



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Міжнародний проект «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті»

Програма ЄС Еразмус + KA203

Стратегічне партнерство для вищої освіти

2018-1-NO01-KA203-038887

PLATINUM

Морзе Наталія

Університет Грінченка



Учасники проекту



Координатор проекту:

- Університет Агдера (Норвегія)

Університети учасники:

- Університет Лафборо (Велика Британія)
- Мадридський університет Комплутенсе (Королівство Іспанія)
- Амстердамський університет (Королівство Нідерландів)
- Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (Федеративна Республіка Німеччина)
- Університет Масарика (Чеська республіка)
- Технічний Університет в Брно (Чеська республіка)
- Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна)**



Основна мета проекту

Співпраця з
університетами в
контексті модернізації
процесу навчання
математиків у закладах
вищої освіти шляхом
впровадження
дослідницько-
пізнавального підходу
(**inquiry based learning**).

Цілі проекту

- розробка загальної бази завдань, заснованих на IBL, для навчання математики на рівні університету;
- розвиток освітньої спільноти (математиків та викладачів математики), впровадження програми професійного зростання викладачів, створення відкритих ресурсів для навчання на базі IBL математики в університетах;
- розробка навчальних програм, в яких викладачі університетів вивчатимуть процес IBL;
- сприяння застосуванню математичних концепцій в області STEM-освіти, шляхом розробки завдань на моделювання та пов'язаних з ними методів навчання, представлення прикладів реалістичних математичних моделей;
- розробка керівних принципів для оцінки наслідків впровадження IBL на концептуальне розуміння студентами математики в STEM освіті;
- розробка нових освітніх матеріалів з методики викладання STEAM предметів.



Переваги для Університету

- Міжнародне співробітництво
- Угода з Університетом Агдера (Норвегія)
- Місток для підготовки проекту Євразія 2020, де братимуть участь студенти та викладачі (мобільність)
- Підвищення рейтингу Університету
- Фінансування (**36 924** євро)
- Професійний розвиток викладачів та досвід роботи в міжнародних проектах
- Створення спільноти математиків
- Підтримка центрів компетентностей «Жива математика», «Центр моделювання та програмування», «Лабораторія вбудованих систем і 3D моделювання»
- Зміни в методиці навчання математики
- Розвиток підприємницької компетентності студентів та викладачів. Залучення до роботи в бізнес-інкубаторі



Етапи проекту

Задіяний КУБГ

01 – Рамка для дослідницьких спільнот навчання та вивчення математики за допомогою рефлексивної методології розвитку

IO2 – Дослідження щодо викладання: розповсюдження спільноти дослідницьких практик

IO3 – Навчальні кейси для навчання студентів

IO6 – Керівні принципи та рекомендації щодо оцінки якості в IBL середовищі

Відповідальний КУБГ

IO5= modelling task

Modelling teaching resources from real world problems

User group: Students/teachers in authentic projects

How to achieve: development teams

Deliverable June 2021: interactive resource online



IO5: MATHEMATICAL MODELLING TEACHING RESOURCES FROM REAL-WORLD PROBLEMS IN BUSINESS, INDUSTRY AND SOCIETY (15.09.2018 – 30.06.2021)



