



Erasmus+



Еразмус+ для професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (VET)

Національний Еразмус+ офіс в Україні та команда експертів з реформування вищої освіти
National Erasmus+ Office – Ukraine and Higher Education Reform Experts Team

Erasmus+
Enriching lives, opening minds



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Що таке Еразмус+?



Програма Європейського Союзу:

освіта, професійна підготовка, молодь та спорт

- **Стипендії, гранти, обміни, проєкти співпраці, професійні мережі, ресурси...**
- **Інклюзивність та доступність, зелені та цифрові трансформації**
- **Новий етап 2021-2027 рр.:**
 - потреби країн – наскрізні пріоритети Програми
 - постійний розвиток – еволюція та синергія
 - більше міжнародного виміру співпраці ЄС з іншими країнами світу
 - більше мобільності, фізичної, віртуальної та змішаної
 - фокус на системні зміни та глобальніший вплив
 - більший бюджет

Країни учасниці Програми ЄС Еразмус+

КРАЇНИ-ЧЛЕНИ*

Держави-члени ЄС (27):

Австрія, Бельгія, Болгарія, Греція, Данія, Естонія, Ірландія, Іспанія, Італія, Кіпр, Латвія, Литва, Люксембург, Мальта, Нідерланди, Німеччина, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, Словенія, Угорщина, Фінляндія, Франція, Хорватія, Чехія, Швеція

Треті країни асоційовані до Програми (6):

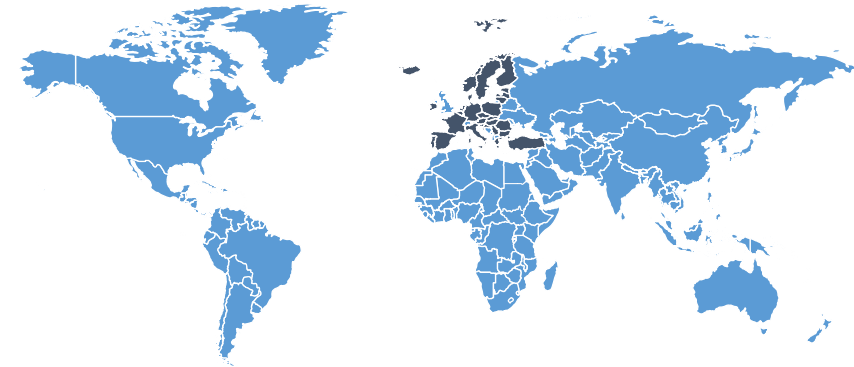
Ісландія, Ліхтенштейн, Норвегія, Північна Македонія, Сербія, Туреччина

КРАЇНИ-ПАРТНЕРИ**

Треті країни світу
не асоційовані до Програми (incl. the UK)
14 Регіонів!!!

Регіон 2: Східне Партнерство (6):

Азербайджан, Білорусь***, Вірменія, Грузія, Молдова,
територія України визнана міжнародним правом



*держави-члени ЄС, треті країни асоційовані до Програми

**треті країни не асоційовані до Програми

Хто може брати участь у Програмі?*



Організації подають проекти на конкурси – створюють можливості, а індивідуальні особи беруть участь у створених можливостях.

Організації

- заклади освіти
- наукові установи
- академічні, професійні, студентські, молодіжні об'єднання
- об'єднання роботодавців
- молодіжні організації, неформальні об'єднання молоді
- органи державної влади
- державні та приватні підприємства
- та інші

Індивідуальні особи

- учні/студенти закладів VET
- студенти ЗВО (*молодші бакалаври, бакалаври, магістри*); аспіранти; випускники
- працівники закладів освіти
- дослідники
- молодь
- молодіжні лідери і працівники
- волонтери
- та інші

Сфери та Ключові напрями діяльності (Key Action)

ОСВІТА

*шкільна освіта, професійна
(професійно-технічна) та
фахова передвища освіта,
вища освіта, освіта
дорослих*

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

МОЛОДЬ

СПОРТ

КА1:
Навчальна
мобільність

КА2: Співпраця
організацій

КА3: Підтримка
реформ

Жан Моне
Вища освіта

Конкурси та платформи



Конкурси 2023/2024 р. для України:

- **11** конкурсів – українські заклади та організацій як заявники або партнери;
- **35** конкурсів – українські заклади та організацій як партнери, з яких **2** конкурси як асоційовані партнери
- **5** конкурсів з Партнерств співпраці **KA220** мають окремий фокус на **Україну**
- **9** конкурсів у сферах молоді та спорту

Співпраця на рівні інституцій – вплив на рівні інституції та секторів!

Типи проєктів: монобенефіціарні (тобто 1 український ЗВО-учасник) (Жан Моне) або у партнерстві (всі інші).

Угоди: грантова, міжінституційна, партнерська, на мобільність чи інша.

Аналіз потреб та активна співпраця зі всіма стейкхолдерами та бенефіціарами – вже від ідеї!

Конкурси – щорічно восени Окремі конкурси – періодично протягом року

Централізовані конкурси – PIC: FTOP Funding and Tender Opportunity

Європейське агентство з питань освіти і культури Європейської Комісії: координація, фінансування

Реєстрація профілю організації – PIC, конкурси, пошук партнерів, подання, підписання грантової угоди, управління

Децентралізовані конкурси – OID: E+&ESC

Країни-члени Програми – 34 Національні Еразмус+ агентства: координація, фінансування

Реєстрація профілю організації – OID, конкурси, пошук партнерів, подання, підписання грантової угоди, управління

Країни-партнери Програми – популяризація і підтримка:
Освіта, молодь, спорт: Національні Еразмус+ офіси / Інформаційні контактні центри
Молодь: Ресурсний центр Сальто Молодь (SALTO YOUTH) (координація і фінансування)
Інформаційний центр Еразмус+ молодь і Європейський корпус солідарності (популяризація і підтримка)

Erasmus+ Programme Opportunities Open for Ukraine – as a Partner Country

Key Action 1 Learning Mobility for Individuals

Action Title / Назва конкурсу	Deadline / Дедлайн	Link / Посилання на конкурс
Mobility of individuals in the field of higher education (Special guides for Ukraine)	20.02 12.00	KA131-HED
Mobility of individuals in the field of higher education: International mobility involving third countries not associated to the programme	20.02 12.00	KA171-HED
Mobility of learners and staff in VET (Exceptional measures for Ukraine)	20.02 12.00	KA122-VET
Mobility of individuals for youth as partners (Exceptional measures for Ukraine) youth exchanges youth workers youth participation	1st round 20.02 12:00 2nd round 01.10 12:00	KA152-YOU KA153-YOU KA154-YOU
Virtual exchanges in the field higher education and youth	25.04 17:00	ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH

Erasmus+ Programme Opportunities Open for Ukraine – as a Partner Country

Key Action 2 Cooperation among Organisations and Institutions

Action Title / Назва конкурсу	Deadline / Дедлайн	Link / Посилання на конкурс
Capacity building in the field of Higher Education – CBHE <ul style="list-style-type: none"> Strand 1. Fostering access to cooperation in higher education Strand 2. Partnerships for Transformation in Higher Education Strand 3. Structural reform projects 	08.02 17:00	ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-1 ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-2 ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-3
Capacity building in the field of Vocational Education and Training – CBVET	29.02 17:00	ERASMUS-EDU-2024-CB-VET
Capacity building for Youth – CBY	06.03 17:00	ERASMUS-YOUTH-2024-CB
Capacity building for Sport – CBS	05.03 17:00	ERASMUS-SPORT-2024-CB
Jean Monnet Module, Chairs, Centers of Excellence, Networks	01.02 17:00	ERASMUS-JMO-2024-MODULE ; ERASMUS-JMO-2024-CHAIR ; ERASMUS-JMO-2024-COE ; ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-HEI-NON-EU-VAL-DEM (tbc)
Erasmus Mundus: Lot 1. Erasmus Mundus Design Measures – EMDM Lot2. Erasmus Mundus Joint Masters – EMJM	15.02 17:00	ERASMUS-EDU-2024-EMJM-DESIGN ; ERASMUS-EDU-2024-PEX-EMJM-MOB
Centers of Vocational Excellence	07.05 17:00	ERASMUS-EDU-2024-PEX-COVE

Erasmus+ Programme Opportunities Open for Ukraine – as a Partner Country

Key Action 2 Cooperation among Organisations and Institutions

Ukraine is eligible as partners if value added* justified in:

Action Title / Назва конкурсу	Deadline / Дедлайн	Link / Посилання на конкурс
Cooperation partnerships in school, VET, higher and adult education; training and youth submitted by Programme Countries National NGOs* with focus on Ukraine (5 calls)	1st round 05.03 12:00 2nd round 01.10 12:00	KA220-SCH; KA220-VET; KA220-HED; KA220-ADU; KA220-YOU
Cooperation partnerships in education and training / in youth (2 calls-KA236) submitted by Programme Countries European NGOs* with focus on Ukraine	05.03 17:00	ERASMUS-EDU-2024-PCOOP-ENGO ERASMUS-YOUTH-2024-PCOOP-ENGO;
Cooperation partnerships in the field of sport* with focus on Ukraine	05.03 17:00	ERASMUS-SPORT-2024-SCP
Alliances for Innovation*(Higher Education and VET): KA234 Lot 1. Alliances for Education and Enterprises Lot 2. Alliances for Sectoral Cooperation on Skills	07.03 17:00	lot1: ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP; lot2: ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT
European Universities Alliances: KA230 Topic 1. Community of Practice Topic 2. Development of new deep institutional transnational cooperation	06.02 17:00	ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV-1; ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV-2
Policy Experimentation (6 calls) in: Digital Education, Micro-Credentials, VET, School Education, Higher Education, Adult education	04.06 17:00	ERASMUS-EDU--2024-POL-EXP



Erasmus+

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET



Erasmus+
Enriching lives, opening minds

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET



Централізований конкурс – координує Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури – EACEA, Брюссель

Тематичні напрями:

- ключові компетентності навчання впродовж життя, включаючи підприємницькі;
- навчання на робочому місці;
- механізми забезпечення якості;
- підготовка та професійний розвиток викладачів/учителів/наставників, визначення компетентностей, перспективних для економічного розвитку;
- підтримка та розвиток зелених і цифрових компетентностей для суспільних трансформацій

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET (CBVET)



Хто може бути координатором / заявником?

Будь-які державні або приватні організації у сфері VET з країн-членів Програми

Які організації можуть брати участь у проєкті*?

- будь-які державні або приватні заклади, організації, що надають освітні послуги у сфері VET, України та інших країн;
- представники ринку праці (підприємства, органи державної влади та місцевого самоврядування тощо) й інші організації, важливі для виконання завдань проєкту, з країн-членів Програми та України й інших країн-партнерів Програми

**Можуть бути як повними (виконувати проєкт та отримувати кошти гранту), так й асоційованими (виконувати проєкт та не отримувати кошти гранту) партнерами партнерства учасників проєкту*

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET (CBVET)



Вимоги щодо партнерства учасників проєкту:

Мінімальний склад – 4 організації-партнера із 3 країн, а саме:

- по 1 партнеру – з 2-х різних країн-членів Програми
- 2 партнера – з *України*.

Тривалість проєкту: від 12 до 36 місяців

Грант ЄС на проєкт:

- від 100 000 до 400 000 євро, що покриває **80 %** від загальної вартості проєкту, *вкл. обладнання*
- інші **20 %** від загальної вартості проєкту – співфінансування від партнерів проєкту (*виконання запланованих проєктних робіт без оплати з коштів гранту*)

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET (CBVET)



Пріоритети Програми Еразмус+, яким має відповідати проєкт

- *Інклюзія та різноманітність* у всіх сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту
- *Навколишнє середовище* та боротьба зі змінами клімату
- Вирішення питань *цифрової трансформації* шляхом розвитку цифрової готовності, стійкості та спроможності
- *Спільні цінності, активне громадянство*

Регіональні пріоритети (Регіон 2: Східне Партнерство)

- Відповідність Економіко-інвестиційному плану та/або рекомендаціям Європейського фонду освіти щодо Туринського процесу

Neighbourhood East

- Priority will be given to projects that contribute to its Economic and Investment Plan and/or the European Training Foundation recommendations under the Torino process (see above).

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET (CBVET)



Пріоритети, рекомендовані МОН України ([конкурс 2024 р.](#)):

- ✓ **Пріоритет 1.** Адаптація професійної та фахової передвищої освіти та навчання до потреб ринку праці
- ✓ **Пріоритет 2.** Підвищення гнучкості можливостей професійної та фахової передвищої освіти та навчання
- ✓ **Пріоритет 3.** Забезпечення якості професійної та фахової передвищої освіти та навчання
- ✓ **Пріоритет 4.** Сприяння інноваціям у професійній та фаховій передвищій освіті та навчанні
- ✓ **Пріоритет 5.** Підвищення привабливості професійної та фахової передвищої освіти та навчання
- ✓ **Пріоритет 6.** Створення та реалізація стратегій інтернаціоналізації для провайдерів професійної та фахової передвищої освіти та навчання

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET



Куди подавати проектну заявку?

Електронний формат подається партнером-заявником з країни-члена Програми

Funding and Tenders opportunities portal: [ERASMUS-EDU-2024-CB-VET](https://erasmusplus.org/erasmus-edu-2024-cb-vet)

Коли подавати проектну заявку? 29 лютого (17.00 за Брюсселем)

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET



Загальні завдання:

- посилення зв'язків між системами VET країн-членів і країн-партнерів Програми (України) та їх ринками праці;
- посилення зв'язків між змістом VET та місцевими/ регіональними/ національними стратегіями і пріоритетами щодо розвитку ключових компетентностей; посилення спроможності закладів VET;
- наближення працівників і керівників закладів VET до вимог ринку праці;
- удосконалення технічних, менеджерських і педагогічних компетентностей викладачів/учителів/наставників закладів VET;
- модернізація освітніх програм, розроблення нових та інноваційних курсів і розвиток здатності випускників до працевлаштування.

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET



Заходи проєктів:

- створення і розбудова мереж та обмін досвідом;
- розроблення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення та освітніх, інформаційних й інших ресурсів;
- розроблення механізмів залучення приватного сектору для створення нових і модернізацію існуючих освітніх програм високої якості, а також методів, методик, технологій та ресурсів для навчання і викладання;
- розроблення та впровадження міжнародних (віртуальних) обмінів працівниками тощо.

ІДЕЇ ДЛЯ ПРОЄКТІВ З РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ VET



- (1) Модернізація освітніх програм відповідно до забезпечення якості (EQAVET, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1536&langId=en>) та кредитної системи (ECVET, <https://www.cedefop.europa.eu/en/projects/european-credit-system-vocational-education-and-training-ecvet>) *(сучасні методи викладання та навчання, результати навчання, цифровий формат викладання у віртуальному середовищі, інтерактивні посібники, курси тощо)*
- (2) Розроблення платформ і створення мереж галузевих/професійних для удосконалення управління закладами/системою П(ПТ)О та ФПВО
- (3) Побудова та реалізація освітніх програм та освітнього процесу на основі освітніх і професійних стандартів (процеси/процедури переведення вимог стандартів у формат освітніх програм, методичні рекомендації тощо)
- (4) Професійний розвиток викладачів/учителів закладів ППТО та ФПВО в контексті євроінтеграції та інтернаціоналізації
- (5) Розвиток міжнародної та національної мобільності в сфері ППТО та ФПВО
- (6) Розвиток дуальної освіти та здатності випускників закладів ППТО та ФПВО до працевлаштування
- (7) Розбудова систем забезпечення якості ППТО та ФПВО
- (8) Визнання кваліфікацій ППТО та ФПВО
- (9) Забезпечення наступності ППТОФПВО та вищої освіти

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET (CBVET)



Аплікаційна форма проєктної заявки та Критерії оцінювання:

- Релевантність / актуальність (макс. **30** балів)
- Якість дизайну та реалізації проекту (макс. **30** балів)
- Якість складу учасників партнерства (макс. **20** балів)
- Вплив (макс. **20** балів)

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET (CBVET)



Основи підготовки проєктної заявки відповідно до критеріїв оцінювання:

• Релевантність / актуальність

- ✓ *передумови та відповідність проєкту загальним цілям і пріоритетам напряму CBVET Програми;*
- ✓ *обґрунтування цілей/завдань проєкту на основі аналізу потреб та їх відповідність специфічним цілям напряму CBVET;*
- ✓ *вимірюваність і реалістичність цілей/завдань проєкту, їх досяжність в межах періоду реалізації проєкту (індикатори досягнення кожної цілі/завдання);*
- ✓ *комплементарність проєкту з іншими напрямами діяльності та інноваціями – Європейська додана вартість*

• Якість дизайну та реалізації проєкту

- ✓ *концепція та методологія проєкту;*
- ✓ *менеджмент проєкту;*
- ✓ *стратегія забезпечення якості, моніторингу та оцінювання реалізації проєкту та його результатів (вкл. кількісні та якісні індикатори);*
- ✓ *розподіл обов'язків в проєктній команді виконавців;*
- ✓ *ефективність витрат та фінансовий менеджмент; стратегія управління ризиками;*
- ✓ *Робочий план, заходи, ресурси та графік виконання*

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ VET (CBVET)



Основи підготовки проєктної заявки відповідно до критеріїв оцінювання:

- **Якість складу учасників партнерства**

- ✓ *побудова співпраці та розподіл ролей між партнерами;*
- ✓ *внесок кожного партнера в реалізацію проєкту та наявність необхідних ресурсів;*
- ✓ *механізми прийняття рішень у партнерстві;*
- ✓ *методи планування та контролю реалізації проєкту*

- **Вплив**

- ✓ *вплив щодо цільових груп на індивідуальному, інституційному рівні, рівні місцевої громади, обласному, регіональному, національному рівні;*
- ✓ *комунікації, поширення інформації та візуалізація проєктної діяльності;*
- ✓ *стійкість результатів проєкту після завершення грантового фінансування*

«Beyond Europe with Micro-credentials» / «За межами Європи з мікрокваліфікаціями»
№ 101092429 — BEM — ERASMUS-EDU-2022-CB-VET



Європейський координатор: Саксонське освітнє товариство із захисту навколишнього середовища та професій пов'язаних з хімією (Німеччина)

Партнери з України:

- Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області (м. Луцьк)
- Національне агентство кваліфікацій (м. Київ)
- ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей» (м. Запоріжжя)
- Рокитнівський професійний ліцей (сmt. Рокитне)

Сума гранту Програми ЄС Еразмус+: 396 927,00 €

Тривалість проекту: 1 січня 2023 р. – 31 грудня 2025 р.

- [Веб-сайт проекту](#)
- [Projects results platform](#)
- [Facebook](#)

BEM
Beyond Europe with
Micro-credentials

«Beyond Europe with Micro-credentials» / «За межами Європи з мікрокваліфікаціями»
№ 101092429 — BEM — ERASMUS-EDU-2022-CB-VET



Мета проєкту: розробити мікрокваліфікації (далі - МК), що відповідають потребам окремих секторів у країнах або цільовим групам, які лише незначною мірою охоплені системою освіти.

Очікувані результати:

- ✓ Провести картування сучасного стану європейської політики у сфері професійної освіти та SWOT-аналіз;
- ✓ Розробити методологічну основу для МК;
- ✓ Сформувані портфоліо МК;
- ✓ Розробити сховище для мікрокваліфікацій BEM у сховищі Skillsbank та сертифікати BEM як цифрові облікові дані;
- ✓ Стратегія та план розповсюдження;
- ✓ Документація статей.

BEM
Beyond Europe with
Micro-credentials

«VET partnership For Green and Smart Electricity in Building» /
«Партнерство ПТО для екологічної та розумної електроенергії в будівлях»
№ 101092256 — VET4GSEB — ERASMUS-EDU-2022-CB-VET



Європейський координатор: Енергетичний центр у Софії (Болгарія)

Партнери з України:

- Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження

Сума гранту Програми ЄС Еразмус+: 267 087 €



Тривалість проєкту: 1 січня 2023 р. – 31 грудня 2024 р.

- [Веб-сайт проєкту](#)
- [Projects results platform](#)

«VET partnership For Green and Smart Electricity in Building» /
«Партнерство ПТО для екологічної та розумної електроенергії в будівлях»
№ 101092256 — VET4GSEB — ERASMUS-EDU-2022-CB-VET



Мета проєкту: основною метою проєкту VET4GSEB є передача досвіду та передових практик у сфері професійної освіти та навчання з європейських країн (Болгарії та Туреччини) до інших країн-учасниць проєкту, а саме Албанії, України, Вірменії та Грузії.

Очікувані результати:

- ✓ Залучення 240 зацікавлених сторін з будівельної та ВДЕ галузі до розробки навчальних програм і матеріалів через анкетування та круглі столи.
- ✓ Оцінка потреб будівництва та ВДЕ.
- ✓ Мережева платформа для обміну досвідом і передовою практикою, включаючи базу даних з найкращими методологіями навчання, новими технічними рішеннями для впровадження інтелектуальних електричних систем і PV в будівельних компаніях.
- ✓ 1 набір навчальних матеріалів за такими темами: вимоги законодавства ЄС та національного законодавства, нові навчальні методики, навички м'якого спілкування, цифрові навички, технічні рішення для впровадження інтелектуальних електричних систем та фотоелектричних систем у будівлях та посібник для тренерів
- ✓ 78 підготовлених тренерів із 6 країн



«Horizontal VET Capacity Building for internationalisation and modernisation including innovation, digitalisation and sustainability by methodology transfer and exchange of good practices» / «Розбудова горизонтального потенціалу професійної освіти для інтернаціоналізації та модернізації, включаючи інновації, цифровізацію та стійкість шляхом трансферу методології та обміну кращими практиками»



Європейський координатор: Коледж готельного господарства (Латвія)

Партнери з України:

- Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій (м. Луцьк)
- Центр професійної освіти імені святого Івана Боско (м. Львів)

Тривалість проєкту: 24 місяці

Мета проєкту: розбудова потенціалу, сприяння інтернаціоналізації та модернізації провайдерів професійної освіти західного регіону України у співпраці з закладами Латвії та Італії; посилення державно-приватного партнерства, якості та відповідності професійної освіти задля економічного та соціального розвитку в контексті місцевих, регіональних та національних стратегій розвитку підготовки фахівців цієї сфери, впровадження інновацій та розвитку зелених і цифрових навичок стейкхолдерів проєкту.

Очікувані результати:

- ✓ Розробка 8 методологічних інструментаріїв (українською мовою) для поширення інноваційних і сучасних методологій в регіоні
- ✓ Створення широкого доступу та використання акумульованого досвіду європейських партнерів від реалізованих інноваційних проєктів



Erasmus+

Перші кроки участі в Еразмус+



Erasmus+
Enriching lives, opening minds

КРОКИ ДЛЯ УЧАСТІ У ПРОГРАМІ ЕРАЗМУС+

- (1) Провести SWOT-аналіз закладу** (визначити та оцінити сильні та слабкі сторони закладу – організаційні, кадрові, матеріальні ресурси, склад студентів/учнів; провести опитування студентів/учнів, їх батьків щодо готовності до участі в міжнародній мобільності/співпраці)
- (2) Сформувати ініціативну/проектну групу** (включаючи працівників із знанням англійської мови, наприклад учителя/викладача англ. м., та управління коштами, *наприклад бухгалтера*)
- (3) Оновити / створити англomовну сторінку на сайті закладу** (зміст – короткий опис діяльності та досягнень закладу (*запитайте себе – що Вам було би цікаво та корисно дізнатися про інші заклади*) з фокусом на перспективні напрями для міжнародних проєктів, стратегія розвитку за наявності)
- (4) Зареєструвати організацію на порталі: Funding&Tender Opportunities Portal ([Відеозапис](#))** (для отримання PIC та OID , що дає доступ до участі в проєктах)
- (5) Визначити напрями проєктів і потенційних партнерів** шляхом вивчення результатів та учасників завершених проєктів:

[Платформа результатів проєктів \(EACEA\)](#)

[База проєктів Еразмус+, Темпус, Жан Моне \(сайт НЕО\)](#)

КРОКИ ДЛЯ УЧАСТІ У ПРОГРАМІ ЕРАЗМУС+

- (6) Підготувати коротку інформацію про заклад і напрями співпраці за проєктами для пошуку партнерів** (використати шаблон на сайті НЕО в Україні та інформацію англomовної сторінки сайту закладу)
- (7) Розробити опис ідеї** (концепцію проєкту – Project Concept Note) **для проєкту Еразмус+ та обговорити з НЕО в Україні** (за шаблоном НЕО в Україні)
- (8) Налагодити співпрацю** з потенційними українськими партнерами – іншими закладами ППТО та ФПВО
- (9) Налагодити співпрацю** з потенційними українськими партнерами – місцевими органами влади (*багато громад брали участь у проєктах, мають певні міжнародні зв'язки та досвід*), організаціями роботодавців, закладами вищої освіти (*близько 50 % ЗВО – учасники Еразмус+*)
- (10) Використати ресурси для пошуку європейських партнерів за підтримки НЕО в Україні:**
 - **Веб-сайт НЕО в Україні** (*спеціальна рубрика для розміщення інформації про заклад*)
 - **Національні [Агентства](#) Еразмус+** (запити НЕО в Україні)
 - **Національні [Офіси](#) Еразмус+** (запити НЕО в Україні)



Erasmus+

Бажаємо успіхів!
Запрошуємо звертатись до команди
Національного Еразмус+ офісу в Україні
за допомогою та консультаціями!

Website: ERASMUSPLUS.ORG.UA

E-mail: office@erasmusplus.org.ua

Facebook: [NEOinUkraine](https://www.facebook.com/NEOinUkraine)

+38 098 772 20 48, Вероніка Ткаченко (Telegram)

#ErasmusPlus #ErasmusUA



Національний Еразмус+ офіс в Україні та команда експертів з реформування вищої освіти
National Erasmus+ Office – Ukraine and Higher Education Reform Experts Team

Erasmus+
Enriching lives, opening minds