since the Sorbonne and Bologna Declarations, the EHEA higher education systems as well as institutions have undergone major reforms. At a moment when Europe is facing important societal challenges – ranging from unemployment and social inequality to migration-related issues and a rise in political polarisation, radicalisation and violent extremism – higher education can and must play a decisive role in providing solutions to these issues. It must also play a key role in establishing the facts on the basis of which public debates are conducted and decisions made. By providing students and other learners with opportunities for lifelong personal development, higher education enhances their prospects of employment and stimulates them to be active citizens in democratic societies.

We therefore commit to developing policies that encourage and support higher education institutions to fulfil their social responsibility and contribute to a more cohesive and inclusive society through enhancing intercultural understanding, civic engagement and ethical awareness, as well as ensuring equitable access to higher education.

### ***Progress in implementing agreed reforms***

As the 2018 Bologna Process Implementation Report shows, progress has been made while implementation remains uneven, both between policy areas and between countries.

Quality assurance is key in developing mutual trust as well as increasing mobility and fair recognition of qualifications and study periods throughout the EHEA. We therefore recognise

<http://www.ehea2018.paris/Data/ElFinder/s2/Communique/EHEAParis2018-Communique-final.pdf>

Документи Конференції міністрів освіти  
Європейського простору вищої освіти, Париж,  
травень 2018 року

<http://erasmusplus.org.ua/novyny/1912-pereklad-dokumentiv-konferentsii-ministriv-osvity-yevropeiskoho-prostoru-vyshchoi-osvity.html>

# Паризьке комюніке – Вступні акценти

**Цінності**, що формують основу ЄВПО:

- Академічна свобода
- Доброчесність
- Інституційна автономія
- Участь студентів і академічного персоналу у врядуванні

**Соціальна відповідальність ЗВО** – сприяння розвитку згуртованого та інклюзивного суспільства через:

- Покращення міжкультурного розуміння
- Залучення громадськості
- Розвиток етичної свідомості
- Сприяння доступу до ВО

# Паризьке комюніке – Прогрес у запроваджені реформ і зобов'язання (1)

## Забезпечення якості ВО:

- Довіра
- Прогрес у запровадженні ESG у національні та інституційні практики
- **Promote the use of the “European Approach for QA of Joint Programmes”**
- **Розвиток Database of External QA Results (DEQAR)**

## Розвиток мобільності і визнання кваліфікацій:

- Автоматичне визнання порівнюваних кваліфікацій задля доступу до подальшого навчання і ринку праці
- Повне запровадження ЄКТС відповідно до Довідника користувача 2015
- Виконання Лісабонської конвенції щодо визнання кваліфікацій (особливо щодо **біженців, переміщених осіб**)
- Прозорі процедури визнання кваліфікацій (**цифрові рішення**), попереднього навчання та періодів навчання

# Паризьке комюніке – Прогрес у запроваджені реформ і зобов'язання (2)

## Додаток до диплома:

- **Оновлена версія**
- **Оцифрування Додатку**
- Обмін даними студентів між ЗВО (безпечність, захист даних)
- **Пілотний проект «Європейський студентський квиток»**

## Кваліфікації короткого циклу:

- **Включення у QF-EHEA як окремий кваліфікаційний рівень**
- Підвищення ролі у працевлаштуванні та подальшого навчання
- Покращення соціальної згуртованості (доступ до ВО)
- Національні рішення щодо інтеграції короткого циклу до НРК

# Паризьке комюніке – Подальші кроки (1)

Структурована колегіальна (експертна) підтримка (Structured peer support):

- 2018-2020 – I раунд (моніторинг та аналіз результатів)
- 3-циклова система ВО
- Лісабонська конвенція про визнання
- QA відповідно до ESG

# Паризьке комюніке – Подальші кроки (2)

## Інновації у навчанні та викладанні:

- Окремий вимір ЄПВО
- Інноваційні та інклюзивні практики
- Європейський форум з викладання та навчання (ЕАУ)
- Розвиток ініціатив, що базуються на кращих практиках
- Студентоцентроване навчання та відкрита освіта у контексті Навчання впродовж життя
- Підтримка ЗВО (інституційні стратегії, міждисциплінарні ОП, дуальне навчання, інтеграція ВО, досліджень та інновацій)
- Digitalisation (цифрова та змішана освіта, відповідні компетентності у студентів і персоналу, відповідні освітні дослідження та прогнозування)
- Просування в академічній кар'єрі має базуватися на: успішних дослідженнях та якісному викладанні.
- Підтримка інституційних, національних та європейських ініціатив (професійний розвиток викладачів, визнання якісного та інноваційного викладання)



# Паризьке комюніке – Після 2020

## Пріоритети:

- Міждисциплінарне та транскордонне співробітництво
- Інклюзивні та інноваційні підходи до L&T
- Роль ВО у суспільстві, забезпечення стійкого майбутнього, досягнення Цілей стійкого розвитку ООН
- Підвищення мобільності (студентів, персоналу, дослідників)
- Підвищення кількості спільних ОП
- Ініціатива ЄС «Європейські університети»
- Інтеграція та синергія ENEA та ERA
- Підготовка Глобальної конвенції UNESCO про визнання кваліфікацій
- Зміцнення соціального виміру ВО

Дякую за увагу!

[s.kalashnikova@ihed.org.ua](mailto:s.kalashnikova@ihed.org.ua)

<http://ihed.org.ua>