

ПІДСУМКИ

Кластерний захід – Європейська інтеграція

Вебінар «ПОСИЛЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ»

(8 грудня 2022 р., онлайн)

За результатами обговорення проблем посилення потенціалу української освіти на шляху до європейської інтеграції в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення визначено відповідні виклики та шляхи їх подолання. Підсумки заходу засновані, зокрема, на досвіді університетів та кращих практиках і результатах проєктів Програми ЄС Еразмус+.

(1) Упровадження проєктів Еразмус+ та досягнутих проєктних результатів відбувається відповідно до пріоритетів національної політики і реформування вищої освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України.

(2) Ключові пріоритети співпраці у сфері освіти, молоді та спорту ЄС з Україною як країною-кандидатом до вступу в ЄС чітко визначені ЄК та є орієнтиром для розроблення та упровадження проєктів Програми ЄС Еразмус+.

(3) Важливо враховувати пріоритети гуманітарної політики щодо співпраці України з ЄС при розробленні та упровадженні проєктів Програми ЄС Еразмус+, на що звертає увагу Офіс Президента України.

(4) Європейське виконавче агентство з питань освіти і культури (EACEA) надаватиме відповідну подальшу підтримку щодо забезпечення широких можливостей участі України в усіх напрямках Програми ЄС Еразмус+ наступного конкурсу 2023.

(5) Результати останніх конкурсів Програми ЄС Еразмус+ демонструють якість поданих проєктів за участю українських партнерів і підтримку ЄС Україні, важливо забезпечити якість досягнутих у межах проєктів результатів і використовувати їх як невід'ємні інструменти інтеграції України до ЄС.

(6) Проєкти з мобільності, розвитку потенціалу вищої освіти, Жан Моне продовжили результативну діяльність під час війни, що засвідчили представники закладів вищої освіти з різних регіонів, перебуваючи в різних обставинах, пов'язаних з воєнним станом (Маріупольський державний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська Політехніка»).

(7) Обговорення поточних викликів і шляхів їх подолання, міжпроєктної співпраці та синергії проєктів у робочих групах за напрямками Програми ЄС Еразмус+ (мобільність, розвиток потенціалу вищої освіти, Жан Моне) продемонструвало ефективність міжособистісних комунікацій для побудови майбутньої міжінституційної співпраці.

(8) *Робоча група з міжнародної кредитної мобільності Еразмус+* – визначено особливості впровадження мобільності Еразмус+ у період війни в Україні: адаптація інституційних документів та гнучкість процедур відповідно до можливостей Еразмус+ та умов воєнного стану в Україні, постійна комунікація між партнерськими університетами, обов'язковість підписання Міжінституційної угоди, аспекти номінування та оформлення документів на мобільність, комунікації із МОН України, іншими органами державної влади щодо перетину державного кордону України чоловіками-учасниками мобільності Еразмус+, оформлення статусу

перебування за кордоном учасниками мобільності у період війни в Україні, визнання результатів мобільності представників університету після їхнього повернення в Україну.

(9) *Робоча група напряму Еразмус Мундус* – виокремлено ключові особливості проєктів, вимоги до якості отриманих результатів, підходи до впровадження за правилами Програми з урахуванням українського законодавства.

(10) *Робоча група з розвитку потенціалу вищої освіти* – охарактеризовано алгоритм реалізації проєктів відповідно до українських реалій та правил Програми: підготовка пакету документів для реєстрації проєкту МТД, звітування та подання моніторингових карток до МОН України, забезпечення академічної доброчесності та якості результатів.

(11) *Робоча група напряму Жан Моне* – зазначено вимоги щодо реалістичності та актуальності поставлених завдань проєкту, забезпечення широкої промоції та доступності отриманих результатів.

(12) *Робоча група з розвитку потенціалу фахової передвищої і професійної (професійно-технічної) освіти* – проаналізовано умови нового конкурсу 2023 і вимоги до реалізації проєктів-переможців конкурсу 2022 р. в умовах війни, показники підготовки успішної проєктної заявки, а також національні вимоги до реалізації проєктів, дисемінації результатів і співпраці з Міністерством освіти і науки України.

(13) *Робоча група з віртуальних обмінів у сфері освіти та молоді* – визначено особливості напряму, технічні вимоги та можливості співпраці з європейськими партнерами віртуально, переваги для формальної та неформальної освіти.