

ЄКТС ТА НОВІ СТАНДАРТИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ю.М.Рашкевич

член Національної команди експертів з
реформування вищої освіти

<http://www.erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

© При використанні матеріалів презентацій вказувати
Ю. М. Рашкевич «Матеріали Національної команди експертів
з реформування вищої освіти, проекту ЄС «НЕО в Україні»



ЄКТС СЬОГОДНІ

Європейська Кредитна Трансферно-накопичувальна Система

Європейська кредитно-трансферна система

1. Трансфер змісту освіти.
2. Трансфер обсягу навчальної діяльності.
3. Трансфер результатів оцінювання.

Європейська кредитно-накопичувальна система

1. Накопичування результатів навчання.
2. Накопичування кредитів.

ЄКТС В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ

Празьке комюніке 2001 року: мета ЄКТС – перетворення у загально визнану всеєвропейську систему трансферу та накопичення кредитів, що є одним із ключових інструментів для створення спільного європейського освітянського простору.

Основні завдання нової ЄКТС:

- підтримка мобільності та перезарахування кредитів між різними секторами (університетський – неуніверситетський) на національному та міжнародному рівнях;
- підтримка процесів перезарахування кредитів між різними навчальними середовищами (дистанційне навчання, самонавчання, робоча практика);
- вдосконалення прозорості кваліфікацій і рівнів навчання (разом із Додатком до диплому);
- сприяння доступу на ринок праці.

ЄКТС В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ

Як кредитно-трансферна система ЄКТС забезпечує:

- трансфер змісту освіти (шляхом використання узгоджених результатів навчання);
- трансфер обсягу навчальної діяльності (шляхом перезарахування відповідної кількості кредитів);
- трансфер результатів оцінювання (на основі використання Шкали оцінювання ЄКТС або Таблиці оцінок ЄКТС).

ЄКТС залишається основним інструментом забезпечення академічної мобільності.

Як кредитно-накопичувальна система ЄКТС дає можливість:

- накопичування результатів навчання;
- накопичування кредитів.

ЄКТС В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ

Навчальне навантаження студента являє собою час, зазвичай потрібний середньому студенту для завершення усіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, проекти, практичні заняття, самостійна робота та екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання.

Методи визначення:

- оцінювання викладачами;
- оцінювання студентами (дискусії в групах, індивідуальний опит);
- комбіноване оцінювання викладачами та студентами;
- детальний запис фактичного навчального навантаження в щоденниках;
- анкетування груп студентів наприкінці семестру (необхідно робити це неодноразово).

ЄКТС В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ

Кредит ЄКТС є одиницею вимірювання навчального навантаження студента і базується на визначенні, що 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (стаціонарне навчання протягом навчального року) і асоційованим результатам навчання. 30 кредитів ЄКТС, зазвичай, виділяються на семестр, і 20 – на триместр.

- а) Призначення кредитів.
- б) Присвоєння кредитів.
- в) Трансфер кредитів.
- г) Накопичення кредитів.
- д) Використання кредитів ЄКТС у системі навчання впродовж життя.

ЄКТС В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ

МОДУЛЬ

Компонент освітньої програми (навчальна дисципліна, практика, дипломне проектування тощо) у випадку, коли сама програма є модуляризованою, тобто усі компоненти мають однаковий або кратний кредитний вимір (наприклад, 5 - 10 – 15 кредитів ЄКТС). В результаті успішного засвоєння усіх результатів навчання студенту присуджуються кредити ЄКТС, кількість яких дорівнює кредитному виміру даного модуля. Присудження частини кредитів (наприклад, за досягнення теоретичних результатів) не допускається (ЄКТС та проект Тюнінг).

Складові модуля:

1. Набір результатів навчання.
2. Обсяг модуля в кредитах ЄКТС.
3. Методи та критерії оцінювання.

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС

Європейська кредитно-трансферна система

Трансфер змісту освіти

- Створення та належне відображення каталогів курсів (інформаційних пакетів);
- Повнота та стиль відображення результатів навчання окремих модулів та програми в цілому;
- Невикористання при описі програми та модулів загально визнаних формулювань (європрограми, QAA, OECD).

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС

Європейська кредитно-трансферна система

Трансфер обсягу навчальної діяльності

- Некоректне оцінювання кредитного виміру модулів/дисциплін;
- Вимоги повного співпадання кредитного виміру модулів для перезарахування;
- Акцент на контактні години;

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС

Європейська кредитно-трансферна система

Трансфер результатів оцінювання

- Неправильне використання шкали ЄКТС;
- Конфлікт оцінок FX та F;
- Невизнання оцінок, отриманих за кордоном;
- Перевід оцінок за нижньою шкалою.

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС

Європейська кредитно-накопичувальна система

Накопичування результатів навчання

- Використання загальноприйнятої класифікації результатів навчання/компетентностей;
- Формулювання результатів навчання;
- Нормативні дисципліни;

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС

Європейська кредитно-накопичувальна система

Накопичування кредитів

- Визнання неформального навчання;
- Нормативні дисципліни (нормативні результати навчання);

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄКТС

1. Нерозуміння нової сутності ЄКТС як системи накопичення кредитів.
2. Підміна ЄКТС на КМСОНП.
3. Відстала нормативно-правова база (наявні стандарти побудовані на застарілому підході).
4. Термінологічні неузгодженості.
5. Відсутність системи та єдиного підходу до підвищення кваліфікації координаторів ЄКТС університетів та факультетів.

НОВИЙ ДОВІДНИК КОРИСТУВАЧА ЄКТС

Схвалений Конференцією міністрів освіти країн-учасників Болонського процесу в Єревані в травні 2015 р.

ec.europa.eu/education/tools/ects_en.htm

1. Ключові властивості ЄКТС.
2. ЄКТС та Європейський простір вищої освіти.
3. Використання ЄКТС при створенні, реалізації та моніторингу освітніх програм.
4. Застосування ЄКТС для мобільності та визнання кредитів.
5. ЄКТС та навчання впродовж життя.
6. ЄКТС та забезпечення якості вищої освіти.
7. Основні документи ЄКТС.

Додатки

НОВИЙ ДОВІДНИК КОРИСТУВАЧА ЄКТС

Нові акценти Довідника користувача ЄКТС 2015 року

- Особлива увага питанням академічної мобільності (як ступеневої, так і кредитної).
- Новий підхід до перезарахування оцінок в рамках мобільності.
- Моніторинг застосування ЄКТС в процесах забезпечення якості.
- Наголос на використанні ЄКТС в системі навчання впродовж життя.
- Проблема визнання попереднього навчання, визнання неформального та інформального навчання.
- Уточнення профілю програми.
- Корисний набір прикладів в додатках.