



Erasmus +

Національна команда експертів з реформування вищої освіти

ЗАХАРЧЕНКО В.М.
проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
“Одеська морська академія”

Впровадження інструментів ЄПВО: стан та перспективи

Одеса, 10 вересня 2019 р.



- Національна команда експертів з реформування вищої освіти (загальна інформація)
- Компетентності та результати навчання
- Національна рамка кваліфікацій
- Забезпечення якості вищої освіти (основні елементи) та акредитація
- ЄКТС: шкали оцінювання (конверсія оцінок)



Erasmus +

Національна команда експертів (1)

National HERE team (Higher Education Reform Experts)



KA3. Support to policy reforms

National Higher Education Reform Experts team (HERE team)

HERE Events

HERE Materials

Головна

Erasmus+ +

- Про програму
- Новини і база проектів
- KA1. Академічна мобільність +
- KA2. Проекти співпраці +
- KA3. Підтримка реформ +
- Національна команда експертів з реформування вищої освіти (HERE team)
- Заходи HERE team
- Матеріали HERE team
- Жан Моне +
- Молодь +
- Спорт
- Про нас
- Новини
- Календар подій
- База проектів +

НАЦІОНАЛЬНА КОМАНДА ЕКСПЕРТІВ (HERE) 2019

Національна команда експертів з реформування вищої освіти - HERE team (Higher Education Reform Experts) - ініціатива Європейської Комісії, спрямована на підтримку модернізації систем вищої освіти у країнах - партнерах програми Темпус (з 2014 р. Еразмус+).

HERE team утворюється з метою залучення визначного експертного досвіду, здатного прискорити досягнення цілей Лісабонського та Болонського процесів у світлі національних потреб та прагнень; посилити міжнародну складову Лісабонського та Болонського процесів та їх зовнішній вимір.

Завдання команди експертів на національному рівні:

- брати участь у виробленні національної політики та модернізації системи вищої освіти відповідно до завдань Болонського процесу;
- надавати консультації та поради безпосередньо ЗВО, допомагаючи їм у плануванні та проведенні реформ;

EN 20:50 09.09.2019



Erasmus +

Національна команда експертів (2)

Завдання на національному рівні:

- **брати участь** у вироблені національної політики та модернізації системи вищої освіти відповідно до завдань Болонського процесу;
- **надавати консультації** та поради безпосередньо ЗВО, допомагаючи їм у плануванні та проведенні реформ;
- **працювати** із неакадемічними закладами (об'єднання промисловців, культурні товариства, організації громадянського суспільства), роз'яснюючи їм сутність Болонського процесу та національну стратегію його впровадження в Україні;
- **поширювати ідеї** Болонського процесу та пропагувати Лісабонську стратегію фахових кіл та широких верств населення в Україні



Erasmus +

Компетентності та результати навчання



Erasmus +

Компетентності **VS** Результати навчання (1)



Існують підходи:

- У Законі України “Про вищу освіту” розрізняються поняття компетентностей та результатів навчання

Водночас

- іноді формулюють тільки результати навчання **та**
- вважають, що поняття компетентностей та результатів навчання є еквівалентними

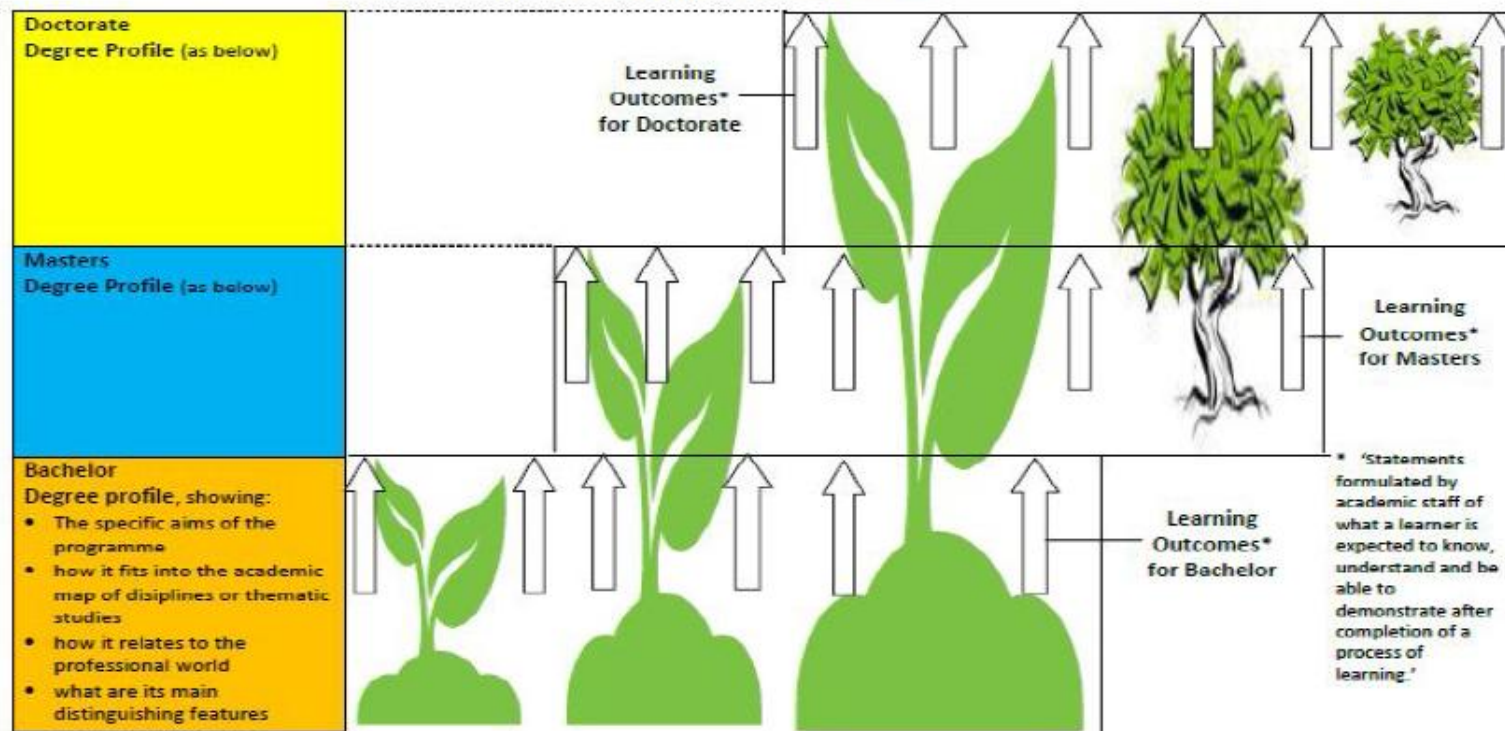


Erasmus +

Компетентності VS Результати навчання (2)

Relationship between competences and LO (by Jeremy Cox, Polifonia)

Competences: 'a dynamic combination of knowledge, understanding, skills and abilities [...] formed in different course units and assessed at different stages'





Erasmus +

Компетентності VS Результати навчання (3)

із Закону України "Про вищу освіту" :

Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти

Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів



Компетентності

Програмні результати навчання

**Результати навчання
за навчальними дисциплінами**

- **Компетентності** доцільно формулювати як якості особи: здатність.., усвідомлення.., обізнаність.., дотримання.., і т.п.
- Для формулювання **Результатів навчання** доцільно використовувати такі терміни як
Знання, розуміння, уміння, **навички** ...
або Знати, розуміти..., уміти
- **Програмні результати навчання** мають бути «укрупненими» у порівнянні з результатами навчання за окремими навчальними дисциплінами



Erasmus +

Національна рамка кваліфікацій



- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”

*НРК містила **10 кваліфікаційних рівнів (0-9)***

- Постанова Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509 “Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 ”

Виконано норму Закону України “Про освіту”

Додано новий кваліфікаційний рівень (новий рівень 5)

*НРК містить **11 кваліфікаційних рівнів (0 – 10)***



Erasmus +

Зміни до НРК (2)

Кваліфікаційний рівень (НРК – 2011)	Освітня кваліфікація	Кваліфікаційний рівень (НРК – 2019)
9	Доктор наук	10
8	Доктор філософії	9
7	Магістр	8
6	Бакалавр	7
5	Молодший бакалавр	6
	Фаховий молодший бакалавр	5



Erasmus +

Забезпечення якості вищої освіти

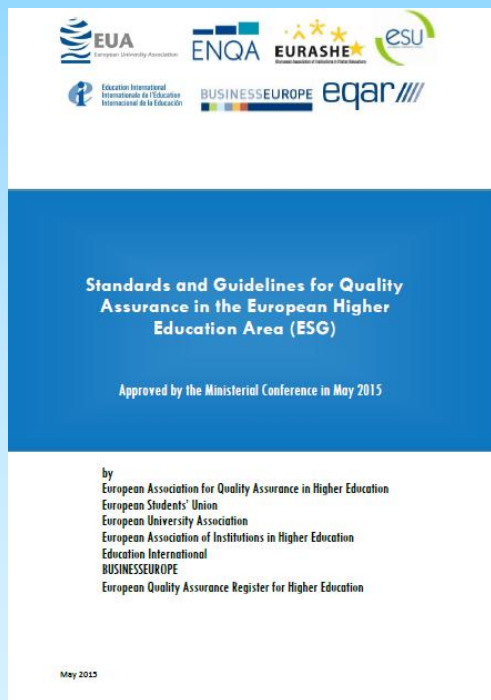


Erasmus +

Забезпечення якості вищої освіти (1)

- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) – 2015

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти



http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf



Erasmus +

Забезпечення якості вищої освіти (2)

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти

Частина 1: Стандарти щодо внутрішнього забезпечення якості

Частина 2: Стандарти щодо зовнішнього забезпечення якості

Частина 3: Стандарти щодо агенцій із забезпечення якості



Erasmus +

Внутрішнє забезпечення якості

Стандарти щодо внутрішнього забезпечення якості

1. Політика забезпечення якості
2. Розробка та затвердження програм
3. Студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання
4. Зарахування студентів, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація
5. Викладацький склад
6. Навчальні ресурси та підтримка студентів
7. Управління інформацією
8. Публічна інформація
9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості



Erasmus +

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

<https://naqa.gov.ua/акредитація>

Home - National Erasmus+ | Національна команда експертів | Untitled-1 | standards-and-guidelines_for | Акредитація - Національне агентство

naqa.gov.ua/акредитація/

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

National Agency for Higher Education Quality Assurance

Пошук ...

ПРО НАС | ДОКУМЕНТИ | НАУКОВІ СТУПЕНІ | **АКРЕДИТАЦІЯ** | АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ | КОНТАКТИ

Акредитація

Положення про акредитацію освітніх програм, розроблений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;

Критерії оцінювання якості освітньої програми;

Глосарій;

Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми;

Форма відомостей про самооцінювання освітньої програми;

Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО);

ПРОЦЕС АКРЕДИТАЦІЇ

термін - 3 місяці

```
graph TD; A[Заява ЗВО  
Ректор  
На підготовочному етапі  
Національне агентство  
визначає склад експертної  
групи та строки проведення  
вибіркової експертизи] --> B[Звіт про самооцінювання  
освітньої програми  
та супровідні документи  
Гарант програми  
Після подання заяви буду-  
ться редактування заборонене]; B --> C[Акредитаційна  
справа  
(Звіт про самооцінювання +  
підтверджувальні документи)  
Фахівці відділу акредитації  
Готують методичні  
рекомендації для експертів]; C --> D[Аналіз  
акредитаційної  
справи  
Програма вибіркової  
акредитаційної експертизи  
Експертна група:  
3 експерти,  
в т.ч. 1 студент]; D --> E[Визначення  
акредитаційної  
експертизи  
Гарант програми  
Ректор  
Інші стейкхолдери  
роботодавці,  
студенти, випускники]; E --> F[Звіт про результати  
акредитаційної  
експертизи  
Зауваження до звіту  
експерти  
Ректор]; F --> A;
```



- **Положення про акредитацію** освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти
Наказ МОН від 11 липня 2019 року № 977
- **Критерії оцінювання** якості освітньої програми
Додаток до Положення
- **Глосарій**
- **Схема процесу акредитації**
- **Методичні рекомендації** для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми



Erasmus +

Критерії оцінювання якості

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Критерій 6. Людські ресурси

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Критерій 9. Прозорість та публічність

Критерій 10. Навчання через дослідження



Erasmus +

Зміст програм – методологія перевірки

Specification of minimum standard of competence for masters and chief mates
on ships of 500 gross tonnage or more

Column 1	Column 2	Column 3
Competence	Knowledge, understanding and proficiency	Methods for demonstrating competence
Manoeuvre and handle a ship in all conditions	Manoeuvring and handling a ship in all conditions, including: .1 manoeuvres when approaching pilot stations and embarking or disembarking pilots, with due regard to weather, tide, headreach and stopping distances	Examination and assessment of evidence obtained from one or more of the following: .1 approved in-service experience .2 approved simulator training, where appropriate

Компетентність

Результат навчання

Освітня програма

Навчальний план

Навчальна дисципліна

Практичні заняття

Обладнання

Оцінювання





Erasmus +

ЄКТС - конверсія оцінок



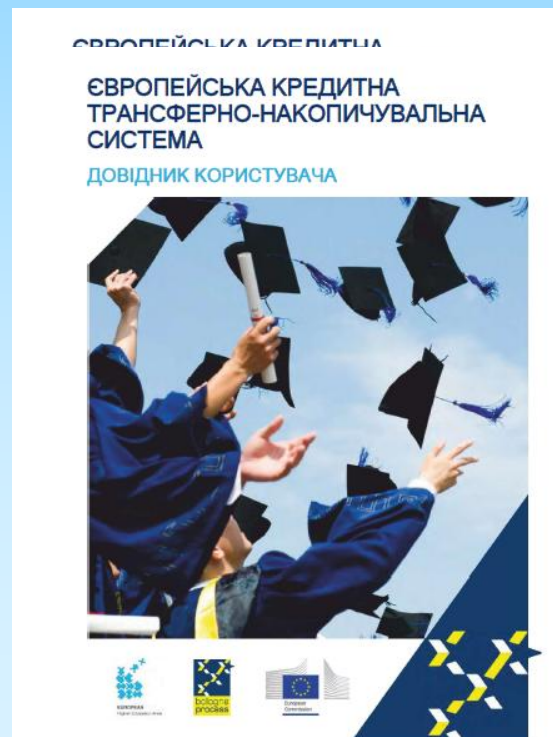
Erasmus +

ЕКТС

- ECTS Users' Guide 2015

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача

file:///C:/Users/User/Downloads/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf





- Скасовано Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах (наказ N 161 від 02.06.93 р.)
- *Скасовано національну шкалу оцінювання*
- Форма Додатка до диплома передбачає внесення інформації про схему оцінювання (Grading scheme) та Довідник з розподілу оцінок (Reference book on ratings / Grade distribution table)
- Довідник з розподілу оцінок відіграє важливу роль для академічної мобільності та визнання кваліфікацій

Довідник користувача ЄКТС

Кожний заклад вищої освіти має надати, окрім національної/інституційної шкали оцінювання та її пояснення, статистичну таблицю розподілу прохідних оцінок, що використовується в рамках програми або спеціальності / галузі освіти



Erasmus +

Довідник з розподілу оцінок

Grades used in institution (from highest to lowest passing grade)*	Number of passing grades awarded to the reference group	Percentage of each grade with respect to the total passing grades awarded	Cumulative percentage of passing grades awarded
10	50	5%	5%
9	100	10%	15%
8	350	35%	50%
7	300	30%	80%
6	200	20%	100%
Total:	1,000	100%	

* Grading systems/approaches may be established at national level.



Erasmus +

Довідник з розподілу оцінок

Оцінки, що використовуються в закладі (від найвищої до найнижчої позитивної оцінки)*	Кількість позитивних оцінок у контрольній групі	Відсоток кожної оцінки щодо загальної кількості отриманих позитивних оцінок	Кумулятивний відсоток отриманих позитивних оцінок
10	50	5 %	5 %
9	100	10 %	15 %
8	350	35 %	50 %
7	300	30 %	80 %
6	200	20 %	100 %
Разом:	1,000	100 %	



Erasmus +

Приклад конверсії оцінок (1)

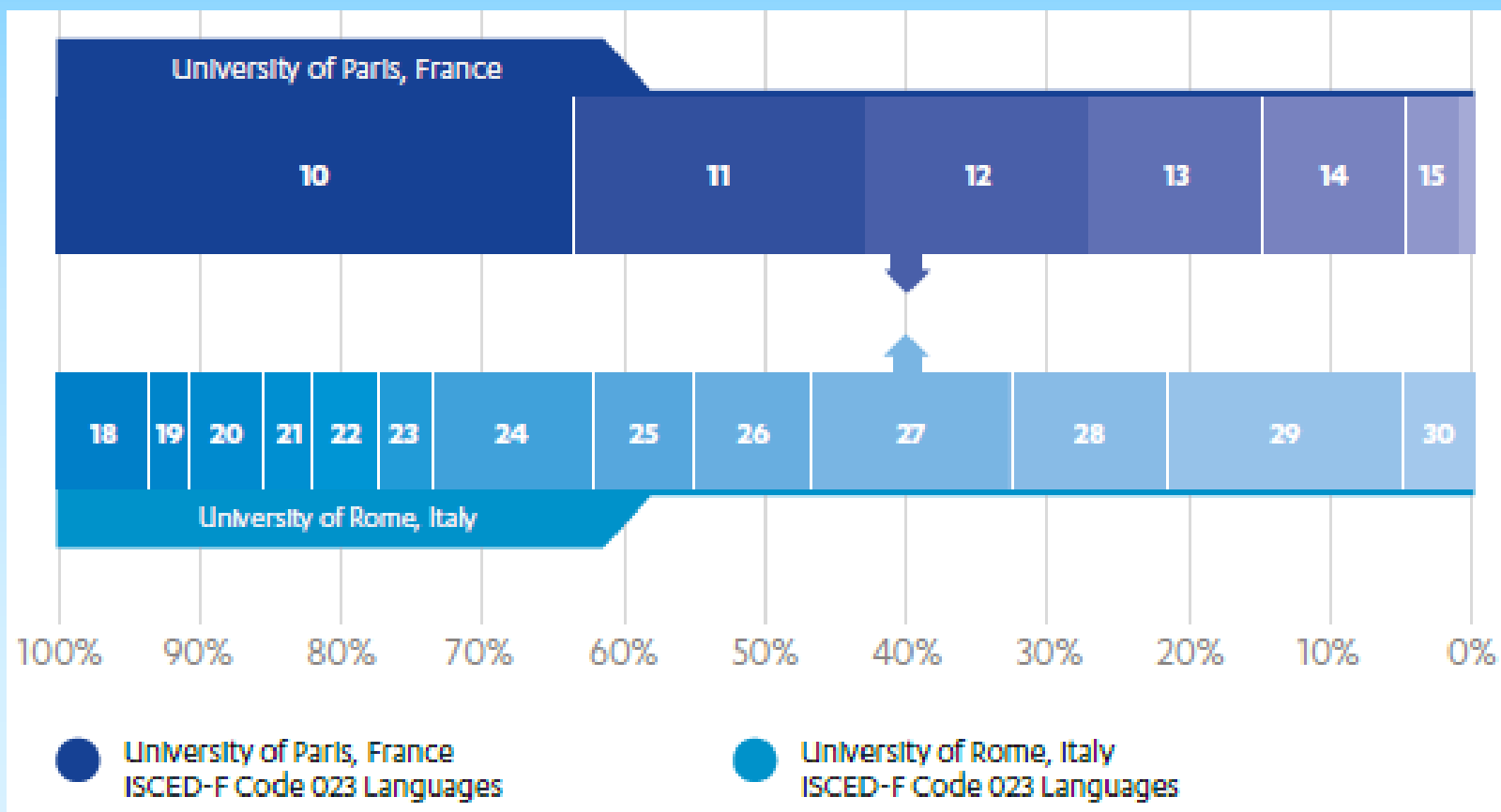
Examples for grade conversion

Reference group A In Italy (Passing grades ranging from 18 to 30 cum laude)

Reference group/Field of study: ISCED Code 023 Languages

Reference group B In France (Passing grades ranging from 10 to 20)

Reference group/Field of study: ISCED Code 023 Languages





Erasmus +

Приклад конверсії оцінок (2)

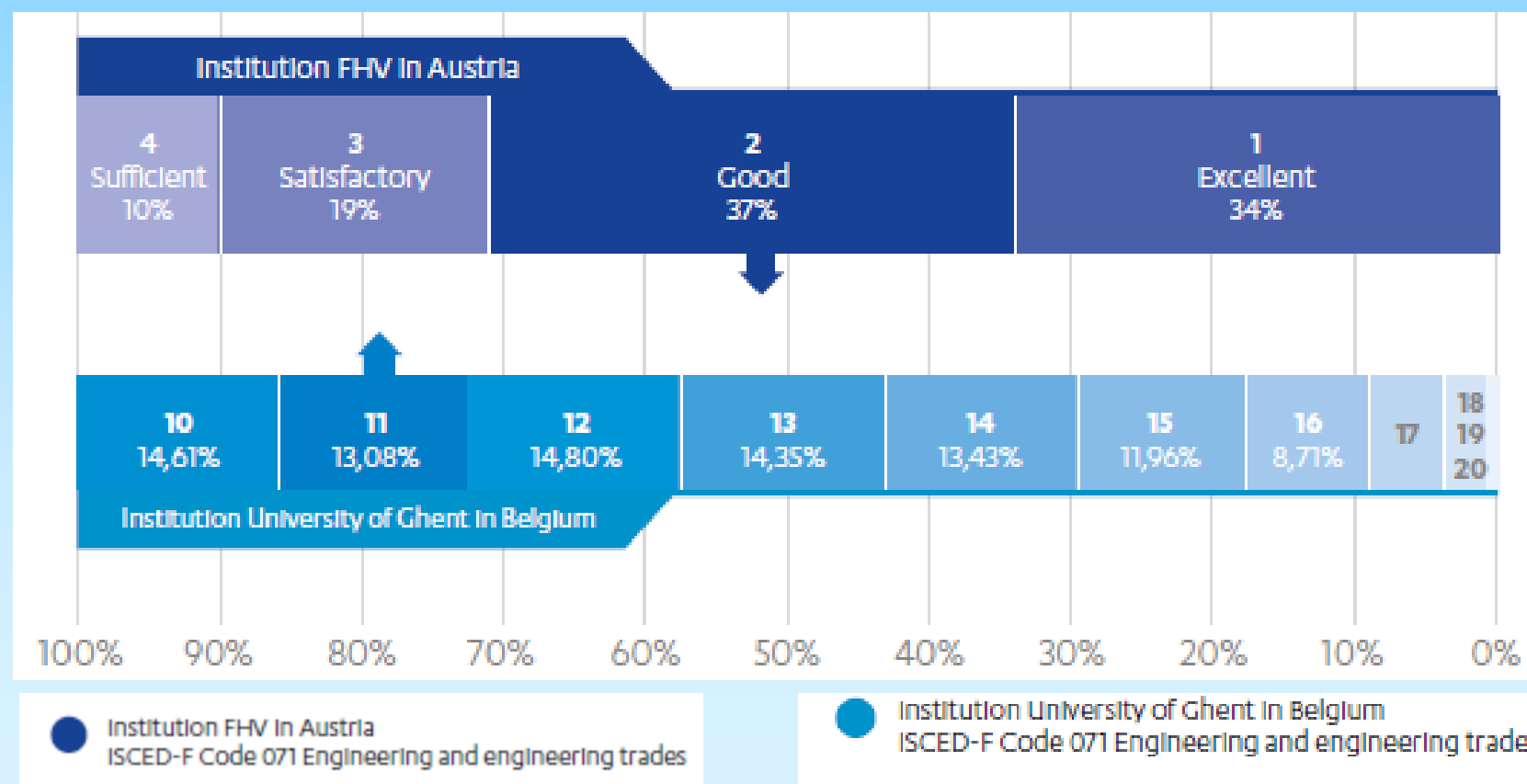
Examples for grade conversion

Institution FHV In Austria⁶ (Passing grades ranging from 1 to 4)

Reference group/Field of study: ISCED Code 071 Engineering and engineering trades

Institution University of Ghent in Belgium (Passing grades ranging from 10 to 20)

Reference group/Field of study: ISCED Code 071 Engineering and engineering trades





Erasmus +

Дякую за увагу!

В.М. Захарченко

zvn@onma.edu.ua

+38-048-793-16-74