



PAGOSTE

**ПРОЄКТ ЕРАЗМУС+  
“НОВІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ  
ПАРТНЕРСТВА ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ  
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”**

Кластерний захід з менеджменту у вищій освіті  
23 червня 2023 р.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Зміст

1. Про проєкт
2. Результати проєкту

*“Цей проєкт був профінансований за підтримки Європейської Комісії. Ця публікація [повідомлення] відображає погляди лише автора(-ів), і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній*

## Про проєкт

Тривалість

15.01.2020 - 14.01.2024

Фокус

Підготовка викладачів професійної освіти

Країни-учасниці

Країна-партнер: Україна → 6 організацій

Програмні країни з ЄС: Німеччина, Австрія та Італія

## Мета проєкту



### Головна мета

- підвищення якості та актуалізація підготовки викладачів для професійної освіти в Україні шляхом встановлення стандартів щодо механізмів управління на основі партнерства між університетами, які здійснюють підготовку викладачів для професійної освіти, та закладами професійної освіти

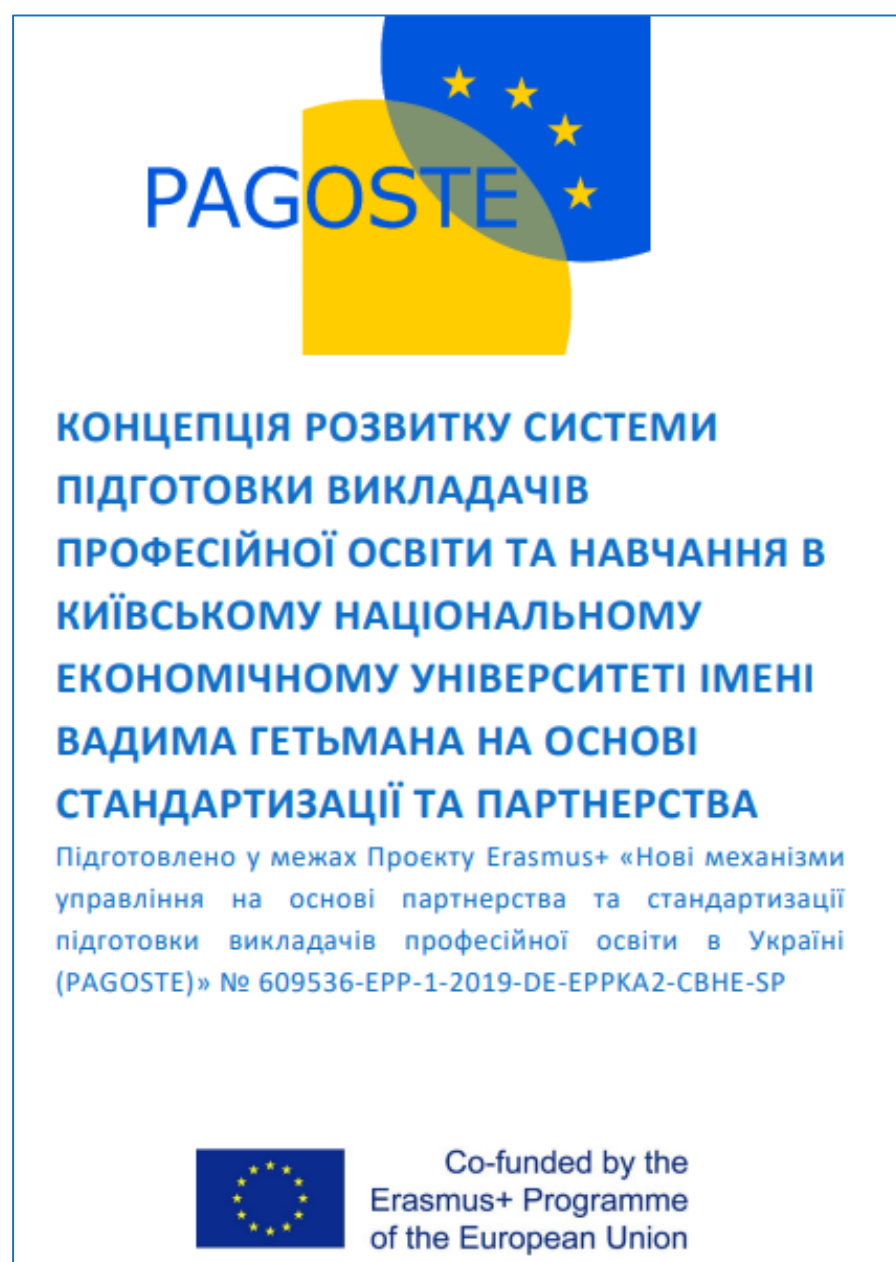
## Результати проєкту. Аналіз системи підготовки та управління підготовкою викладачів професійної освіти

- **Розроблено інструменти для аналізу системи підготовки та управління підготовкою викладачів професійної освіти (5 анкет)**
- **Проведено опитування, у якому взяли участь:**
  - ✓ 274 науково-педагогічних працівників із 25 закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку за освітніми програмами спеціальності «Професійна освіта» з 22 спеціалізації (з 24 можливих)
  - ✓ 1277 здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта»
  - ✓ 1402 педагогічних працівника закладів П(ПТ)О
  - ✓ 163 керівники закладів П(ПТ)О
- **Підготовлено 4 інституційних Звіти (КНЕУ, НТУ, УІПА, ПУНПУ) та Структурований звіт**
- **Підготовлено партнерами з ЄС Звіт щодо управління підготовкою викладачів професійної освіти у країнах ЄС**
- **Підготовлено Звіт з дослідження самокомпетентності та переконань викладачів закладів професійної освіти (659 осіб взяли участь)**

<https://pagoste.eu/results/outputs/>



## Результати проєкту. Запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства в ЗВО



Розроблено, затверджено та розпочато реалізацію в ЗВО **Концепцій розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі стандартизації та партнерства** (КНЕУ, НТУ, УІПА, ПУНПУ)

Реалізація Концепцій спрямована на :

- налагодження ефективних механізмів партнерства зі стейкхолдерами;
- підвищення якості підготовки викладачів;
- підвищення мотивації студентів до викладацької діяльності через формування їхньої професійної ідентичності;
- розвиток у студентів професійних та особистісних компетентностей;
- формування професійної культури та етики майбутніх викладачів.

<https://pagoste.eu/results/outputs/>



## Результати проєкту. Запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства в КНЕУ



- Створено та розпочато діяльність **Професійного дорадчого комітету спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)» (ОПП «Економічна та бізнес-освіта»)**
- Створено **Коворкінговий Центр економічної та бізнес-освіти**
- **Проведено опитування стейкхолдерів** щодо змісту ОПП «Економічна та бізнес освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)»
- Укладено **Договір про співпрацю з навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві**
- Проведено низку **заходів зі стейкхолдерами** (засідання Комітету, тренінги, обговорення ОПП, структури і змісту кваліфікаційних робіт, організація практики) та **здобувачами** (наукові конференції, олімпіади, профорієнтаційні активності тощо)

## Результати проєкту. Запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства в НТУ



- Створено та розпочато діяльність **Комітету із забезпечення якості та розвитку підготовки викладачів професійно-технічної освіти НТУ (ОПП «Професійна освіта (транспорт)»)**
- Створено **Лінгафонний клас** для розвитку **іншомовних компетентностей майбутніх викладачів професійної освіти**
- Підписано та реалізуються **договори про співпрацю** з Федерацією роботодавців транспорту України, Національним агентством кваліфікацій, закладами П(ПТ)О
- Проведено низку **заходів зі стейкхолдерами** (засідання Комітету, курси підвищення кваліфікації, обговорення ОПП, структури і змісту кваліфікаційних робіт, організація практики, залучення до тренінгів і семінарів) та **здобувачами** (наукові конференції, робота гуртка, профорієнтаційні активності тощо)



## Результати проєкту. Запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства в УІПА



- Відкрито **Центр педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні**
- Створено **гібридне навчальне середовище** для плідної співпраці зі стейкхолдерами
- Оновлено та укладено **договори** із закладами П(ПТ)О
- Разом зі стейкхолдерами **удосконалено структуру й зміст практик, атестаційних екзаменів, кваліфікаційної роботи**
- Залучено до освітнього процесу **фахівців системи П(ПТ)О**
- Проведено **анкетування стейкхолдерів і студентів** щодо змісту ОПП та програм підвищення кваліфікації
- Включено до **наглядової ради УІПА** директорів закладів П(ПТ)О
- Проведено **низку заходів**: стратегічні сесії, виставки, форуми, науково-методичні семінари, школи педагогічної майстерності.



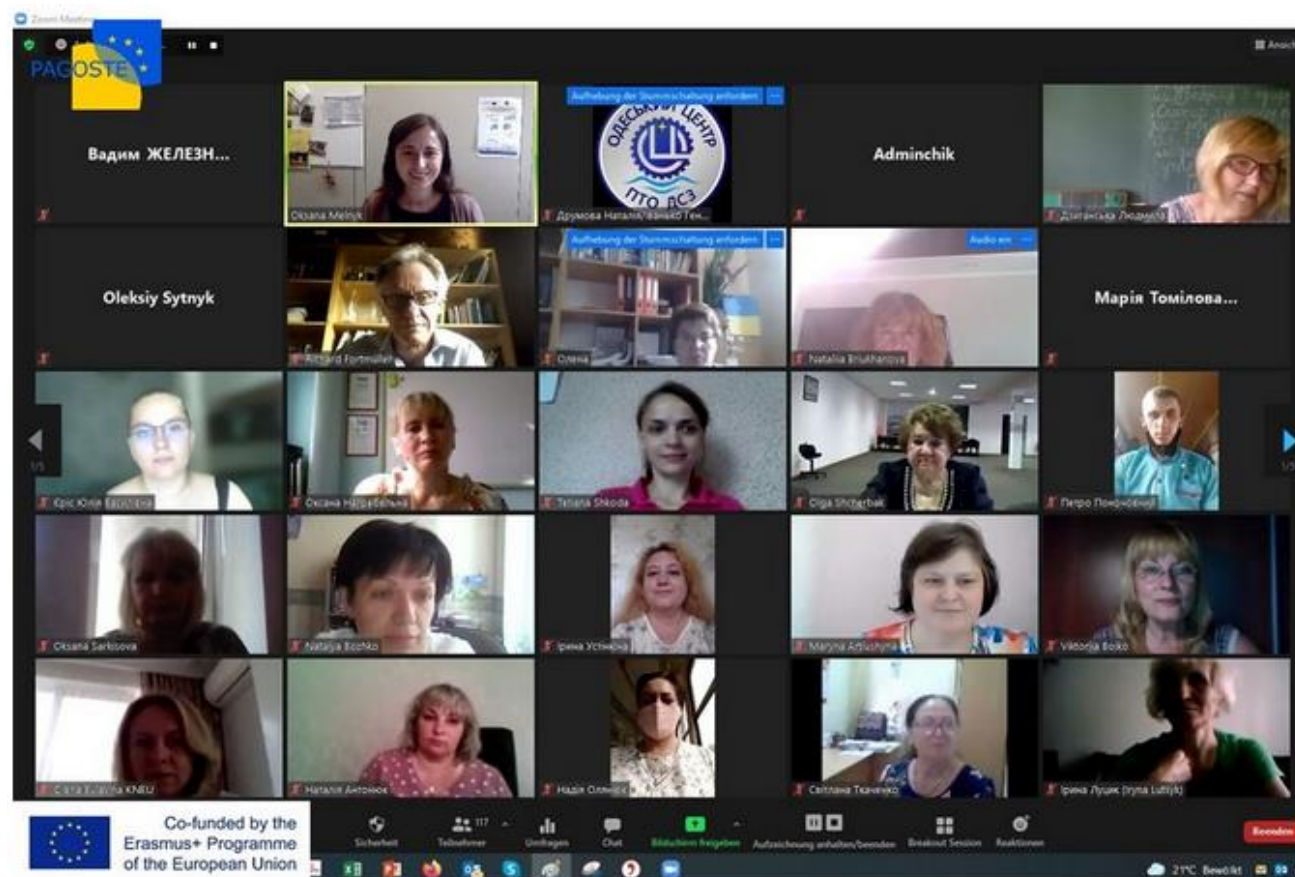
## Результати проєкту. Запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства в ПУНПУ імені Ушинського



- Створено та розпочато діяльність **Ресурсного центру професійної освіти з технологій та дизайну**
- Створено **Дорадчий комітет** із залученням стейкхолдерів
- Проведено публічні обговорення за участю стейкхолдерів змісту ОПП «Професійна освіта (Дизайн)»
- Укладено **Договори про співпрацю з закладами П(ПТ)О Одеської області**
- Проведено низку **заходів зі стейкхолдерами** (засідання Комітету, тренінги, обговорення структури і змісту кваліфікаційних робіт, організація практики) та **здобувачами** (наукові конференції, олімпіади, профорієнтаційні активності тощо)



## Результати проєкту. Внесок європейських партнерів



- Європейськими університетами партнерами проведено **2 дистанційних курси та 7 онлайн тренінгів** за основною темою проєкту для науково-педагогічного та педагогічного персоналу закладів-партнерів проєкту та інших ЗВО, закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти, які мали зацікавленість у темах заходів
- Загальна тривалість тренінгів та курсів – **понад 120 академ. годин**
- Прийняло участь **понад 1200 учасників з усієї країни** та видано **понад 1100 сертифікатів участі**

## Результати проєкту. Внесок європейських партнерів

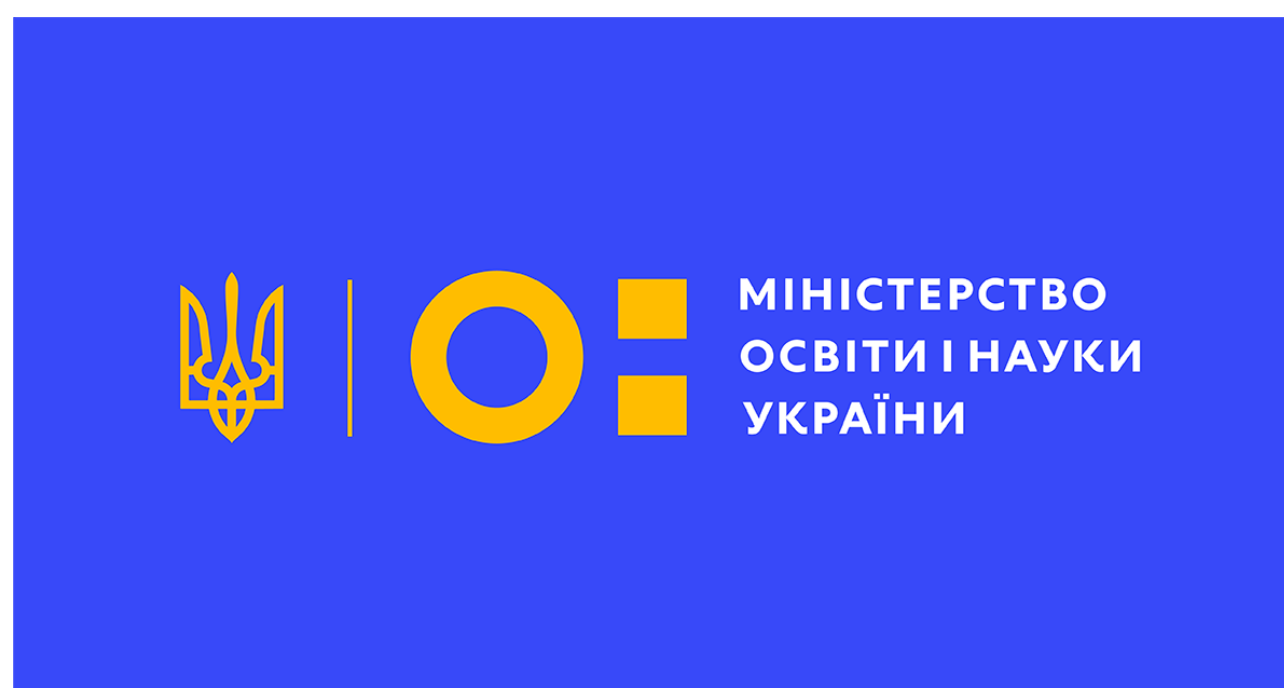


- Організовано **навчальні візити для науково-педагогічного персоналу (17 осіб) та студентів (16 осіб) українських ЗВО-партнерів** до європейських партнерів для вивчення міжнародного досвіду та вироблення рекомендацій щодо покращення вітчизняної системи підготовки викладачів професійної освіти





## Результати проєкту. Запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства на національному рівні

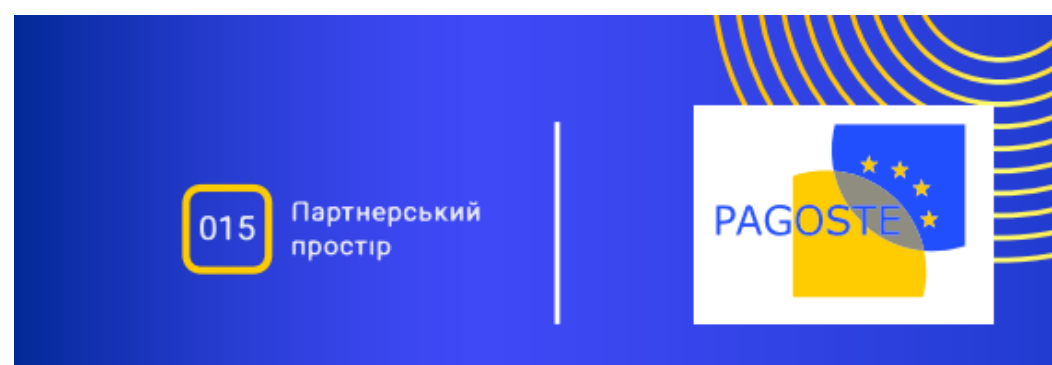


Розроблено **Методичні рекомендації щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах освіти, що здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».**

Методичні рекомендації затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2023 № 666.

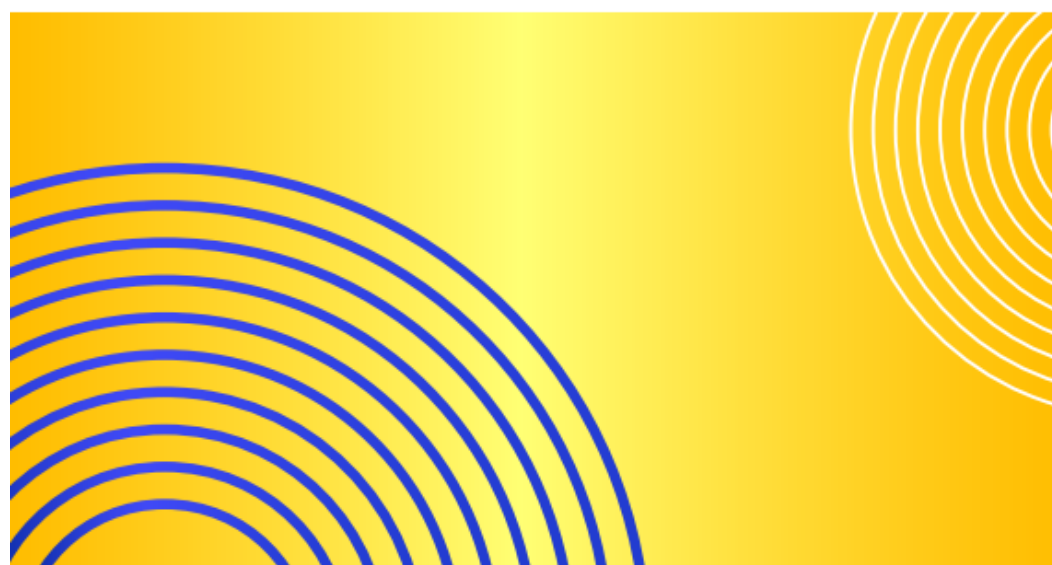
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-zaprovadzhennya-mehanizmiv-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-u-zakladah-vishoyi-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-za-specialnistyu-015-profesijna-osvita-za-specializaciyami-galuzi-znan-01-osvitapedagogika>

## Результати проєкту. Веб-платформа «Партнерський простір 015»



Методичні рекомендації щодо використання

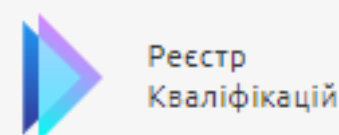
**ВЕБ-ПЛАТФОРМИ**  
**«ПАРТНЕРСЬКИЙ ПРОСТІР 015»**



**Метою Веб-платформи** є надання безкоштовного онлайн доступу до освітніх ресурсів для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації викладачів закладів освіти, пошуку можливостей для стажування та працевлаштування майбутніх викладачів через партнерство між університетами та іншими стейкхолдерами.

- Створено Веб-платформу «Партнерський простір 015» <https://015.org.ua/>
- Підготовлено Методичні рекомендації щодо використання Веб-платформи
- Розпочато підготовку адміністраторів Веб-платформи
- Проведено тренінги з адміністрування Веб-платформи (навчено 250 осіб)
- Розпочато наповнення Веб-платформи інформацією

## Результати проєкту. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»



Код

Назва професійного  
стандарту

Дата затвердження

Термін перегляду

Статус

00000

Педагог професійного

дд-мм-рррр



Рекомендована дата перегляду

Усі

3340

Педагог професійного  
навчання

29.12.2022

2027

Актуальний

- Розроблено та затверджено професійний стандарт «Педагог професійного навчання», який пройшов перевірку Національного агентства кваліфікацій (НАК) на предмет дотримання процедури його розроблення, погоджений з Профспілкою працівників освіти і науки України (дата затвердження – 29.12.2022)

<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/pedagog-profesijnogo-navcanna-2>



## Результати проєкту. Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»



**Метою Спілки** є сприяння розвитку та популяризації професійної освіти в Україні, неперервному самовдосконаленню викладачів, впровадженню інноваційних педагогічних та виробничих технологій, а також реалізації освітньої політики держави в напрямку професійної і неперервної освіти.

- 155 членів (більше ніж 40 вищих та професійно-технічних закладів освіти)
- 5 регіональних відділень
- 2 іноземних асоційованих члени
- 4 засідання Правління Асоціації
- 9 заходів за участю Асоціації

<https://vetdev.org.ua/>

**Дякуємо за увагу!**

**Чи маєте запитання?**