

# TIRANA EHEA MINISTERIAL CONFERENCE

29 - 30 MAY 2024

## Global Policy Forum Statement



[www.ehea2024tirane.al](http://www.ehea2024tirane.al)

**Global Policy Forum Statement  
as adopted on 30 May 2024**

As Ministers responsible for higher education, and representatives of students, higher education institutions and organizations participating in the EHEA Global Policy Forum, we reaffirm our conviction that higher education must expand its ability to address present and future challenges to global peace, just and inclusive social and economic development, wellbeing, and democracy. Higher Education is a foundation for inclusive, equitable and democratic societies.

In their 2020 Rome Communiqué, the EHEA Ministers for Higher Education committed to “developing a more innovative, inclusive and interconnected European Higher Education Area (EHEA)”. We all aspire to a world that recognizes that quality education is a basic human right and where the global target to “Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” becomes a reality, in line with the United Nation Sustainable Development Goal (SDG 4).

In the lead up to the Forum, the EHEA Coordination Group on Global Policy Dialogue has exchanged information and engaged in dialogue on topics of common interest with partners in different world regions. Conferences, seminars, and colloquia have provided multiple opportunities to share knowledge about our higher education systems, and to explore together the challenges we face.

Global multilateral higher education dialogue and collaboration at the level of governments and institutions can foster mobility, strengthen respect for fundamental values of higher education (such as academic freedom, institutional autonomy, and student and staff participation in higher education governance), improve the quality, relevance and inclusiveness of higher education; and contribute to social justice and lasting peace. Our shared objectives and the ever-greater connectedness of

**Заява Глобального політичного форуму,  
прийнята 30 травня 2024 року**

Як Міністри, відповідальні за вищу освіту, та представники студентів, закладів вищої освіти та організацій, які беруть участь у Глобальному політичному форумі ЄПВО, ми підтверджуємо наше переконання, що вища освіта повинна розширювати свою здатність відповідати на теперішні та майбутні виклики глобальному миру, справедливому та інклюзивному соціальному та економічному розвитку, добробуту та демократії. Вища освіта є основою для інклюзивних, справедливих і демократичних суспільств.

У своєму Римському комюніке 2020 року Міністри вищої освіти ЄПВО взяли на себе зобов'язання «розвивати більш інноваційний, інклюзивний та взаємопов'язаний Європейський простір вищої освіти (ЄПВО)». Ми всі прагнемо до світу, який визнає, що якісна освіта є фундаментальним правом людини, і де глобальна ціль «Забезпечити інклюзивну і справедливу якісну освіту та сприяти можливостям навчання впродовж життя для всіх» стає реальністю відповідно до Цілі стійкого розвитку ООН (ЦСР 4).

Напередодні Форуму Координаційна група ЄПВО з глобального політичного діалогу обмінювалася інформацією та брала участь у діалозі за темами, що становлять спільний інтерес, з партнерами з різних регіонів світу. Конференції, семінари та колоквіуми надали безліч можливостей для обміну знаннями про наші системи вищої освіти та спільного вивчення викликів, з якими ми стикаємося.

Глобальний багатосторонній діалог і співпраця у сфері вищої освіти на рівні урядів і закладів можуть сприяти мобільності, зміцненню поваги до фундаментальних цінностей вищої освіти (таких як академічна свобода, інституційна автономія, участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти)<sup>1</sup>, покращенню якості, актуальності та інклюзивності вищої освіти, а також сприяти соціальній справедливості та тривалому миру. Наші спільні цілі та дедалі більший зв'язок між

<sup>1</sup> Див. Тиранське комюніке. 1. See Tirana Communiqué

our higher education institutions can provide a strong foundation for meaningful cooperation. International mobility, of both students and staff, fosters intercultural and international understanding. Physical mobility remains a powerful tool, while innovative blended mobility experiences and virtual learning environments are becoming increasingly important and can open up new opportunities for international exchange and collaboration. We commit to working to align tools for mobility and recognition of foreign qualifications and learning periods abroad in ways that improve compatibility, ensure transparency and consolidate trust between macro regions.

We aim to improve our institutions' capacity to enable learners to develop the competences they will need for employment and for their personal and civic lives, including awareness of and commitment to the principles of sustainability. We also commit to supporting higher education institutions in deepening their engagement with their stakeholders, including local communities and employers.

### Moving Forward

We see positive potential for all our countries, institutions and organisations in continuing to work together to:

- Foster innovation in learning and teaching, including digitally supported learning and teaching, opening up to new skills, including transversal skills, and ensuring their link to employability and citizenship, while addressing the ongoing issues of unequal access and retention.
- Promote student-centred learning that takes place in a research-informed learning and teaching environment, and the implications of this for the flexibility of study programmes and lifelong

нашими закладами вищої освіти можуть стати міцною основою для змістовної співпраці. Міжнародна мобільність як студентів, так і працівників, сприяє міжкультурному та міжнародному взаєморозумінню. Фізична мобільність залишається потужним інструментом, тоді як інноваційний досвід змішаної мобільності та віртуальні навчальні середовища набувають все більшого значення і можуть відкрити нові можливості для міжнародного обміну та співпраці. Ми зобов'язуємося працювати над узгодженням інструментів для мобільності та визнання іноземних кваліфікацій і періодів навчання закордоном, щоб поліпшити сумісність, забезпечити прозорість і зміцнити довіру між макрорегіонами.

Ми прагнемо покращити спроможність наших закладів, щоб дати можливість тим, хто навчається, розвивати компетентності, які знадобляться їм для працевлаштування, особистого та громадського життя, включаючи обізнаність та відданість принципам стійкого розвитку. Ми також зобов'язуємося підтримувати заклади вищої освіти у поглибленні їхньої взаємодії із стейкхолдерами, включаючи місцеві громади та роботодавців.

### Рухаємося вперед

Ми бачимо позитивний потенціал для всіх наших країн, закладів та організацій у продовженні спільної роботи, щоб:

- Сприяти інноваціям у навчанні і викладанні, включаючи навчання і викладання за підтримки цифрових технологій, відкриваючись до нових компетентностей, у тому числі трансверсальних/загальних компетентностей, та забезпечуючи їхній зв'язок із здатністю до працевлаштування та громадянством, вирішуючи при цьому поточні проблеми нерівного доступу та втримання студентів.
- Сприяти студентоцентрованому навчанню, яке відбувається в науково інформованому середовищі навчання і викладання, а також його застосуванню для розвитку гнучкості

learning pathways, including forms of non-formal and informal education.

- Further facilitate access to higher education by underrepresented and disadvantaged groups, including refugees and migrants, and strengthen the links between higher education and other systems such as VET to reach untapped talent.

- Promote the development of training and education in environmental and climate change.

- Further develop all forms of reciprocal mobility of people and knowledge, both in and across regions, as one of the most important keys to global understanding and to excellence in higher education, balancing incoming and outgoing mobility.

- Make learning credits comparable and transferable according to compatible standards and overarching frameworks, building transparency and understanding at global level, and providing secure and interoperable modes of digitalization of data on qualifications and learning achievement.

- Develop joint approaches to the handling of, adaptation to and, as much as possible, shaping of technological developments, most notably artificial intelligence and, along with this, deal with the challenge of disinformation.

- Reach a common understanding of the ethical principles and values of international academic cooperation by sharing, on an equal footing, our experiences, practices and lessons learned on global issues such as equity, inclusion and access to quality education, effective quality assurance practices and principles, and attractive academic careers.

We consider the entry into force of the UNESCO Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education a landmark achievement, and call for its ratification. Building on pre-existing regional conventions, it is

освітніх програм і траєкторій навчання впродовж життя, включаючи форми неформальної та інформальної освіти.

- Сприяти доступу до вищої освіти для недостатньо представлених і незахищених груп населення, включаючи біженців і мігрантів, а також зміцнювати зв'язки між вищою освітою та іншими системами, такими як професійна освіта і підготовка\* (\*професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта – український еквівалент), для виявлення невикористаних талантів.

- Сприяти розвитку підготовки та освіти з питань зміни навколишнього середовища та клімату.

- Надалі розвивати усі форми взаємної мобільності людей і знань, як у межах регіонів, так і між ними, як одного з найважливіших ключів до глобального взаєморозуміння і досконалості у вищій освіті, збалансовуючи вхідну і вихідну мобільність.

- Зробити навчальні кредити порівнюваними та придатними для трансферу/перенесення відповідно до сумісних стандартів і всеохоплюючих рамок, розбудовуючи прозорість і розуміння на глобальному рівні, а також забезпечуючи безпечні та інтероперабельні/сумісні способи цифровізації даних про кваліфікації та навчальні досягнення.

- Розробити спільні підходи до використання, адаптації та, наскільки це можливо, формування технологічних розробок, насамперед штучного інтелекту, і, разом з тим, протидіяти викликам дезінформації.

- Досягнути спільного розуміння етичних принципів і цінностей міжнародної академічної співпраці шляхом обміну на основі рівності нашими отриманими досвідом, практиками та уроками щодо глобальних проблем, таких як рівність, інклюзія та доступ до якісної освіти, ефективних практик і принципів забезпечення якості, а також привабливої академічної кар'єри.

Ми вважаємо набуття чинності *Глобальної конвенції ЮНЕСКО про визнання кваліфікацій вищої освіти* знаковим досягненням і закликаємо до її ратифікації. Побудована на попередніх регіональних конвенціях, вона є важливим кроком

<p>an important step towards reaching SDG 4. To benefit fully from this achievement, we commit to working towards greater exchange of knowledge about our higher education systems, policies and instruments and, where possible, compatibility between national and regional qualifications frameworks, and the quality assurance systems and mechanisms developed in different world regions.</p>	<p>на шляху до досягнення ЦСР 4. Щоб повною мірою скористатися цим досягненням, ми зобов'язуємося працювати над розширенням обміну знаннями про наші системи, політики та інструменти вищої освіти і, де це можливо, над порівняльністю між національними та регіональними рамками кваліфікацій, а також системами і механізмами забезпечення якості, розробленими в різних регіонах світу.</p>
<p><b>Continuing Dialogue</b></p>	<p><b>Продовження діалогу</b></p>
<p>We take up our responsibilities towards our countries and peoples in order to realise the potential of higher education to find solutions to the world's challenges. We want to enable present and future generations to think and act ethically, creatively and critically, to address and resolve the challenges they will encounter.</p> <p>We invite all participants in the EHEA Global Policy Forum to continue to engage in global policy dialogue and to identify the themes where synergies can be found between regions, and with global organizations such as UNESCO and OECD, be it at the intergovernmental level, or in transnational exchange and collaboration between higher education institutions and organisations.</p> <p>The next EHEA Global Policy Forum will be held in 2027 in Iași/Chișinău.</p>	<p>Ми беремо на себе відповідальність перед нашими країнами і народами, щоб реалізувати потенціал вищої освіти для пошуку відповідей на світові виклики. Ми хочемо надати можливість нинішнім і майбутнім поколінням мислити і діяти етично, творчо і критично, щоб вирішувати проблеми, з якими вони зіткнуться.</p> <p>Ми запрошуємо всіх учасників Глобального політичного форуму ЄПВО і надалі брати участь у глобальному політичному діалозі та визначати теми, де можна знайти синергію між регіонами та з глобальними організаціями, такими як ЮНЕСКО та ОЕСР, чи то на міжурядовому рівні, чи то в транснаціональному обміні та співпраці між закладами вищої освіти та організаціями.</p> <p>Наступний Глобальний політичний форум ЄПВО відбудеться у 2027 році в Яссах/Кишиніві.</p>



# TIRANA EHEA MINISTERIAL CONFERENCE

29 - 30 MAY 2024

[www.ehea2024tirane.al](http://www.ehea2024tirane.al)

[www.ehea2024tirane.al](http://www.ehea2024tirane.al)



Funded by  
the European Union

English-Ukrainian version. Translation is prepared by the EU-funded project  
"National Erasmus+ Office – Ukraine" and HERE team ©

The publication reflects the views only of the authors, and the  
Commission cannot be held responsible for any use which may be  
made of the information contained therein.

National Office  
**Erasmus+UA**  
erasmusplus.org.ua