



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

## Керівникам закладів фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти

*Щодо участі в Програмі ЄС Еразмус+*

### Шановні колеги!

Інформуємо, що Європейське виконавче агентство з питань культури та освіти (ЕАСЕА) в рамках Програми Європейського Союзу з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+ (далі - Програма Еразмус+) 28 листопада 2023 року Європейська Комісія оголосила про відкриття нових конкурсів в рамках Програми Еразмус+ на 2024 рік. Оголошення про конкурси до програми [опубліковано](#) на сайті Європейської комісії. [Робочою програмою](#) визначено рамку участі у Програмі Еразмус+ у 2024 році.

Детальна інформація про особливості участі в конкурсах Програми Еразмус+ можна дізнатися на веб-сайті Національного Еразмус+ офісу в Україні (<https://erasmusplus.org.ua/programa-yes-erazmus/pro-programu/>).

З метою посилення спроможності закладів освіти функціонувати в умовах воєнного стану, продовження інтеграції української освіти в європейський освітній простір, виконання положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, імплементацію дорожньої карти європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року, затверджену наказом МОН від 11 грудня 2023 р. № 1501, пропонуємо закладам освіти взяти участь у конкурсах Програми Еразмус+ за різними напрямками і типами проєктів відповідно до пріоритетів, що додаються.

При підготовці заявок за напрямом КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти”, strand 1 (Сприяння доступу до співпраці у сфері вищої освіти / Fostering access to cooperation in higher education) та strand 2 (Партнерство для трансформації вищої освіти/ Partnerships for transformation in higher education) просимо неодмінно враховувати регіональні пріоритети, **визначені додатком 1**.



МОН № 1/19920-23 від 19.12.2023

Підписав: Завгородній Дмитро Володимирович  
Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000F1AB3200CD69BF00  
Дійсний: з 07.08.2023 13:01:04 по 07.08.2025 13:01:04

Проектні заявки за напрямом КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти”, strand 3 (Проекти для структурної реформи / Structural reform projects), де Міністерство освіти і науки України виступає партнером, мають обов'язково враховувати також національні пріоритети, **визначені додатком 2.**

Просимо при підготовці проектних заявок за напрямом КА2 “Співпраця між організаціями та установами, тип проекту: Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти” неодмінно враховувати національні пріоритети, **визначені додатком 3.**

З метою отримання підтримки від Міністерства освіти і науки України за проектами напрямів:

КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти” (Strand 3) - структурні проекти,

КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти” (Strand 2) - спільні проекти,

КА2 “Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти”

координатор проектної команди має до кінця дня **14 січня 2024 року** обов'язково заповнити гугл форму за посиланням (<https://cutt.ly/awS6w0ZX>) та **надіслати короткий опис проектної заявки** (мета, завдання, напрями діяльності та очікувані результати, інновації та запланований вплив на індивідуальному, інституційному, місцевому та національному, системному рівнях, відповідність проектної заявки регіональним і національним пріоритетам, запланований склад партнерства структурного / спільного проекту) до МОН через систему АСКОД або на електронну адресу [org@mon.gov.ua](mailto:org@mon.gov.ua).

Додаток: згадане на 6 арк.

**Заступник Міністра  
з питань цифрового розвитку,  
цифрових трансформацій і цифровізації**

**Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ**

**Регіональні пріоритети**  
**для врахування при підготовці проєктних заявок за напрямом**  
*КА2: Співпраця між організаціями та установами,*  
*тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти (Strand 1, Strand 2)*

**Green Deal (Зелений курс).** Системи вищої освіти мають вирішальне значення для підтримки Зеленого курсу, потенційно сприяючи глибоким змінам поведінки та навичок людей. Проєкти доцільно спрямовувати на розвиток компетенцій у різних питаннях сталого розвитку секторів, стратегії та методології зелених галузевих навичок, а також розроблення орієнтованих на майбутнє навчальних програм, що краще відповідають потребам окремих людей. Також підтримується апробація інноваційних практик, щоб підготувати здобувачів освіти та постачальників освітніх послуг стати справжніми агентами змін.

**Digital transformation (Цифрова трансформація).** Проєкти повинні підтримувати розвиток і засвоєння цифрових навичок, щоб зробити цифрову трансформацію якомога всеохопною та інклюзивною, заохочувати розробку та впровадження стратегій цифровізації вищої освіти, супроводжувати цифровий перехід шляхом інтеграції цифровізації в системі вищої освіти та посилення програм, що охоплюють цифрові навички, сприяти підготовці вчителів та розвитку онлайн-освіти.

**Integration of migrants (Інтеграція мігрантів).** Проєкти мають сприяти мобільності та, зокрема, підтримувати визнання ступенів і дипломів у різних регіонах, а також підтримувати внутрішньорегіональні зв'язки. Проєкти мають підтримувати інтеграцію мігрантів та переміщених осіб через доступ до освіти.

**Governance, peace, security and human development (Урядування, мир, безпека та людський розвиток).** Проєкти можуть допомогти закласти основи для зміцнення активної громадянської позиції та накопичення спеціального досвіду в таких сферах, як демократія, права людини та багатосторонність, а також напрацювати довгострокові рішення для подолання проблем слабого управління у вищій освіті.

**Sustainable growth and jobs (Стале зростання та успішне працевлаштування).** Освіта необхідна для формування навичок для життя та роботи, таких як базові навички, «м'які» навички (наприклад, вирішення проблем, спілкування), а також STEAM-компетентностей, що сприяє працевлаштуванню та є передумовою сталого зростання.

**Національні пріоритети для підготовки проєктних заявок  
за напрямом КА2: *Співпраця між організаціями та установами,  
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти  
(Strand 3 Структурні проєкти на підтримку реформ)***

**Національний пріоритет 1. Вища освіта для повоєнного відновлення України**

заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону/локальної екосистеми та повернення учасників освітнього процесу в Україну після завершення воєнних (бойових) дій;

синергія та взаємодія вищої освіти з бізнесом;

моделі залучення в Україну якісних трудових ресурсів за допомогою вищої освіти (у тому числі через PhD програми, через стажування на підприємствах та організаціях тощо).

**Національний пріоритет 2. Індивідуалізація здобуття вищої освіти**

індивідуалізація здобуття вищої освіти з урахуванням вимог та практик ЕНЕА (нові моделі та практичне впровадження індивідуальної освітньої траєкторії, міждисциплінарних, подвійних освітніх програм, дуальної освіти, гнучких термінів навчання, зарахування часткових та мікрокваліфікацій, зарахування результатів навчання внаслідок мобільності);

способи посилення внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів (фінансові, організаційні моделі, використання мобільності, зокрема здобувачів, як драйвера розвитку ЗВО).

**Національний пріоритет 3. Модернізація вищої освіти для євроінтеграції**

сучасний та якісний зміст вищої освіти, зокрема за критичними та регульованими спеціальностями – визначення компетентностей, формулювання результатів навчання, імплементація результатів навчання, оцінювання та зарахування досягнення компетентностей / результатів навчання, взаємодія з системою кваліфікацій, забезпечення якості;

англійська як *lingua franca* вищої освіти (формування культури використання англійської мови у вищій освіті як мови комунікації, спілкування, викладання, навчання, дослідження та під час інших видів діяльності у ЗВО; англійські освітні програми, у тому числі відкриті для громадян України; тощо).

#### **Національний пріоритет 4. Розвиток відкритої науки в закладах вищої освіти**

програми підготовки, підвищення кваліфікації, тренінги, дистанційні курси сприяють зростанню рівня компетентності науковців щодо принципів відкритої науки, зокрема з управління науковими даними;

фахівці (data stewards) з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) забезпечують створення тематичних (галузевих) та інституційних репозитаріїв даних в закладах вищої освіти;

підготовлено та поширено навчальні матеріали, забезпечено консультаційну підтримку з розроблення планів ефективного управління науковими даними закладами вищої освіти.

**Національні пріоритети для підготовки проєктних заявок  
за напрямом КА2: *Співпраця між організаціями та установами,*  
*тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-  
технічної) та фахової передвищої освіти***

**Пріоритет 1. Адаптація професійної та фахової передвищої освіти та навчання до потреб ринку праці**

Проєкти спрямовуються на формування оптимальної та ефективної мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням демографічних, соціально-економічних та безпекових викликів, адаптацією на запити регіональних ринків праці, молоді, економічно активного та вразливих груп населення. Така мережа повинна зайняти ключове місце з надання освітніх послуг щодо профільної середньої освіти професійного спрямування, початкової професійної освіти, навчання впродовж життя. Проєкти допоможуть створити регіональні екосистеми професійної освіти та навчання для створення стійкої конкурентоспроможності, соціальної справедливості, відбудови та сталого розвитку як територіальних громад так і України в цілому.

**Пріоритет 2. Підвищення гнучкості можливостей професійної та фахової передвищої освіти та навчання**

Проєкти доцільно спрямувати на використання/апробацію кращого європейського досвіду з розроблення та впровадження професійних/освітніх стандартів, освітніх програм для формування повних/часткових кваліфікацій, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. Перевагу матимуть проєкти з розроблення нових практик, методик короткострокового навчання для молоді та дорослого населення, розвитку їх умінь та здатностей побудови успішної професійної кар'єри, створення умов для розроблення стартапів, реалізації їх підприємливості. Одним із напрямів проєктів може бути розроблення інструментів оцінювання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в системі формальної, неформальної та інформальної освіти, що створить рівні умови для трудової мобільності на місцевому, регіональному, національному та транснаціональному рівнях.

**Пріоритет 3. Забезпечення якості професійної та фахової передвищої освіти та навчання**

Проєкти мають сприяти підвищенню професійного рівня педагогів професійного навчання, які отримають можливість створювати навчальний контент доступним, зрозумілим, привабливим, інклюзивним та ефективним як



для молоді, так і дорослого населення. Перевагу матимуть проекти, які допоможуть педагогам пришвидшити упровадження сучасних інтерактивних технологій/методик для очного, онлайн та змішаного навчання, розробляти та використовувати цифрові освітні матеріали, зокрема у форматі віртуальної реальності чи пов'язані із штучним інтелектом.

#### **Пріоритет 4. Сприяння інноваціям у професійній та фаховій передвищій освіті та навчанні**

Проекти мають сприяти розбудові на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти сучасного, доступного та інклюзивного освітнього середовища як платформи/хабу/центру виробничих/технологічних та педагогічних інновацій. Проекти також можуть підтримати процес розроблення нових/перспективних кваліфікацій та їх опис, розвитку STEAM-підходу при формуванні професійних знань, умінь, упровадження освітнього маркетингу для ефективного управління закладом професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

#### **Пріоритет 5. Підвищення привабливості професійної та фахової передвищої освіти та навчання**

Проекти спрямовуються на формування престижу професійної освіти та навчання, як альтернативи швидкого виходу на ринок праці та покращення добробуту родин, можливості зміни або адаптації власної професійного траєкторії до викликів та наслідків російського вторгнення в Україну. Підтримані будуть проекти, спрямовані на створення кампаній з популяризації робітничих професій, організації заходів щодо профорієнтації, просвітництва з підприємництва та підприємливості серед молоді та дорослих, співпраці територіальних громад, регіонального бізнесу та закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

#### **Пріоритет 6. Створення та реалізація стратегій інтернаціоналізації провайдерів професійної та фахової передвищої освіти та навчання**

Проекти можуть сприяти мобільності здобувачів професійної освіти, педагогічних та керівних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, опануванню ними кращими виробничими та педагогічними практиками, управлінської діяльності. Проекти також можуть підтримати залучення носіїв англійської мови як педагогів для реалізації освітніх програм за конкретними професіями (очно, дистанційно), реалізацію навчальних програм вивчення англійської мови для молоді та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Підтримані будуть проекти, спрямовані на співпрацю закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти і транснаціональних компаній, задіяних до відбудови України.

**Пріоритет 7. Підтримка реагування європейських систем професійної освіти та навчання на війну в Україні**

Проекти можуть підсилювати потужності закладів професійної освіти для організації безпечного та доступного освітнього процесу за допомогою інвестицій у цифровізацію та навички. Особливу роль проекти можуть відіграти в обміні кращими практиками підготовки громадян до зелених і цифрових переходів для сталості та економічної спроможності суспільства.