



Міждомені компетенції для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі- WORK4CE

проф. Галина Табунщик
координатор проєкту
galina.tabunshchik@gmail.com

Вебінар: Забезпечення якості освітніх програм в контексті євроінтеграції: екологізація, визнання, цифровізація, інклюзія.

Кластерний захід з модернізація освітніх програм
22 вересня 2023 р.

План доповіді

1. Основні відомості про проєкт
2. Отримані результати
3. Висновки



Ключові елементи

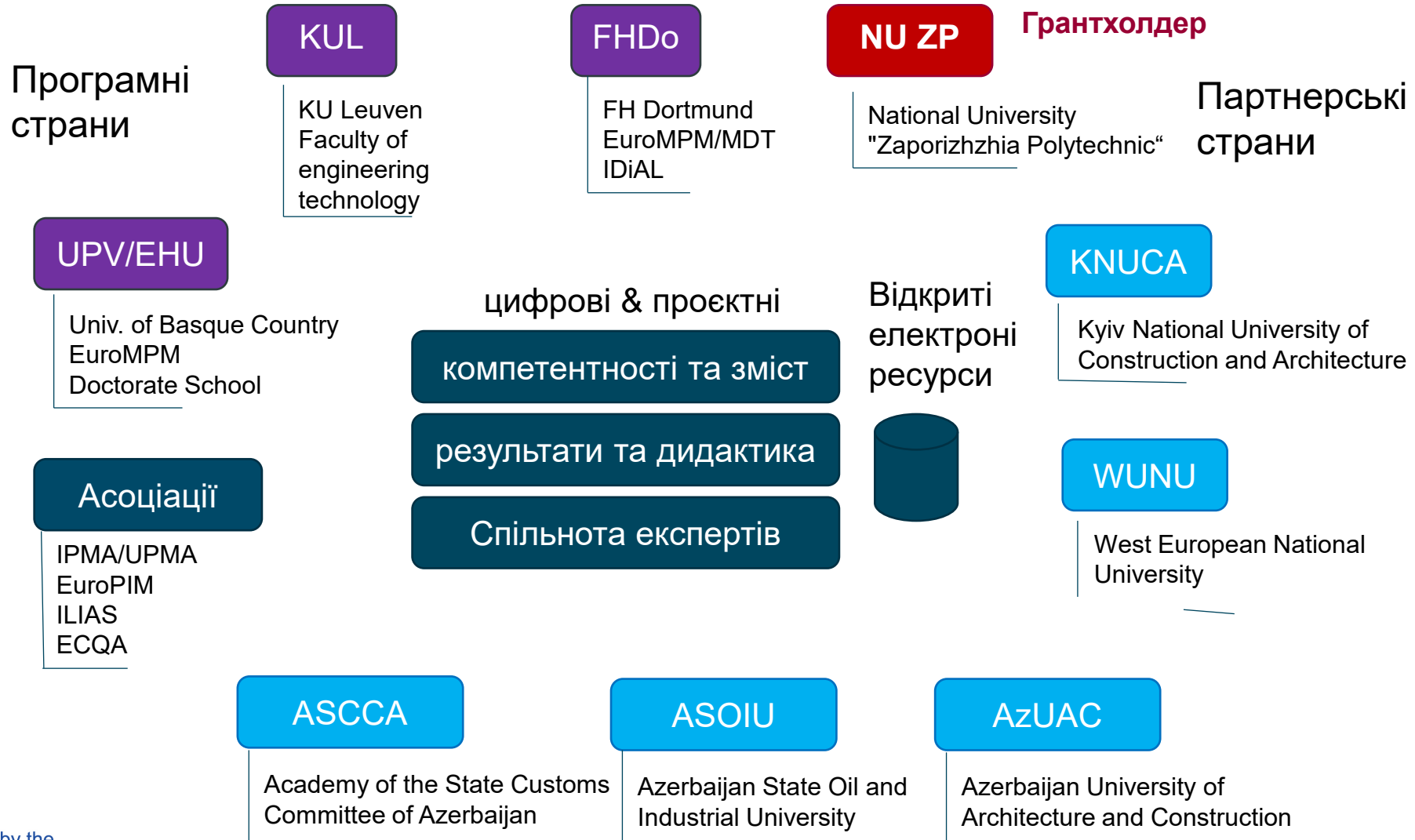
Назва проєкту: **Міждомені компетенції для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі- WORK4CE**

Термін виконання проєкту: **15 листопада 2020 – 14 листопада 2024**

Бюджет: *maximim* **962.975 EUR**

Грантхолдер : **Національний університет «Запорізька політехніка»**

Консорціум



Мета проєкту

Розроблення нової форми співпраці між університетами та підприємствами в епоху цифрових технологій для покращення працевлаштування випускників.

Надання новітніх компетенції, що пов'язані з компетенціями необхідними для працевлаштування, для формування робочого простору майбутнього (Модель компетентності для роботи 4.0 та Модель зрілості цифрової трансформації).

Просування міжнародного та міждисциплінарного напрацювання навчального змісту моделі компетентності для роботи 4.0.



Завдання проекту

- Розроблення портфоліо з 9 eLearning модулів та відкритих освітніх ресурсів(OER) відповідно до моделі компетентності для Роботи 4.0
- Упровадження підходу спільного виробництва для академічних та професійних експертів у 9 віртуальних відкритих спільнотах практиків
- Розроблення системи сертифікації з професійними стандартами для підвищення відповідності та визнання підприємствами
- Навчання викладачів та тренерів компаній та об'єднання їх у відкриті спільноти практики
- Розроблення моделі компетентності для Роботи 4.0 для студентів, професіоналів та керівників
- Оновлення 9 освітньо-професійних/освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти обов'язковими та вибірковими компонентами
- Співпраця магістерських програм у віртуальній, міжнародній магістерській школі з обміном та подвійними дипломами

Результати

е-Learning Модулі та освітні ресурси

Цифровий портал WORK4CE

Модулі та тренінги для навчання тренерів та викладачів

OpenCoP з постійним спільним виробництвом, випуском вмісту, QM

Віртуальна магістерська школа з пакетами спеціалізації

Оновленні навчальні програми з подвійними дипломами

Пакети професійної та вищої спеціалізованої освіти

Лабораторії співраці



9 eLearning модулів

Аналіз даних для роботи (DA4W)

Цифрові технології

Промисловість 4.0 (I4.0)

Розподілені команди (DTW)

Робота 4.0 (W40)

Безпечні робочі місця (SWP)

Управління цифровими змінами (MDC)

Мислення життєвого циклу та стале управління

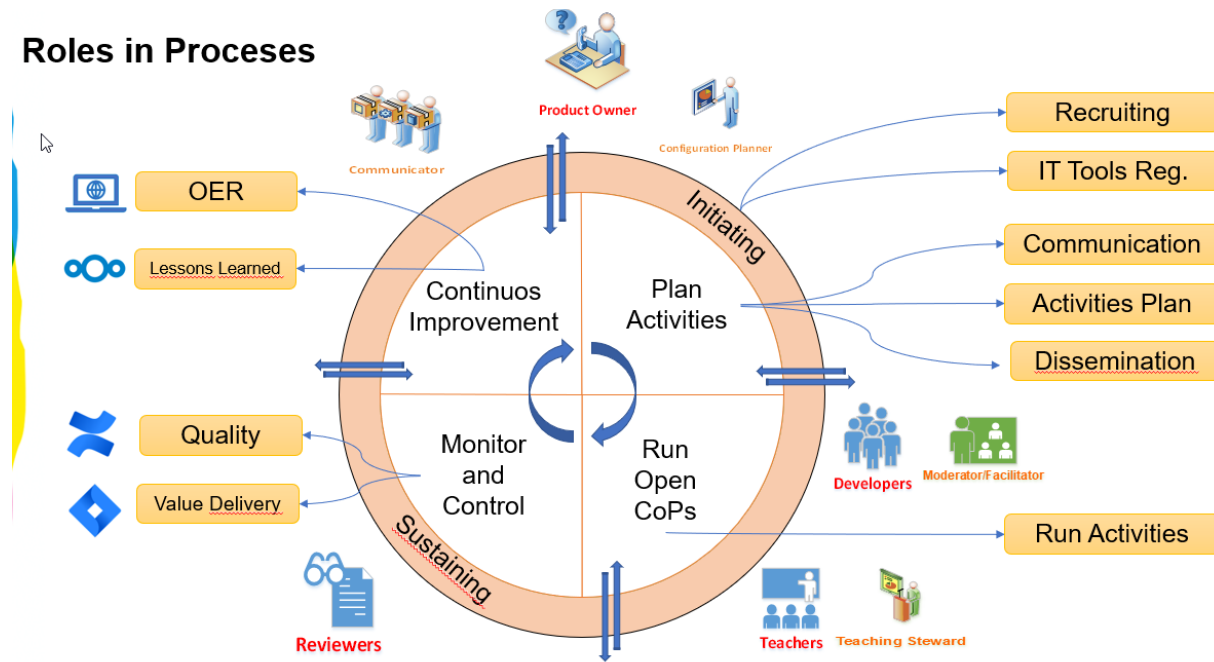
Розробка цифрових бізнес-екосистем (DDBE)

Модуль навчання тренерів (TtT)

Відкриті спільноти практиків OpenCoP

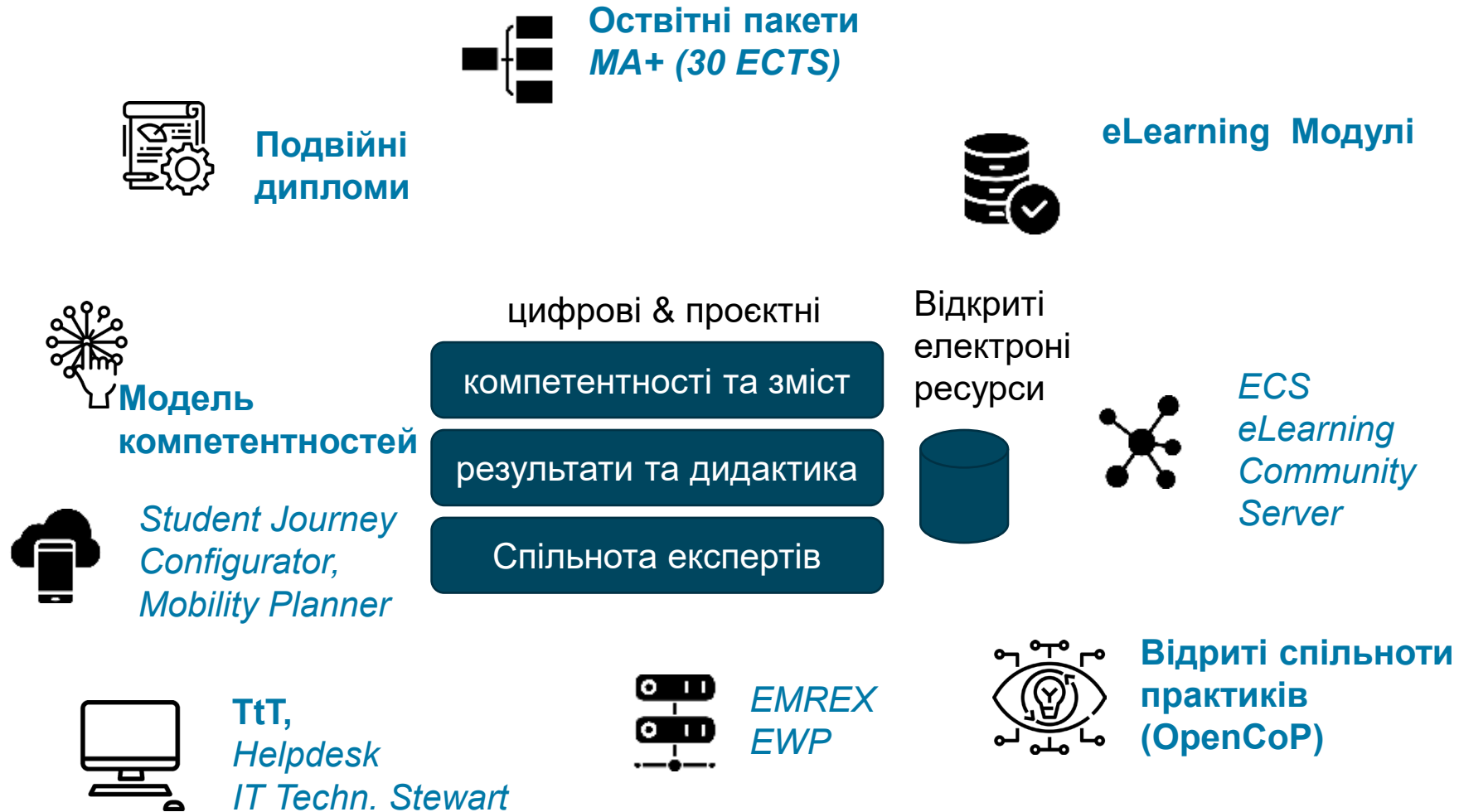


Roles in Processes



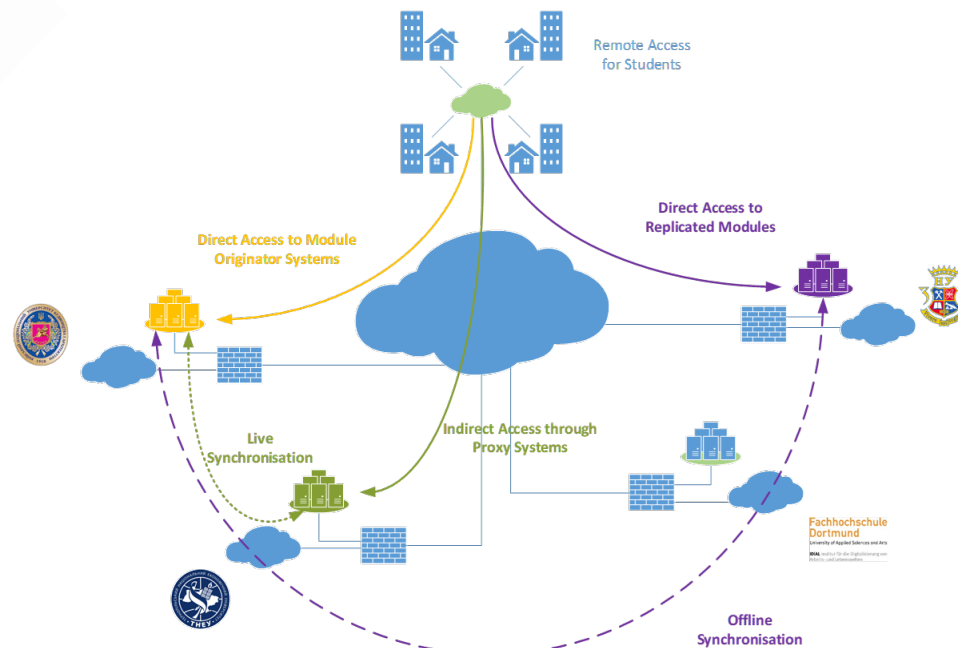
KA2, CBHE „WORK4CE“ project
P-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Цифрова освітня екосистема



Цифровий портал WORK4CE

FILE REPOSITORY*  Nextcloud	COLLABORATION  Confluence	WORK MANAGEMENT*  Jira Software	COMMUNICATION  MS Teams	DISSEMINATION  Website
--	--	--	--	---



WORK4CE: Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century

Project Reference: 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Work4CE will address the need for educational resources in order to prepare for the future workplace (work 4.0). Interdisciplinary curricula and modules will be developed and new forms of (virtual) university-enterprise collaboration will be deployed to improve the practical value of the curricula and the employability of the graduates. With the implementation of the successful co-production approach of lecturers, industry experts and members of professional associations new, job-related competences for the workplace of the future (Work 4.0) will be developed.

This approach will overcome the gap between academia and industry in the partner countries and equip graduates with competences to cope with the transformation of working environments, to assess where they are and where they want to go (analysis, strategy), to transform into a sustainable working environment, to consider occupational safety and health and environmental protection.



Project Information

- What you should now about the project?
- What is our scope, goals, and outcomes?
- What did we produce so far?
- Who is working on the project?
- Where is our working space?
- Were there any events?

News



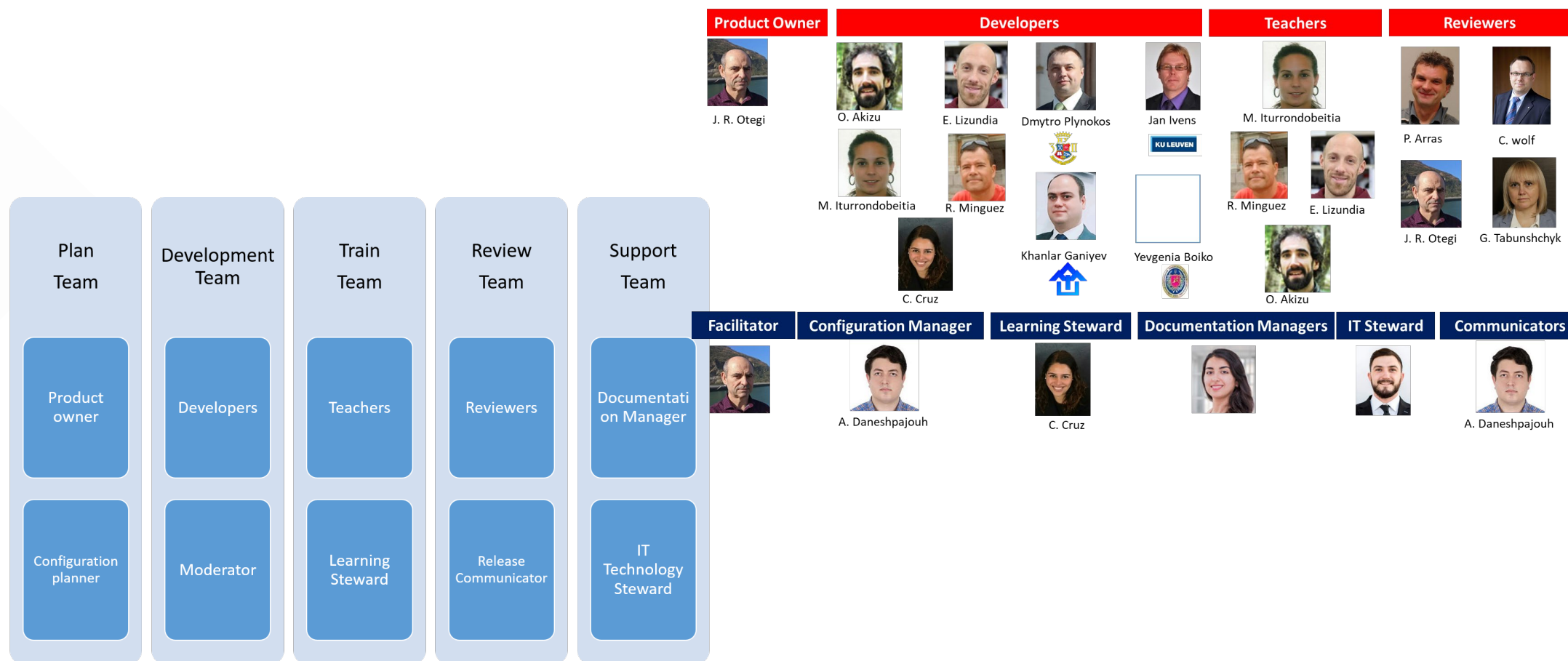
CMIS-2023 Call for Papers!

The Sixth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2023) organized by the National University "Zaporozhzhia Polytechnic" Department of Software Tools will be held

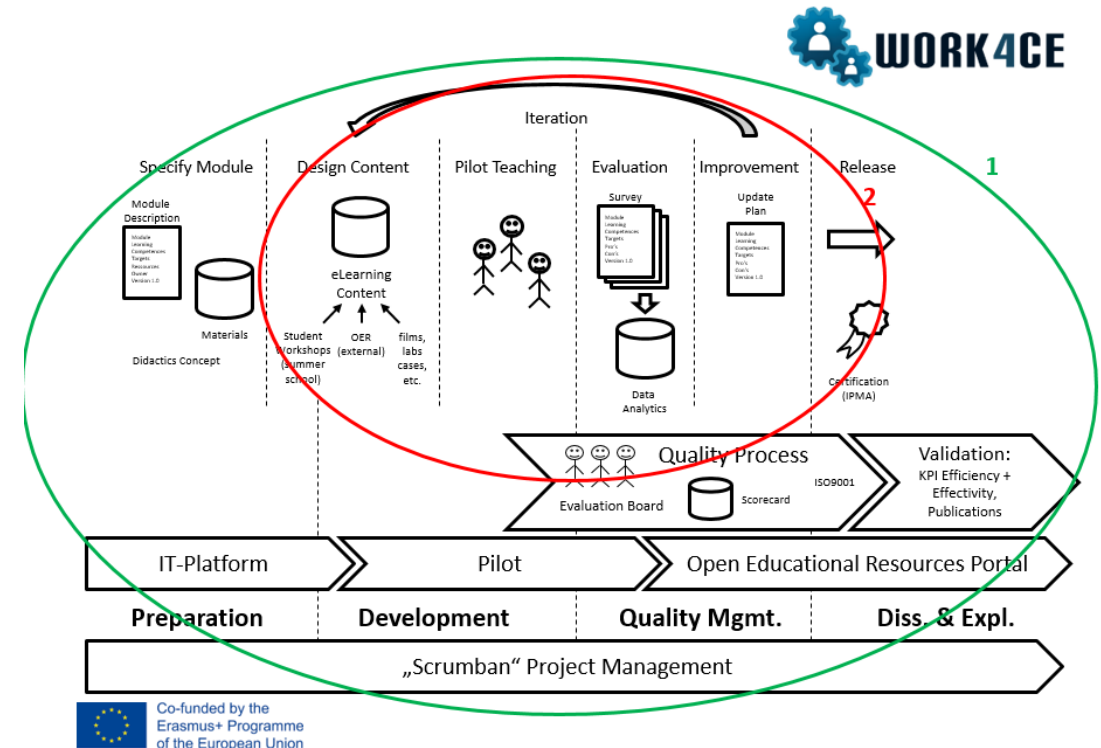
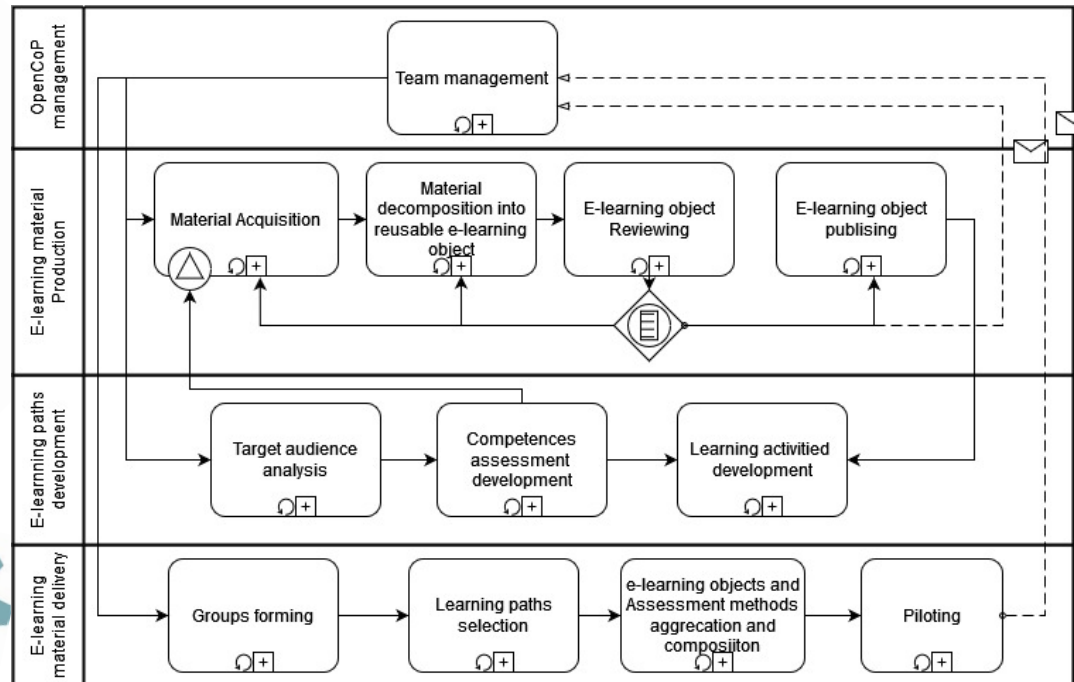
READ MORE »

13 February 2023

Приклад розподілення ролей в спільнотах практиків (модуль M08)



Процес розроблення e-learning матеріалів



Етапи розроблення навчального матеріалу

Розроблення

- Навчальний матеріал
- Дидактичний матеріал
- Матеріали для проведення рецензування

Випуск

- матеріал у вигляді окремих блоків для використання в навчальному процесі

Відкриті навчальні ресурси

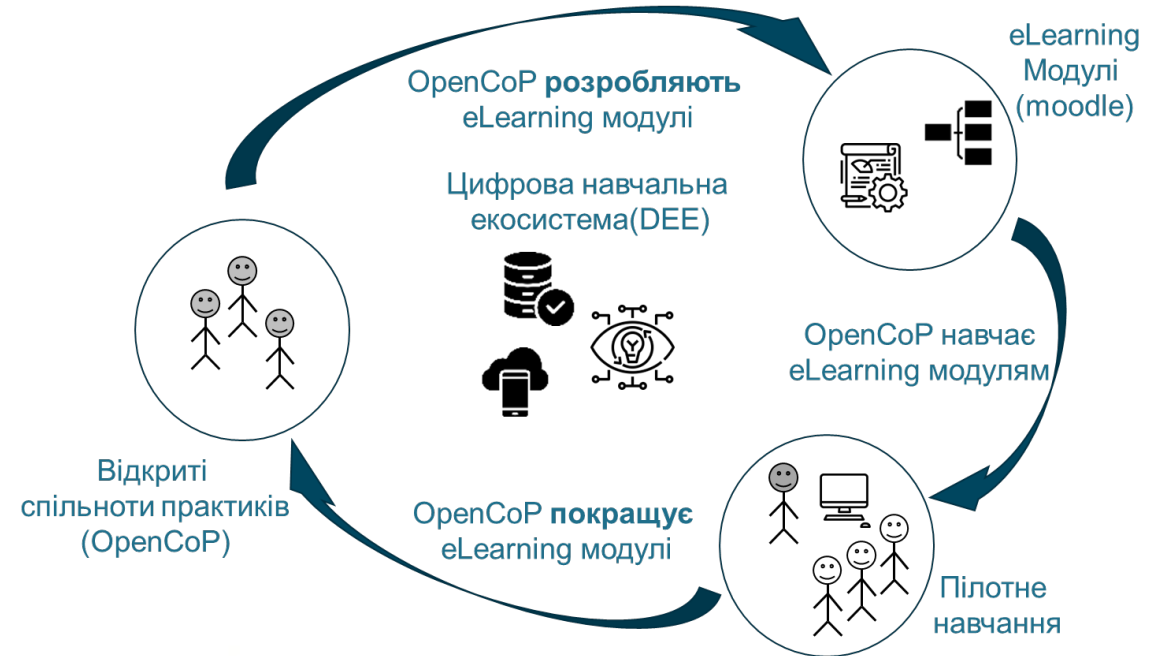
- Окремі цифрові компоненти
- Навчальний матеріал у вигляді модуля

Розроблення модулів

9 eLearning Modules on Master's level



Open Community
of Practice
(OpenCoP)



Ключові фактори:

- Міжнародна команда
- Гнучкий менеджмент
- Спільне середовище
- Відкриті навчальні ресурси

Навчальна інфраструктура

Development (34)

Review (5)

Release

Project Package (1)

Learning Materials

Syllabus

Core course, obligatory (AzUAC - 4 ECTS)

Elective courses - AzUAC (2 ECTS)

OSH in virtual teams => focus on office work, psychological issues

Elective courses - (FH Do - 2 ECTS)

OSH in an automated industry => focus on industry 4.0 or robotics related OSH issues

Elective courses - (FH Do - 2 ECTS)

Digital tools for OSH => focus on how OSH work is supported by digital tools

Podcasts

A podcast that will change your views on workplace safety, businesses, organizations, and the safety establishment. Interview of life that have a struggle to discuss about workplace safety. Not your average safety podcast.

Life Cycle Thinking and Sustainable Management

Dashboard / My courses / Development / LCTSM

Short Description Module

The module starts with an introduction to the reasons for discussing sustainability. Climate change and materials scarcity are some of the problems already affecting the economy and well-being. ☒

The design phase of new products and processes is affected by material scarcity - current and foreseen - and should also consider the impact that those products will have on climate change. Furthermore, the design phase should not be considered the starting phase of a linear process, but as an entry point for a circular one. Cradle to Grave linear paradigm has already been converted to a circular Cradle to Cradle one. In March 2020 the European Union adopted the Circular Economy Action Plan; another institutional effort to create growth while reducing the pressure on resources.

Engineers and project managers need tools to address these new challenges. Among them, Sustainability Canvas Model, Life Cycle Analysis and Ecodesign shine with their own light.

In this module, both tools will be presented and embedded into the circular economy design - production - recovery process.

Learning Materials

Case Studies

Case study for course on IoT ☒

Case study for course on AM ☒

Webinar: How to uncover a successful additive application that leads to profitable growth ☒

Hear real-life examples of additive programs that have yielded strategic outcomes such as new market development, customer growth and—most importantly—profitability.

Building the Business Case: Identifying Criteria to Measure ROI for Additive Manufacturing ☒

Project Assignments

Digital twin ☒

Student project assignment for digital twins.

Guidelines & Templates

Приклад специфікації модуля

M03 Industry 4.0

Created by Jorge Maldonado Carranza, last modified by Anzhelika Parkhomenko on Aug 05, 2023

Module Specification:

(A short description can be found in the attachments.)

Industry 4.0

Within the Erasmus+ KA2 Capacity Building Project (CBHE)

WORK4CE – Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century
619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Product Owner: KU Leuven, Peter Arras peter.arras@kuleuven.be

Team Members: Peter Arras (KU Leuven), Dennie Jansen (KU Leuven), Galyna Tabunshchik (NU-ZP), Anzhelika Parkhomenko (NU-ZP), Nerea Toledo (UPV/EHU), Carolina Cruz (UPV/EHU), WUNU, Elvin Mejdov (ASCCA), Leyla Naghi (ASOIU), Yasar Hacıyev (ASOIU), Pavlo Bykovyy (WUNU)

Version 0.1, 02.04.2021

0.5, 4.11.2021 ↗

Actual version 0.7, 30.03.2023

Table of Content

1. Summary
2. Introduction to the module
3. Module Description
 - 3.1 Overall Learning Outcomes
 - 3.2 Target Group Analysis
 - 3.3 Competences & Learning Outcomes
 - 3.4 Content
 - 3.5 Teaching & Learning Activity Plan
 - 3.6 Teaching & Learning Resources
 - 3.7 Tailoring & Educational Tracks
 - 3.8 Assessment Methods
 - 3.9 Curricula Integration
 - 3.10 Quality Assurance - Evaluation
4. Syllabus/Module Handbook
5. References

3.3 Competences & Learning Outcomes

3.3.1 Module course "Introduction to Industry 4.0" (Core course, obligatory)

Knowledge:

- Student will learn the roots of digital transformation towards Industry 4.0.
- Student understands how to overcome the challenges of digital transformation projects.
- Student have have knowledge about real cases from different industries

Skills:

- Student will be able to integrate the knowledge about industry evolution towards industry 4.0

General competences:

- Student is able to describe the challenges that Industry 4.0 can address
- Student is able to enumerate the main technologies related to Industry 4.0

3.3.2 Module course "Consequences and pathways to Industry 4.0 project management" (Core course, obligatory)

Knowledge:

- Student have knowledge about business and organization demands related to industry 4.0
- Student will outline challenges of organization to deal with Industry 4.0
- Student will have knowledge of the management processes that Industry 4.0 projects require

Skills:

- Student is able to utilise tools and techniques of project management in Industry 4.0 projects.
- Student can analyze the projects in industry 4.0
- Student can utilise financial systems needed for industry 4.0

General competences:

- Students will be able to monitor work processes related to project and finance management in Industry 4.0

3.3.3 Module technical course "Digital Twins" (Technical course: elective)

Knowledge:

- Student will have a general understanding of the digital twins concept and can give examples of its applications.
- Student will have knowledge of the implementation processes for Digital twin systems starting from design to implementation on a physical system.
- Student can explain the structure of cyber-physical systems in the digital twin context.
- Student can detect and select the different sensors and actuators in the cyber-physical system.

Skills:

- Student will be trained on a digital twin software.
- Student can specify the elements for the use of a digital twin in a specified technical field
- Student have the ability to think critically when interpreting simulation data from the digital twin

General competences:

- Student is able to convert data into information that gives value in the process of decision-making in the management process.
- Student has a critical and analytical approach to decision making for the development of solutions in Cyber-Physical systems.

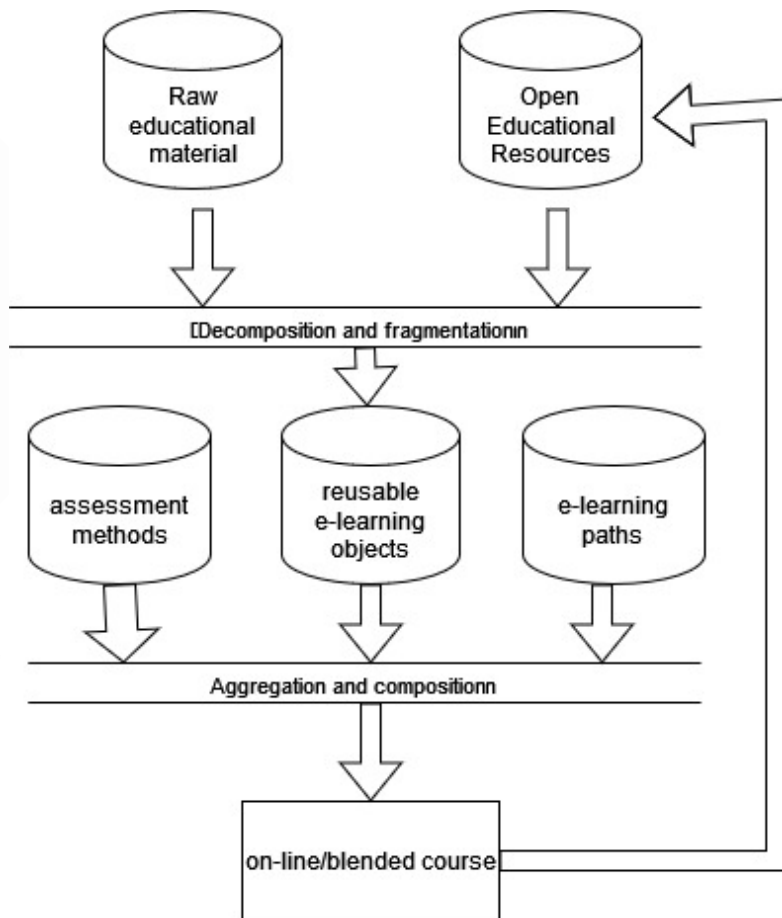
http://work4ce.eu/wp-content/uploads/2021/12/Short_descriptions-of-the-Modules.pdf



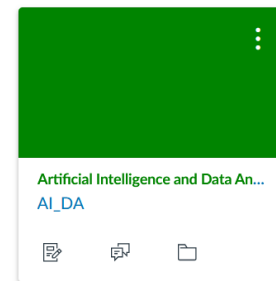
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+ KA2, CBHE „WORK4CE“ project
619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Структура трансформації e-learning матеріалів



Published Courses (1)



Course Introduction
Welcome to the AI and DA course
Instructions and learning path
QA on learning path
Technology Proficiencies and Requirements

Module 1. Introduction into Python	Complete All Items
Introduction into Module 1	✓
Python basics	✓
Module1. Your first programs in python	✓
Python packages: numpy, pandas, matplotlib	✓
Module 1 Knowledge Check in Python Packages 15 pts Score at least 7.0	✓
Object oriented programming with python	✓
Web application development basics with django	✓
Module1. Your first web application in python	✓
OER in Python View	✓
Summary for Module 1	✓
Module 1 Evaluation	✓

Course schedule

The course is in total 6 ECTS.

The obligatory modules are: Modules 2 - Module 5. Others are electives.

Students should plan to spend between 14 to 24 hours to fully complete each of the following modules.

Оцінювання відкритих навчальних ресурсів

The screenshot shows the ACC Research Guides website. The main heading is "Open Educational Resources: Criteria - What do you need?". Below the heading, there is a search bar and a list of navigation links: Home, What is an OER?, Where can I find OER?, What can I do with OER?, Professional Development - ACC Learn OER, EDI and OER, and Get Help!. The "Getting Started" section includes a paragraph about the purpose of the guide and a list of resources: "OER Search Strategy Template 1: Explore (Google Doc)" and "OER Search Strategy Template 1: Explore".

The screenshot shows the Iowa State University Library website. The main heading is "Open Educational Resources (OER)". Below the heading, there is a search bar and a list of navigation links: Home, Where to Start, Request a Consultation, Tips for Finding OER, OER Repositories, Find OER by Subject, Evaluate OER, and Open Ed in Promotion & Support. The "Evaluate OER" section includes a paragraph about the evaluation process and a list of steps: "1. That the content under consideration covers the subject area appropriately", "2. That the content of the OER is accurate and free of major errors and spelling mistakes", and "3. That the license of the content can be used or altered for the course's".

<https://researchguides.austincc.edu/oer/criteria>

The screenshot shows the "OER Search Strategy Template 1: Explore" form. The form is titled "OER Search Strategy Template 1: Explore" and "Faculty Librarian & Faculty Collaboration". It includes a section for "1. Course:" with fields for "Course:", "Semester(s) OER will be used:", "Current textbook and cost:", and "2. Course Objectives (Outcomes) and Topics". The "2. Course Objectives (Outcomes) and Topics" section includes a table with columns "Objectives" and "Topics Covered". The "3. Textbook: Discerning Effectiveness" section includes a paragraph about the effectiveness of textbooks and course materials.

The screenshot shows the "Faculty Guide for Evaluating Open Education Resources" form. The form is titled "Faculty Guide for Evaluating Open Education Resources" and includes a paragraph about the purpose of the guide. It includes a section for "ACCURACY" with checkboxes for "Is the information accurate? Are there major content errors or omissions?" and "Are there spelling errors or typos?". It includes a section for "RELEVANCE" with a checkbox for "Does the information directly address one or more of the class objectives?". It includes a section for "PRODUCTION QUALITY" with checkboxes for "Is the information clear and understandable?", "Is the layout and interface easy to navigate?", "Do the design features enhance learning?", and "For audio or video resources, is the sound quality high?". It includes a section for "ACCESSIBILITY".

Peer evaluation of on-line educational material



Digital Media Checklist

V0.4 from 12.09.2022 G. Tabunshchik, P. Arras



Remarks:

- *Author of the resource needs to fill in the header table so the reviewer knows what she/he needs to review.*
- *Reviewer fill the other fields in the form.*

Header table

To be filled by author of the resource	
Name of the resource	
Type of the resource	☐ Poster/info graphic ☐ Video ☐ Course book ☐ E_learning ☐ Presentation ☐ Other
License type	☐ Not Applicable ☐ No: open source ☐ Yes: (see license box)
Addressed learning outcomes (in case of course materials) in this resource. What should students	



Course material Checklist

V0.1 from 13.09.2022 P. Arras



Remarks:

- *Author of the course material needs to fill in the header table so the reviewer knows what she/he needs to review.*
- *Reviewer fills the other fields in the form.*
- *All reviews of the separate resources need to be added for the course review.*

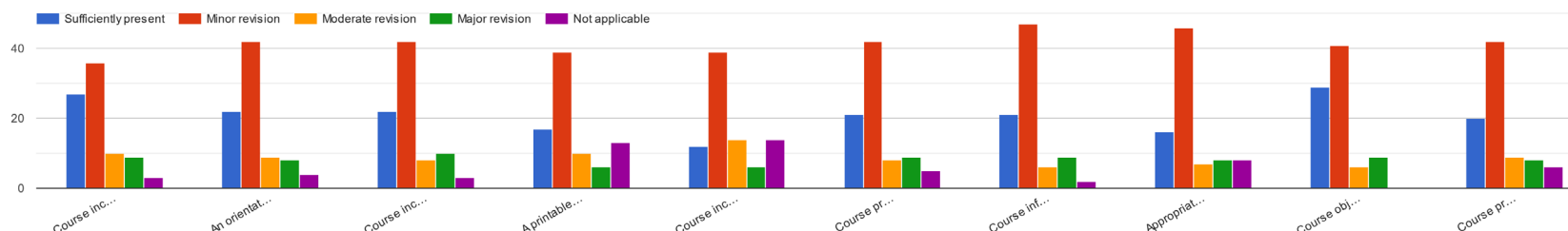
Header table

To be filled by author of the resource	
Module number and name	
Name of the course	
Type of the course material	☐ Course book ☐ E_learning course ☐ (Powerpoint) Presentation ☐ Assignment ☐ Reading materials ☐ Other
Addressed learning outcomes (in case of course materials) in this resource. What	Knowledge: Skills: General competences:

WORK4CE. Module/Course design evaluation form

Evaluation form is based on the OCSQR evaluation form <https://oscqr.suny.edu/standard1/>. It is used to evaluate online material for the Modules developed within the reaining week 27.03.2023 - 31.03.2023 in Campus De Nayer, Faculty of Engineering KU Leuven

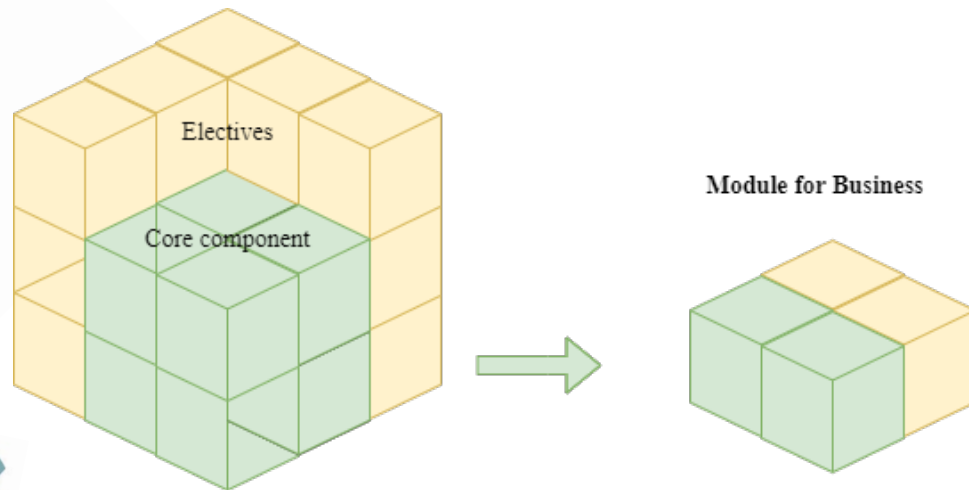
Module/Course OVERVIEW AND INFORMATION



Пілотне навчання в університетах

Партнер	Навчальний рік	Кількість студентів	Впровадженні модулі
P01	2022-2023	115	Аналіз даних для роботи (DA4W) Промисловість 4.0 (I4.0) Розподілені команди (DTW) Робота 4.0 (W40) Управління цифровими змінами (MDC)
	2023-2024	80 in progress	Аналіз даних для роботи (DA4W) Промисловість 4.0 (I4.0) Розподілені команди (DTW) Робота 4.0 (W40) Управління цифровими змінами (MDC)
P05	2021 - 2022	21	Розподілені команди (DTW) Мислення життєвого циклу та стале управління
	2022-2023	28	Розподілені команди (DTW) Мислення життєвого циклу та стале управління
	2023-2024	14 in progress	Розподілені команди (DTW) Мислення життєвого циклу та стале управління
P06	2022-2023	30 (укр. мовою) 22 (англійською мовою)	Робота 4.0 (W40)
	2023-2024	in progress	Робота 4.0 (W40)

Розроблення модулів для бізнесу

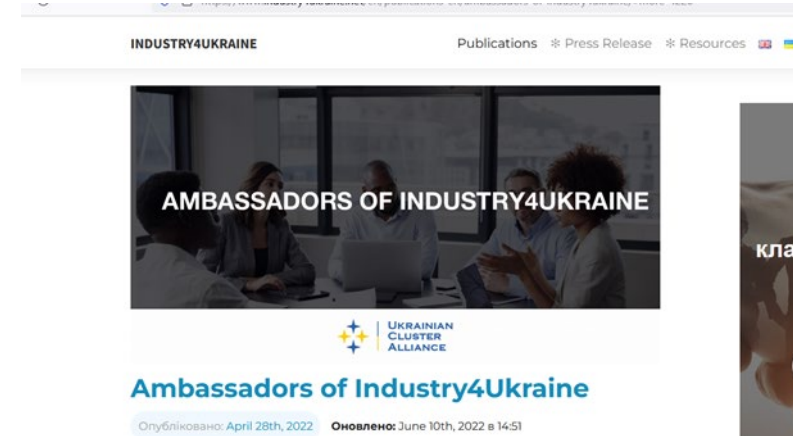
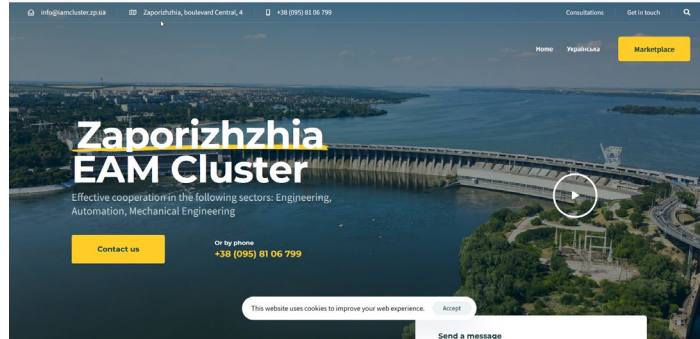


Project module	Number	Module for business
Data Analytics for Work	M01	Cluster data analysis for engineering tasks
Industry 4.0	M03	Fundamentals of Digital Twins
Industry 4.0	M03	Internet of Things for Industry 4.0
Distributed Teams	M04	Fundamentals of the organization of the distributed team
Managing Digital Change	M07	Public transport and sustainable urban mobility in the context of digital transformation
Life Cycle Thinking and Sustainable Management	M08	Life cycle and sustainable development management
<u>Developing Digital Business Ecosystems</u>	M09	Formation of innovative ecosystems in the conditions of digital changes

Інтеграція бізнесу в спільноти практиків



WORK4CE ↔ Кластери малих та середніх підприємств



**Cluster Industry 4.0
Brno**

Kharkiv cluster «EAM»

**Lithuanian Automotive
export association
(LAuGEA cluster)**

Ukrainian Maritime cluster



Пілотне навчання



Module content	Authors self-evaluation File deadline 21.08.2023	Reviewer1 deadline 23.08.2023	Reviewer2 deadline 23.08.2023	Decision 25/08/2023
M01				accept
M02		Anzhelika Parkhomenko As of August 31, 8 a.m., the Course Material Checklist has not been completed by developers. In the materials presented in DEE for pilot teaching of students, visual elements are lost (the logo of the project and the EU program), objectives and learning outcomes are not presented. It is recommended to bring the presented material in line with the Case Study and the Didactic Concept.	Yekaterina Halayev Mykhailo Dombrovskiy	
M03			Andrii Garbavskiy	

Block week (WORK4CE): 4 - 15.09.2023

Dashboard / Courses / Educational Activities & Deliverables / Block Week_WORK4CE

Short Description Module

Announcements

On-line QA sessions

https://docs.google.com/forms/d/1FAPdLdQdUcTg7Kv4KXg0p1CdbbaQ2QyH4Cyc3naltP1g/viewform?usp=nt_link

please fill this link

QA sessions

Learning Materials

M01 - Data Analytics for Work

M02 - Digital Technologies

M03 - Industry 4.0

M04 - Distributed Teams

M05 - Work 4.0

Presentation - an overview of the basic concepts and approaches to the digital transformation of productive work processes in the Industry 4.0 context.

M06 - Safe workplaces

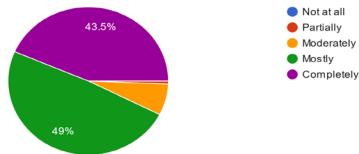
M07 - Managing Digital Change

M08 - Life Cycle Thinking and Sustainable Management

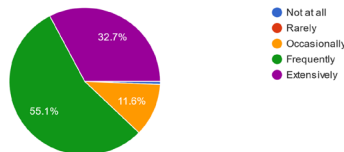
M09 - Developing Digital Business Ecosystems Folder

M010 -attributive group decision in 4IR digital transformation management

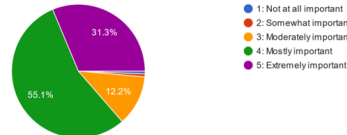
A1. Does the digital learning resource align with the stated learning objectives?
147 responses



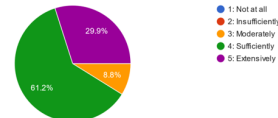
A2. Does the resource offer interactive elements that engage learners?
147 responses



A5. Is the offered information important for preparation for future professional activity?
147 responses



B2. Does the resource provide adequate guidance and support for learners?
147 responses



Lectures and mentors information

• Jan ANETAGAS, UNIVIS
• Peter ARNAS, KU Leuven
• Sergey BISHAYEV, ANSO
• Paul BISHAYEV, ANSO
• Anzhelika BOSKO, ANSO
• Denys CHERNOMYR, ANSO
• Carolina CRUZ-VILLAZON, UNIVIS
• Mykhailo Dombrovskiy, UNIVIS
• Dennis JANSSEN, KU Leuven
• Yekaterina HALAYEV, ANSO
• Karsten HANAUER, ANSO
• David HARTMANN, ANSO
• Andrii KAPENKO, UNIVIS
• Oleksiy KLODIN, UNIVIS
• Ilya PEREMOV, ANSO
• Anzhelika PARKHOMENKO, UNIVIS
• Andrii PARKHOMENKO, UNIVIS
• Igor KAZAYEV, ANSO
• Anzhelika SACHENKO, UNIVIS
• Sergey SUBBOTIN, UNIVIS
• Carolina THEODORICHTE, UNIVIS



WORK4CE Block Week 2023

Summary

Welcome to the hybrid pilot teaching within the framework of the Erasmus+ CBHE project **Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century** 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-3P [WORK4CE]

During 2 weeks students under supervising of academicians from 9 universities will have opportunity to solve case study "Developing a Sustainable and Collaborative Workspace Design for a Market Research Company".

First week of pilot teaching from 4.09.2023 until 9.09.2023 students will be working in FH Dortmund (Dortmund, Germany) and the second week from 11.09.2023 until 15.09.2023 processing developed e-learning material online to submit the final solution.

During pilot teaching students will achieve a set of learning outcomes that reflect their understanding and application of various concepts related to sustainable and collaborative workspace design for distributed teams.

Anticipated Learning Outcomes

Agenda

04/09/2023	05/09/2023	06/09/2023	07/09/2023	08/09/2023	11/09/2023	12/09/2023
		13/09/2023	14/09/2023	15/09/2023		

09:00 – 10:30
M03. Industry 4.0
Peter Arnas (KU Leuven): "Concepts of digital twins".
Anzhelika Parkhomenko (NUZZP): "How, when and where IoT technologies can create value and improve the performance of business" Peter Arnas
Dennis Jansen Anzhelika Parkhomenko
10:30-12:00
M08. Life Cycle Thinking and Sustainable Management Carolina Cruz-Villazon (UPV/EHU): "Tools for assessing the impact of projects on sustainability"
Carolina Cruz

Lectures and E-Learning Content

• M01. Data Analytics for Work

• M02. Digital Technologies

• M03. Industry 4.0

Industry 4.0 Strategies

- Consider strategies to incorporate Industry 4.0 technologies when getting connected.
- Reflect on how Industry 4.0 connects ideas to the real world.
- Suggest technologies for IOT, Digital tools for integration in the workspace design. (How to capture data, how to use data (e.g. environmental data), simulation of office capacity, time series or distributed teams, ...)
- Consider a practice for digital and physical rapid prototyping for understanding of products at different locations (additive manufacturing).

• M04. Distributed Teams

• M05. Work 4.0

• M06. Safe Workplaces

• M07. Managing Digital Change

• M08. Life Cycle Thinking and Sustainable Management

• M09. Developing Digital Business Ecosystems

Download - Program of Pilot Teaching

Download - Meeting Agenda

Лабораторії співраці



Lab room with 12 Lenovo laptops



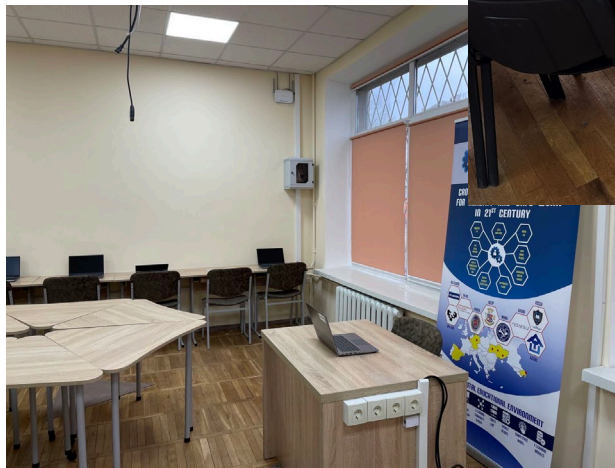
Video-conference room
with Promethean
Active Panel 75"



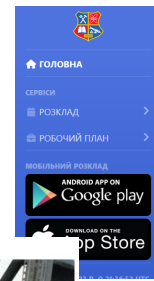
Сервер room
with HPE DL360 Gen10



Мобільна лабораторія за проектом Erasmus+ WORK4CE



<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fai/kafedri-fai/kafedra-up/mtb/>



Національний університет «Запорізька політехніка»

Зворотний зв'язок

Українська

Авторизація

Національний університет «Запорізька політехніка»
Автоматизована система управління освітнім процесом

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://zp.edu.ua/mobilna-laboratoriya-za-proyektom-erasmus-work4ce>

Висновки

1. Covid та війна призвела до затримок в ході виконання робіт. Проєкт не припиняли, але отримали збільшення терміну виконання на 1 рік.
2. На цей час в 2х університетах партнерах змінились не тільки ключові особи, але і вся команда. Завдяки використанню підходу спільнот практиків та спільних ресурсів, нова команда партнера P04 вже успішно прийняла участь в пілотному навчанні. Команда партнера P08 змінилась тільки цього тижня, і виникає додатковий ризик не отримання звітної документації за кошти, що були вже переведені партнеру.
3. Основні результати досягнути – матеріали розроблені, завантаженні та проходять наступну ітерацію рецензування.
4. Проєкт успішно вийшов на стадію пілотного навчання. Хоча місце короткотривалих шкіл для студентів було змінено, основні концепції було дотримано. Пілотне навчання виконується при впровадженні матеріалів в навчальні дисципліни, ще 1 весняна школа 11 – 14 березня 2024 в Католицькому університеті Льовена, пілотне навчання в Азербайджані у квітні – травні 2024.
5. Команда проєкта за результатами пілотного навчання планує завершити систему сертифікації, опублікувати керівництва і найкращі практики та опублікувати відкриті навчальні ресурси.



Дякую за увагу!!!

galina.tabunshchik@gmail.com



Disclaimer:

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.