

Національні пріоритети на 2026 рік для підготовки проєктних заявок Програми ЄС Еразмус+/ National Priorities of Calls for Proposals 2026

за напрямом KA2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти
(Strand 3 Структурні проєкти на підтримку реформ)/

KA2 Cooperation between organisations and institutions, Capacity Building in the field of Higher Education (Strand 3: Structural Projects to Support Reforms)

Національний пріоритет 1. Європейська інтеграція України Запровадження в рамках підготовки фахівців за гуманітарними та соціально-економічними спеціальностями (зокрема, публічне управління та адміністрування, міжнародні відносини, право, міжнародне право, політологія, історія, соціологія, психологія, філологія, філософія, тощо) та підвищення кваліфікації викладачів, окремих курсів, модулів, програм з метою поширення інформації про: особливості переговорного процесу про вступ України до Європейського Союзу, зміст переговорних розділів EU acquis, розширення ЄС, передумови відкриття переговорів за переговорними розділами, інституційна архітектура переговорів про вступ до ЄС, інститути ЄС, політики, способи прийняття рішень, інструменти моніторингу і звітності в інститутах ЄС; підготовка до асоційованої участі України в Програмі ЄС Еразмус+, забезпечення інституційного, аналітичного, законодавчого та інформаційного підґрунтя для повної асоціації з Еразмус+ з урахуванням вимог Регламенту (ЄС) 2021/817 та інших acquis ЄС, аналіз готовності системи освіти, зокрема українських учасників до асоційованої участі в Еразмус+ зокрема на основі вимог, що визначаються умовами Програми.	National Priority 1. European Integration of Ukraine Courses, modules, programs within humanitarian and socio-economic specialties (in particular, public administration and good governance, international relations, law, international law, political science, history, sociology, psychology, philology, philosophy, etc.) for training and in-service training of teachers in order to disseminate information about: specifics of the negotiation process on Ukraine's accession to the European Union, the content of the negotiation sections of the EU acquis, EU enlargement, prerequisites for the opening of negotiations on negotiation sections, institutional architecture of negotiations on accession to the EU, EU institutions, policies, methods of decision-making, monitoring and reporting tools in the EU institutions; preparation for Ukraine's association to the EU's Erasmus+ Programme, provision of institutional, analytical, legislative and informational basis for full association with Erasmus+, taking into account the requirements of Regulation (EU) 2021/817 and other EU acquis, analysis of the readiness of the education system, in particular Ukrainian participants, for associated participation in Erasmus+, in particular on the basis of the requirements determined by the terms of the Programme.
Національний пріоритет 2. Гармонізація освітньої статистики України із стандартами ЄС Узгодження статистичних показників сфери освіти з показниками та метаданими Eurostat у сферах освіти та навчання, в тому числі на виконання Дорожньої карти гармонізації системи показників освітньої статистики України із стандартами ЄС, затвердженої наказом МОН від 15.07.2025 № 1010, зокрема: формування політики у сферах освіти, навчання, професійної підготовки для досягнення Стратегічних орієнтирів ЄС у галузі освіти і навчання на період 2021 – 2030 рр, зокрема Цільових показників ЄС для освіти¹; адаптація та стандартизація методології (впровадження класифікацій, узгоджених із європейськими практиками), розробка та модернізація цифрових платформ для статистики освіти, розбудова спроможності у сфері аналітики	National Priority 2. Harmonisation of educational statistics of Ukraine with EU Standards Harmonization of statistical indicators of the education sector with Eurostat indicators and metadata in the fields of education and training, including the implementation of the Roadmap for the harmonization of the system of indicators of educational statistics of Ukraine with EU standards, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 15.07.2025 No. 1010, in particular: formation of policies in the fields of education, training, vocational education and training to achieve the EU Strategic Guidelines in the field of education and training for the period 2021 – 2030, in particular the EU Targets for Education; adaptation and standardization of methodology (implementation of classifications aligned with European practices), development and modernisation of digital platforms for education statistics, capacity building in the

¹ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32021G0226\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32021G0226(01))

(навчальні програми, тренінги, обмін знаннями для аналітиків, адміністраторів, статистичних служб, підвищення здатності використовувати дані для політики), відкритість і публічність даних (розробка і запуск дашбордів, платформ відкритих даних).	field of analytics (curricula, trainings, knowledge exchange for analysts, administrators, statistical services, increasing the ability to use data for policy), openness and publicity of data (development and launch of dashboards, open data platforms).
Національний пріоритет 3. Вища освіта для повоєнного відновлення України розвиток вищої освіти для підготовки фахівців за напрямками протезування-ортезування, реабілітації та психології, розмінування та екологічного відновлення; синергія та взаємодія вищої освіти з бізнесом, зокрема в будівельній, аграрній, біотехнологічній галузях; моделі залучення в Україну якісних трудових ресурсів за допомогою вищої освіти (у тому числі через спільні PhD програми та програми аспірантури інноваційного формату (зокрема industrial doctorate), через стажування на підприємствах та організаціях тощо); посилення залучення закладів вищої освіти до процесів повоєнного відновлення регіонів та громад відповідно до Цілей сталого розвитку (ЦСР) та зелених трансформацій, цифровізації; створення мережевої підтримки розвитку переміщених закладів вищої освіти, ефективних моделей академічної кооперації всіх ЗВО в рамках регіонів, запровадження інструментів координації та співпраці між переміщеними ЗВО для досягнення стійкості та кращих результатів.	National Priority 3. Higher Education in Post War Recovery of Ukraine development of the education of the prosthesis-orthotics, rehabilitation and psychology, demining and ecological recovery; cooperation with business (construction and architecture, agriculture, biotechnologies) involvement of high quality human resources (joint PhD programmes, industrial doctorates) via job shadow / traineeships at enterprises and organisations etc.; strengthening the involvement of higher education institutions in the processes of post-war recovery of regions and communities in accordance with the Sustainable Development Goals (SDGs) and green transformations, digitalisation; creation of network support for the development of relocated higher education institutions, effective models of academic cooperation of all higher education institutions within the regions, introduction of coordination and cooperation tools between displaced higher education institutions to achieve sustainability and better results.
Національний пріоритет 4. Інклюзивний, інноваційний та взаємопов'язаний простір вищої освіти, який відповідає третій місії університету, участь закладів освіти у реінтеграції військовослужбовців у цивільне життя через освіту і професійну підготовку запровадження на всіх рівнях вищої освіти систем і процесів, які забезпечують посилення соціального виміру вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ЄПВО) відповідно до Римського комюніке 2020 року, а також зобов'язань Тиранського комюніке 2024 року; заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону/локальної екосистеми та повернення учасників освітнього процесу в Україну після завершення воєнних (бойових) дій; підвищення гнучкості закладів у задоволенні додаткових освітніх потреб та формуванні індивідуальних освітніх траєкторій ветеранів війни під час та/або після завершення їх професійної адаптації до цивільного життя, формування партнерських мереж для навчання конкурентоспроможним навичкам ветеранів та розвитку послуг у сфері освіти дорослих.	National Priority 4. Inclusive and innovative Higher Education area for the 3rd mission of University, participation of HEIs in reintegration of defenders into the civil life via education and training implementation at all fields of education relevant to social dimension of Higher Education in EHEA according to the Rome Communiqué 2020, Tirana Communiqué 2024; higher education institution as a driver of recovery of region/ local ecosystem and return of Ukrainians from abroad after war; enhancement of flexibility of individual trajectory of war veterans during their adaptation to civil life, formation of partnership networks for training of veterans and development of services in the field of adult education.

Національний пріоритет 5. Індивідуалізація здобуття вищої освіти Індивідуалізація здобуття вищої освіти з урахуванням вимог та практик ЄПВО: розробка нових моделей управління процесами (зокрема через цифрові інструменти) у закладах вищої освіти для практичного впровадження індивідуальних освітніх траєкторій, гнучких термінів навчання; запровадження міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні, дуальної освіти на бакалаврському і магістерському рівнях; посилення внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів вищої освіти (фінансові, організаційні моделі), використання мобільності, зокрема здобувачів, як драйвера розвитку ЗВО, зарахування часткових та мікрокваліфікацій та результатів навчання внаслідок мобільності.	National Priority 5. Individualisation of Learning Paths in Higher Education individual trajectory of higher education based on demands and practices of EHEA: development of models of processes for individual learning path management (via digital tools) at the higher education institutions for practical implementation of individual trajectories, and flexible periods of study; implementation of the interdisciplinary Bachelor programmes, Dual Bachelor and Master programmes; national / internal and international mobility of students (financial and organisational models), microcredentials and learning outcomes of mobility recognition.
Національний пріоритет 6. Англійська як lingua franca вищої освіти формування культури використання англійської мови у вищій освіті як мови спілкування, викладання, навчання, дослідження та під час інших видів діяльності у ЗВО; англомовні освітні програми, у тому числі відкриті для громадян України; тощо.	National Priority 6. English as a lingua Franca of higher education formation of culture of English language as means for communication, teaching, learning, research at the HEIs activities; development of Study Programmes in English language, including those open for citizens of Ukraine.
Національний пріоритет 7. Реформа педагогічної освіти оновлення підходів до підготовки та професійного розвитку вчителів в умовах невизначеності, впровадження нових моделей підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації вчителів; розроблення підходів для збереження сталості кадрового потенціалу (teacher retainment) для навчання та викладання, посилення особистої стійкості вчителів; диверсифікація шляхів доступу до педагогічної професії, в тому числі розвиток лідерського потенціалу молоді.	National Priority 7. Pedagogical (Teachers) Education Reform modernisation of approaches to the education and professional development of teachers under uncertainty conditions, implementation of the new models for retraining and in-service training; development of approaches to support for sustainability of human resources (teacher retainment) for learning and teaching excellence and strengthening resilience of teachers; diversification of ways for access to teacher's profession, including development of leadership capacity of youth.
Національний пріоритет 8. Розвиток відкритої науки в закладах вищої освіти: запровадження програм підготовки, підвищення кваліфікації, тренінгів, дистанційних курсів, що сприяють зростанню рівня компетентності науковців щодо принципів відкритої науки, зокрема з управління науковими даними; запровадження посад фахівців (data stewards) з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR), які забезпечують наповнення і належний супровід тематичних (галузових) та інституційних репозитаріїв даних в закладах вищої освіти;	National Priority 8. Development of the Open Science in Higher Education Institutions: study programmes, upskilling/reskilling and trainings, distance learning courses on the Open Science principles and science data management; data stewards at the Higher Education Institutions on the Open Science principles and science data management, (FAIR principles – Findable, Accessible, Interoperable, Retrievable) to supervise thematic (sectoral) and institutional data repositories at the HEIs;

забезпечення методичного супроводу, фінансового забезпечення фахівців (data stewards) для роботи з програмним забезпеченням, яке використовується для наповнення репозитарію науковими даними, та користувачами репозитарію; поширення кращого досвіду створення, наповнення і функціонування репозитарію наукових даних у закладах вищої освіти та обмін досвідом щодо підготовки фахівців data stewards.	methodological and financial supervision of data stewards for software to fill in the scientific data in repositories and for the repository users; promotion of best practices for development and function of the scientific data repositories and exchange of experience of best practices of data steward training.
Національний пріоритет 9. Розвиток проєктного менеджменту в закладах вищої освіти та наукових установах: створення програм з підготовки проєктних менеджерів для закладів вищої освіти та наукових установ, спрямованих на формування компетентностей щодо підготовки, подання та супроводу міжнародних і національних дослідницьких та інноваційних проєктів; розроблення та впровадження програм підготовки, підвищення кваліфікації, тренінгів, дистанційних курсів, що забезпечують належний рівень обізнаності дослідників та працівників проєктних офісів щодо вимог і процедур участі у програмах ЄС, зокрема Горизонт Європа, Еразмус+ та інших грантових інструментах; підготовка та організаційно-інформаційна підтримка фахівців – проєктних менеджерів у сфері досліджень та інновацій, які забезпечують ефективну організацію проєктного процесу в закладах вищої освіти та наукових установах, включно з управлінням проєктним циклом, бюджетуванням, юридичним супроводом, комунікаціями та звітністю за міжнародними стандартами; запровадження посад проєктних менеджерів у науково-дослідних частинах, проєктних офісах та адміністративних підрозділах закладів вищої освіти та наукових установ; забезпечення методичного супроводу, розроблення стандартів професійної підготовки та фінансового забезпечення діяльності проєктних менеджерів у сфері досліджень та інновацій, зокрема через підготовку навчальних матеріалів, рекомендацій та інструментів для роботи з грантовими програмами; створення та впровадження практичних механізмів співпраці з європейськими університетами, дослідницькими організаціями та інноваційними центрами для обміну досвідом у сфері проєктного менеджменту; поширення кращих практик підготовки та супроводу проєктів ЄС у закладах вищої освіти та наукових установах, а також обмін досвідом між проєктними офісами, групами супроводу та фахівцями з управління дослідницькими та інноваційними проєктами.	National Priority 9. Development of project management in higher education institutions and scientific institutions: programs of the training for higher education institutions and scientific institutions project managers to form the competencies in the projects writing, submission and support of international and national research and innovative projects; development and implementation of reskilling, upskilling, training, distance courses that ensure an appropriate level of awareness of researchers and project offices staff about the requirements and procedures for participation in EU Programs, in particular Horizon Europe, Erasmus+ and other grant instruments; training, organisational and informational support of specialists – project managers in the field of research and innovation, for the effective project process organisation in higher education institutions and scientific institutions, including project cycle management, budgeting, legal support, communications and reporting according to international standards; introduction of project manager positions in research units, project offices and administrative units of higher education institutions and scientific institutions; providing methodological support, development of standards for professional training and financial support for the activities of project managers in the field of research and innovation, in particular through the preparation of training materials, recommendations and tools for working with grant programs; development and implementation of practical mechanisms of cooperation with European universities, research organisations and innovation centers for the exchange of experience in the field of project management; dissemination of best practices in the preparation and support of EU projects in higher education institutions and research institutions, as well as exchange of experience between project offices, support teams and specialists in management of research and innovation projects.

для підготовки проєктних заявок за напрямом **КА2: Співпраця між організаціями та установами, тун проєкту: Розбудова потенціалу у сфері професійної та фахової передвищої освіти (далі – ПО та ФПО відповідно)**

Національний пріоритет 1. Трансформація інфраструктури закладів професійної та фахової передвищої освіти оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури закладів професійної та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки; підтримка у створенні центрів професійної досконалості як центрів впровадження інновацій в професійній освіті; сприяння наданню освітніх послуг щодо профільної середньої освіти професійного спрямування, початкової професійної освіти і навчання впродовж життя.	National Priority 1. Transformation of the Infrastructure of VET Institutions modernisation of the educational environment, learning, production, and social infrastructure of VET Institutions, taking into account accessibility, inclusiveness, energy efficiency, and safety; support for the establishment of Centres of Vocational Excellence as hubs for innovation in vocational education and training; facilitation of the provision of educational services in professionally oriented upper secondary education, initial vocational education, and lifelong learning.
Національний пріоритет 2. Нові професії, сучасний зміст, короткострокові програми для розвитку особистостей та успішної кар'єри вивчення та апробація кращого європейського досвіду з розроблення та впровадження освітніх/навчальних програм для формування повних/часткових кваліфікацій, зокрема для жінок, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, осіб з інвалідністю та інших вразливих груп населення; розроблення інструментів оцінювання результатів навчання та професійних кваліфікацій, отриманих в системі формальної, неформальної та інформальної освіти, що створить рівні умови для трудової мобільності на місцевому, регіональному, національному та транснаціональному рівнях; запровадження навчання за новими професіями та спеціальностями, зокрема IT та зеленої енергетики; сприяння застосуванню STEAM-підходу до формування професійних знань та умінь; розвиток мережі центрів кар'єри закладів професійної і фахової передвищої освіти, запровадження інституту кар'єрних консультантів серед співробітників закладів.	National Priority 2. New Professions, Modern Content, and Short-Term Programmes for Personal Development and Successful Careers study and piloting of best European practices in the development and implementation of education and training programmes for full and partial qualifications, in particular for women, veterans, internally displaced persons, persons with disabilities, and other vulnerable groups; development of tools for assessing learning outcomes and professional qualifications acquired through formal, non-formal, and informal education, ensuring equal conditions for labour mobility at local, regional, national, and transnational levels; introduction of training in new professions and specialisations, including IT and green energy; promotion of the STEAM approach to the development of professional knowledge and skills; development of a network of career centres within VET Institutions and introduction of career counsellor roles among institutional staff.
Національний пріоритет 3. Залучення бізнесу, автономія закладів професійної та фахової передвищої освіти, фінансування за результатами сприяння розвитку та постійному поліпшенню дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширення практичної підготовки, а також студентського підприємництва та підтримка стартапів; залучення стейкхолдерів до управління закладами професійної та фахової передвищої освіти, делегування їм частини функцій з управління закладами через створення наглядових рад; запровадження формульного фінансування закладів професійної освіти;	National Priority 3. Business Engagement, Autonomy of VET Institutions, and Performance-Based Financing support for the development and continuous improvement of dual education, work-based learning, expansion of practical training, as well as student entrepreneurship and startup support; involvement of stakeholders in the governance of VET Institutions and delegation of certain management functions through the establishment of supervisory boards; introduction of formula-based financing for vocational education institutions;

створення інструментарію для проведення щорічного опитування випускників і роботодавців, зокрема з метою визначення потреб у фахівцях та навичках/компетентностях; промоція підприємництва та підприємливості серед молоді та дорослих; співпраці територіальних громад, регіонального бізнесу та закладів професійної та фахової передвищої освіти.	development of tools for annual surveys of graduates and employers, including for identifying labour market needs in specialists and skills/competences; promotion of entrepreneurship and entrepreneurial mindset among young people and adults, as well as cooperation between territorial communities, regional businesses, and VET Institutions.
Національний пріоритет 4. Привабливість та престижність для навчання і роботи у закладах професійної та фахової передвищої освіти створення профорієнтаційних хабів - простору для отримання кар'єрної консультації задля розуміння сучасних професій; залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної та фахової передвищої освіти; розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо. проведення конкурсів фахової майстерності для здобувачів освіти та педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти; розроблення та впровадження кампаній з популяризації робітничих професій та організації заходів щодо профорієнтації.	National Priority 4. Attractiveness and Prestige of Learning and Working in VET Institutions Establishment of career guidance hubs as spaces for career counselling to enhance understanding of modern professions; engagement of successful practitioners in teaching and supervising practical training of learners in VET Institutions; development and implementation of new professional development and internship programmes for teaching staff, including training in mentoring, facilitation, coaching, inclusion, and project management; development of short-term programmes, digital learning materials, etc.; organisation of professional skills competitions for learners and teaching staff of VET Institutions; development and implementation of campaigns to promote blue-collar professions and organisation of career guidance activities.
Національний пріоритет 5. Цифровізація і моніторинг якості освіти запровадження системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій, зокрема через створення мережі кваліфікаційних центрів, які забезпечують присвоєння професійних кваліфікацій на базі закладів професійної та фахової передвищої освіти; організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів професійної та фахової передвищої освіти; створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної та фахової передвищої освіти; застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їхнім використанням для навчання і формування практичних навичок у здобувачів освіти; упровадження сучасних ефективних навчальних технологій у закладах професійної та фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту;	National Priority 5. Digitalisation and Quality Monitoring of Education introduction of a system of external independent assessment of professional qualifications, including through the establishment of a network of qualification centres based at VET Institutions; organisation of monitoring of the professional careers of graduates of VET Institutions; creation and active use of digital educational resources and online courses in the educational process of VET Institutions; application of virtual and augmented reality technologies and simulators for training and development of practical skills; implementation of modern and effective teaching technologies in VET Institutions to ensure high learning outcomes and practical skill formation, including the use of artificial intelligence;

упровадження ключових показників ефективності для керівників закладів професійної та фахової передвищої освіти; цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної та фахової передвищої освіти.	introduction of key performance indicators (KPIs) for heads of VET Institutions; digital transformation of operational processes within VET Institutions.
Національний пріоритет 6. Мобільність та інтернаціоналізація сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної та фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх технологій та обладнання; обмін кращими практиками підготовки громадян до зелених і цифрових переходів для забезпечення сталого розвитку та економічної спроможності суспільства; залучення носіїв англійської мови як педагогів для реалізації освітніх програм за конкретними професіями, розроблення та реалізація навчальних програм вивчення англійської мови для молоді, педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти.	National Priority 6. Mobility and Internationalisation promotion of internal and international mobility of learners in vocational and professional pre-higher education to ensure access to advanced technologies and equipment; exchange of best practices in preparing citizens for green and digital transitions to support sustainable development and economic resilience; engagement of native English speakers as educators for the delivery of education programmes in specific professions, as well as development and implementation of English language learning programmes for youth and teaching staff of VET Institutions.