



Впровадження результатів проекту QUAERE в діяльність Сумського державного університету

Ольга Люта, Сумський державний університет

Вплив проекту QUAERE на внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ

Сформовано інституційну основу забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Проведено SWOT-аналіз внутрішньої системи забезпечення якості та розроблено план заходів щодо її удосконалення

Запроваджено on-line опитування студентів щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін

Загально-університетський рівень

- Ректор та профільний проректор
- Вчена рада університету
- Рада з якості університету
- Бюро із забезпечення якості вищої освіти
- Лабораторія моніторингу якості освітньої діяльності

Рівень інститутів (факультетів)

- Директор (декан) та профільний заступник
- Вчена рада інститутів (факультетів)
- Рада з якості інститутів (факультетів)

Рівень кафедр

- Завідувач кафедри
- Робоча проектна група
- Керівник Робочої проектної групи
- Експертні ради роботодавців



Результати SWOT – аналізу внутрішньої системи забезпечення якості



Стандарт ESG 2015	Критерій
1.1 Політика щодо забезпечення якості	Сформована інституційна основа системи забезпечення якості
1.2 Розробка та затвердження освітніх програм	Наявність формалізованої процедури розробки, затвердження освітніх програм та навчальних планів
1.3 Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання	Запровадження студентоцентрованого навчання
1.4 Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів	Сформована система відбору та зарахування здобувачів вищої освіти Сформована основа для визнання досягнень студентів Наявність освітніх програм всіх рівнів Ефективна система атестації студентів
1.5 Викладацький склад	Наявність формалізованих процедур та вимог щодо компетентності викладачів
1.6 Навчальні ресурси і підтримка студентів	Достатній рівень інформаційних ресурсів для підтримки навчання студентів Створення можливостей для всебічного розвитку студентів
1.7 Інформаційний менеджмент	Сформованість інформаційно-комунікаційної системи
1.8 Публічна інформація	Інформаційна прозорість
1.9 Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм	Наявність процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу за програмами





Рішення вченої ради СумДУ з питання:
«Стан впровадження основних заходів внутрішньоуніверситетської системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та завдання щодо її вдосконалення» (фрагмент)



№	Заходи	Відповідальні, термін виконання
1	Нова редакція системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в частині визначення стратегії університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	Карпуша В.Д. Термін виконання: Грудень 2017 р.
2	Положення про організацію оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін.	Люта О.В. Термін виконання: Червень 2017 р.
3	Розроблення шаблону довідника (handbook) освітньої програми	Криклій О.А. Люта О.В. Жовтень 2017 р.
4	Розробити структуру інформаційного контенту СумДУ, що буде орієнтований як на зовнішніх споживачів інформації, так і забезпечуватиме можливість формування інформаційних блоків для ліцензування та акредитації освітніх програм	Любчак В.О. Термін виконання: Грудень 2017 р.





Результати опитування студентів щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін



Результати оцінювань

Не захищено | anketa.sumdu.edu.ua/cabinet.php?key=sYqW46CnXAimYaNjqtmf0p7grogmeoqe277d5vs244

Технічна підтримка - група інформаційно-аналітичних систем (ГІАС):
i.zakharchenko@ias.sumdu.edu.ua

Головна Вихід

Підсумки опитування

Показники оцінювання якості організації освітньої діяльності	Значення
Якість використання інноваційних освітніх технологій та організації самостійної роботи, %	89.58
Узагальнена оцінка, %	91.25

Рівень якості викладання дисциплін:
Високий

Характеристика:
Викладач характеризується високим рівнем професіоналізму, вміло формує інтерес студентів до дисципліни, організований та об'єктивний в оцінці їх навчальних досягнень

Відповіді респондентів

Відповіді респондентів

5

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".





Результати опитування студентів щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін



Викладач проводив заняття за допомогою платформи ОСW, дистанційних курсів СумДУ використанням власних мобільних пристроїв (із застосуванням e-learning)	Переважає відповідає дійсності	0 (0%)
	Частково відповідає дійсності	0 (0%)
	Переважає не відповідає дійсності	1 (25%)
	Категорично не відповідає дійсності	0 (0%)
Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.д.	Відповідає дійсності	3 (75%)
	Переважає відповідає дійсності	1 (25%)
	Частково відповідає дійсності	0 (0%)
	Переважає не відповідає дійсності	0 (0%)
Заняття проводилися із використанням мультимедійного проектору / інтерактивної дошки / роздаткового матеріалу	Відповідає дійсності	4 (100%)
	Переважає відповідає дійсності	0 (0%)
	Частково відповідає дійсності	0 (0%)
	Переважає не відповідає дійсності	0 (0%)
Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання завдань самостійної роботи	Відповідає дійсності	3 (75%)
	Переважає відповідає дійсності	1 (25%)
	Частково відповідає дійсності	0 (0%)
	Переважає не відповідає дійсності	0 (0%)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Модернізація освітніх програм ОПП «Економічна кібернетика» та ОНП «Інформатика» відповідно до зауважень експертів Латвійської агенції із забезпечення якості вищої освіти

Запровадження процедури самооцінки освітніх програм освітнього ступеня «Магістр»

Запровадження on-line опитування зовнішніх стейкхолдерів (випускників та роботодавців) щодо якості освітніх програм





WE WELCOME COOPERATION!



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Sumy State University

Address: 2, Rymського-Korsakova Str.,
40007 Sumy, Ukraine

<http://sumdu.edu.ua>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

