



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Основні кроки підготовки освітньої програми до акредитації і методика її проведення

Андрій Бутенко, заступник Голови

Олена Єременко, заступниця Голови

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Регулярний самоаналіз якості освітньої програм

Чи потрібен постійний самоаналіз?

- Кореляція із інституційними критеріями
- Випрацювання системності у внутрішніх процесах забезпечення якості
- Взаємоузгодження цілей та завдань усіх учасників освітньої діяльності за ОП
- Роль гаранта освітньої програми



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання якості освітньої програми

- **Критерій 1.** Проєктування та цілі освітньої програми
- **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми
- **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
- **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою
- **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
- **Критерій 6.** Людські ресурси
- **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси
- **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
- **Критерій 9.** Прозорість та публічність
- **Критерій 10.** Навчання через дослідження



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми

Контекст:

галузь

регіон

міжнародний

Чи враховані усі
зацікавлені сторони:

вступники

роботодавці

здобувачі

НПП

та інші – в залежності
від ОП

Відповідність
нормативній
документації:
локальній і
загальнодержавній



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Структура (ОП та НП)

Обґрунтованість
структури ОП, змісту та
обсягів її елементів

Модель вибірконості:

кількісна відповідність
Закону

чітка процедура та
реальна можливість
вибору

Відповідність стандарту
та НРК:

обов'язковість
врахування вимог,
можливість їх посилення



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Правила прийому

Перезарахування ПРН при зарахуванні на скорочений цикл («коротку» ОП)

Визнання РН з інших програм,
ЗВО

Неформальне навчання



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Кореляція цілей та ПРН з формами і методами навчання і викладання

Студентоцентрованість

Академічна свобода

Перевірка доступності та актуальності інформування про ОП

Отримання **реального відгуку здобувачів**

Своєчасне (не імітаційне) оновлення ОК

Дослідницькі методи та прийоми навчання на всіх освітніх рівнях

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Відповідність
стандарту (при
наявності),
цілям
конкретного ОК

Своєчасне
інформування
здобувачів

Вироблені чіткі
логічні процедури
складання,
перескладання,
апеляції
(об'єктивність
процесів)

Належне
інформування
здобувачів про
них

Багатоступенева
політика
навчання,
популяризації,
дотримання,
академічній
доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

Відповідність
викладача ОК через
академічну **та/або**
професійну
кваліфікацію

Залучення
роботодавців,
практиків

Добір кадрів під
завдання ОП, а не
формування ОП під
наявні кадри

Системні заходи
підтримки НПП:
розвиток,
заохочення,
мотивація



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечення
необхідних
матеріальних ресурсів
для **реалізації ОП**

Наявне доступне
актуальне навчально-
методичне
забезпечення

Безпечність

Безоплатність

Доступність

Перевірка та
узгодженість правил і
заходів, спрямованих
на врегулювання
конфліктних ситуацій



Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Дієві інструменти
забезпечення
внутрішньої системи
якості та практики їх
застосування

Реальне залучення
здобувачів та ОСС

Використання
інструментів
опитування

Формування
культури якості в
ЗВО



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерій 9. Прозорість та публічність

Функціональність пошуку на веб-ресурсах ЗВО (сайт)

Регулярний моніторинг наявності та своєчасного оновлення змісту (залучення тест-груп)

Наявність нормативно передбаченої інформації про ОП



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерій 10. Навчання через дослідження

Моніторинг відповідності МТБ, навчально-методичного забезпечення до напрямів досліджень здобувачів

Інтернаціоналізація

Призначення керівників у відповідності до їхніх наукових інтересів, що корелюють з темами здобувачів

Реалістичність освітньої складової



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Дякуємо за увагу!