

Забезпечення якості освітніх програм в контексті євроінтеграції: екологізація, визнання, цифровізація, інклюзія. Кластерний захід з модернізації освітніх програм

Забезпечення якості освітніх програм в контексті євроінтеграції

Володимир Бахрушин
професор, д.ф.-м.н.

Національний Еразмус+ офіс в Україні, Національна команда експертів з реформування вищої освіти
Національний університет «Запорізька політехніка»



Funded by
the European Union



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

22 вересня 2023

Бачення вищої освіти в ЄПО на 2025 рік

- ✓ Якість освіти і навчання
- ✓ Інклюзивність та гендерна рівність
- ✓ Зелена та цифрова трансформація
- ✓ Викладачі та тренери
- ✓ Посилення європейської вищої освіти
- ✓ Геополітичний вимір

Основні проблеми

- Інституційна автономія закладів вищої освіти
- Фінансування вищої освіти
- Розуміння впливу вищої освіти на суспільство (людський потенціал, здатність створювати і застосовувати наукоємні технології, розвиток високотехнологічних галузей економіки, ...)
- Розрив зворотних зав'язків між вищою освітою з одного боку, і економікою та суспільством з другого.
- Неефективна мережа закладів вищої освіти
- Значна частка освітніх програм, орієнтованих на забезпечення потреб ЗВО та його працівників, а не на вирішення проблем суспільства

Якісна освітня програма

- ❖ Завдяки здобутій освіті випускники здатні створювати додану вартість для суспільства, держави, себе тощо
- ❖ Результати навчання випускників відповідають рівню вищої освіти, вимогам ринку праці та потребам випускників
- ❖ Випускники працевлаштовані та/або здійснюють індивідуальну трудову діяльність, відповідно до кваліфікації, здатні до саморозвитку
- ❖ Освітня програма цікава здобувачам, орієнтована на їхній розвиток, надає змогу створювати індивідуальні освітні траєкторії, і, зокрема, визнає результати навчання, здобуті поза цією освітньою програмою
- ❖ Освітня програма відповідає стандарту, має належне кадрове і матеріально-технічне забезпечення

Recommendation CM/Rec(2007)6

Цілі ЗВО/освітніх програм:

- ❑ підготовка здобувачів до сталої зайнятості;
- ❑ підготовка здобувачів до життя як активних громадян у демократичних суспільствах;
- ❑ особистісний розвиток здобувачів;
- ❑ розвиток і підтримка широкої передової бази знань через викладання, навчання та дослідження.

Ключові компетентності

- Грамотність
- Багатомовна компетентність
- Математична компетентність і компетентність у науці, техніці та інженерії.
- Цифрова компетентність.
- Особистісна, соціальна компетентність і компетентність, яка навчається, щоб вчитися.
- Громадянська компетентність.
- Підприємницька компетентність.

ESG-2015

- Внутрішні політики забезпечення якості
- Процедури затвердження/розроблення освітніх програм
- Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання
- Процедури зарахування, досягнення та визнання результатів навчання, атестації студентів
- Викладацький персонал
- Навчальні ресурси і підтримка студентів
- Інформаційний менеджмент
- Публічна інформація
- Постійний моніторинг і періодичний перегляд

Цифрова компетентність (DigComp 2.2)

- ❖ **Грамотність у сфері інформації та даних** (визначення потреб, пошук, оцінювання інформації та джерел, збереження, керування та організація цифрових даних і контенту, ...)
- ❖ **Комунікація і співпраця** за допомогою цифрових технологій
- ❖ **Створення цифрового контенту** (створення та редагування, інтеграція до наявного ядра знань, захист інтелектуальної власності, ...)
- ❖ **Безпека** (захист пристроїв, контенту, персональних даних, приватності, ...)
- ❖ **Вирішення проблем** (ідентифікація потреб і проблем, вирішення концептуальних проблем і проблемних ситуацій в цифровому середовищі, застосування для інноваційних процесів і продуктів, ...)

Як сформувати цифрову компетентність?

- Проектування освітніх програм та освітніх компонентів з урахуванням необхідності забезпечення формування всіх складників цифрової компетентності:
 - ✓ знання основ інформатики та ІТ;
 - ✓ здатність користуватися професійними програмними засобами для розв'язання професійних задач, розуміння застосовуваних алгоритмів та їх обмежень;
 - ✓ здатність будувати і застосовувати математичні/комп'ютерні моделі
 - ✓ здатність працювати з даними
 - ✓ здатність користуватися цифровими приладами, автоматизованими системами, ...
 - ✓ здатність створювати/вдосконалювати цифрові продукти і технології, методики застосування цифрових продуктів і технологій для професійної діяльності

Дякую за увагу