

ОНОВЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІСЛЯ ПЕРЕМОГИ

МИХАЙЛО ВИННИЦЬКИЙ

ДОЦЕНТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

**ЧЛЕН ЕРАЗМУС+ КОМАНДИ НАЦІОНАЛЬНИХ ЕКСПЕРТІВ ІЗ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

WAR-RELATED CHALLENGES

Relocation of students, faculty members and staff:

- Distorted learning, research, administration
- Risk to coherence of academic communities (compounded by COVID)
- Risk of brain-drain

Financial issues (system level):

- State funding for HEI's greatly reduced in 2023
- Exodus of int'l students
- Admission of Ukrainian students abroad increases stress to HEIs

LOOKING INTO THE MEDIUM AND LONGER TERM:

Joint degree programmes

- Countering risk of brain drain through COIL at BA level
- Targeted funding for Ukraine-based MA/PhD programmes (e.g. ErasmusMundus, PhD cotutelles)

Joint research and human capital

- Infrastructure and capacity building (!)
- Targeted funding for joint research between twinned HEIs
- Non-resident (!) fellowships for Ukrainian researchers

Institution-level EU integration

- Twinning with Ukrainian HEIs
- Fostering research cooperation leading to joint programming
- Hosting Ukr. students on int'l mobility, but maintaining home HEI identity

ОНОВЛЕННЯ ПОТРЕБУЄ РОЗШИРЕННЯ АВТОНОМІЇ ЗВО

- Індикатори впровадження автономії: <https://www.university-autonomy.eu/>
 - 39 індикаторів у 4 вимірах
- грошей нема і не буде!!!
 - Капіталізація здобутків ЗВО
- Репутація - ресурс оновлення
 - Якість викладання
 - Визнання громади
 - Рекомендація випускника

university-autonomy.eu

University Autonomy in Europe

In order to be successful, universities need to be able to take their own decisions. The University Autonomy Tool lets you compare university autonomy in 29 European higher education systems. It focuses on four autonomy areas and ranks countries according to the level of autonomy they have in each of these. The site has been updated and describes the state of university autonomy in 2016.

What is EUA?



The European University Association (EUA) is the representative organisation of universities and national rectors' conferences in 47 European countries. → [learn more](#)

4 Dimensions:

- Organisational Autonomy**
7 Indicators
- Financial Autonomy**
11 Indicators
- Staffing Autonomy**
8 Indicators
- Academic Autonomy**
12 Indicators

29 European Countries:

Austria, Brandenburg, Croatia, Denmark, Estonia, Finland, Flanders, France, Hesse, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Latvia, Lithuania, Luxembourg, The Netherlands, North Rhine-Westphalia, Norway, Poland, Portugal, Serbia, Slovakia, Slovenia, Spain, Sweden, Switzerland, United Kingdom, Wallonia.

© EUA. All rights reserved. [DISCLAIMER](#) [COPYRIGHT NOTICE](#) [CONTACT](#)



МАСОВОГО ОБ'ЄДНАННЯ ЗВО НЕ БУДЕ

РЕЗУЛЬТАТ АУТНОМІЇ: ІНСТИТУЦІЙНЕ РІЗНОМАНІТТЯ

Дослідницькі університети – співпраця

(поглинання?) НАН

«Виховні» університети – маленькі спільноти

Заклади професійної вищої освіти – модель Франції

(?)

Дуальна освіта (кластери роботодавців) в Політех.

Унів.

Профільні (модельні) центри – приватні центри

Що таке «ЯКІСТЬ» освіти?

Світогляд

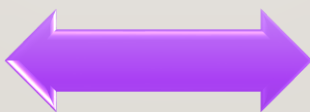
Освітні програми
з вільною траєкторією



Освітньо-наукові програми

Освітньо-професійні програми

Дослідження



Підготовка
до професії

«ОСВІТА», А НЕ ЛИШЕ «НАВЧАННЯ»

УНІВЕРСИТЕТ – МІСЦЕ, ДЕ ФОРМУЄТЬСЯ ПОГЛЯД НА СВІТ (СВІТ-ОГЛЯД)

- Заклад освіти (університет) це не лише місце «підготовки» !!!
 - Тут розмовляють про світ, який **Є** тут і зараз... (розуміють!)
 - Тут описують світ, який міг би бути... (мріють і експериментують)

“University education should help students gain the skills they will need for their sixth job, not their first job”

Drew Faust – President of Harvard University

OXFORD

JOHN HENRY NEWMAN
THE IDEA OF A
UNIVERSITY

DEFINED AND ILLUSTRATED

Edited by
I. T. Ker

УНІВЕРСИТЕТИ

СПІЛЬНОТА VS. ІНСТИТУЦІЯ

Місце для життя vs. Місце роботи (кар'єри)

Освіта (світогляд) vs. Компетентності (знання і вміння)

Аудиторія vs. Онлайн (МООС)

«Educational experience» vs. Навчальна програма