



SimS



Co-funded by
the European Union

Симуляційна медицина та сценарій-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги

SIMULATION MEDICINE AND SCENARIO-BASED LEARNING FOR EMERGENCY CARE

101082077-SimS-ERASMUS-EDU-2022-CBHE

Project Duration: 01.01.2023. – 31.12.2025 (36 months)



Олена Коротун, БДМУ, 07.11.2024



LITHUANIAN UNIVERSITY
OF HEALTH SCIENCES



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI



Co-funded by
the European Union

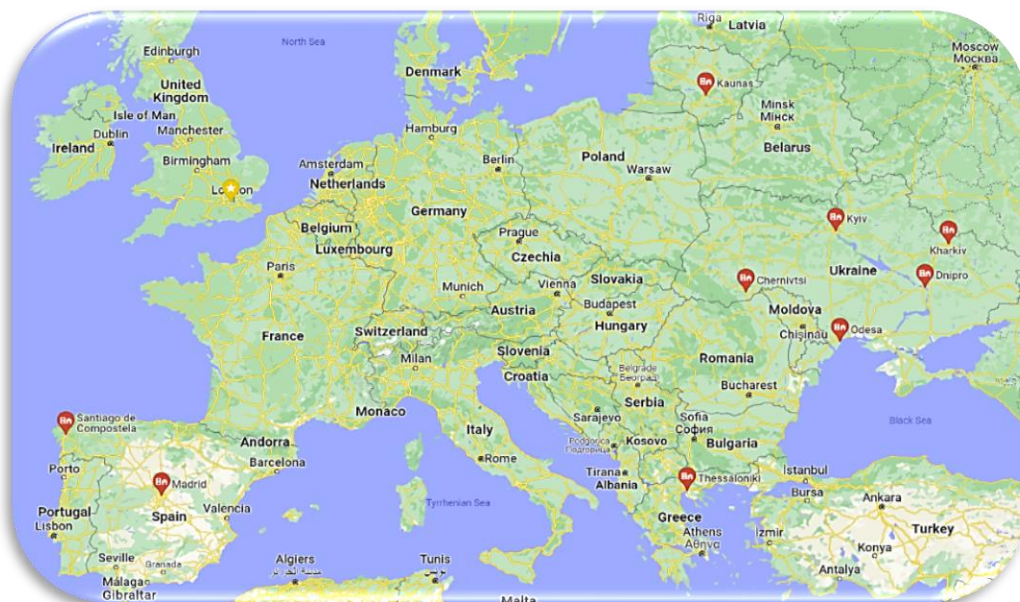


NATIONAL AGENCY
For HIGHER EDUCATION
QUALITY ASSURANCE
(UKRAINE)

SimS SIMULATION MEDICINE AND SCENARIO-BASED LEARNING FOR EMERGENCY CARE



- **BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY** (BSMU), Ukraine
- **UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA** (USC), Spain
- **FUNDACIÓN SEMERGEN**, Spain
- **LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES** (LUHS), Lithuania
- **ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI** (AUTH), Greece
- **NATIONAL ACADEMY OF INTERNAL AFFAIRS** (NAIA), Ukraine
- **DNIPROPETROVSK STATE UNIVERSITY OF INTERNAL AFFAIRS** (DSUIA), Ukraine
- **KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY** (KhNMU), Ukraine
- **ODESSA NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY** (ONMU), Ukraine
- **NATIONAL AGENCY FOR HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE** (NAQA), Ukraine





LITHUANIAN UNIVERSITY
OF HEALTH SCIENCES



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI



SimS

Симуляційна медицина
та сценарій-орієнтоване
навчання з невідкладної
допомоги



МЕТА ПРОЕКТУ

Вдосконалити систему освіти з надання першої медичної допомоги та екстреної медичної допомоги шляхом впровадження інноваційних інтегрованих навчальних заходів, що включають сценарне навчання, симуляційну медицину та компетентну психологічну підтримку (SBL/SM/PsS) для лікарів, осіб з категорії «Перші на місці події» та всіх учасників нещасних випадків.



1. Сприяти розвитку системи медичної освіти шляхом проведення тренінгів для викладацького складу з використанням сценарного навчання та симуляційної медицини.
2. Підвищити кваліфікацію медичних викладачів шляхом проведення тренінгів з компетентної психологічної підтримки постраждалих та осіб, присутніх на місці події, а також лікарів та осіб з категорії «Перші на місці події».
3. Удосконалити викладання невідкладної допомоги шляхом розробки реалістичних навчальних сценаріїв з використанням методології SBL, SM, які будуть описувати тактику ведення пацієнта на догоспітальному та госпітальному етапах надання медичної допомоги при найбільш поширених станах, що потребують невідкладної допомоги.
4. Модернізувати навчальну програму шляхом впровадження цих сценаріїв та проведення занять з лікарями та «першими на місці події» для кожного партнерського університету.
5. Поширення та підтримка розробленого інноваційного підходу шляхом створення мережі навчально-тренінгових центрів з надання першої та невідкладної медичної допомоги із застосуванням SBL, SM, та психологічної підтримки.
6. Оцінити ефективність викладання невідкладної медичної допомоги та надання першої допомоги з використанням методології SBL, SM, та компетентної психологічної підтримки в кожному партнерському ЗВО.



SimS ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ



1. Покращення теоретичних знань та практичних навичок з діагностики та надання екстреної медичної допомоги у ЗВО партнерів проєкту;
2. Реформування та вдосконалення освітніх програм з домедичної екстреної допомоги (для осіб категорії «перші на місці події») та медичної допомоги (для фахівців) з одночасним впровадженням SBL-моделей та симуляційних технологій при найбільш поширених невідкладних станах (НС);
3. Зменшення частоти ускладнень при наданні домедичної та екстреної медичної допомоги при найбільш поширених НС;
4. Зменшення подальшої смертності від нещасних випадків шляхом доведення необхідних практичних навичок до рятувальників, використовуючи стандартизовані сценарії та симуляційні технології в навчальному процесі;
5. Покращення безперервності надання допомоги між «першими на місці події» та медичними працівниками;
6. Покращення психологічної адаптації (підвищення стресостійкості) в умовах надзвичайних ситуацій для осіб, залучених до надання домедичної та екстреної медичної допомоги.

SimS Що зроблено?



1. Європейськими експертами проведено тренінги з сценарій-орієнтованого навчання, симуляційної медицини та надання невідкладної допомоги, психологічного підходу до катастроф, та зі створення кейсів віртуальних пацієнтів на платформі OpenLabyrinth;

- Scenario-based Learning training (USC)
- Simulation Emergency Care training (LUHS)
- Psychological Support training (FS)
- OpenLabyrinth platform training (AUTH)



LITHUANIAN UNIVERSITY
OF HEALTH SCIENCES



SimS

Що зроблено?



LITHUANIAN UNIVERSITY
OF HEALTH SCIENCES

2. Учасниками проєкту проведено аналіз та **визначено 10 найбільш важливих і поширених невідкладних станів, проведено внутрішні тренінги з SBL, SM, невідкладної допомоги для професорсько-викладацького складу у кожному ЗВО**
3. **Закуплене відповідне симуляційне обладнання та облаштовані навчальні кімнати в кожному партнерському ЗВО**
4. Створено **симуляційні сценарії та віртуальні кейси на платформі OpenLabirynth з найбільш поширених невідкладних ситуацій з елементами психологічної підтримки (всього 30 сценаріїв і кейсів для трьох різних категорій осіб, що навчаються)**
5. Впроваджено **курс “Перший на місці події”** в усіх партнерських ЗВО
6. Наразі триває **пілот курсу та внутрішнє рецензування кейсів та сценаріїв між партнерськими ЗВО**





НАВС



Co-funded by
the European Union

У межах реалізації стартував **тренінг з домедичної підготовки** тривалістю 40 годин для здобувачів вищої освіти (50 студентів) на тему «Симуляційна медицина і сценарій-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги». Захід передбачає вивчення особливостей надання психологічної допомоги постраждалим і членам їх сімей, а також самодопомоги в разі надзвичайних ситуацій.





НАВС



Co-funded by
the European Union

Під час тренінгу слухачі матимуть змогу набути знання, виробити вміння та навички з надання допомоги постраждалим у разі зупинки дихання, блокування дихальних шляхів сторонніми предметами, навчатися працювати з напівавтоматичним зовнішнім дефібрилятором, зупиняти масивні кровотечі за допомогою турнікетів, робити перев'язку ран, надавати допомогу та звільняти постраждалих з-під завалів, проводити сортування на місці події під час масових аварій. Також передбачено відпрацювання ситуаційних завдань з надання допомоги віртуальним постраждалим в умовах різних надзвичайних ситуацій, створених на основі ІТ-платформи OpenLabyrinth. З усіма учасниками тренінгу було проведено вступний зріз знань із домедичної допомоги постраждалим при надзвичайних ситуаціях.





Co-funded by
the European Union

Завдяки участі у проєкті Дніпровський державний університет внутрішніх справ (ДДУВС) мав змогу закупити необхідну кількість навчального обладнання, навчитися розробляти та розробити уніфіковану систему віртуального сценарного середовища для безперервного навчання поліцейських з домедичної допомоги та тактичної медицини для полегшення подальшого відпрацювання практичних навичок, наші візуальні зміни

до участі в проєкті



під час участі в проєкті





Co-funded by
the European Union

Навчальний віртуальний простір: SBL + SM

OpenLabyrinth

My Labyrinths

ID	Labyrinth Title	Contributors	Actions
45	Тема 5.2. Домедична допомога при травмах грудної клітки та живота, психологічні аспекти допомоги (Травми живота)		Play Edit Duplicate
42	Тема 5.2. Домедична допомога при травмах полових, крестця, встож кицьок та таза, психологічні аспекти допомоги		Play Edit Duplicate
41	Тема 6.1. Домедична допомога при травмах плеча, крестця, встож кицьок та таза, психологічні аспекти допомоги		Play Edit Duplicate
39	Тема 5.1. Домедична допомога при травмах грудної клітки та живота, психологічні аспекти допомоги (Травми грудної клітки)		Play Edit Duplicate
37	Тема 1. Домедична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дорослих, психологічні аспекти допомоги		Play Edit Duplicate
36	Тема 2. Домедична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дітей, психологічні аспекти допомоги		Play Edit Duplicate
35	Тема 4. Домедична допомога при масивній кровотечі, психологічні аспекти допомоги		Play Edit Duplicate
44	Домедична допомога при опіках, психологічні аспекти підтримки		Play Duplicate
2	Домедична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дітей, психологічні аспекти допомоги		Play Duplicate
7	Домедична допомога при судомному синдромі, гострих отруєннях та інтоксикаціях, психологічні аспекти допомоги		Play Duplicate
8	Домедична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дітей, психологічні аспекти допомоги_1		Play Duplicate
9	ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ СУДОМІАХ. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОПОМОГИ		Play Duplicate
10	Перша медична допомога при комках. Психологічні аспекти		Play Duplicate
11	Перша медична допомога при комках. Психологічні аспекти_1		Play Duplicate

Оцінити місце події на загрози, кількість постраждалих

Оберіть подвійний варіант розвитку події, який на вашому думку є найбільш прийнятним з урахуванням фактичних умов ситуаційного завдання

Прогноз на кількість постраждалих є базисом для подальшого, але класичного вилучення 1-100 тисяч віртуальних постраждалих людей. Навантаження залежить від масштабу сценарію. Цілюючі результати: Максимальна кількість людей, які були поранені, кількість людей, які загинули, та кількість людей, які отримали травми.

Загрози для подальшого розвитку

Загрози для подальшого розвитку

Review your pathway

OpenLabyrinth

Home / My Labyrinths / ...кти допомоги / Visual Editor

Build

Move

Включити алгоритм дій

Негативні події за події

Оцінити місце події на загрози

Включити ЕМД 103-112

Шкоди дітям в школі

Загрози для подальшого розвитку

Загрози для подальшого розвитку

Вради неможливості зв'язу

Загрози для подальшого розвитку

Помилки всіх на дано

Загрози усунуто

Встановити контакт із родичами

Вради до руху зброї та

Візуально оцінити наявність загрози

Розділити та оцінити високі

Документ постраждалих



Co-funded by
the European Union

Цифрова трансформація освітнього простору

Оцінити місце події на загрози, кількість постраждалих

Оберіть подальший варіант розвитку подій, який на вашу думку є найбільш прийнятним з урахуванням фактичних умов ситуаційного завдання

Простір навколо постраждалого є безпечним для поліцейських, але стався вибух і в 100 метрах візуалізується пошкодження дерев. Незвичних запахів не відчувається. Підозрілих предметів біля хлопця немає, але він продовжує голосити, що боліче, та триматися за ногу, з якої швидко тече кров.

Загрози для поліцейських відсутні

Загрози для поліцейських у даній ситуації наявні

Review your pathway

Map: Тера 4. Динамічна допомога при масовій стрелі. Підготовчі аспекти допомоги. (35)
Name: 1921
Score:

bookmark

turn editing on

reset

powered by
OpenLabyrinth

OpenLabyrinth is an open source educational pathway system





Co-funded by
the European Union

Практичні заняття за методикою **SBL + SM**





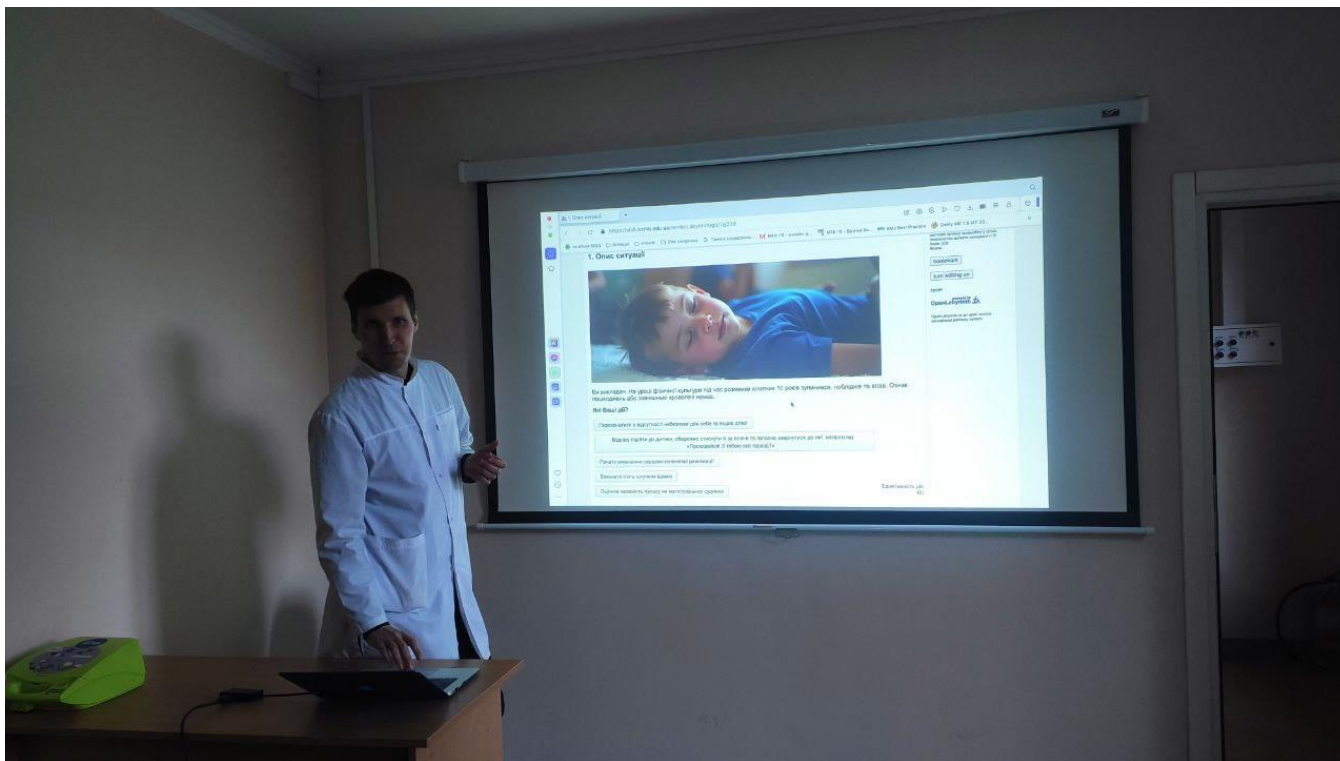
Одеський Національний медичний університет



Co-funded by
the European Union

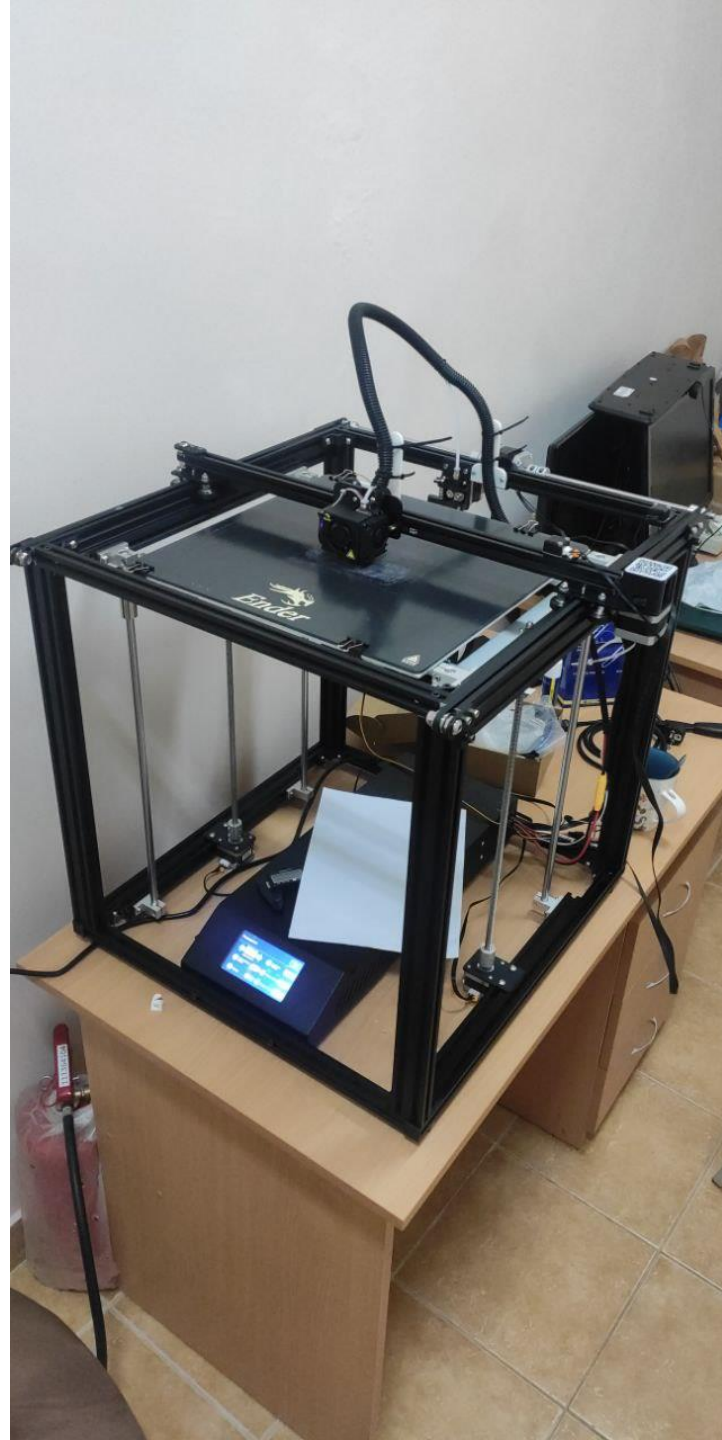
Розроблено Сертифікатну програму “Невідкладна допомога. Психологічні аспекти домедичної та першої медичної допомоги. Віртуальний пацієнт», в якій використана методика OpenLabirinth.

На даний час проводиться апробація зі студентами-тьюторами





Використання 3D
принтеру для
друку
симуляційного
обладнання

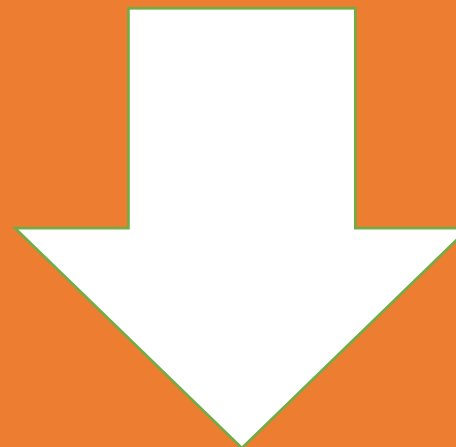




За проектом Програми ЄС Erasmus+: СВНЕ «Симуляційна



медицина та сценарій-
орієнтоване навчання з
невідкладної допомоги
(SimS)» командою ХНМУ



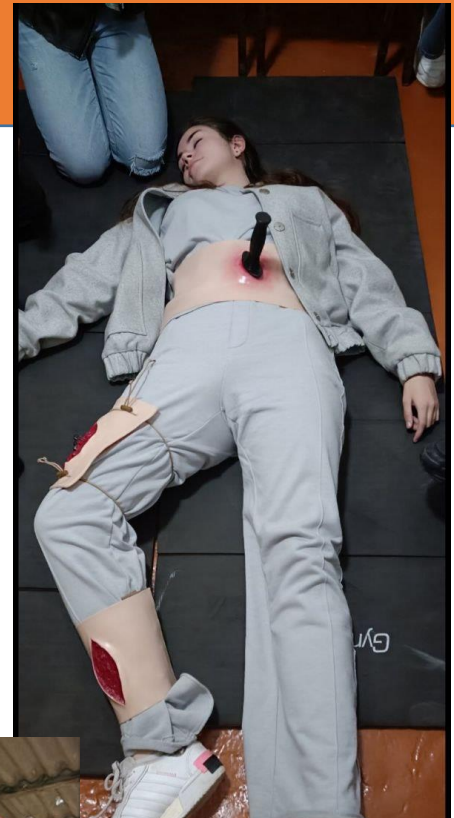


ЗРОБЛЕНО

- Створено, затверджена та імплементована в освітній процес як серія тренінгів неформальної освіти програма підготовки «Перший на місці події», 3 кредити ЄКТС, 90 годин для здобувачів вищої медичної освіти 3 курсу навчання;
- Розроблені сценарії (брифінг) та кейси віртуальних пацієнтів (чек-листи, обладнання, ролі)
- Розроблені інструменти контролю знань (претестування, післятестування, анкета зворотного зв'язку тощо);
- Сформований й оприлюднений графік проведення тренінгів відповідно до програми підготовки;
- Сформований список груп для проходження кожного сценарію-кейсу із сталим контингентом здобувачів

РОБИТЬСЯ

- Розпочато навчання за програмою підготовки «Перший на місці події» - повний цикл кейсів опанували 30% здобувачів;
- Кожен здобувач освіти хоча б 1 раз був залучений у тренінг



РОБИТЬСЯ

- Кожен кейс відпрацьовується на окремій території з відповідним оточенням, що максимально наближує реальний час



NAQA's involvement in SimS project activities



Participation in:

- Online working meetings
- Trainings for project partners



NAQA's dissemination activities



Co-funded by the European Union



Dissemination platforms:

- Project pages on NAQA website (Eng and Ua)
- Facebook
- LinkedIn
- X/Twitter

NAQA's printed booklet

Presentations at international events

The National Agency for Higher Education Quality Assurance - ...
834 послідовники
1 МІС • Змінено •

#NAQA_weekly

This week NAQA:

- ◆ Participated in a meeting within the "Simulation medicine and scenario-oriented learning" (SimS) Erasmus+ project;
- ◆ Took part in the ENQA: European Association for Quality Assurance in Higher Education Quality Assurance Fit for the Future (#QAFIT) final webinar;
- ◆ Co-organised all-Ukrainian sectoral scientific and practical seminar "Educational and Scientific Realities in Time of War: Ukrainian Experience and European Analysis" at the Educational and Research Institute of Law of the National University of Water and Environmental Engineering;
- ◆ Attended Council of Rectors of the Kyiv University Centre regular meeting;
- ◆ Joined the conference on the Concept of Creating Academic Texts Containing Information with Restricted Access Electronic Repository Automated System;
- ◆ Had an online meeting with National Evaluation and Accreditation Agency (NEAA).

Visit our website for more news: <https://en.naqa.gov.ua/>

Показати переклад



#NAQA_weekly_digest

enqa

The future of the ESG: reflections based on the findings from the QA-FIT project

QA-FIT

National Evaluation and Accreditation Agency

Co-funded by the European Union

Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care (SimS)

Website: sims-project.eu/

Contact: andrylina@naqa.gov.ua

Start: 01.01.2023 End: 31.12.2025

Project Reference: 101062077 - SimS - ERASMUS+ EDU 2022 CBHE

Programme: Erasmus+ KA2

Type of action: ERASMUS+ Lump Sum Grants

Project coordinator: Bukovinian State Medical University

Project partners are also National Academy of Internal Affairs, Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, Kharkiv National Medical University, Odessa National Medical University.

International partners are Universidade de Santiago de Compostela (Spain), Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN), Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (Lithuania), Aristoteloio Panepistimio Thessalonikis (Greece).

NAQA role in the SimS project:

NAQA's participation in the project will ensure the implementation of modernized study programmes for the training of emergency care specialists. The project involves the enactment of modern educational technologies, international cooperation, and the experience of foreign partners, which contributes to the internationalization of higher education in Ukraine. Taking into account the fact that among the partners of the project, there are medical and internal affairs universities, NAQA will assist in the development of recommendations for the modernization and implementation of developed technologies in the study programmes for students of emergency medical care in both types of HE.

In WP2 "Creation and implementation of SBL/SM cases for studying emergency care for medical staff and for non medical staff", NAQA will be responsible for the external assessment and institutional support which will provide the quality of the new course. NAQA will actively participate in defining the assessment strategy and supervise the process of evaluation.

In WP3 "Impact and dissemination": A huge part of the Dissemination work package will be led by NAQA, as the agency possesses relevant information distribution channels to ensure that project outputs, sustainability, and broad impact will be disseminated at the national level. At the beginning of the project, NAQA will take part in developing a strategy for the dissemination and exploitation of the project. The strategy will define the timeline and methods of dissemination of project information and project results. NAQA will disseminate the project by conducting or participating in international and local conferences, workshops, presentations or seminars.

Co-funded by the European Union

SimS news

NAQA Ukraine @naqa.ua - May 4, 2023

Today the second meeting of the #ErasmusPlus project #SimS consortium finished.

- ✓ trainings on scripted training and the Open.abyrith platform conducted
- ✓ development of the course and its quality assurance strategy outlined
- ✓ best practices dissemination planned.

#ErasmusUA

SimS project 2nd Consortium meeting

NAQA internationalisation

SMART PL

Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring "Learning with No Limits"

SEQA-ESG 2

Supporting European QA Agencies in meeting the ESG II

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency

OPTIMA

Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia

eduqas

Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs

DigiUni

Digital University - Open Ukrainian Initiative

BRITISH COUNCIL

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

OSCE

GTUA Green Transition at Ukrainian Universities



- Переклад кейсів англійською та рецензування експертами (USC)
- Аналіз успішності, зворотнього зв'язку та рецензій
- Удосконалення сценаріїв, кейсів та проведення курсу
- Повторне проведення курсу та поширення результатів на національному та міжнародному рівнях

Слідкуйте за нашими новинами! Далі буде....

*ДЯКУЄМО ЗА
УВАГУ!*

*Завітайте на
наш сайт*

*[https://sims-
project.eu/](https://sims-project.eu/)*



Search...

Home

About ▾

News and Events

Press/Media Mentions

Outcomes

Contact Us

Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care



Description

SimS aims to **improve first aid and emergency care** training and delivery through implementation of the innovative integrated training courses for physicians, first responders and others present on an accident scene

