Якість іншомовної підготовки як ключова умова конкурентоздатності нації, університету, людини

В.І. Луговий, д.пед.н., проф., акад.,

НАПН України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми Еразмус+

h-index - 18

Ж.В. Таланова, д.пед.н., с.н.с., доц., г.н.с.

ІВО НАПН України, менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні

h-index - 11

24 квітня 2018 р.

Erasmus+

Національний вимір якості іншомовної підготовки

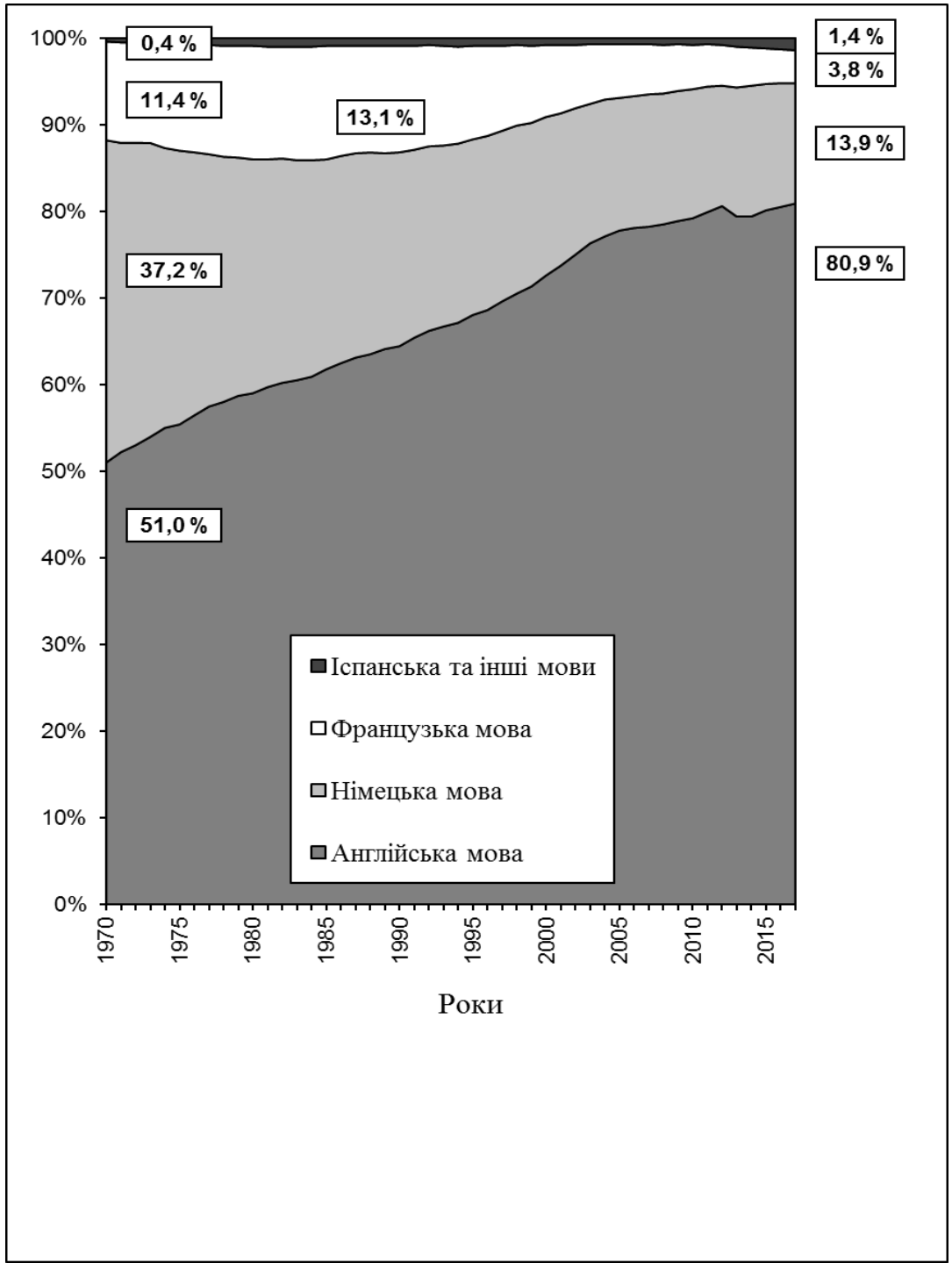
- **Європейська та євроатлантична інтеграція**
- **Угода про асоціацію між ЄС та Україною**
- **НАТО**

- **2016 – Рік англійської мови**
- **Державні стандарти освіти:**
  - початкової
  - базової середньої
  - профільної середньої

- **Стандарти вищої освіти** – загальна іншомовна компетентність (часто англомовна)

Національний вимір якості іншомовної підготовки (національний тренд)

Частка вчителів англійської, німецької, французької, іспанської та інших іноземних мов у денних загальноосвітніх навчальних закладах Міністерства освіти і науки України



Національний вимір якості іншомовної підготовки в контексті глобальної тенденції

(Л.Ляшенко. Вища школа, 2018, № 3, с. 58)

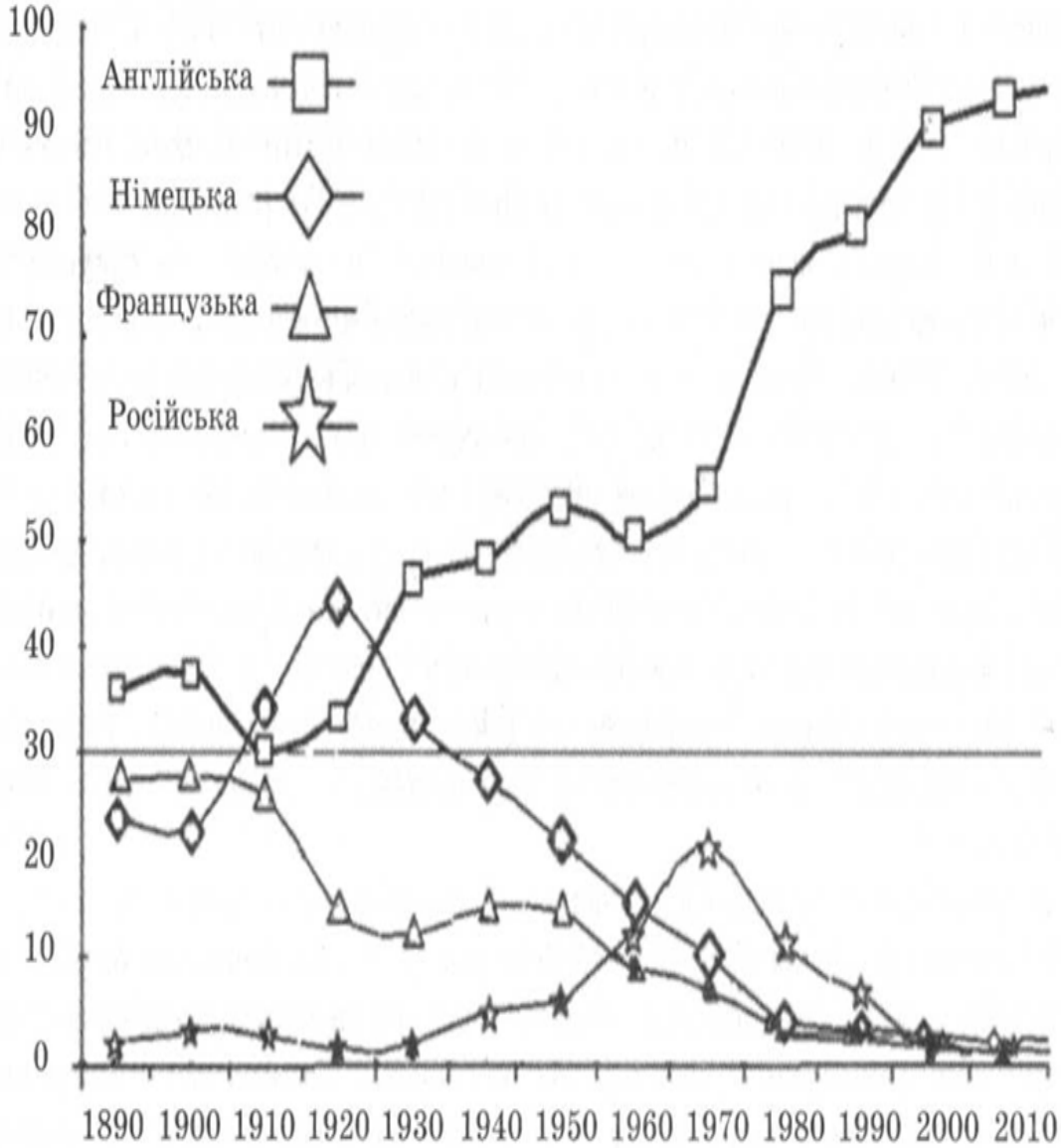


Рис. 1. Еволюція поширення і застосовності провідних міжнародних мов у XX ст. у сфері науки та культури

Національний вимір якості іншомовної підготовки

Конкурсна комісія щодо обрання членів НАЗЯВО:

- з 9 членів 4 представляють G4 –консультативну групу супроводу Болонського процесу (EUA, EURASHE, ENQA, ESU), робоча мова засідань (зокрема онлайн) ***англійська***
- серед вимог до членів НАЗЯВО – знання ***англійської*** мови

Ідентифікаційний комітет з питань науки щодо обрання членів Наукового комітету НРУПРНТ :

- до комітету входило 3 вітчизняних та 6 іноземних учених США і Європи, робоча мова ***англійська***.

Національний вимір якості іншомовної підготовки

- **Реформи в усіх сферах України, включно з правоохоронною і безпековою, потребують англомовної підготовки** працівників, оскільки здійснюються за активної участі іноземних експертів та вивчення закордонного досвіду, зокрема ЄС та Північної Америки.

- В Україні доцільно використати національний **досвід англомовної підготовки в Швеції та Фінляндії, а також Франції** (франко- і англомовність університетів)

Університетський вимір якості іншомовної підготовки

Університетська місія:

- Освіта + Дослідження + Творчість/Інновація

Дослідження для сучасної освіти:

- Вища освіта – перетин освіти і науки

Дуальна «дослідницько-викладацька» функція викладача

Англійська мова – мова глобальної комунікації у вищій освіті, дослідженнях і розробках

ІКТ доступні основні інформаційні джерела переважно ***англійською мовою***

Університетський вимір якості іншомовної підготовки

В ЄПВО вища освіта на всіх рівнях базована на дослідженнях:

- на бакалаврському – з використанням досліджень;
- на магістерському – на основі досліджень;
- на докторському – через дослідження.

Англомовна компетентність:

- студентів,
- викладачів,
- керівників.

Академічний (університетський) вимір якості іншомовної підготовки

НАДУ при Президентові України (базові засади підготовки):

- ***дослідницький тип*** підготовки в магістратурі, аспірантурі, докторантурі (для сфери державного управління);
- ***іншомовна (передовсім англомовна) підготовка*** за денною формою (**3** повних дня на тиждень);
- ***понад 1,2 тис. подвійних міжнародних*** магістерських дипломів з державного управління;
- ***європейська акредитація магістерської програми*** *у 2004 р.*;
- ***XVIII Міжнародний конгрес з підготовки вищих*** державних службовців у 2005 р.

Інституційний (університетський) вимір якості іншомовної підготовки в НАПН України

У НАПН України:

- **12 наукових установ (інститути, центр, бібліотека)**
- **університет менеджменту освіти**

- Нові **освітньо-наукові програми** підготовки докторів філософії передбачають англомовну компетентність здобувачів.
- **Директори** інститутів вищої освіти та обдарованої дитини вільно (на рівні С) володіють англійською мовою.

Університетський вимір якості іншомовної підготовки

Формування англомовних наукових шкіл:

В.І. Луговий
д.пед.н.,
науковий
консультант,
наукова школа
«**Закономірності організації і розвитку освіти та науки**»

Ж.В. Таланова
д.пед.н.,
науковий
консультант,
наукова школа
«Вища освіти на основі досліджень, розвиток докторської та постдокторської підготовки»

О.В. Нітенко
д.пед.н.,
науковий
керівник,
наукова школа
«Розвиток англомовної підготовки фахівців правоохоронної та безпекової сфер»

Персональний вимір якості іншомовної підготовки

В умовах глобалізації, зокрема євроінтеграції, географічної та економічної мобільності іншомовна, особливо англомовна, підготовка істотно підвищує індивідуальну **конкурентоспроможність людей.**

Це стрімко наближує час, коли без англійської мови:

- ***студент*** не здатен ефективно навчатися;
- ***викладач*** втрачає право навчати;
- ***керівник*** не буде справжнім лідером.

Міжнародна співпраця за програмами ЄС та іншомовна підготовка

В умовах євроінтеграції якість іншомовної (насамперед англомовної) підготовки важлива для ефективної участі **в програмах міжнародної співпраці Європейського Союзу:**

- **у сфері вищої освіти – Еразмус+ –** міжнародні освітні проекти, спільні освітні програми, академічна мобільність тощо;
- **у сфері науки – Горизонт 2020 –** міжнародні дослідницькі проекти, спільні публікації, спільні програми підготовки докторів філософії тощо.

Erasmus+

Дякуємо за увагу!
Запрошуємо до співпраці