

# Імплементация ECTS на сучасному етапі. Виклики та досягнення

**СТАВИЦЬКИЙ Андрій Володимирович**

---

Кандидат економічних наук, доцент

Доцент кафедри економічної кібернетики, Координатор ECTS

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Член Національної команди експертів з реформування вищої освіти  
в рамках Болонського процесу

# Наслідки глобалізації

---

- Формування Єдиного простору вищої освіти
- Вільний вибір навчальних закладів
- Порівняння якості освіти в університетах світу
- Прискорення розвитку технологій
- Попит на спеціалістів нового рівня

# Студентоцентроване навчання

---

Студентоцентроване навчання є процесом якісного перетворення в навчальному середовищі для студентів та інших осіб, які навчаються, спрямованого на підвищення їхньої самостійності (автономії) та критичної здатності за допомогою підходу, зорієнтованого на результат.

Елементи студентоцентрованого навчання:

- опора на активне, а не пасивне навчання;
- акцент на критичне та аналітичне навчання і розуміння;
- підвищена відповідальність і підзвітність з боку студента;
- більша самостійність (автономія) студента;
- вдумливий підхід до освітнього процесу з боку і особи, яка навчається, і викладача.

# Європейська кредитно-трансферна система

---

Європейська кредитно-трансферна система (ECTS) створена в рамках пілотного проекту, профінансованого Європейською Комісією протягом 1988-1995 років, для підвищення мобільності студентів та взаємного визнання результатів навчання за кордоном.

Європейська кредитно-трансферна система

1. Трансфер змісту освіти.
2. Трансфер обсягу навчальної діяльності.
3. Трансфер результатів оцінювання.

Європейська кредитно-накопичувальна система

1. Накопичування результатів навчання.
2. Накопичування кредитів.

# ECTS

---

- Кредити ECTS
- Результати навчання
- Навчальне навантаження
- Розподіл кредитів
- Присвоєння кредитів
- Накопичення кредитів
- Перезарахування (трансфер) кредитів
- Документи ECTS

# Ключові документи ECTS

---

1. Каталог курсу/Інформаційний пакет.
2. Аплікаційна форма студента (Заява-анкета студента).
3. Академічна угода (угода про навчання)
4. Опис навчальних досягнень (Академічна довідка).
5. Сертифікат про практику/стажування.



# Проект TUNING

---

**Результати навчання** – формулювання того, що повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати студент після завершення навчання. Можуть відноситися до окремого модуля курсу, або також до періоду навчання (програми першого, другого чи третього циклів). Результати навчання визначають вимоги до присудження кредиту.

**Компетентності** являють собою динамічне поєднання знань, розуміння, навиків, умінь та здатностей. Розвиток компетентностей є метою навчальних програм. Компетентності формуються в різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах.

# Компетентності та результати навчання

---

## КОМПЕТЕНТНОСТІ

- Продиктовані ринком праці
- «Власність», яку має студент після завершення навчання



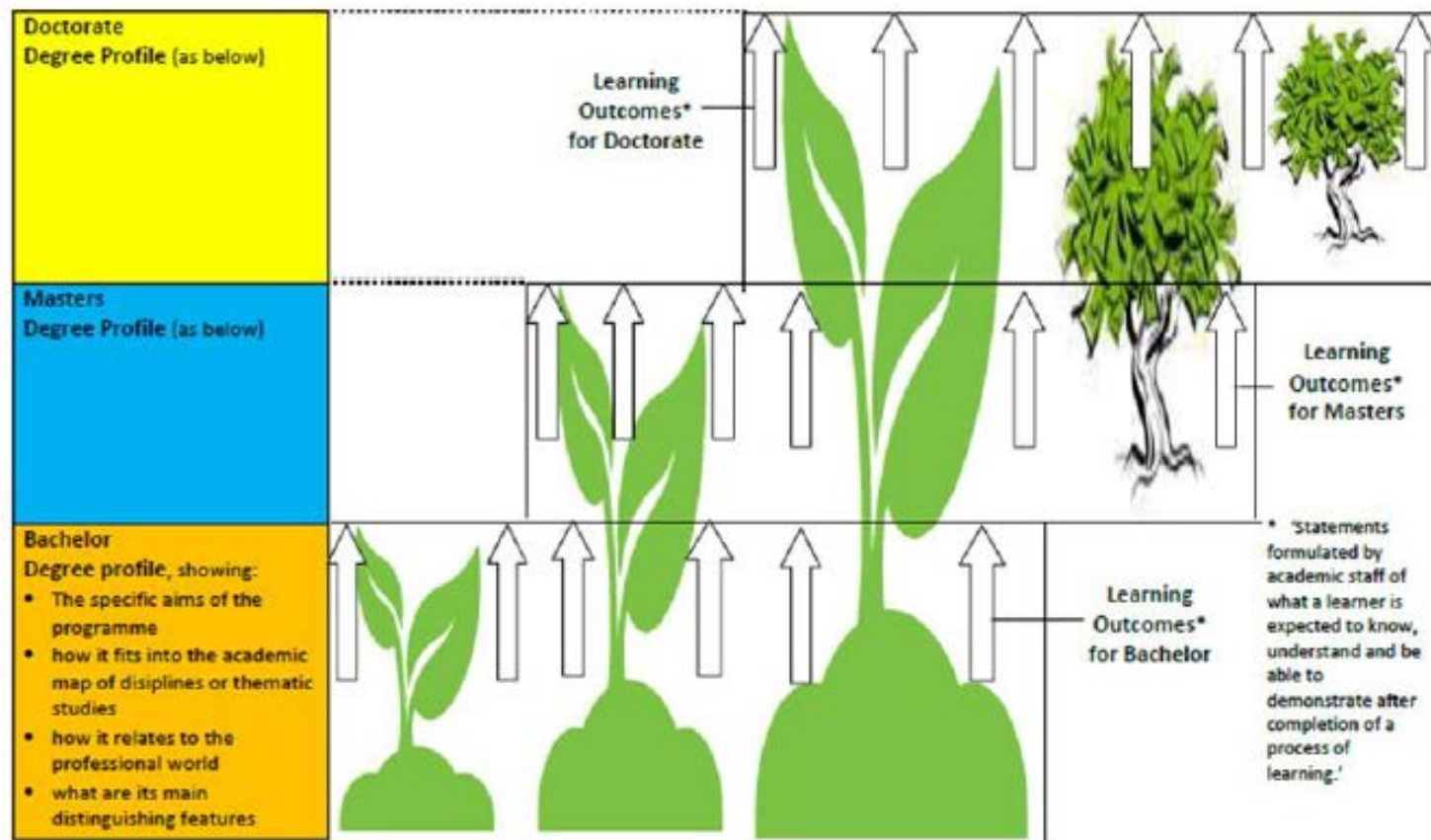
## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Виражаються через компетентності
- Показують рівень розвитку компетентності
- Показують вимоги для отримання відповідних кредитів
- Формулюються викладачами
- Мають бути протестовані



# Зв'язок між компетентностями та результатами навчання (автор: Jeremy Cox)

Competences: 'a dynamic combination of knowledge, understanding, skills and abilities [...] formed in different course units and assessed at different stages'



# Класифікація компетентностей

---

Спеціальні (фахові) – є ключовими для здобуття будь-якого ступеню, безпосередньо пов'язані із спеціальними знаннями предметної області, роблять кожен окрему навчальну програму індивідуальною і послідовною.

Загальні – здобуваються в рамках певної навчальної програми, але зберігають свою вартість для довільної іншої програми, вважаються важливими певними соціальними групами (наприклад, роботодавцями, випускниками); повинні бути збалансовані із спеціальними компетентностями, надають додаткові (часто вирішальні) перспективи для працевлаштування.

- Інструментальні (когнітивні, методологічні, технологічні та лінгвістичні здатності);
- Міжособистісні (соціальна взаємодія та співпраця);
- Системні (поєднання розуміння, сприйнятливості та знань).

# Ключові інструментальні компетентності

---

- Здатність до аналізу і синтезу.
- Здатність до організації і планування.
- Базові загальні знання.
- Засвоєння основ базових знань з професії.
- Усне і письмове спілкування рідною мовою.
- Знання другої мови.
- Елементарні комп'ютерні навички.
- Навики управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел).
- Розв'язання проблем.
- Прийняття рішень.



# Ключові міжособистісні компетентності

---

- Здатність до критики та самокритики.
- Взаємодія (робота в команді).
- Міжособистісні навички та уміння.
- Здатність працювати в міждисциплінарній команді.
- Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей.
- Позитивне ставлення до несхожості та інших культур.
- Здатність працювати в міжнародному середовищі.
- Етичні зобов'язання.



# Ключові системні компетентності

---

- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Дослідницькі навички і вміння.
- Здатність до навчання.
- Здатність пристосовуватись до нових ситуацій.
- Здатність породжувати нові ідеї (креативність).
- Лідерські якості.
- Розуміння культури та звичаїв інших країн.
- Здатність працювати самостійно.
- Планування і управління проектами.
- Ініціативність та дух підприємництва.
- Турбота про якість.
- Бажання досягти успіху.

# Фахові компетентності

---

В рамках проекту Tuning повністю розроблені програми Євробакалаврів та Євромагістрів для різних предметних областей (subject areas).

Матеріали (Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in...) є доступними на:

<http://www.unideusto.org/tuningeu/subjectareas.html>

# Реалістичність можливості оволодіння студентами запланованими результатами навчання

---

- Для отримання кваліфікації студент повинен засвоїти усі результати навчання;
- Оцінювання результатів навчання (поріг позитивної оцінки) не повинно базуватися на амбіціях викладачів, а орієнтуватися на найслабшого студента, який на їх думку заслуговує присудження кваліфікації;
- Можливість студентами оволодіти запланованими результатами навчання повинна бути обґрунтованою.
- ЄКТС рекомендує не більше 6-8 результатів навчання для кожного модуля.

# Інформаційні пакети

---

В рамках Бухарестського комюніке було висловлено прагнення до проведення більш узгодженості освітньої політики, особливо в області використання кредитів ECTS, випуску додатків до диплома, підвищення гарантії якості та впровадження кваліфікаційних рамок, включаючи визначення й оцінку результатів навчання. Одним з найважливіших елементів, що дозволяє наблизитися до розв'язання поставлених задач, є створення бази інформаційних пакетів навчальних дисциплін відповідного вузу.



# Рекомендовані елементи Каталогу курсу: Загальна інформація

---

- назва та адреса;
- опис закладу (зокрема тип і статус);
- академічні органи;
- академічний календар;
- перелік запропонованих освітніх програм;
- вимоги щодо прийому, зокрема мовна політика та процедури реєстрації;
- механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального);
- політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка);
- механізми академічного управління.

# Рекомендовані елементи Каталогу курсу: Ресурси та послуги

---

- офіс у справах студентів;
- умови розміщення/забезпечення проживання;
- харчування;
- вартість проживання;
- фінансова підтримка для студентів;
- медичні послуги;
- страхування;
- умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами;
- навчальне обладнання;
- можливості міжнародної мобільності;
- практична інформація для мобільних студентів, які прибувають;
- мовні курси;
- можливості для проходження практики/стажування;
- умови для занять спортом і відпочинку;
- студентські асоціації.

# Рекомендовані елементи Каталогу курсу: інформація про освітні програми

---

- присудження кваліфікацій;
- тривалість програми;
- кількість кредитів;
- рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя;
- галузь(і) знань (наприклад, за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (МСКО-Галузі) );
- особливі умови прийому (якщо доречно);
- конкретні механізми визнання попереднього навчання (формального, неформального та інформального);
- вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми (якщо доречно);
- профіль програми;
- програмні результати навчань
- структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами;
- форма навчання (очна/заочна/дистанційна);
- правила екзаменування та шкала оцінювання;
- обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» (якщо доречно);
- практика/стажування (якщо доречно);
- навчання на робочому місці стажування;
- директор освітньої програми або особа з еквівалентною: відповідальністю;
- професійні профілі випускників;
- доступ до подальшого навчання.

# Рекомендовані елементи Каталогу курсу: Для спільних програм

---

- інформація про вид Диплома і Додатка до диплома (спільний/подвійний/багатосторонній);
- члени консорціуму/партнерства та їх ролі;
- структура мобільності за освітньою програмою.

# Рекомендовані елементи Каталогу курсу: Інформація про окремі освітні компоненти

---

- код;
- назва;
- тип (обов'язковий/вибірковий);
- цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій) навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);
- семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;
- кількість призначених кредитів ЄКТС;
- ім'я викладача(ів);
- результати навчання;
- технологія навчання (очне/дистанційне тощо);
- попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);
- зміст курсу;
- рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;
- заплановані навчальні заходи та методи викладання;
- методи та критерії оцінювання;
- мова навчання та викладання.

# Розробка інформаційного пакету у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

---

- Сайт має бути підготовлений для інтеграції із сайтом університету з посиланням з головної сторінки сайту і функціонувати як окремий елемент у режимі вільного доступу з підтримкою архівних копій минулих років.
- На сайті мають бути представлені необхідні елементи інформаційного пакету. При виборі структурного підрозділу необхідно виводити інформацію про назву підрозділу, його контакти, характеристику, навчальні плани, список кафедр, список дисциплін.
- Важливою складовою сайту має бути пошук навчальних дисциплін за різноманітними реквізитами: шифром дисципліни, факультетами/інститутами/підрозділами, кафедрами, викладачами, назвами дисциплін. У результаті пошуку має видаватися список дисциплін/підрозділів, що задовольняють умові користувача. При виборі конкретної дисципліни має видаватися сторінка з даними з бази даних.
- У системі передбачена можливість завантаження графічних файлів для поля «Діаграми структури програми навчання в кредитах ECTS» з можливістю їх негайного перегляду.

# «Положення про шифр дисципліни»

---

- Уніфікація та впорядкування бази даних дисциплін, що вивчаються в університеті;
- впровадження єдиної системи підготовки додатків до дипломів європейського зразка;
- здійснення однозначного пошуку та відбору навчальних дисциплін.



# Структура шифру

Номер символу у шифрі	Опис значення	Можливі значення
1	Містить закодований номер структурного підрозділу, в якому викладалася дисципліна.	A-Z
2	Номер курсу та семестру, на якому приймався фінальний іспит/залік з дисципліни	0-F
3-5	Номер дисципліни у наскрізному списку факультету.	001-FFF
6	Тип дисципліни	1-F
7-8	Кількість кредитів, помножена на 2.	1-ZZ
9-10	Останні дві цифри навчального року вивчення дисципліни (обраховується на початок навчального року незалежно від семестру вивчення дисципліни)	10-99



# Додаткові функції

---

- «Архівування» – створення архіву всіх дисциплін, що викладалися у поточному навчальному році, що унеможлиблює їх подальше редагування та знищення. Для координатора ECTS доступна функція підтримки списку архівних баз даних.
- «Копіювання структури» – створення копії всіх дисциплін попереднього навчального року (після здійснення функції «Архівування»), які відрізняються від попередніх лише шифром (останні два символи шифру мають відповідати номеру нового поточного року). Після виконання цієї процедури база даних з новими шифрами має бути готова для редагування.

# Адреса сайту

---

<http://195.68.210.50/infopack/index.php>

# Каталог дисциплін



Київський національний університет ім. Тараса Шевченка



[Головна сторінка](#)

[Факультети, підрозділи](#)

[Про шифри дисциплін](#)

[Допомога](#)

[Пошук](#)

[Увійти](#)



English



Українська

## Хімічний факультет


Адреса: вул. Володимирська, 62а, Київ-01, 01601

Телефон: +38 (044) 239-33-58

Факс: +38 (044) 239-33-58

Email: [dekanat\\_chemist@univ.kiev.ua](mailto:dekanat_chemist@univ.kiev.ua),

Веб-сторінка: [www.chem.univ.kiev.ua](http://www.chem.univ.kiev.ua)


 [Редагувати](#)

### Декан: проф., д. х. н. Воловенко Юліан Михайлович

Телефон: +38 (044) 234-51-85

Email: [tavolov@univ.kiev.ua](mailto:tavolov@univ.kiev.ua)

Факс: +38 (044) 239-33-58


 [Редагувати](#)

### Заступник декана з навчальної роботи: проф., д. х. н. Запорожець Ольга Антонівна

Телефон: +38 (044) 239-33-58

Email: [Ozaporozh@ukr.net](mailto:Ozaporozh@ukr.net)

Факс: +38 (044) 239-33-58


 [Редагувати](#)

### Заступник декана з наукової роботи: проф., д. х. н. Войтенко Зоя Всеволодівна

Телефон: +38 (044) 239-32-04

Email: [z\\_voitenko@univ.kiev.ua](mailto:z_voitenko@univ.kiev.ua)

Факс: +38 (044) 239-33-58


 [Редагувати](#)

### Заступник декана з виховної роботи: доц., к. х. н. Дорошук Володимир Олександрови

Телефон: +38 (044) 239-33-98

Email: [doroschuk@univ.kiev.ua](mailto:doroschuk@univ.kiev.ua)














Факс:

 [Редагувати](#)












### Заступник декана з міжнародних зв'язків: проф., д. х. н. Войтенко Зоя Всеволодівна

Телефон: +38 (044) 239-32-04

### Діаграми

-   ОКР "бакалавр" з хімії 2008
-   ОКР "спеціаліст" з хімії 2008
-   ОКР "магістр" хімії 2008
-   ОКР "бакалавр" хімії 2010
-   ОКР "бакалавр" хімії 2010
-   ОКР "бакалавр" хімії 2010
-  [Додати](#)

### Кафедри

-   Кафедра аналітичної хімії
-   Кафедра неорганічної хімії
-   Кафедра органічної хімії
-   Кафедра фізичної хімії
-   Кафедра хімії високомолекулярних сполук
-  [Додати](#)

[Головна сторінка](#)[Факультети, підрозділи](#)[Про шифри дисциплін](#)[Допомога](#)[Пошук](#)Ви увійшли як [Ставицький А.В.](#)[Вийти](#)[Адміністрування](#)[Розміщення](#) \ [Факультети, підрозділи](#) \ [Економічний факультет](#) \ [Кафедра екологічного менеджменту та підприємництва](#)

## Кафедра екологічного менеджменту та підприємництва

**Завідувач кафедри: проф., д. е. н. Купалова Галина Іванівна**

Телефон: +38 (044) 521-33-29

Email: [kafedra\\_ekm@ukr.net](mailto:kafedra_ekm@ukr.net)

Факс: +38 (044) 521-33-29

Редагувати

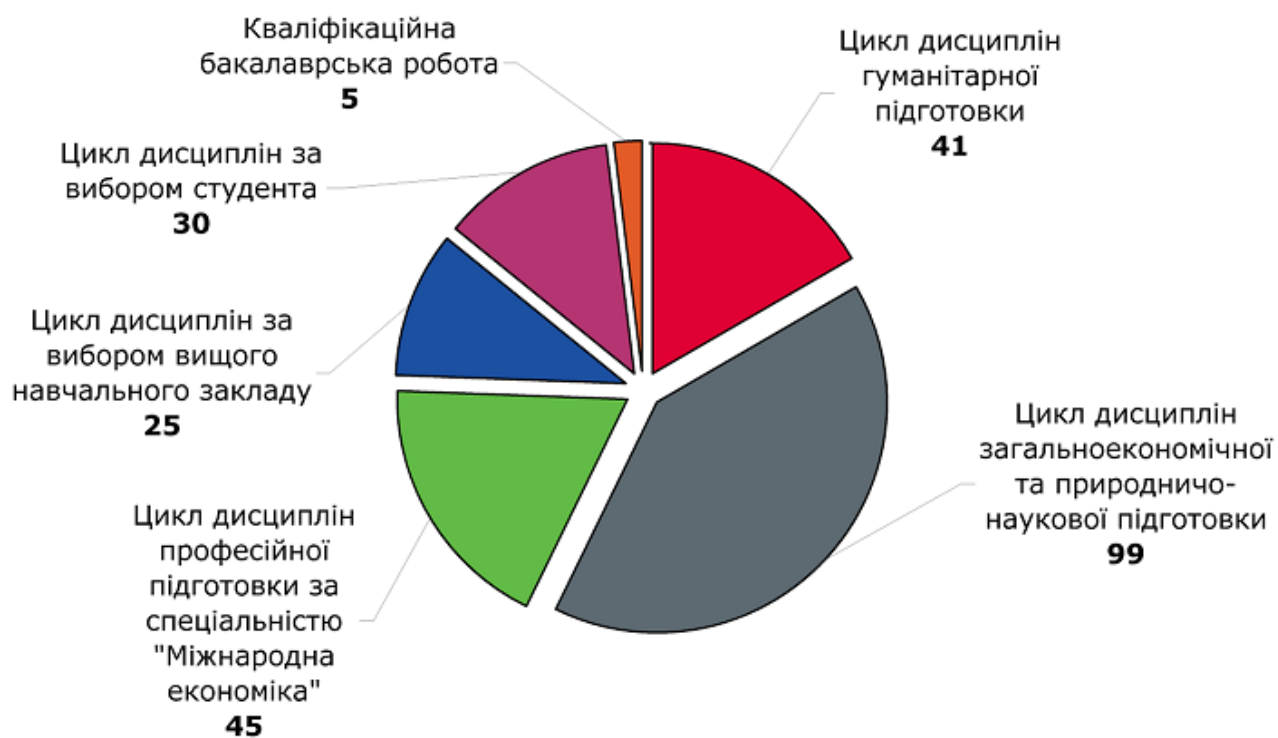
### Склад кафедри

ПІБ	Посада	Основні напрямки наукових досліджень	Дії
Купалова Галина Іванівна, проф., д. е. н.	Завідувач кафедри	Екологічна економіка, політика та освіта	
Вільфрид Нойманн , проф., д. е. н.	Професор	Екологічна економіка та менеджмент	
Гацька Людмила Павлівна , доц., к. е. н.	Доцент	Екологічна економіка та менеджмент	
Сагайдак Юлія Анатоліївна , доц., к. е. н.	Доцент	Екологічне підприємництво, ціноутворення	
Харченко Тетяна Борисівна, -, к. е. н.	Доцент	Конкурентоспроможність підприємств	
Гончаренко Наталія Володимирівна, -, к. е. н.	Асистент	Екологічний облік, аудит, оподаткування	
Матвієнко Тетяна Олександрівна, -, к. е. н.	Асистент	Екологічна економіка, облік, звітність	
Нікітченко Юлія Станіславівна, -, -	Асистент	Інтегрована система управління відходами	
Баласинович Богдан Олександров, -, к. е. н.	Асистент	Ефективна система управління твердими відходами	
Селезньова Людмила Василівна, -, к. е. н.	Асистент	Екологічна економіка	

Додати

## ОКР "Бакалавр" 6.030503

**Діаграма структури програми навчання за ОКР "бакалавр" за напрямом 6.030503 "Міжнародна економіка" (в кредитах ECTS)**



[Головна сторінка](#)[Факультети, підрозділи](#)[Про шифри дисциплін](#)[Допомога](#)[Пошук](#)Ви увійшли як [Ставицький А.В.](#)[Вийти](#)[Адміністрування](#)

Розміщення: \ Факультети, підрозділи \ Інститут журналістики \ Список дисциплін

## Дисципліни



Шифр



Напрямок підготовки \ спеціальність

Фільтер:

OK

[J800132012] (06.00030301) Радіоменеджмент	[J200230812] (06.00030302) Іміджологія
[JB00350812] (08.03030301) Інновації у видавничій справі	[JA00430c12] (07.03030202) Інтегральна імагологія
[JB00510812] (08.03030301) Інтелектуальна власність	[J500630812] (00.00000000) Інформаційна політика
[JB00730812] (08.03030201) Інформаційна політика та безпека	[JC00850412] (08.03030301) Інформаційне моделювання
[J700920812] (06.00030302) Інформаційні війни	[JC00a20c12] (08.03030101) Інформаційні процеси у світових комунікаційних системах
[JC00b20c12] (08.03030301) Інформаційні процеси у світових комунікаційних системах	[J800c31412] (06.00030302) Історія PR
[J700d31412] (06.03030201) Історія реклами	[J200e31412] (06.00030303) Історія світової видавничої справи
[J600f31412] (06.00030303) Історія української видавничої справи	[J101030812] (06.00030303) Історія української видавничої справи (Видавничий вимір читання)
[J701131412] (06.00030301) Історія української журналістики	[J701230812] (06.00030303) Апарат наукового видання
[JD01361012] (08.03030101) Асистентська практика з відривом від виробництва	[JC01461012] (08.03030101) Асистентська практика з відривом від виробництва
[JB01550812] (08.03030201) Бренд-менеджмент	[JB01650812] (08.03030202) Бренд-менеджмент
[J101730812] (06.00030302) Брендінг	[J601850c12] (06.00030301) Веб-дизайн та HTML-програмування
[J301920812] (06.00030303) Видання громадсько-політичної тематики	[JB01a40412] (08.18010019) Вступ до фаху: основи теорії та практики телебачення
[J301b31012] (06.00030301) Газетно-журнальне виробництво	[J701c32012] (06.00030301) Газетно-журнальний менеджмент
[J301d11812] (06.00030303) Газетно-журнальні видання	[J501e32412] (06.00030301) Газетно-журнальні жанри
[J701f30812] (06.00030303) Графічна інтерпретація інформації	[J602030412] (06.00030303) Дизайн електронних видань





[Головна сторінка](#)

[Факультети, підрозділи](#)

[Про шифри дисциплін](#)

[Допомога](#)

[Пошук](#)

Ви увійшли як [Ставицький А.В.](#)

[Вийти](#)

[Адміністрування](#)

**Розміщення:** \ [Факультети, підрозділи](#) \ [Інститут журналістики](#) \ [Список дисциплін](#) \ [Історія реклами](#)

Шифр J700d31412  
Назва дисципліни **Історія реклами**  
Лектор Шмига Ю. І.,  
Напря́м підготовки \ спеціальність 06.03030201  
№ 13  
Кредити ECTS 5

Опис

Навчальна дисципліна «Історія реклами» вивчає історико-системний аналіз розвитку реклами в країнах Західної Європи, США, Росії, України в контексті формування державності та трансформації соціально-економічних факторів.  
Основні тенденції розвитку рекламної діяльності на сучасному етапі: аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду.  
Мета курсу – дати майбутнім фахівцям систематизоване й емпірично аргументоване уявлення про історичне становлення рекламної діяльності

Тип Професійна та практична підготовка  
Мова українська  
Закінчення 4 курс, 7 семестр  
Рік 12





[Main page](#) [Faculties, departments](#) [About course codes](#) [Help](#) [Search](#)

You entered as [Ставицький А.В.](#) [Logout](#) [Admitistration](#)

**Location:** \ [Faculties, departments](#) \ [Institute of Journalistics](#) \ [Course list](#) \ [The history of advertising](#)

Code 1700d31412  
Course name **The history of advertising**  
Lector Shmyha Y.  
Course direction \ specialisation 06.03030201  
№ 13  
ECTS credits 5

Description

The course "History of advertising" examines the historical and systematic analysis of advertising in Western Europe, USA, Russia, Ukraine in the context of state and transformation of socio-economic factors.  
Major trends in advertising today: analysis of foreign and domestic experience.  
Course objective – give to the future specialists systematic and empirically reasoned understanding of the historical development of advertising in the culture, conditions of its occurrence and the socio-psychological, economic,

Type Professional and practical preparation  
Language Ukrainian  
Final exam 4 course, 7 half-year  
Year 12



[Головна сторінка](#)

[Факультети, підрозділи](#)

[Про шифри дисциплін](#)

[Допомога](#)

[Пошук](#)

Ви увійшли як [Ставицький А.В.](#)

[Вийти](#)

[Адміністрування](#)

Шукати:

Шукати серед:

Факультетів & відділів

Кафедр

Викладачів \ співробітників

Дисциплін

#### Дисципліни:

- [E70c921411] **Економетрика** ()  
[E70c921411] Econometrics (Econometric modelling is widely used in various economic works. The modern investigation is almost i...)
- [EB20b11011] Прикладна **економетрика** (Курс „Прикладна **економетрика**” є однією з фундаментал...)  
[EB20b11011] Applied Econometrics (The course "Applied Econometrics" is one of the fundamental elements of economic education. This cou...)
- [EC17531411] Моделювання мікроекономічних процесів ()  
[EC17531411] Modelling of the microeconomic processes (The course "Modelling of the microeconomic processes" deepens and expands subject area and methodolo...)
- [E70c821411] **Економетрика** ()  
[E70c821411] Econometrics (Econometric modelling is widely used in various economic works. The modern investigation is almost i...)
- [EB20711011] Прикладна **економетрика** (Курс „Прикладна **економетрика**” є однією з фундаментал...)  
[EB20711011] Applied Econometrics (The course "Applied Econometrics" is one of the fundamental elements of economic education. This cou...)
- [EB20811011] Прикладна **економетрика** (Курс „Прикладна **економетрика**” є однією з фундаментал...)  
[EB20811011] Applied Econometrics (The course "Applied Econometrics" is one of the fundamental elements of economic education. This cou...)



# Проблеми заповнення

---

- Недостатня уніфікованість введення інформації представниками різних структурних підрозділів. Для розв'язання цієї проблеми були створені додаткові обов'язкові для заповнення поля бази даних, що змусило вводити інформацію за визначеною формою.
- Недостатнє володіння певними викладачами англійської мови, що ускладнило своєчасне введення інформації до бази даних двома мовами.
- Необхідність введення великої кількості однотипних предметів. Дисципліни з однаковою назвою, але які викладаються на різних спеціальностях чи різними викладачами, повинні мати різні шифрами, а й відповідно, вводитися до бази даних окремо.

# Незаповнені дисципліни

## Незаповнені дисципліни

Факультет, підрозділ		
Кафедра фізичного виховання та спорту		
Факультет навчання іноземних громадян		
ННЦ "Інститут біології"		
Факультет кібернетики	4	2
Інститут міжнародних відносин		
Економічний факультет	1	1
Філософський факультет		
Географічний факультет	71	3
Хімічний факультет		
Історичний факультет	2	
Інститут журналістики	169	
Інститут високих технологій		
ННІ "Інститут геології"	321	1
Механіко-математичний факультет		
Факультет соціології		
Фізичний факультет	5	5
Інститут філології		
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем		
Інститут післядипломної освіти		
Юридичний факультет		
Військовий інститут		
Факультет психології	5	1

# Адміністрування

---

[Головна сторінка](#) [Факультети, підрозділи](#) [Про шифри дисциплін](#) [Допомога](#) [Пошук](#)

Ви увійшли як [Ставицький А.В.](#) [Вийти](#) [Адміністрування](#)

## Дії:

Архівувати поточну БД

Відновити архівну БД

Список архівних БД

Створити і увімкнути  
англійську БД

Перенумерувати  
дисципліни

Налаштування аккаунту

Незаповнені дисципліни

Список кураторів ECTS

Рік за замовчуванням при додаванні дисципліни:

# Наступні завдання

---

- виправлення помилок
- розширення функціональності
- розширення для введення та редагування навчальних програм
- зв'язок з БД «Тритон»
- повна інтеграція з робочими програмами
- удосконалення пошуку
- інтеграція з сайтом

# Дякую за увагу!

---

Координатор ECTS Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України

к.е.н., доц. А.В. Ставицький

[a.stavytskyy@gmail.com](mailto:a.stavytskyy@gmail.com)

[www.andriystav.cc.ua](http://www.andriystav.cc.ua)

