



Пропозиції
Національного Еразмус+ офісу в Україні
до проекту ПЛАНУ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ
(матеріали групи «Освіта і наука»)

КОМІТЕТ № 2

ГРУПА «ВИЩА ОСВІТА»

Сфера аналізу (окремої складової) в межах напряму:

1. Основні проблеми, які необхідно вирішити в рамках Плану відновлення за напрямом «Освіта, наука»

Вплив війни на визначену сферу аналізу:	
1) Ключові виклики (узагальнено для визначеної сфери)	Погіршення якості та доступності освіти усіх рівнів в умовах воєнного стану, відновлення рівної і справедливої доступності якісної освіти, підвищення ефективності мережі закладів освіти
2) Ключові можливості (узагальнено для визначеної сфери)	Українська освіта за 30 років незалежності України накопичила великий освітній потенціал, який може бути ефективно використаний та інтегрований у європейський освітній простір. Система освіти розглядається як засіб розвитку людини в контексті цивілізаційних змін, попередження наступних війн
3) Ключові обмеження (узагальнено для визначеної сфери)	Фінансові і матеріальні ресурси держави і суспільства щодо розвитку освіти обмеженні на рівні 5-7 % ВВП. Відтак пріоритетною стає ефективна організація освіти

2. Цілі, завдання, етапи Плану відновлення за напрямом «Освіта, наука» в обраній сфері:
2.1. Цілі спрямовані на вирішення визначеної проблеми:

	Етап 1: червень 2022 року – кінець 2022 року	Етап 2: січень 2023 року – грудень 2025 року	Етап 3: січень 2026 року – грудень 2032 року
1) Підвищення ефективності мережі закладів вищої освіти шляхом їх укрупнення.			
Ціль яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі	Розроблення Концепції державної цільової програми підвищення конкурентоспроможності державних закладів вищої освіти	Розроблення і прийняття Державної цільової програми підвищення конкурентоспроможності державних закладів вищої освіти, річних планів її реалізації, виконання планів	Розроблення, прийняття і реалізація Стратегії та Державної цільової програми створення в Україні університетів світового класу
Термін виконання в межах етапу	Кінець 2022 року	Кінець 2025 роки	Кінець 2032 року
Ризики досягнення цілі	Воєнний стан	Воєнний стан	Воєнний стан
Вимірюваний показник досягнення цілі	Розроблено Концепцію, яка передбачає: - укрупнення закладів шляхом об'єднання в кожному регіоні; - ліквідація відокремлених структурних підрозділів закладів шляхом їх приєднання до місцевих укрупнених університетів; - від'єднання від закладів вищої освіти закладів фахової передвищої освіти;	Розроблено, прийнято і реалізовано Стратегію і річні плани. Мережу державних закладів вищої освіти оптимізовано шляхом укрупнення закладів у кожному регіоні. Кількість закладів зменшено удвічі, середній контингент здобувачів у них подвоєно.	Розроблено, прийнято і реалізовано Стратегію та Державну цільову програму створення в Україні університетів світового класу. Групу 3-5 провідних університетів України відповідно до міжнародних рейтингів визнано в статусі



	Етап 1: червень 2022 року – кінець 2022 року	Етап 2: січень 2023 року – грудень 2025 року	Етап 3: січень 2026 року – грудень 2032 року
	- концентрація аспірантської мережі у провідних закладах вищої освіти та наукових установах	У закладах вищої освіти припинена невласлива їм підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Аспірантура пріоритетно зосереджена у потужних закладах вищої освіти та провідних наукових установах	університетів світового класу
Загальний розмір потреби у фінансових ресурсах для досягнення цілі	Досягнення цілі не потребує додаткових фінансових ресурсів	Досягнення цілі не потребує додаткових фінансових ресурсів	Потрібне додаткове фінансування обсязі 3-5 млрд грн на рік
Зв'язок цілі з іншими напрямками	Сприяє розвитку людського капіталу, високоукладної регіональної і національної економіки, обороноздатності України	Сприяє розвитку людського капіталу, високоукладної регіональної і національної економіки, обороноздатності України	Сприяє розвитку людського капіталу, високоукладної регіональної і національної економіки, обороноздатності України
2) ...			

Зазначена таблиця заповнюється для кожної визначеної проблеми.

Цілі мають бути вимірюваними. Невимірювана ціль не дає можливості визначити ступінь прогресу її досягнення.

Цілі слід досягнути протягом певного терміну. Терміни відповідають Етапам Плану відновлення за напрямом.

Наприклад, ціль «Збільшення ефективності/сталості системи...» неправильно сформульована та має вигляд гасла.

Правильно сформульована ціль «Зниження дефіциту державного бюджету до рівня 3% ВВП»

2.2. Поточний стан реалізації програмних документів у обраній сфері аналізу щодо визначеної проблеми:

п/п	Назва програмного документу	Поточний стан
1)	Програмних документів не розроблено	відсутні

2.3. Визначення завдань по досягненню цілей з підпункту 2.1 (для кожної визначеної цілі)

п/п	Опис завдання по досягненню цілі	Граничний термін виконання завдання	Залежність завдання від завдань інших напрямів, сфер, проблем
Ціль (1...N)			
Етап 1: червень 2022 року – кінець 2022 року			
	Завдання 1 Проаналізувати мережу державних закладів вищої освіти з огляду на її подрібненість, дубльованість, ресурсну розпорошеність, місійну і профільну невідповідність	Серпень 2022 року	Не залежить
	Завдання 2 Розробити Концепцію державної цільової програми підвищення конкурентоспроможності державних закладів вищої освіти	Кінець 2022 року	Не залежить
Етап 2: січень 2023 року – грудень 2025 року			
	Завдання 1 Розробити і прийняти Державну цільову програму підвищення конкурентоспроможності державних закладів вищої освіти, річні плани її реалізації, виконати планів	Кінець 2023 року	Не залежить
	Завдання 2 Розробити, забезпечити виконання річних планів реалізації Державної цільової програми підвищення конкурентоспроможності державних закладів вищої освіти	2023, 2024 і 2025 роки	Не залежить
Етап 3: січень 2026 року – грудень 2032 року			
	Завдання 1 Розробити і прийняти Стратегію створення в Україні університетів світового класу	Кінець 2026 року	Не залежить

п/п	Опис завдання по досягненню цілі	Граничний термін виконання завдання	Залежність завдання від завдань інших напрямів, сфер, проблем
Ціль (1...N)			
Етап 1: червень 2022 року – кінець 2022 року			
	Завдання 2 Розробити і прийняти Державну цільову програму створення в Україні університетів світового класу	Кінець 2027 року	Не залежить
	Завдання 3 Реалізувати Державну цільову програму створення в Україні університетів світового класу	2028-2032 роки	Не залежить

Якщо для визначеної цілі не визначені конкретні завдання, то виконавець не знатиме що робити далі аби її досягти.

Експерти мають аналізувати всі запропоновані завдання аби уникнути ситуації, коли одне завдання суперечить іншому.

1. Список загальнонаціональних проєктів на виконання завдання з підпункту 2.3 (для відповідного завдання)

Опис проєкту до завдання N з підпункту 2.3	Обґрунтування необхідності проєкту	Якісні показники виконання проєкту	Економічний ефект (вплив на ВВП, бюджет, зайнятість тощо)	Головний відповідальний орган державної влади	Орієнтовна потреба у фінансуванні (млн. грн)	Пропоновані джерела фінансування	Необхідне нормативно-правове забезпечення	Суміжна сфера регулювання права ЄС (загальний коментар)

Опис проєкту – це пояснення цілей проєкту, який реалізується з метою здійснення вкладу у досягнення цілей політики та конкретного завдання/завдань.



Обґрунтування – це пояснення того, яким саме чином реалізація проекту наблизить досягнення відповідної цілі. Обґрунтування повинно містити числовий та/або змістовний **опис позитивного впливу реалізації пропозиції** на досягнення цілі.

Пропоновані джерела фінансування – джерела, з яких пропонується фінансувати реалізацію пропозиції з урахуванням її специфіки. Джерела фінансування вказуються з урахуванням градації імовірності отримання фінансування (тобто першим необхідно вказати те джерело, з якого найбільш імовірно отримати фінансування). За наявної інформації, вказувати очікуваний/приблизний обсяг фінансування від кожного джерела фінансування. Джерелами фінансування можуть бути:

- кошти державного бюджету;
- кошти місцевих бюджетів;
- кошти новостворених спеціалізованих фондів, зокрема Фонд відновлення зруйнованого майна та інфраструктури, Фонд відновлення та трансформації економіки, Фонд підтримки малого та середнього бізнесу, Фонд обслуговування та погашення державного боргу;
- позики міжнародних фінансових організацій, зокрема МБРР, ЄБРР, ЄІБ, KfW (Кредитної Установи для Відбудови) тощо;
- кошти міжнародної технічної допомоги (МТД) - вказувати діючі проекти МТД, якщо такі діють, та потенційні;
- благодійна допомога;
- кошти, залучені з інших джерел, не заборонених законодавством (вказати які).

3. Необхідне нормативно-правове забезпечення

п/п	Назва НПА до завдання N з підпункту 2.3	Зміст розробки/ змін НПА	Орган державної влади, відповідальний за розробку/ змін НПА	Термін розробки	Гранична дата набрання чинності
1)	Концепція Державної цільової програми підвищення конкурентоспроможності державних закладів вищої освіти	Розробляється новий документ	МОН України, НАПН України	червень 2022 року – грудень 2022 року	січень 2023 року

п/п	Назва НПА до завдання N з підпункту 2.3	Зміст розробки/ змін НПА	Орган державної влади, відповідальний за розробку/ змін НПА	Термін розробки	Гранична дата набрання чинності
2)	Державна цільова програма підвищення конкурентоспроможності державних закладів вищої освіти, річні плани її реалізації	Розробляються нові документи	КМУ, МОН України, НАПН України	січень 2023 року – листопад 2023 року, грудень 2023 року – січень 2024 року, грудень 2024 року – січень 2025 року	грудень 2023 року, січень 2024 року, січень 2025 року
3)	Стратегія створення в Україні університетів світового класу	Розробляється новий документ	КМУ, МОН України, НАПН України	січень 2026 року – грудень 2026 року	січень 2027 року
4)	Державна цільова програма створення в Україні університетів світового класу	Розробляється новий документ	КМУ, МОН України, НАПН України	січень 2027 року – грудень 2027 року	січень 2028 року



ГРУПА «ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА»

Забезпечення якості професійно-технічної та фахової передвищої освіти (VET) в контексті євроінтеграції

№	Необхідні кроки та зміни для системної реалізації ідеї - опис та загальна сутність	Виклики для реалізації	Проблеми, що вирішує	Результати
1	Перегляд Національної рамки кваліфікації відповідно до європейських підходів у частині 5 рівня НРК	Супротив представників фахової передвищої освіти з метою збереження хибної привабливості освітніх програм як "майже вищої освіти" / "не ПТО" для залучення абітурієнтів	Розмежування освітніх кваліфікацій вищої освіти та фахової передвищої освіти та забезпечення визнання національних освітніх кваліфікацій, зокрема в межах міжнародної діяльності та мобільності	Визнання кваліфікацій в ЄПО та на ринку праці на основі «сертифікованої» НРК як зрозумілої та несуперечливої
2	Перегляд законодавства з метою запровадження системи забезпечення якості VET на основі європейських підходів	Опір запровадженню нових підходів до забезпечення якості для VET в контексті євроінтеграції від державних службовців Державної служби якості освіти України та її підрозділів і представників закладів VET	Визнання якості підготовки в закладах ПТО та ФПВО України, зокрема в ЄПО в межах міжнародної діяльності, реалізації спільних міжнародних проєктів і мобільності	Покращення здатності до працевлаштування та/або подальшого навчання випускників закладів VET через визнання якості VET в ЄПО та на ринку праці на основі прозорої та відкритої системи забезпечення якості VET



3	Перегляд законодавства з метою запровадження кредитно-трансферної системи для VET на основі європейських підходів	Опір запровадженню нових підходів до побудови освітніх програм та освітнього процесу в закладах VET в контексті євроінтеграції від представників закладів VET	Визнання результатів навчання формальної, неформальної, інформальної освіти, зокрема в межах міжнародної діяльності, реалізації спільних міжнародних проєктів і мобільності, а також для подальшої освіти	Покращення здатності до працевлаштування та/або подальшого навчання випускників закладів VET через визнання результатів навчання VET в ЄПО та на ринку праці на основі прозорості та відкритої кредитно-трансферної системи для VET
4	Оновлення мережі закладів VET на основі концентрації ресурсів за результатами оцінювання якості їх діяльності та актуальних потреб ринку праці в умовах євроінтеграції	Складнощі у забезпеченні масштабного та об'єктивного оцінювання й аналізу якості діяльності закладів VET та актуальних потреб ринку праці; опір змінам, передусім керівників закладів VET	Мережа закладів VET, що відповідає можливостям держави та актуальним потребам ринку праці в умовах євроінтеграції	Забезпечення ринку праці України якісно підготовленими кваліфікованими випускниками закладів VET за пріоритетними напрямками в умовах євроінтеграції