



Erasmus+



Міжнародна мобільність Еразмус+: принципи інклюзивності

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

INCLUSION AND DIVERSITY IN HIGHER EDUCATION MOBILITY – Erasmus+ Programme Guide



In order to make access to student and staff mobility as easy as possible, in line with the principles of the ECHE, HEIs must ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds. This means including participants with fewer opportunities, such as participants with physical, mental and health related conditions, students with children, students who work or are professional athletes and students from all study fields underrepresented in mobility. Defining internal selection procedures that take into account equity and inclusion and assess applicants' merit and motivation holistically is essential in respecting this principle. Furthermore, HEIs are encouraged to establish built-in mobility opportunities, such as mobility windows within their curricula to help facilitate the participation of students from all study fields. In this regard, blended mobility can help offer additional opportunities that may be more suitable for some individuals or student groups. In this context, having in place inclusion officers within the higher education institutions helps address inclusion and diversity. Inclusion officers can for example help raise awareness, define strategies for communication and outreach, ensure adequate support throughout mobility in cooperation with relevant colleagues and help facilitate cooperation between relevant staff within the institution with expertise in the field of inclusion and diversity. (Erasmus+ Programme Guide 2023, p.47)

***Eastern Partnership (Region 2), including UKRAINE: a minimum of 40% of the budget should be allocated to students with fewer opportunities.** (Erasmus+ Programme Guide 2023, p.63)*

Інклюзивність та різноманіття у Програмі Єразмус+



Категорії

- Люди з інвалідністю
- Люди з проблемами здоров'я
- Бар'єри пов'язані з доступом до навчання та підготовки
- Культурні відмінності
- Соціальні бар'єри
- Економічні бар'єри
- Бар'єри, пов'язані з дискримінацією
- Географічні бар'єри
- Переміщені особи

Рекомендації

- Положення Хартії Єразмус у вищій освіті: рівний та **рівнозначний** доступ до освітніх можливостей для всіх учасників
- Вбудовані можливості мобільності в освітній процес: вікно мобільності
- Різні формати мобільності, напр., змішана мобільність
- ЗВО рекомендовано визначити внутрішні процедури відбору за принципом доступності та інклюзії – доступ на основі досягнення та мотивації до участі
- Запланувати додаткову підтримку в проєкті для дотримання принципів інклюзивності
- Національні Агентства Єразмус+: Inclusion Officer
- Зробіть мобільність більш інклюзивною – [Методичні рекомендації](#)