

25 липня 2023 р.



**Taras Shevchenko
National University
of Kyiv**

dComFra: Рамка цифрових 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP компетентностей для українських вчителів та інших громадян

доцент Сергій Бронін, к.т.н.

керівник проєкту dComFra з боку українського координатора

Вебінар «Євроінтеграція: забезпечення стійкого розвитку вищої освіти та суспільства в Україні»

Project No 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP
<https://dcomfra.vdu.lt>

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



dComFra - Digital Competence Framework for Ukrainian teachers and other citizens

Строк виконання проєкту dComFra:

Проект стартував *15 листопада 2018 року*

Завершився *14 листопада 2022 року*

Глобальна мета та її досягнення

Глобальна мета:

Гармонізувати європейські ініціативи щодо цифрових компетентностей для освітян та громадян та створити українські рамки цифрових компетентностей; забезпечити реформування підвищення кваліфікації вчителів з точки зору цифрових компетентностей; розширити горизонти та можливості громадян, включаючи внутрішньо переміщених осіб та ветеранів АТО, а отже, підвищуючи їх національну/міжнародну працевлаштованість та самооцінку, забезпечити їх залучення до суспільного життя; та реалізувати це за допомогою інноваційних підходів, у відповідності до запитів цифрового суспільства та європейських стандартів.

Індикатори досягнення

- Створити та передати на затвердження Рамку цифрових компетентностей для освітян
- Створити та передати на затвердження Рамку цифрових компетентностей для громадян

Створити та передати на затвердження Рамку цифрових компетентностей для освітян

Первинна версія:

С приводу великого прохання з боку МОНУ первинна версія Рамки цифрових компетентностей для освітян була розроблена вже в травні 2019 року

UA DigComp for Edu:

Під час реалізації 3-го робочого пакету, як і було заплановано в проєкті, створено Українську рамку цифрових компетентностей для освітян

Додаткові ітерації з приводу погодження UA DigComp for Edu:

Адоптація за вимогами МОНУ:

Українську рамку цифрових компетентностей для освітян було адоптовано і погоджено згідно вимог МОНУ

Координація з експертною групою при МОНУ:

При МОНУ в той самий час, коли проєкт вже був підтриманий Європейською Комісією, було створено експертну групу, яка мала таку саму задачу зі створення рамки. Після тривалих перемовин МОНУ підтримало Рамку, яку розроблено dComFra

Координація з МінЦифрою:

З появою міністерства, яке відповідає за цифрові трансформації в країні, звісно з'явилась необхідність узгодити Рамку

Рамка цифрових компетентностей для освітян

Завдяки співпраці команди dComFra та представників МінЦифри було створено та опубліковано МінЦифрою у якості проєкту Концептуально референтну рамку цифрової компетентності педагогічних й науковопедагогічних працівників.

Нажаль МОН України по теперішній час так і не знайшло шляху її публікації та формального затвердження. Проте:

- За основу проєкту Рамки було взято розробку dComFra
- Розширено в дескрипторах сумісною робочою групою dComFra та експертів при МОНУ на базі варіанту рамки, який було запропоновано експертами при МОНУ.
- Зміст повністю узгоджено з усіма зацікавленими сторонами включаючи МОНУ, МінЦифри й експертне середовище



Створити та передати на затвердження Рамку цифрових компетентностей для громадян

UA DigComp framework:

Під час реалізації 3-го робочого пакету створено Українську рамку цифрових компетентностей для громадян і передано на затвердження до МінЦифри

Додаткові ітерації з приводу погодження UA DigComp framework:

Координація з МінЦифрою:

Після конструктивних обговорень та затверджень розроблена Українська рамка цифрових компетентностей для громадян було затверджено МінЦифрою

Публікація UA DigComp framework:

30 березня 2021, Українську рамку цифрових компетентностей для громадян було оприлюднено на громадське обговорення

Рамка цифрових компетентностей для громадян

Опис рамки цифрової компетентності для громадян України практично ідентичен розробці команди dComFra, мінорні поліпшення було створено у співпраці з експертним середовищем та представниками МінЦифри.

Практично одразу з появою оновленого Європейського DigComp 2.2 тримають перемовини, щодо оновлення рамки цифрової компетентності для громадян України згідно цьому DigComp.

Представники команди dComFra разом з експертами МінЦифри залучени до цього процесу. Зараз МінЦифри шукає шляхи фінансування цієї розробки.



На базі проєкту та поза його межами

Інші рамки цифрових компетентностей:

На базі рамці цифрової компетентності для громадян України було розроблено цілу низку професійних рамок:

- безпосередньо експертами команди dComFra у співпраці з експертами МінЦифри - Рамка цифрових компетентностей для державних службовців України
- спираючись на консультування з боку експертів команди dComFra - Рамка цифрової компетентності для підприємців України
- безпосередньо експертами команди dComFra у співпраці з експертом МінЦифри - Рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я

Подяки:

Затупнику міністра цифрової трансформації - **Валерії Іонан**

Зовнішньому експерту МінЦифри та експерту МОН України - **Тетяні Нанаєвої**

До недавнього часу виконуючий обов'язки керівника експертної групи з питань цифрової трансформації освіти і науки при МОН України - **Катерині Супрун**

Співвиконавцям проєкту dComFra - **Експертній команді УАФІТ**



Taras Shevchenko
National University
of Kyiv



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Рамка цифрових компетентностей для держслужбовців України

Рамку було розроблено спільною командою представників проєкту dComFra та декількох зовнішніх експертів, за ініціативою МінЦифри.

Проєкт рамки було оприлюднено МінЦифрою в 2021 році.



Рамка цифрової компетентності для підприємців України

Рамку було розроблено на базі рамки цифрової компетентності для громадян України, а саме первинної її версії, запропанованої консорціумом проєкту dComFra.

Рамку було створенно за підтримки ініціативи EU4Digital. Окрім використання рамки розробленої проєктом dComFra, розробники рамки для підприємців звертались до команди dComFra з приводу консультування.

Проєкт рамки було оприлюднено МінЦифрою в 2021 році.



Міністерство
цифрової трансформації
України

Дія

Цифрова
освіта

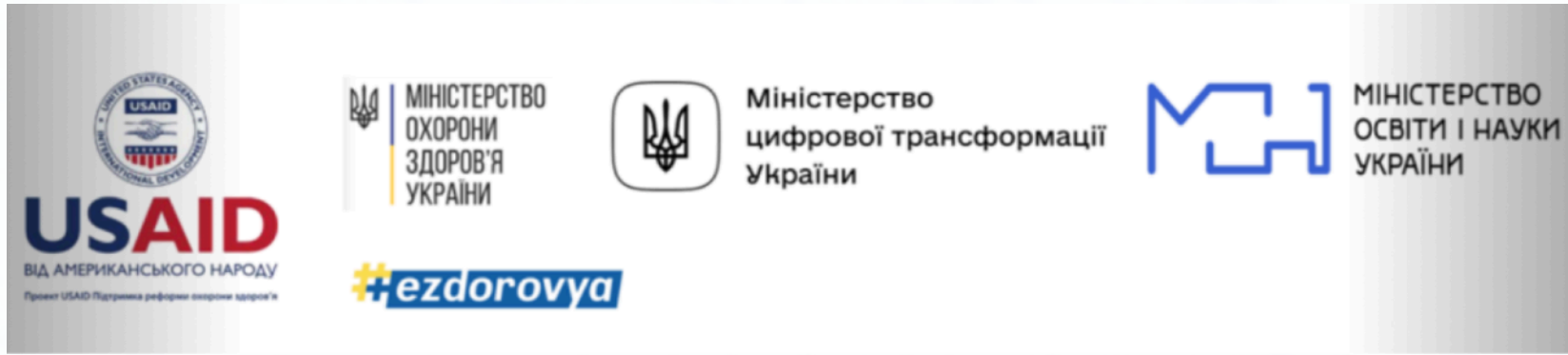


Опис рамки цифрової компетентності для підприємців України

На основі рамки цифрової компетентності
для громадян України, DigComp 2.1 та EntreComp EU

2021

Рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я



Публікація МОЗ України:

Презентовано проєкт Рамки цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я. Цей документ містить детальний опис та структуру цифрових компетентностей для працівників охорони здоров'я, що визначають обсяг знань, умінь і практичних навичок, ставлень, необхідних для ефективного використання в роботі сучасних досягнень інформаційних технологій та успішної цифрової трансформації системи охорони здоров'я в Україні. (14 квітня 2023 р., <https://moz.gov.ua/article/news/moz-rozvivae-cifrovi-kompetentnosti-sered-medichnih-pracivnikov>)

Розробники: Документ підготовлено у співпраці з фахівцями МОЗ, Мінцифри та ДП «Електронне здоров'я» за участі експертів проєкту USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я».

Завдання проєкту, індикатори досягнення цілей та їх вплив

Індикатори досягнення цілей:

- Створити методологію щодо імплементації цифрових компетентностей до професійних вимог
- Створити Українську національну коаліцію щодо цифрових компетентностей;
- Створити та запустити офіси цифрових компетентностей;
- Провести акредитацію офісів цифрових компетентностей міжнародною програмою сертифікації;
- Підготувати викладачів українських ВНЗ-партнерів у якості тьюторів з цифрових компетентностей;
- Розробити 14 модулів цифрових компетентностей;
- Надати нові цифрові компетентності або підвищити кваліфікацію шкільних вчителів, вчителів професійно-технічної освіти, тимчасово переміщених осіб та ветеранів АТО.

Методологія щодо імплементації цифрових компетентностей до професійних вимог

Розробка методології:

Методологія щодо імплементації цифрових компетентностей до професійних вимог було розроблено та запропановано

Додаткові ітерації:

Координація з НАК:

Розроблені в 3-му робочому пакеті професійні профілі цифрових компетентностей було запропановано свіже-створеному Національному агентству кваліфікацій. Команда проєкту разом з представниками НАК та іншими експертами знайшла шлях, який задовольнив усіх учасників й не порушив загальну методологію роботи НАК. Профілі цифрових компетентностей було імplementовано до переліку загальних компетентностей на всіх рівнях Національної рамки кваліфікацій

Професійні профілі цифрової компетентності, розроблені dComFra



598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP

Профілі цифрових компетентностей для освітан,
інших громадян та профіль «Social inclusion»

Розроблено: Українська асоціація фахівців інформаційних технологій

На базі: першої редакції профілів, які було розроблено консорціумом проекту dComFra



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Таблиця 1.2 - Основні ключові слова, що характеризують рівень кваліфікації

План у DigComp UA for Citizens	Складність завдань	Автономність роботи	Підсумковий оцінювання
Базовий	A1	Прості завдання	З керівником
	A2	Прості завдання	Самостійно або з керівником за необхідності
Середній	B1	Чітко визначені і шаблонні завдання, прості проблеми	Самостійно
	B2	Завдання та чітко визначені нешаблонні проблеми	Самостійно і відповідно до своїх потреб
Передовий	C1	Завдання та проблеми різного ступеня складності	Керує роботою інших
	C2	Складні завдання з обмеженим колом можливих рішень	Оцінювання та творчість

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Таблиця 1.2 - Основні ключові слова, що характеризують рівень кваліфікації

План у DigComp UA for Educators	Опис
Базовий (новачок в використанні цифрових технологій)	A1
Середній (виконавець в використанні цифрових технологій)	A2
Високий (інтегратор з поглибленим використанням цифрових технологій)	B
Передовий (лідер з використанням цифрових технологій)	C

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Таблиця 1.2.3 - Профіль PE02 "Вчитель загальноосвітніх та професійних дисциплін"

Для вчителів середньої школи та/або закладу професійної освіти актуальне та різноманітне використання ІКТ стає обов'язком і нагальною потребою, для розв'язання завдань: індивідуалізації та диференціації процесу навчання; здійснення об'єктивного контролю і оцінювання з даючістю помілок і зворотним зв'язком; формулювання навчальних цілей з орієнтацією на досягнення результатів; здійснення самоконтролю і самооцінки навчальної діяльності; візуалізації навчальної інформації; можливість подання з мультимедійної форми унікальних інформаційних матеріалів; візуалізації досліджуваних явищ, процесів і взаємозв'язків між об'єктами; проведення лабораторних робіт в умовах імітації на комп'ютері реального досвіду або експерименту; посилення мотивації навчання, формування культури пізнавальної діяльності; організації взаємодії між користувачами, що забезпечують шкільний документообіг, різні контролюючі заходи, управління навчальним закладом; розробки програмних комплексів навчального призначення; автоматизацію введення, накопичення, обробки, передачі, оперативного управління інформацією; розвиток творчого потенціалу, подальшого самонавчання, саморозвитку та самореалізації; постійна, активна та творча взаємодія з учнями, батьками та колегами.

Таблиця 1.2.3 - Опис профілю PE02

Сфери компетентності	Компетентності	Рівень кваліфікації			
		A1	A2	B	C
CA1 Цифрові ресурси	1.1. Пошук та вибір цифрових ресурсів	→	→		
	1.2. Створення та модифікація цифрових ресурсів	→	→		
	1.3. Управління, захист, розподілення цифрових ресурсів	→	→		
	2.1. Постійний професійний розвиток	→	→		
	2.2. Дослідницька діяльність	→	→		
CA2 Професійний розвиток і взаємодія	2.3. Рефлексія та вдосконалення педагогічних практик	→	→		
	2.4. Професійна співпраця	→	→		
	2.5. Організаційна комунікація	→	→		
	3.1. Навчання	→	→		
	3.2. Керівництво	→	→		
CA3 Освітня діяльність	3.3. Самоорієнтація навчання	→	→		
	3.4. Сильне навчання	→	→		
	3.5. Оцінювання та аналіз результатів	→	→		
	3.6. Зворотний зв'язок та планування	→	→		
	3.7. Диференціація та персоналізація навчання	→	→		
CA4 Сприяння формуванню цифрової компетентності учнів	3.8. Доступність та інклюзивність	→	→		
	3.9. Активне залучення учнів	→	→		
	4.1. Інформаційна грамотність та вміння працювати з даними	→	→		
	4.2. Цифрова комунікація та співпраця	→	→		
	4.3. Свідомий цифровий контент	→	→		
PE02	4.4. Безпека	→	→		
	4.5. Цифрове розв'язування проблем	→	→		
Назва профілю	Вчитель загальноосвітніх та професійних дисциплін				

Українська національна цифрова коаліція “Коаліція цифрової трансформації”



МЕМОРАНДУМ ПРО ПЛАН МОРОЗУМНЕННЯ ШОДО СТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЦИФРОВОЇ КОАЛІЦІЇ «Коаліція Цифрової Трансформації» м. Київ 05.09.2019

Цифрова трансформація економіки та суспільства є одним з головних факторів розвитку України, відомою конкурентоспроможності та економічного розвитку, створення робочих місць, підвищення якості життя громадян та розвитку демократії. Однак з величезних розмірів умов трансформації з інформаційними ресурсами країни ЄС та Європейського Союзу з величезною кількістю цифрових даних, з цифровим розвитком культур, економіки, освіти, у сфері економіки, суспільства і соціального розвитку громадянства.

Важко переоцінити важливість співпраці та укладання угоди необхідності розвитку цифрової економіки та суспільства України, держави та приватного сектору, освіти, науки, досліджень, громадської організації (зокрема, партнерів) у рамках Меморандуму про наміри.

Стаття 1. Мета
Сферою діяльності Української національної цифрової коаліції «Коаліція Цифрової Трансформації» (надалі – Коаліція) будуть: діяльність з розвитку цифрової економіки та суспільства України, держави та приватного сектору, освіти, науки, досліджень, громадської організації (зокрема, партнерів) у рамках Меморандуму про наміри.

Стаття 2. Цілі Коаліції
Цілями Коаліції будуть:

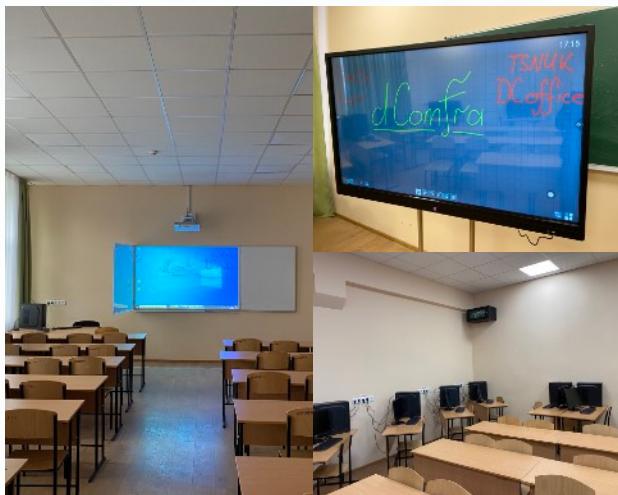
- 2.1. Підвищення інформатизації приватної цифрової економіки та суспільства України;
- 2.2. Створення та розвиток економічної інфраструктури для розвитку та підтримки цифрової економіки та суспільства України, держави та приватного сектору, освіти, науки, досліджень, громадської організації (зокрема, партнерів) у рамках Меморандуму про наміри.



№	Підрозділ	Відомості	Відомості
1	Директор	Директор	Директор
2	Заступник директора	Заступник директора	Заступник директора
3	Голова правління	Голова правління	Голова правління
4	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління
5	Голова правління	Голова правління	Голова правління
6	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління
7	Голова правління	Голова правління	Голова правління
8	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління
9	Голова правління	Голова правління	Голова правління
10	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління



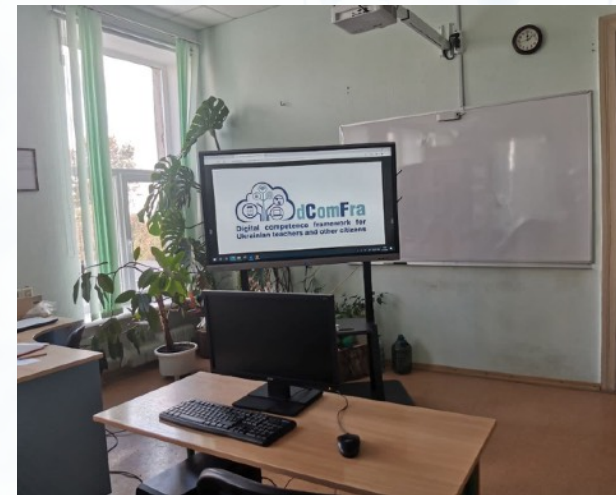
№	Підрозділ	Відомості	Відомості
1	Директор	Директор	Директор
2	Заступник директора	Заступник директора	Заступник директора
3	Голова правління	Голова правління	Голова правління
4	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління
5	Голова правління	Голова правління	Голова правління
6	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління
7	Голова правління	Голова правління	Голова правління
8	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління
9	Голова правління	Голова правління	Голова правління
10	Заступник голови правління	Заступник голови правління	Заступник голови правління



КНУ імені Т. Шевченка P7



КНУКиМ P6



НТУ «ХПІ» P8



ДонНТУ P9



ЧНУ імені Ю. Федьковича P10



ХНУРЕ P11



КрНУ імені М. Остроградського P12



ДонНТУ Р9

**Р9 Донецький
національний
технічний університет
після початку
вторгнення росії в
друге було
переміщено з
Покровську до Луцька**

Єдина можливість проведення навчального процесу



ДонНТУ Р9



КНУ імені Т. Шевченка Р7

**Дякуючи Б-гові усі
офіси, навіть ті що
знаходяться в містах,
які постійно
піддаються
повітряним атакам,
вціліли**

Підготовка тьюторів

- Відбулось дві серії тренінгів, зовнішня та внутрішня, для співробітників офісів цифрових компетентностей
- 70+ тьюторів було підготовлено
- Всі тьютори сертифіковані міжнародною сертоифікацією, деякі отримали сертифікацію ICDL

**Усі офіси цифрових компетентностей
сертифіковано міжнародною
програмою ICDL**



Міжнародні підходи до освіти

Запровадження міжнародних освітніх підходів в Україні:

«Blended learning approach» було обрано в якості базового. Всі учбові матеріали за проектом було розроблено спираючись на цей підход.

Використання новітніх матеріалів та найкращих практик ВНЗ з країн-партнерів:

Запропановані матеріали та найкращі практики було імplementовано в цифровому освітньому просторі dComFra та методиках викладання

Змішане навчання та OER сприяютьтимуть здобуттю знань та навичок цільовими групами:

Повністю імplementовано в тренінговому підході dComFra

Розробка модулів цифрових компетентностей

- Цифровий освітній простір dComFra створено та повністю налагоджено
- Замість запланованих за проектом 14 модулів, консорціумом створено 22 модулі у відповідності до стандарту ICDL



Досвід використання цифрового освітнього середовища dComFra

- ☁ 2200 унікальних користувачив на дату завершення проєкту
- ☁ Сотні навчених вчителів шкіл, професійно-технічних закладів освіти та викладачів ЗВО
- ☁ Тисячі громадян, включно з тимчасово переміщенними особами, ветеранами АТО й студентами



📁 > Site administration > Users > Accounts > Browse list of users

2200 Users

Цифрові компетентності та ICDL

Міжнародна сертифікація ICDL:

- Усі 22 модулі розроблено за міжнародним стандартом ICDL;
- При успішному проходженні модуля в цифровому освітньому просторі dComFra здобувач має достатній рівень компетентності для отримання сертифікації ICDL;
- 50+ здобувачів з контингенту вчителів, внутрішньо переміщених осіб та ветеранів АТО отримали сертифікати ICDL за рахунок проєкту dComFra

Досвід використання цифрового освітнього середовища dComFra

☁ 2739 унікальних користувачив на сьогодні, тобто **539** було додано після завершення проєкту

☁ Продовжується навчання викладачів ЗВО

☁ Різноманітні модулі цифрових компетентностей додано як складові частини навчальних дисциплін в більшості українських ЗВО-партнерах



📁 > Керування сайтом > Користувачі > Облікові записи > Список к

2739 Користувачі

Офіс цифрових компетентностей КНУ імені Т. Шевченка

- ☁️ **299** користувачів пройшли або проходять навчання в цифровому освітньому просторі dComFra після завершення проєкту
- ☁️ Проведення поступового підвищення кваліфікації усіх викладачів та адміністративного персоналу університету *(було заплановано з 2023/2024 навчального року, але відкладено у зв'язку з війною мінімум на півроку)*
- ☁️ Проведення навчання для різноманітних категорій населення, не маючих відношення до Університету *(було заплановано з 2023/2024 навчального року, але відкладено у зв'язку з війною мінімум на рік)*

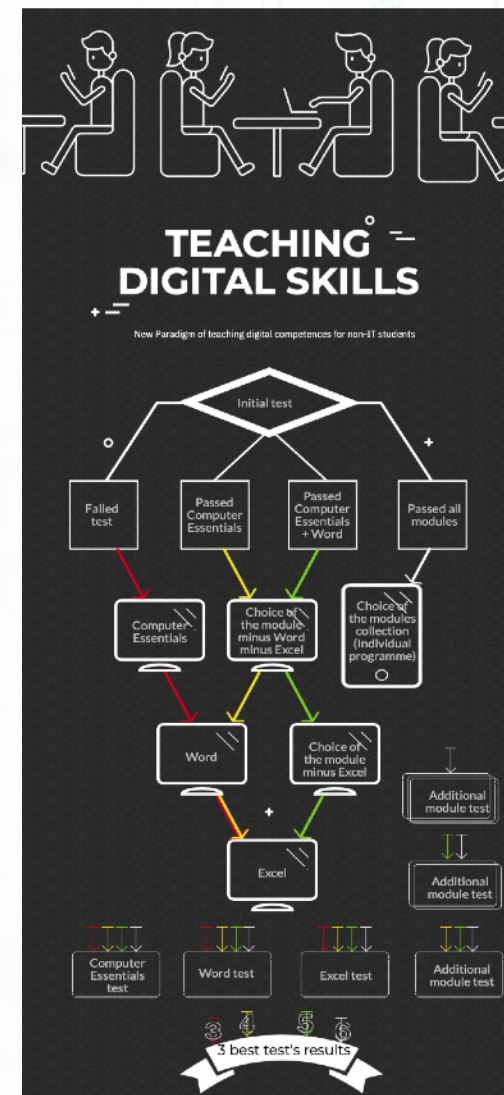


Офіс цифрових компетентностей КНУ імені Т. Шевченка



Використання цифрового середовища для часткового наповнення дисциплін:

- «Сучасні інформаційні технології в економіці», використовує 19 модулів (усі першокурсники економічного факультету), реалізовано індивідуальний підхід до кожного студенту, в залежності від передуніверситетської підготовки
- «Управління науковими проектами і fund-rising», використовує 11 модулів з Планування проектів (дисципліна за вибором на рівні PhD)
- «Інформаційно-комунікативні технології в управлінні освітніми системами», використовує 14 модулів - ІКТ в освіті (спеціальність - Педагогіка вищої школи, рівень магістрів)
- «Інформаційні технології в науці та виробництві», різні модулі (інститут біології та медицини, рівень бакалаврів)





Офіс цифрових компетентностей НТУ «Харківський політехнічний інститут»

- ☁️ **42** користувачі пройшли або проходять навчання в цифровому освітньому просторі dComFra після завершення проєкту, з них 1 студент й 41 викладач ЗВО або шкільний вчитель
- ☁️ Використовують наступні модулі: Веб-редагування, ІКТ в освіті, Інформаційна безпека, Інформаційна грамотність, Комп'ютерні обчислення (Основи програмування), Обробка тексту, Основи використання комп'ютера та пристроїв, Основи роботи онлайн, Робота з презентаціями та Робота з таблицями
- ☁️ На 2023/24 навчальний рік заплановано навчання 125+ студентів за модулями Обробка тексту, Робота з таблицями, Використання баз даних, Веб-редагування (за дисциплінами Вступ до спеціальності, Інформаційні системи та бази даних й Веб-програмування)
- ☁️ Також на 2023/24 навчальний рік заплановано підвищення кваліфікації мінімум 40 шкільних вчителів та викладачів ЗВО



Taras Shevchenko
National University
of Kyiv



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Офіс цифрових компетентностей Донецького національного технічного університету



- ☁️ **19** користувачів пройшли або проходять навчання в цифровому освітньому просторі dComFra після завершення проєкту, з них 7 студентів проходили 09 модуль Цифрові зображення, як частину навчальної програми з дисципліни «Комп'ютерний синтез та обробка зображень» (успішне вивчення зараховувалось як 20 баліву підсумковій оцінці за курсом), 12 осіб (вчителі, викладачі) підвищували кваліфікацію
- ☁️ На 2023/24 навчальний рік заплановано продовження навчання для студентів та підвищення кваліфікації для шкільних вчителів та викладачів ЗВО, а також для інших груп населення

Офіс цифрових компетентностей Харківського національного університету радіоелектроніки



- ☁️ 2 користувача пройшли навчання в цифровому освітньому просторі dComFra після завершення проєкту, за модулями Обробка тексту та Робота з презентаціями
- ☁️ На 2023/24 навчальний рік заплановано продовження навчання для групи з 30 громадян (набір в серпні-вересні) за базовими модулями та імплементація модулів в деякі дисципліни для студентів

Офіс цифрових компетентностей КрНУ імені Михайла Остроградського



- ☁️ У 2022/23 навчальному році впроваджено модулі dComFra у навчальний процес: Основи роботи онлайн та Онлайн-взаємодія для дисциплін «Програмування» й «Вступ до комп'ютерної інженерії», Робота з таблицями на рівні Advanced для дисципліни «Обробка сигналів і зображень»
- ☁️ На 2023/24 навчальний рік буде продовжено використання зазначених вище модулів в навчальному процесі університету й планується розширити перелік дисциплін, які використовують модулі dComFra
- ☁️ Крім того досягнуто домовленостей з директором департаменту освіти м. Кременчука, що КрНУ та департамент освіти планують у 2023/24 навчальному році провести підвищення кваліфікації вчителів шкіл на базі модулів dComFra

Концепція цифрової трансформації освіти і науки

Група експертів команди dComFra прийняла активну участь у розробці проекту Концепції цифрової трансформації освіти і науки

Незважаючи на не до кінця визначений статус Рамки цифрових компетентностей для освітян, вона була взята до уваги при розробці Концепції

<https://mon.gov.ua/ua/news/konceptiya-cifrovoyi-transformaciyi-osviti-i-nauki-mon-zaproshuye-do-gromadskogo-obgovorennya>

ПРОЄКТ КОНЦЕПЦІЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І НАУКИ



Громадське обговорення

Міжнародна співпраця та співпраця з державними установами

Завдяки проєкту dComFra було підписано декілька меморандумів про взаєморозуміння, співпрацю та взаємодію:

- Між УАФІТ та ІТІ (Інститут інформаційних технологій, Литва). Головне завдання - співпраця у напрямку розповсюдження цифрових компетентностей у відповідність до міжнародного стандарту ICDL серед громадян України
- Між УАФІТ та МінЦифрою. Головне завдання - співпраця у напрямку розвитку цифрових компетентностей різних категорій громадян, підвищення рівня цифрової грамотності населення, включаючи впровадження міжнародно визнаних стандартів
- Між УАФІТ, НТУ «ХПІ» та Міською радою Харків. Головне завдання - підвищення кваліфікації державних службовців міського рівня за напрямком цифрових компетентностей з наступною сертифікацією отриманих навичок



Цифрограм 2.0

Національний тест з цифрової грамотності від МінЦифри.

Наповнення Цифрограму 1.0 отримало велику кількість коментарів та зауважень від експертного середовища, зокрема й експертів команди dComFra.

Наповнення Цифрограму 2.0 та 2.1 було відредаговано експертами команди dComFra від УАФІТ



Ukrainian
Association of
IT Professionals

Цифрограм представлено на національній платформі Дія. Цифрова освіта (<https://osvita.diia.gov.ua/en>)

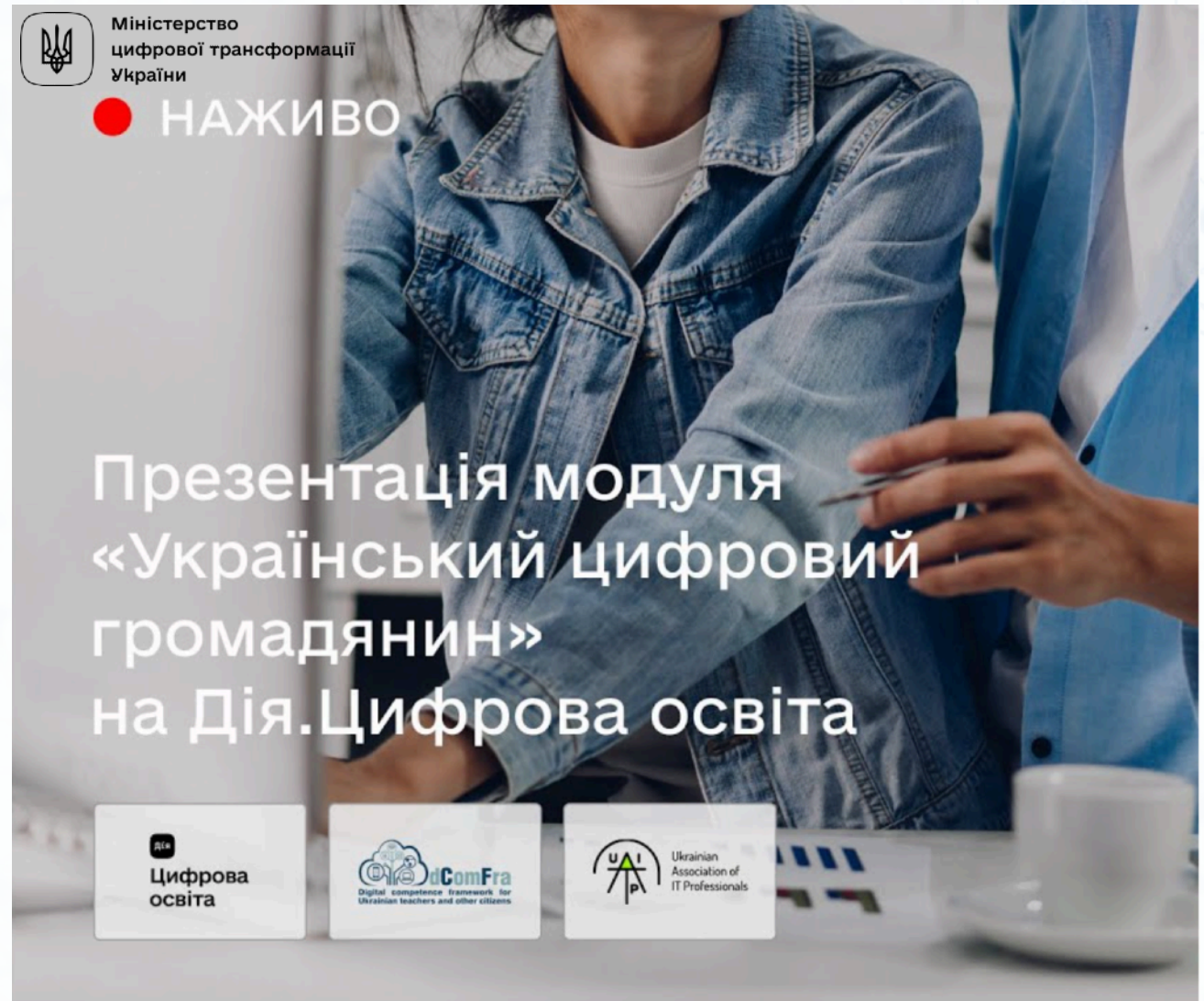


Дія Цифрова освіта

ICDL Український цифровий громадянин

В Цифрограмі створено окрему секцію для окремого тесту, якій відповідає міжнародному стандарту ICDL, - Український цифровий громадянин

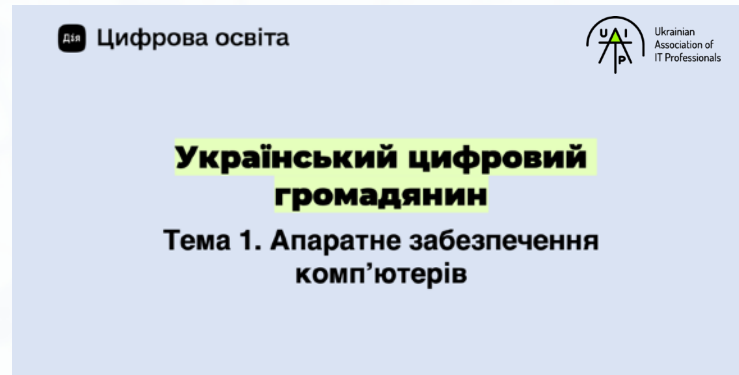
Тест з цифрових компетентностей Український цифровий громадянин повністю відповідає однойменному модулю dComFra, звісно загальнодоступний тест трохи спрощено у порівнянні з оригінальним 😊



Освітній серіал «Український цифровий громадянин»

Скоро! 🤖

За запитом МінЦифри в 2022-2023 роках, командою експертів УАФІТ, створено освітній серіал Український цифровий громадянин, який зараз знаходиться на редагуванні/форматуванні представників МінЦифри

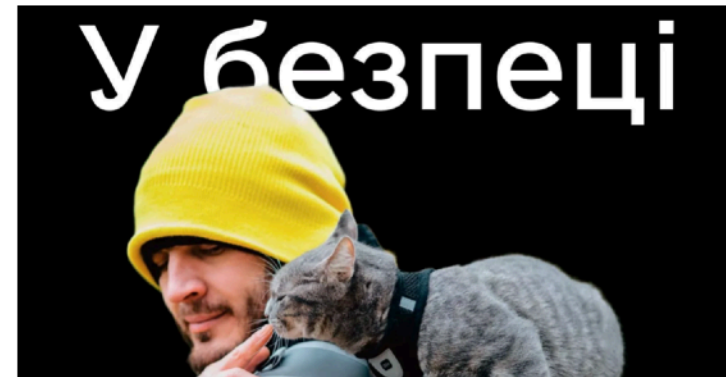


Home / Educational series

Educational series

Show first:

Popular series ▼



У безпеці

More details →

Рамки цифрових компетентностей:

Рамка цифрової компетентності для громадян України:

https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2905-2316_for_citizens_2.pdf

Концептуально референтна рамка цифрової компетентності педагогічних й науковопедагогічних працівників:

https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2900-2629_frame_pedagogical.pdf

Рамка цифрових компетентностей для держслужбовців України:

https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2902-2619_ramka_derzsluzbovci_3_compressed.pdf

Рамка цифрової компетентності для підприємців України:

https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2904-2605_co_ramka_pidpriemca_11_2021_compressed.pdf

Професійні профілі цифрової компетентності:

Професійні профілі цифрової компетентності:

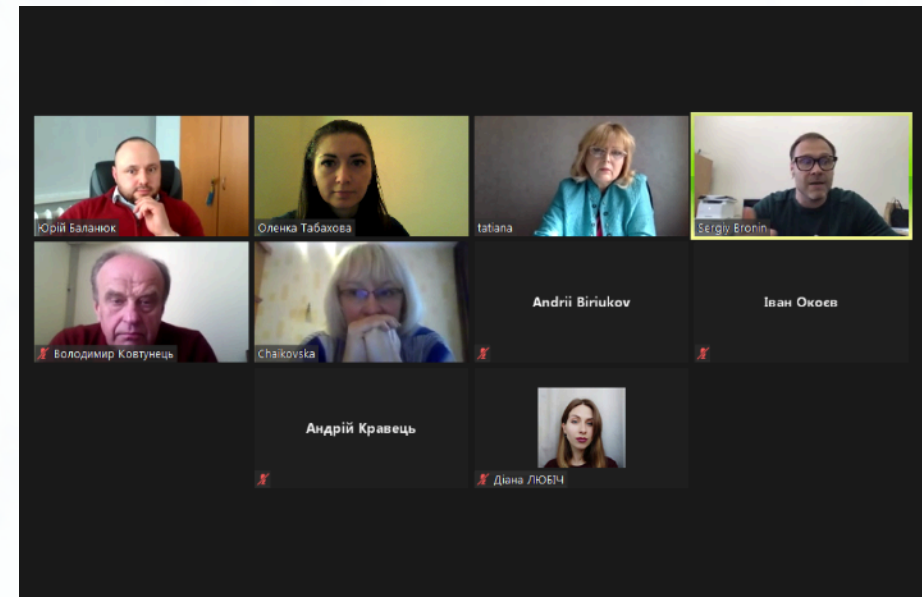
<https://drive.google.com/file/d/1yhNghZzYi4f3RxZdt2vGPd8mXYiMGnKx/view?usp=sharing>

Узгодження профілів цифрової компетентності з національними кваліфікаційними профілями та національною рамкою кваліфікацій:

Перша зустріч:

[https://www.facebook.com/nakgovua/posts/258037225573992?_cft__\[0\]=AZXLuANdRliB9HWqrUG7JRy7ahql0cqA5dFU5jnwPNj_AWJyJb8JsXDq4yWGk42eN6itlOKRHBf3QTNlpYCxqimGIMSjZ07rKos8-khjtR6AX2CUEei_vayOKgm5L4IZ1KjoVrrOYOVPcs9hvsBuKZpH&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/nakgovua/posts/258037225573992?_cft__[0]=AZXLuANdRliB9HWqrUG7JRy7ahql0cqA5dFU5jnwPNj_AWJyJb8JsXDq4yWGk42eN6itlOKRHBf3QTNlpYCxqimGIMSjZ07rKos8-khjtR6AX2CUEei_vayOKgm5L4IZ1KjoVrrOYOVPcs9hvsBuKZpH&_tn_=%2CO%2CP-R)

Інші засідання проходили в робочому режимі і не мають публікацій. Остання велика зустріч відбувалась в листопаді 2021 року. Навіть зараз, в 2023 році, представники НАК звертаються за експертною думкою до представників робочої групи, перед публікацією нових професійних стандартів. Версія профілів цифрової компетентності, згадана вище, вже враховує всі обговорювані зауваження, коментарі, покращення тощо.



УНЦК “Коаліція цифрової трансформації”

Українська національна цифрова коаліція «Коаліція цифрової трансформації»:

<https://www.facebook.com/groups/CoalitionDigitalTransformation/>

Документи коаліції:

<https://drive.google.com/drive/folders/1yLMjoNA2nT9miENwm7tb0lpYUYULSj4A?usp=sharing>

Меморандум коаліції:

https://drive.google.com/file/d/1qy8HdnvVIjyJ_-AeQfDEEAh11rOC294E/view?usp=sharing

План дій коаліції:

<https://drive.google.com/file/d/1GYccSgQV1e8rHYu7mIW0s8Dmrz6bXOns/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1VZWCBuEKD0mrsGXa7lpPVLP5wrYfRlR3/view?usp=sharing>

Інші посилання:

Цифрове освітнє середовище dComFra:

<https://dole.fit.knu.ua>

Подяка за підтримку національного тесту першого рівня цифрових компетентностей «Цифрограм»

<https://www.facebook.com/valeriya.ionan/posts/10226653948879159>

Часткова інтеграція навчального середовища dComFra до національної цифрової платформи – «Дія»

- Меморандум між УАФІТ та МінЦифрою

<https://drive.google.com/file/d/1et7kt6Abydnpjdt8KMuFS29B8powzQHt/view?usp=sharing>

- Меморандум між УАФІТ та ІТІ (представник ICDL на території України)

<https://drive.google.com/file/d/1lCSWoANu-LJocfnTwXZEFJV1B3V-atUZ/view?usp=sharing>

Дякую за увагу!

Київський Національний
Університет імені Тараса Шевченка

вул. Володимирська 60

Київ, Україна

<http://www.univ.kiev.ua>

<https://dcomfra.vdu.lt>
Project Implementation Period
15.11.2018 – 14.11.2022



dComFra Project
#dComFra