



ЗВІТ

щодо участі в семінарі «Назустріч Міністерській конференції в Тірані 2024р.: наслідки та цікаві моменти для систем вищої освіти в партнерських країнах-сусідах ЄС»

(Towards the 2024 Tirana Ministerial Conference: Implications and points of interest for higher education systems in Partner Countries neighbouring the EU)

Назва заходу:

Семінар «Назустріч Міністерській конференції в Тірані 2024р.: наслідки та цікаві моменти для систем вищої освіти в партнерських країнах-сусідах ЄС» (Towards the 2024 Tirana Ministerial Conference: Implications and points of interest for higher education systems in Partner Countries neighbouring the EU).

Термін проведення: 7-8 листопада 2023 року

Місце проведення: Сараєвський університет (University of Sarajevo), Боснія і Герцеговина

Учасники від України: Марія МИШЛОВСЬКА, Національна експертка з реформування вищої освіти (HERE), студентка, керівниця міжнародних освітніх проектів та програм відділу міжнародних академічних зв'язків Українського католицького університету; Вероніка ТКАЧЕНКО, менеджерка Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Цільова аудиторія: Подія спрямована на тих, хто бере участь у виробленні політики у сфері вищої освіти на всіх рівнях досвіду та знань. Також захід був особливо актуальним для HERE від національних органів/міністерств, керівництва закладів вищої освіти та представників студентів.

На заході розглядалися питання поточних аспектів Болонського процесу та перспектив подальшого функціонування; забезпечення якості та акредитації; визнання кваліфікацій; студентської перспективи та залученості; екологізації у вищій освіті; мобільності та студентських обмінів; академічної свободи та інших цінностей, мікрокваліфікацій.

Завдяки поєднанню пленарних дискусій і невеликих семінарів, ця подія забезпечила простір для регіональних обмінів з акцентом на Європейському Просторі Вищої Освіти, а учасники мали нагоду долучитися до обговорення ситуації в їхніх інституціях і системах.

Передбачувані результати навчання:

1. Отримати уявлення про сучасний стан Болонського процесу, а також про майбутній розвиток подій до Тиранської конференції міністрів у 2024 р.
2. Визначити, як Болонський процес наразі сприймається різними країнами HERE, і в чому він залишається актуальним.
3. Критично поміркувати над виконанням ключових зобов'язань Болонського процесу на системному та інституційному рівнях, визначити нові підходи до їх вирішення.
4. Ознайомитися з прикладами політики екологізації вищої освіти та краще зрозуміти, як вони можуть відображатися в контексті учасників.

5. Подумати про взаємозв'язок між проблемами політики вищої освіти, що виникають, і Болонським процесом.
6. Зрозуміти роль участі студентів у Болонському процесі та визначити підходи до задоволення очікувань студентів

Перспективи розвитку для України:

У сфері студентської участі

Для України також дуже важливим є подальший розвиток культури студентської участі в освітньому менеджменті різного рівня, однак для сприяння цим процесам необхідним є чітке розуміння актуального:

1. Рівня студентської участі та репрезентації в освітньому управлінні.
2. Основних перешкод студентської участі в освітньому управлінні.
3. Потреби студентів щодо державної та інституційної підтримки у цьому процесі.

Екологізація у вищій освіті

Ключові сфери в межах яких українська система освіти, зокрема, на інституційному рівні може бути включена в подальший процес «екологізації» навіть під час війни є:

1. Тематика екологізації, зокрема в контексті Цілей Сталого Розвитку, може бути ширше включена в навчальні програми, а також як додаткові навчальні заходи (наприклад, публічні лекції, курси або їх модулі на відповідну тематику, мікрокваліфікації).
2. Поглиблення дослідницької роботи у сфері «екологізації».
3. Екологізація кампусів (розвиток культури переробки та сортування сміття, зниження рівня використання енергії, води та інших ресурсів, оптимізація та реорганізація приміщень тощо).
4. Оцифрування освітніх процесів.

Мобільність та студентські обміни

Віртуальні формати навчання це – один із способів екологізації у вищій освіті, але також і дуже важливий елемент процесу інтернаціоналізації вищої освіти. Віртуальне міжнародне навчання не може замінити академічних обмінів та програм у форматі наживо, але це – додаткова можливість, яка дозволяє:

1. Забезпечити міжнародний досвід для більшої кількості студентів;
2. Стимулювати додатковий діалог і співпрацю між студентами з різних куточків світу, особливо, якщо можливості фізичної мобільності є обмеженими;
3. Запропонувати студентам «перший крок» в процесі інтернаціоналізації, що згодом може стимулювати їх до глибшої включеності у міжнародний вимір навчання, зокрема, у форматі подальшої фізичної мобільності.

Крім цього, подальший розвиток віртуальних форматів навчання та досліджень є вкрай актуальним для України, зважаючи на те, що це дає можливість отримати міжнародний досвід для студентів-чоловіків. Також – це можливість долучитися до формування українського порядку денного у світі через освітню дипломатію, залучаючи ширшу аудиторію міжнародних студентів до дослідження України.

Однією з форм для подальшого розвитку віртуальних форматів навчання може бути співвикладання через програму COIL – Collaborative online international learning.