



**Методична експертиза проектів стандартів вищої освіти,  
здійснена фахівцями Інституту вищої освіти НАПН України,  
Національними експертами з реформування вищої освіти (проект Програми ЄС Еразмус+),  
Національним Еразмус+ офісом в Україні (проект Програми ЄС Еразмус+)  
(відповідно до Методичних рекомендацій 2020 р.)**

Експертиза здійснена таким фахівцем:

**Необхідно заповнити без скорочень**

*(ПІБ, ступінь, вчене звання, посада)*

Код заповнити Спеціальність \_\_\_\_\_ заповнити \_\_\_\_\_, магістр / доктор філософії

Назва розділу	Відповідність методичним рекомендаціям <i>(коментарі та рекомендації)</i>
<b>Титульний лист</b>	<b>Перевірити формат</b>
<b>I Преамбула</b> - зазначається назва Стандарту вищої освіти, назва, дата та номер наказу, яким стандарт затверджено та введено в дію;	<b>Наявність без реквізитів</b>
- вказуються прізвища, імена, по батькові, наукові ступені та вчені звання розробників Стандарту – членів НМК, список залучених розробників, посади і назви організацій, де вони працюють;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Наявні окремі списки НМК та залучених осіб</b></li> <li>2. <b>У списку НМК не має бути 2 і більше представників одного ЗВО</b></li> </ol>
- наводяться дані про розгляд та схвалення Стандарту НМК, зазначається інформація про врахування рекомендацій методичної експертизи та пропозицій галузевих державних органів, галузевих об'єднань організацій роботодавців та осіб, які здійснювали фахову та методичну експертизу;	<b>Наявні</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>інформація про врахування рекомендацій</b></li> <li>2. <b>список осіб, які здійснювали фахову експертизу</b></li> <li>3. <b>список осіб, які здійснювали методичну експертизу</b></li> </ol>
- зазначається дата та номер рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яким погоджено Стандарт вищої освіти	<b>Наявність без реквізитів</b>
<b>II Загальна характеристика</b>	
- Рівень вищої освіти	<b>Відповідність Метод. рекомендаціям та Закону України «Про вищу освіту»</b>
- Ступінь вищої освіти	<b>Відповідність Метод. рекомендаціям та Закону України «Про вищу освіту»</b>
- Назва галузі знань	<b>Відповідність Метод. рекомендаціям та Закону України «Про вищу освіту»</b>
- Назва спеціальності	<b>Відповідність Метод. рекомендаціям та Закону України «Про вищу освіту»</b>
- Форми навчання	<b>Наявні</b> <b>Визначені форми навчання відповідно до Закону України «Про вищу освіту»</b>
- Освітня (і) кваліфікація (і)	<b>Формат відповідає Метод. рекомендаціям та Закону України «Про вищу освіту»</b>
- Професійна(і) кваліфікації	<b>Наявний пункт, навіть якщо не заповнений</b>



- Кваліфікація в дипломі	Формат відповідає Метод. рекомендаціям та Закону України «Про вищу освіту»
- Додаткові вимоги до правил прийому	
- Опис предметної області	Структура та зміст відповідають Метод. рекомендаціям, де зазначено, що саме має бути в кожній рубриці
- Академічні права випускників	Відповідність Метод. рекомендаціям без зайвої інформації
- Працевлаштування випускників	Найвне Визначено сфері професійної діяльності відповідно до Метод. рекомендацій
<b>III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</b>	
<b>IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	1. Уважно порівняти з Метод. рекомендаціями. 2. <u>Магістр</u> . Обсяг програми визначається для кожного типу програм, окремо обсяг дослідницької або професійної практики відповідно до типу програми, також для освітньо-наукових програм – обсяг дослідницької компоненти. 3. <u>Доктор філософії/ Доктор мистецтв</u> . Обсяг програми визначається однозначно.
<b>V Перелік компетентностей випускника</b>	
- Інтегральна компетентність	Має відповідати Метод. рекомендаціям. За необхідності рекомендувати відповідну редакцію на основі Метод. рекомендацій (НРК)
- Загальні компетентності	1. Перелік загальних компетентностей має містити 3-10 компетентностей відповідно до переліку Метод. рекомендацій. Для <u>Доктор філософії/ Доктор мистецтв</u> рекомендовано до 5. 2. <u>Переконайтеся</u> , що відповідно до Метод. рекомендацій (с. 16) для спеціальностей у галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» перелік загальних компетентностей включає компетентності, спрямовані, зокрема, на питання європейської та євроатлантичної інтеграції. 3. <u>Доктор філософії/ Доктор мистецтв</u> . <u>Переконайтеся</u> , що відповідно до Метод. рекомендацій (с. 16) перелік загальних компетентностей включає такі компетентності, які спрямовані на: - формування системного наукового/ мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору



<p>- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>1. Перелік спеціальних компетентностей має містити 5-20 компетентностей відповідно до переліку Метод. рекомендацій, зокрема починатися із слова «<u>Здатність</u>» та відповідати рівню складності (наприклад, «<i>Здатність демонструвати знання ..</i>» відповідає рівню складності для Бакалавра). Для <u>Доктор філософії/ Доктор мистецтв</u> рекомендовано до 7.</p> <p>2. Для спеціальностей у галузях знань 08 «Право», 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей включає такі компетентності, які спрямовані на питання <u>європейської та євроатлантичної інтеграції</u>.</p> <p>3. <u>Доктор філософії/ Доктор мистецтв</u>. Перелік має включати компетентності, які забезпечують <u>продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем</u> у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової (творчої) діяльності за фахом</p>
<p><b>VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	<p>1. Загальна кількість становить 10-25 результатів навчання (РН), які корелюються з визначеним вище переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Для <u>Доктор філософії/ Доктор мистецтв</u> рекомендовано до 12.</p> <p>2. Формулювання РН має відповідати вимогам Метод. рекомендацій (с. 18-19), зокрема бути однозначними (конкретними та не включати кілька РН в одному пункті), діагностичними та вимірюваними в межах освітнього процесу, відповідати рівню складності (наприклад, «<i>Здатність демонструвати знання ..</i>» відповідає рівню складності для Бакалавра).</p> <p>3. Конструкція РН має починатися з дієслова (наприклад, «<i>Розробляти проектну пропозицію для отримання фінансування наукового дослідження</i>» )</p> <p>4. Для <u>доктора філософії/ доктора мистецтв</u> перелік результатів навчання повинен передбачати:</p>



	<p>- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових / мистецьких проєктів, управління науковими/творчими проєктами, складення пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>- опанування іноземної мови на рівні достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової (творчої) діяльності іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики</p>
<b>VII Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
- Форми атестації	Наявність однозначно визначених одної або двох форм (не може бути «форма1 <u>або</u> форма2»)
- Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Сформульовані відповідно до Метод. рекомендацій
- Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	<p>1. Наявність однозначно визначених вимог до атестаційного іспиту за наявності і стосуються тільки структури та/або особливих умов проведення атестаційного іспиту (передусім це стосується мистецьких спеціальностей, архітектурних або інженерних).</p> <p>2. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавчо, отже має бути зазначено тільки нормативно-правовий акт, що регулює питання ЄДКІ.</p>
- Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Зазначаються за наявності вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) (передусім це стосується мистецьких спеціальностей, архітектурних або інженерних).
<b>VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	Не має бути цього підрозділу
<b>VIII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою</b>	Перевірити на відповідність Метод. рекомендаціям



спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії)	
<b>IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності</b>	<b>За наявності заповнюється в іншому випадку залишається не заповненим</b>
- Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	<b>Нормативно-правовий акт</b>
- Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	
<b>X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)</b>	
<b>XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)</b>	
<b>XII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти</b>	<b>Тільки нормативно-правові акти, інші джерела переносяться до Пояснювальної записки</b>
<b>Пояснювальна записка</b>	
Працевлаштування	<b>Може зазначатися відповідна інформація із Класифікатора</b>
Таблиця 1	<b>Перевірити на відповідність формату в Метод. рекомендаціях</b>
Таблиця 2	<b>Перевірити на відповідність формату в Метод. рекомендаціях</b>