



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Пріоритети міжнародної співпраці за Програмою ЄС Erasmus+ для реформ в Україні: вища освіта

Олег Шаров,
директорат вищої освіти і освіти дорослих
Листопад 2019

НОВІ УМОВИ

- ✓ Нові Президент, Верховна Рада, нова більшість
- ✓ Новий Кабінет Міністрів України, керівництво МОН
- ✓ Реально працююче Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, формування Галузевих експертних рад, набір експертів з акредитації
- ✓ Національне агентство кваліфікацій
- ✓ Освітній омбудсмен

НОВІ УМОВИ

- ✓ Нова Програма діяльності Кабінету Міністрів України
- ✓ Закон України «Про фахову передвищу освіту», включаючи Прикінцеві та перехідні положення
- ✓ Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
- ✓ Положення про акредитацію освітніх програм
- ✓ Нова редакція Національної рамки кваліфікацій



КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ ПЕРІОДІВ

2014- 2019	Повернення до базових концептів модернізації вищої освіти в Європі
2019- 2025	Переосмислення ролі та завдань університетів для економіки, держави та суспільства (ідеї, інтелектуальний потенціал, інновації)
Перспек тива	Включення у світовий мейнстрім прагнення до зразковості та досконалості університетів

ТИПИ ПРОЄКТІВ, ЯКІ ПІДТРИМУЄ НАПРЯМОК «РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ПРОГРАМИ ERASMUS+

- ✓ **Спільні проєкти:** мають на меті досягнення результатів, що є корисними передусім для організацій країн-партнерів, які реалізують проєкт
- ✓ **Структурні проєкти:** мають на меті досягнення впливу на системи ВО та підтримку реформ на національному та/або регіональному рівні в країнах-партнерах

ПРІОРИТЕТИ ПРОЄКТІВ ERASMUS+ 2017-2020

<p>Типи активностей</p> <p>Типи проектів</p>	<p>Розвиток змісту освіти (модернізація змісту освіти шляхом розвитку нових, інноваційних навчальних дисциплін та методик викладання)</p>	<p>Модернізація врядування, менеджменту та функціонування ЗВО / систем вищої освіти</p>	<p>Посилення зв'язків між ЗВО / системами ВО та їх широким економічним і соціальним середовищем</p>
<p>Спільні</p>	<p>Категорія 1</p>	<p>Категорія 2</p>	<p>Категорія 3</p>
<p>Структурні</p>	<p>-</p>	<p>Категорія 2</p>	<p>Категорія 3</p>

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: **ПРЕДМЕТ**–ЕЛЕМЕНТИ–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

- ✓ Модернізація змісту освіти шляхом розвитку нових, інноваційних навчальних дисциплін та методик (технологій) викладання у визначених кожною країною-партнером галузях знань (предметних областях)

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: ПРЕДМЕТ–**ЕЛЕМЕНТИ**–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

1. Реформа ступеневих освітніх програм (запровадження 3-циклової системи, компетентнісній підхід, зарахування кредитів, додаток до диплому тощо)

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: ПРЕДМЕТ–**ЕЛЕМЕНТИ**–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

2. Навчання і викладання: інструменти, методології, дидактичні підходи, включно із результатами навчання та застосуванням інформаційно-комунікаційного навчання (зокрема, гнучкі освітні траєкторії, змішане навчання, віртуальна і реальна мобільність, виробнича практика/стажування)

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: ПРЕДМЕТ–ЕЛЕМЕНТИ–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

1. Освіта. Педагогічні науки; підготовка педагогічних кадрів для дошкільних закладів освіти; загальна підготовка вчителів; спеціальна підготовка вчителів; підготовка вчителів із предметною спеціалізацією

2. Журналістика та інформація. Журналістика та репортаж; бібліотечна справа, дослідження інформації та архівів

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: ПРЕДМЕТ–ЕЛЕМЕНТИ–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

3. Біологічні науки. Біологія та біохімія

4. Інженерія та інженерні професії. Хімічна інженерія та виробництво; технології захисту навколишнього середовища; електроенергія та енергія; електроніка та автоматизація; механіка та металооброблювальна промисловість; автомобільний транспорт, морські судна та авіація

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: ПРЕДМЕТ–ЕЛЕМЕНТИ–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

5. Промислове виробництво та технології. Харчові технології; матеріалознавство (деревина, папір, пластик, скло); технології легкої промисловості, одяг, взуття, шкіра; гірництво та видобуток корисних копалин

6. Сільське господарство, лісництво, рибальство і ветеринарія. Землеробство і тваринництво; садівництво; лісництво; рибальство; ветеринарія

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: ПРЕДМЕТ–ЕЛЕМЕНТИ–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

7. Здоров'я. Стоматологія; медицина; медсестринство та акушерство; технології медичної діагностики та лікування; терапія та реабілітація; фармація; традиційна та альтернативна медицина і терапія

8. Соціальна робота. Догляд за людьми похилого віку та людьми з особливими потребами; догляд за дітьми та сервіси для молоді; соціальна робота та консультаційна діяльність

КАТЕГОРІЯ 1- РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ: ПРЕДМЕТ–ЕЛЕМЕНТИ–ПРІОРИТЕТНІ ГАЛУЗІ

9. Безпека. Воєнна безпека та оборона; захист громадян та власності

10. Транспортні послуги. Транспортні послуги

КАТЕГОРІЯ 2- ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗВО: ТЕМАТИЧНІ ПРІОРИТЕТИ

1. **Врядкування, стратегічне планування та менеджмент ЗВО** (включно із управлінням людськими ресурсами, фінансовим менеджментом тощо)
2. **Університетські сервіси.** Навчально-наукова діяльність, бібліотеки тощо

КАТЕГОРІЯ 2- ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗВО:

3. **Інтернаціоналізація ЗВО** (механізми визнання і мобільності)
4. **Процеси та механізми забезпечення якості** (розвиток механізмів та критеріїв забезпечення якості різних елементів системи вищої освіти (навчально-наукова діяльність, сервіси тощо))

КАТЕГОРІЯ 2- ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗВО: ТЕМАТИЧНІ ПРІОРИТЕТИ

5. Рівноправність, доступ до вищої освіти та демократизація (включаючи вразливі групи та регіони)

КАТЕГОРІЯ 3 – РОЗВИТОК СЕКТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУСПІЛЬСТВІ

ТЕМАТИЧНІ ПРІОРИТЕТИ

- 1. Розвиток шкільної і неуніверситетського сектору післяшкільної освіти.** Реформування підвищення кваліфікації викладачів, реформування професії викладача
- 2. Визнання кваліфікацій та рамки кваліфікацій**

КАТЕГОРІЯ 3 – РОЗВИТОК СЕКТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУСПІЛЬСТВІ

ТЕМАТИЧНІ ПРІОРИТЕТИ

3. **Визначення, запровадження та моніторинг реформ.**

Науково-обґрунтовані політики, фінансування освіти, забезпечення якості державного та приватного сектору вищої освіти, запровадження інструментів прозорості, стандартів та рекомендацій

ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕФОРМ

- ✓ Законопроект «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (2299, н.д. Бабак С.В. та інші)
- ✓ У роботі:
- ✓ Законопроект про реформування системи управління та фінансування у вищій освіті
- ✓ Законопроекти про освіту дорослих, про національну систему кваліфікацій

ЗАКОНОПРОЄКТ 2299: проблеми і рішення

Україна потребує поширення кращої практики ЄПВО

1. Визначення студентоцентрованого навчання та розподілу відповідальності за його реалізацію
2. Визнання особливого статусу професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (регульовані професії) та специфіки підготовки відповідних фахівців (медицина, право, транспорт, атомна енергетика, кібербезпека, силовіки тощо)

ЗАКОНОПРОЄКТ 2299: проблеми і рішення

Україна потребує поширення кращої практики ЄПВО

3. Гармонізація НРК, Переліку галузей знань та спеціальностей з міжнародними документами

4. Врегулювання питань запровадження дуальної форми

5. Передбачено вимогу до закладів вищої освіти щодо наявності затвердженої політики забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (кодекс академічної доброчесності)

ЗАКОНОПРОЄКТ 2299: проблеми і рішення

Україна потребує поширення кращої практики ЄПВО

6. Додаткові механізми для гарантування можливостей здобуття ВО для осіб з особливими освітніми потребами

7. Розвиток низки базових понять з урахуванням накопиченого досвіду та тенденцій ЄПВО: освітня програма, компетентність, акредитація, результати навчання, якість вищої освіти, спеціальність, спеціалізація, атестація здобувачів ВО, стандарт ВО, освітні компоненти



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ГОТОВИЙ ВІДПОВІСТИ НА ВАШІ ЗАПИТАННЯ