



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



Scientia difficilis sed fructuosa
Наука важка, але плідна

**СЗQA – модель
ВЗЯ та якість
програм
підготовки PhD**



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Стратегія розвитку */на період до 2030 року/*

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ:
СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ISO 9001:2015

Місія:

Працюємо для
нинішнього
та майбутнього поколінь

Зміст

1. Місія КНТЕУ	3
2. Принципи діяльності КНТЕУ	4
3. Цінності КНТЕУ	4
4. Сильні сторони КНТЕУ	5
5. Виклики наступних десятиріч	5
6. Візія КНТЕУ	6-7
7. Стратегічні цілі і пріоритети розвитку КНТЕУ	8
8. Основні завдання стратегічного розвитку КНТЕУ	9
8.1. Удосконалення системи управління якістю	11
8.2. Міжнародне співробітництво	12-13
8.3. Розвиток партнерства зі стейкхолдерами	14
8.4. Розвиток науки та інновацій	15-16
8.5. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	17-18
8.6. Освіта впродовж життя	19
8.7. Залучення здобувачів вищої освіти	20
8.8. Якість кадрового складу	21
8.9. Фінансове забезпечення розвитку	22
8.10. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери	23-24
8.11. Створення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та таланту	25-26
8.12. Соціальна відповідальність	27

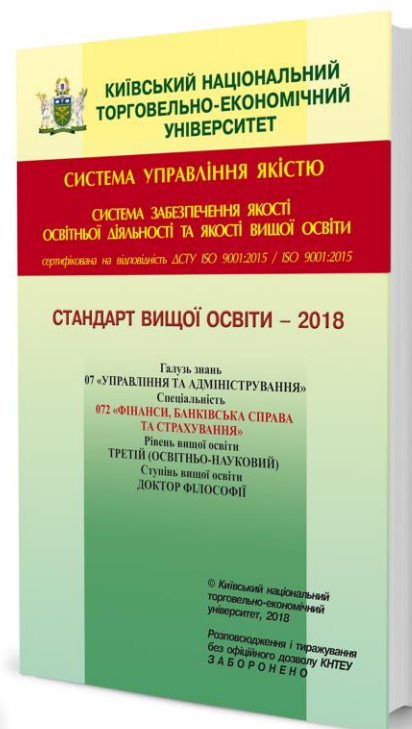
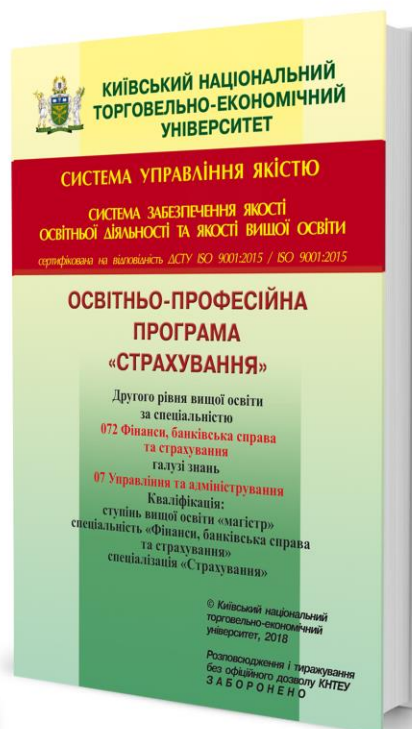
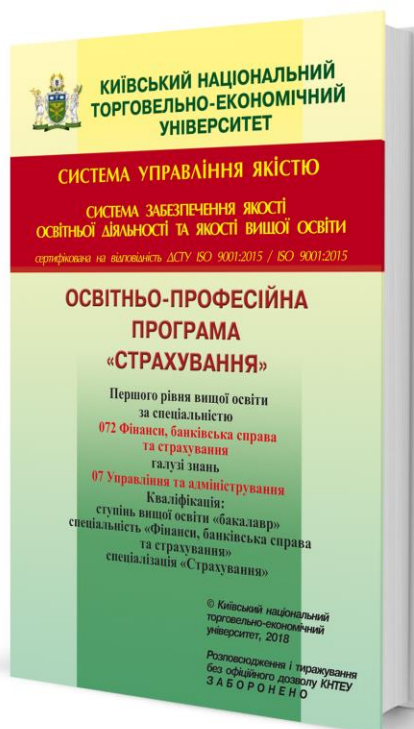


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Системи управління якістю КНТЕУ

(Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти)







Внутрішнє
забезпечення
якості підготовки
здобувачів вищої
освіти ступеня
доктор філософії
полягає в тому,
що:

- › Освітньо-наукові програми підтримуються внутрішніми механізмами контролю якості.
- › Освітньо-наукові програми підлягають періодичному перегляду.
- › Концепцію створено для моніторингу, оцінки та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (наукових досліджень, освітнього процесу, ефективності та справедливості остаточної оцінки).



Освітньо-науковий ступінь «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»

Освітньо-науковий ступінь «ДОКТОР НАУК»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Гуманітарні науки

Філософія

Соціальні та поведінкові науки

Економіка

Політологія

Психологія

Міжнародні економічні відносини

Управління та адміністрування

Облік і оподаткування

Фінанси, банківська справа та страхування

Менеджмент

Публічне управління та адміністрування

Маркетинг

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Право

Право

Міжнародне право

Виробництво та технології

Харчові технології

Інформаційні технології

Комп'ютерні науки та інформаційні технології

Економіка

Міжнародні економічні відносини

Облік і оподаткування

Фінанси, банківська справа та страхування

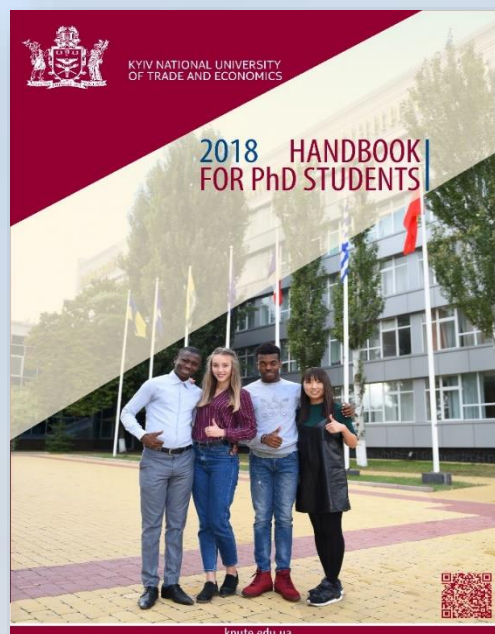
Менеджмент

Маркетинг

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Харчові технології





Стандарти вищої
освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня

Довідник
здобувача вищої
освіти ступеня
«доктор філософії»

Інформаційні
пакети ступеня
вищої освіти
«доктор філософії»



Довідник здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії»

Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії»

Етичний кодекс здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету

Положення
про:

- порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КНТЕУ
- організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
- оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів
- самостійну роботу здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук
- порядок атестації аспірантів та докторантів
- розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти
- про акредитацію освітньо-наукової програми
- надання матеріальної допомоги та заохочення здобувачам вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету
- про резерв вступників до аспірантури та докторантури
- дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти



**Технічний
комітет ТК 118**

*Technical
Committee*

**Науково-дослідний
фінансовий інститут**

*Research Institute
of Finance*

**Лабораторія
дистанційного
навчання**

*Distance Learning
Laboratory*

**Науково-технічний
центр сертифікації
продукції, послуг
та систем якості**

*Scientific and
Technical Center for
Certification of Products,
Services and Quality
Systems*

**Центр трансферу
технологій**

*Technology
Transfer
Center*

**Бізнес-
інкубатор**

Business Incubator

**Центр
педагогічних
та психологічного
досліджень**

*Center for Psychological
Support of Career
Guidance*

**Центр
управління якістю**

*Center of Quality
Management*

Дистанційне навчання - це сучасні технології

Дистанційне навчання може бути так само ефективно, як і традиційна форма навчання,



ГОЛОВНА

НОВИНИ

СТУДЕНТУ

ВІДЕО ТА СЛАЙД ШОУ

МАПА САЙТУ

КОНТАКТИ

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

- ✓ Головна
- ✓ Співробітники ЦДН
- ✓ Реєстрація студентів в мережі СДН КНТЕУ
- ✓ Вхід до СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- ✓ ПОПЕРЕДНЯ ВЕРСІЯ СДН КНТЕУ
- ✓ План розробки дистанційних курсів

Головна

■ Вебінари та телеконференції

- ✓ Організація та план проведення вебінарів
- ✓ Підготовка до вебінарів
- ✓ Використання вебінарів в
- ✓ Архів вебінарів

■ Головна

■ Інтернет-конференції та On-line гра

- ✓ Організація та план проведення інтернет-конференцій
- ✓ Архів інтернет-конференцій

КАЛЕНДАР ПОДІЙ ЦДН

Березень 2019						
<<	<				>	>>
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ІНФОРМАЦІЯ

- ✓ Як опублікуватися в журналах, індексуємих Scopus? (гостьовий доступ)



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

КОМУНІКАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

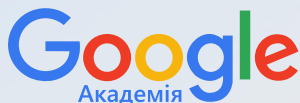




«Вісник КНТЕУ» - фаховий з економічних і філософських наук

«Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» - економічних, юридичних наук

«Товари і ринки» — з технічних наук





Анкета «Якість PhD-програм»

Шановний аспіранте!

У межах функціонування Системи управління якістю у КНТЕУ проводиться соціологічне дослідження, мета якого – вивчення думок аспірантів щодо якості освітньої підготовки. Звертаємося до Вас із проханням узяти участь у дослідженні та відповісти на запитання цієї анкети. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуватимуться лише в узагальненому вигляді.

***Обов'язкове поле**

1. Чи маєте Ви реальну можливість формувати індивідуальну освітню стратегію? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Так
☐ Ні *Перейдіть до запитання 3.*
Важко відповісти

2. Чи реалізовуєте Ви своє право на вибір навчальних дисциплін? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Так
☐ Ні
Важко відповісти

3. Чи передбачає освітня програма (далі - ОП) та навчальний план практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Так
☐ Ні
Важко відповісти

4. Чи задовольняють Вас форми та методи навчання і викладання? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Повністю задовольняють
☐ Задовольняють не повною мірою
☐ Не задовольняють
Важко відповісти

5. Чи забезпечується на Вашій спеціальності відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Повністю забезпечується
☐ Забезпечується не повною мірою
☐ Не забезпечується
Важко відповісти

6. Чи надається Вам інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Надається повністю
☐ Частково надається
☐ Не надається
Важко відповісти

7. Чи проходили Ви навчання за кордоном? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Так
☐ Ні *Перейдіть до запитання 9.*

8. Чи пов'язані навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП із інтерналізацією діяльності КНТЕУ? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Так
☐ Частково по-
☐ в'язані Ні
Важко відповісти

9. Чи доводиться до Вашого відома інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? ** Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Так
☐ Ні
Важко відповісти

10. Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів? ** Виберіть лише один варіант.*

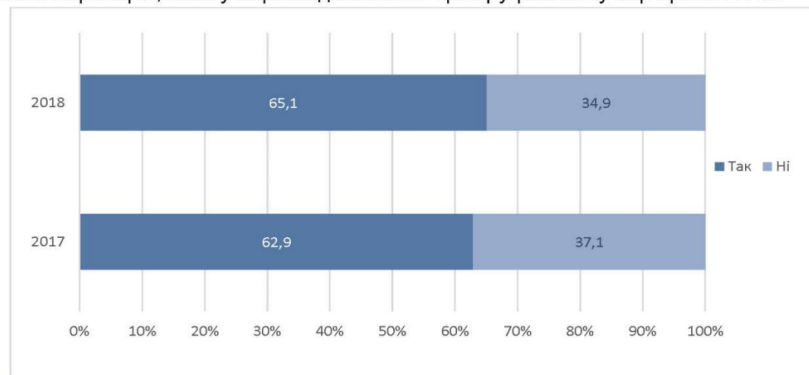
- ☐ Так
☐ Ні
Важко відповісти

11. Чи ознайомлені Ви з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?



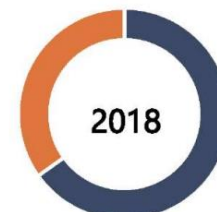
1. Чи має хтось із Ваших співробітників ступінь доктора філософії / кандидата наук?

Відповідь «так» надали 62,9% респондентів у 2017 році і 65,1% респондентів у 2018 році. Відсотковий приріст невеликий, але, з одного боку, він демонструє зростання зацікавленості підприємств у дослідницькому персоналі, а, з іншого, - рівень працевлаштування випускників КНТЕУ серед його партнерів, якому сприяє діяльність Центру розвитку кар'єри КНТЕУ.



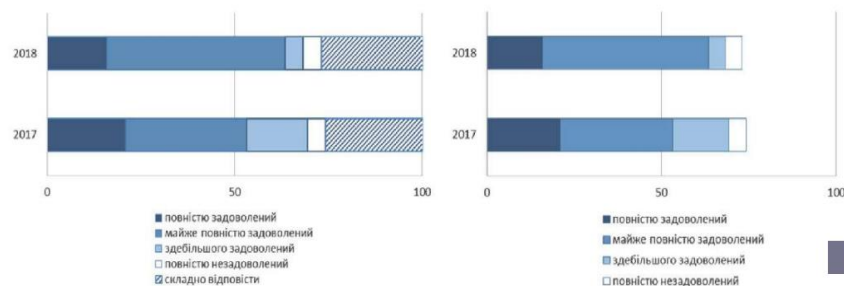
2. Чи існує потреба у випускниках аспірантури у Вашому соціально-економічному секторі?

Відповіді на ці запитання підтверджують вищезазначені припущення. Результати за 2017 рік свідчать про те, що компанії недостатньо асоціюють свою потребу у дослідницьких кадрах із працевлаштуванням докторів філософії. Тільки 48,4% респондентів засвідчують потребу у випускниках аспірантури. Виявлення такої невідповідності дозволило Центру розвитку кар'єри знайти шляхи співпраці із партнерами та сприяти працевлаштуванню випускників аспірантури. Це призвело до значних змін у відповідях партнерів КНТЕУ у 2018 році. 60,3% з них відзначили необхідність у залученні випускників аспірантури.



3. Чи задоволені Ви компетентностями випускників аспірантури?

З рис.а нижче видно, що більше половини респондентів (53,3% у 2017 році та 63,5% у 2018 році) задоволені компетентностями випускників аспірантури. За вирахуванням респондентів, які не визначились із відповіддю рис.б, частка задоволених респондентів зросла з 71,8% до 86,9%. Такі відповіді партнерів свідчать про те, що освітньо-наукові програми КНТЕУ є достатньо ефективними, а зростання цієї частки означає, що адаптація програм до потреб соціально-економічного середовища була успішною.



6. Назвіть очевидні для Вас переваги освітньо-наукових програм

Опитування за обидва роки дають підстави сформувати однаковий рейтинг переваг підготовки аспірантів:

- 1 формування у випускників здібностей до критичного аналізу
- 2 формування професійних навичок
- 3 формування комунікативних компетентностей
- 4 орієнтація дослідницької тематики на потреби підприємств / установ
- 5 поєднання навчальної і дослідницької складових підготовки
- 6 орієнтація на оволодіння методологією наукового пошуку



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

МІЖНАРОДНИЙ ПРОЄКТ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



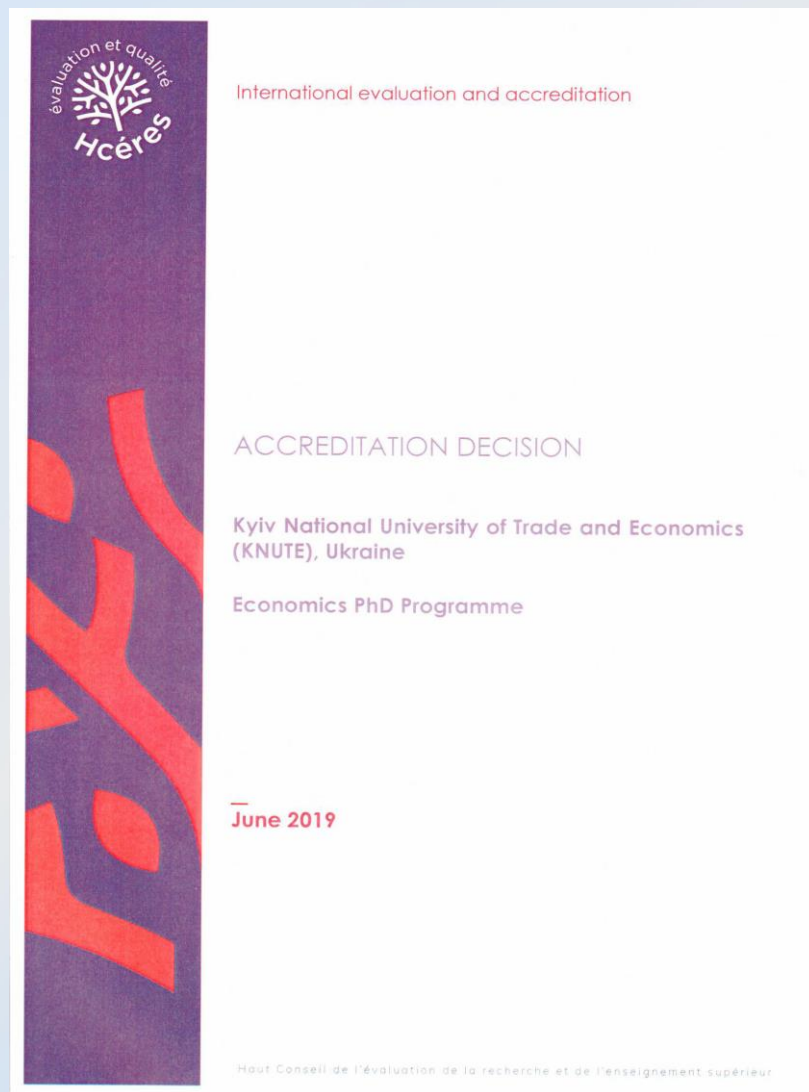
**«Стимулювання інтернаціоналізації досліджень
шляхом запровадження системи забезпечення
якості третього рівня вищої освіти у відповідності
до європейських вимог" (C3QA) в рамках
програми Еразмус +**



Звіт
«Про самооцінку
акредитації освітньо-
наукової програми третього
рівня вищої освіти за
спеціальністю
051 «Економіка»
Міжнародна акредитація у
Вищій раді з оцінки
наукових досліджень і вищої
освіти Французької
Республіки



Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти прийнято рішення про **5-річну безумовну акредитацію** освітньо-наукової програми третього (PhD) рівня вищої освіти «Економіка»





Дякую за увагу !

