



SAFEMED+



Co-funded by
the European Union

**Симуляційне навчання в медичній освіті для
підвищення безпеки та якості
обслуговування пацієнтів**

**Simulation in Undergraduate MEDical Education
for Improvement of SAFETY and Quality of
Patient Care**

KA2 CBHE-JP Capacity Building in Higher Education

Project Application RN: 618812-EPP-1-2020-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP

Project Duration: 15.11.2020. – 15.11.2023 (36 months)



Тетяна Білоус, БДМУ, 07.11.2024

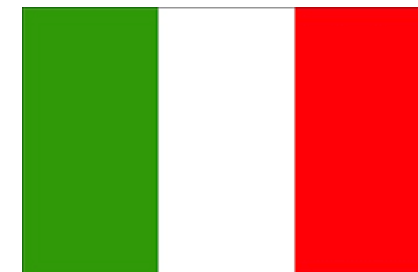
Partners:



Co-funded by
the European Union



Partner no	PIC	Role	Organisation Name	City	Country
P1	934904819	Applicant Organisation	PETRE SHOTADZE TBILISI MEDICAL ACADEMY LLC	TBILISI	Georgia
P2	999829635	Partner Organisation	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	SANTIAGO DE COMPOSTELA	Spain
P3	997889635	Partner Organisation	Tbilisi State Medical University	Tbilisi	Georgia
P4	953066614	Partner Organisation	YEREVAN STATE MEDICAL UNIVERSITY AFTER MKHITAR HERATSI	YEREVAN	Armenia
P5	933229920	Partner Organisation	HAYBUSAK UNIVERSITY	YEREVAN	Armenia
P6	933169392	Partner Organisation	Higher State Educational Establishment of Ukraine "Bukovinian"	CHERNIVTSI	Ukraine
P7	933202566	Partner Organisation	IVAN HORBACHEVSKY TERNOPIL NATIONALMEDICAL UNIVERSITY OF THE M	TERNOPIL	Ukraine
P8	999893170	Partner Organisation	VILNIAUS UNIVERSITETAS	VILNIUS	Lithuania
P9	999874061	Partner Organisation	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CATANIA	CATANIA	Italy





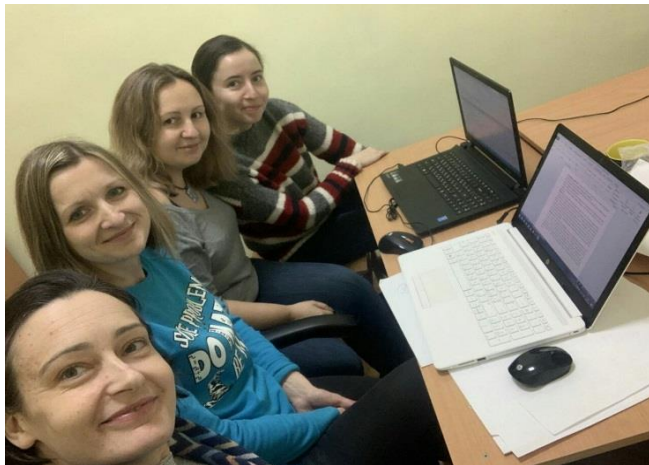
Партнери проекту:



Co-funded by
the European Union

Bukovinian State Medical University (Ukraine)

I. Horbachevsky Ternopil National Medical University of the Ministry of Health of Ukraine (Ukraine)

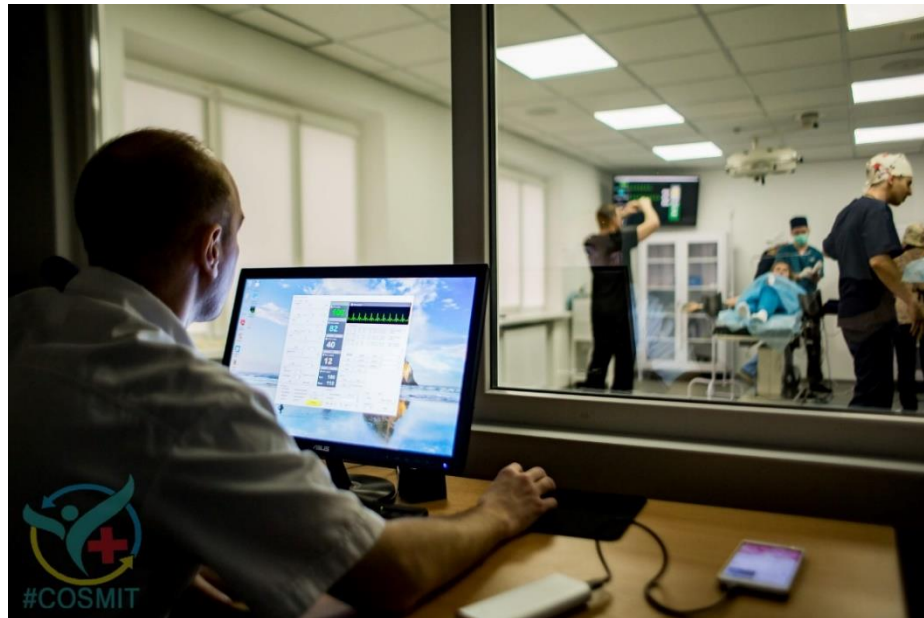


Мета проекту SAFEMED+



Co-funded by
the European Union

покращення якості медичної освіти шляхом впровадження симуляційної медицини при опануванні клінічних навичок для подальшого покращення безпеки та якості обслуговування пацієнтів, які будуть запроваджені установами, організаціями та національними органами, відповідальними за медичну освіту в країнах-бенефіціарах.





Co-funded by
the European Union

Впровадження клінічної лінії



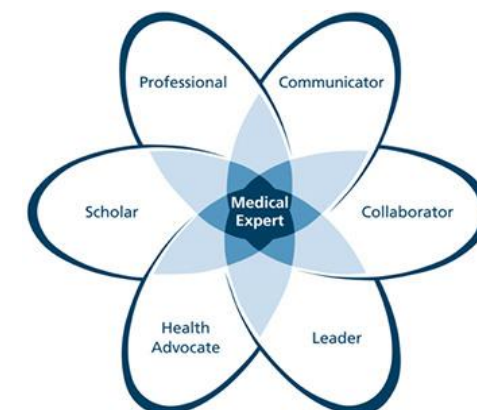
Обстеження
пацієнта

Клінічні
навички і
дослідження

Навички
комунікації

Імплементация принципів –
Competency Based Medical Education (CBME)

Впровадити у навчальний план курси щодо здобуття клінічних навичок (підготовка до ОСКІ, комунікаційні навички), привести результати навчання, навчальні матеріали та інструменти у відповідність до стандартів ЄС (CBME).



CANMEDS

<https://canmeds.royalcollege.ca/>

Очікувані результати проєкту SAFEMED+



Co-funded by
the European Union

- 1) **Навчання з клінічних навичок** надасть досвід клінічних навичок у доклінічних умовах, оскільки покращує результативність студентів у клінічних умовах та забезпечує конструктивний зворотний зв'язок.
- 2) Учасники з ЗВО країн-партнерів складатимуть переглянуті навчальні плани, узгоджені з моделлю Європейського простору вищої освіти та з міжнародно акредитованими результатами навчання. **Модернізація освітніх процесів у ЗВО та вдосконалення навчальних планів.**
- 3) Розробка лабораторій клінічних навичок. Створення мережі щодо навчання клінічних навичок у країнах-бенефіціарах.
- 4) Перепідготовлені тренери на курсах клінічних навичок змінюють менталітет слухачів, щоб покращити стандарти безпеки пацієнтів. Модернізація клінічних навичок в інших ЗВО та медичних центрах. **Розробка національних стандартів клінічних навичок та медичної освіти.** Нові стандарти клінічних навичок прийняті іншими медичними школами та органами влади.





*Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України*



Co-funded by
the European Union

22 науково-педагогічних працівників прийняли участь у тренінгах і робочих групах із написання сценаріїв симуляційного навчання та організації проведення ОСКІ для студентів, у т.ч. одну таку зустріч було проведено у м. Тернопіль (21-23.10.2021).





*Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України*



Co-funded by
the European Union

Закуплено обладнання
на суму 43071,42 Євро,
яке використовується
для симуляційного
навчання студентів та
проведення ОСКІ.

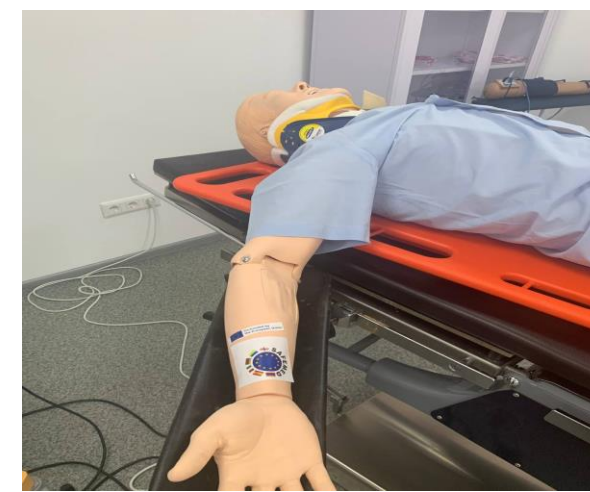




SAFEMED+



Co-funded by
the European Union



Закуплено
обладнання
на 39356
євро



SAFEMED+



Co-funded by
the European Union

1. Number of Academic staff mobility's: 24
2. Number of Administrative staff mobility's: 6
3. Number of academic staff involved in learning process of new/updated Learning Courses: 60
4. Number of Academic staff trained (overall): 14





SAFEMED+



Co-funded by
the European Union

1. Number of new/updated Learning Course(s) in curriculum regarding the Clinical Line or its components: 5
2. Number of ECTS of new/updated Learning Courses in curriculum: 26+
3. Number of students (approx) involved in learning process of new/updated Learning Courses per year: 1598 (2021-2022 ey – 47,0%), 1289 (2022-2023 ey – 58,3%)



Переглянуто навчальні плани, впроваджено курси із підготовки до ОСКІ, навичок комунікації та ін.

New Learning Course/Module of Clinical Line in Curriculum	1	2	3	4	5	6
Name	Medical Communication (elective)	Surgical Gynecology on Simulators (elective)	Simulation Training course	Virtual Patient (elective)	Simulation Training on OSCE Scenarios in Internal Medicine	Simulation Training in Pediatrics
Semester	7.8	7.8	9.10	9.10	11.12	11.12
ECTS	3	3	3	3	3	3
New Clinical Competencies of Course/Module	interpersonal and communication skills, patient-centred care	procedural, patient examination skills	procedural, patient examination, teamwork, clinical reasoning skills	clinical reasoning, critical thinking, problem-solving, decision-making	procedural, patient examination, clinical reasoning, decision-making skills, standardized patient	procedural, patient examination, teamwork, clinical reasoning skills
New Competencies in Existing/New Course/Module of Clinical Line	1	2	3	4		
Name of Course/Module	Patient care	Nursing practice	Internal medicine, Pediatrics, Surgery, OBGYN	First aid and emergency medical care, Traumatology, Internal medicine, Pediatrics, Surgery, OBGYN		
Semester	3.4	5.6	7.8	9.10		
ECTS	5	3				
New Clinical Competencies in Course/Module	Simulation training (basic non-invasive procedures and examinations)	Simulation training (basic non-invasive and invasive procedures and examinations)	Simulation training (procedures and examinations), virtual patients	Simulation training (procedures and examinations, standardized patient), virtual patients		



Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України



Co-funded by
the European Union

Вдосконалено Наскрізну програму симуляційного навчання –
було 7 ЄКТС (212 год), стало 10 ЄКТС (294 год).

Реалізовано 8 курсів із вдосконалення педагогічної майстерності
для викладачів ТНМУ з методології симуляційного навчання та
проведення ОСКІ (210 осіб професорсько-викладацького складу).



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА
СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

згідно освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»

галузь знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
спеціальність 222 МЕДИЦИНА
освітньо-професійна програма ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
рівень вищої освіти ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
факультет медичний
навчальний рік 2023-2024

Розробники:

канд. мед. наук Галина ЦИМБАЛЮК, доцент кафедри екстреної та симуляційної медицини, керівник Центру симуляційного навчання Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України;
д-р мед. наук, проф., завідувач екстреної та симуляційної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України Арсен ГУДИМА.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Схвалено на засіданні Вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України «27» червня 2023 року, протокол № 7

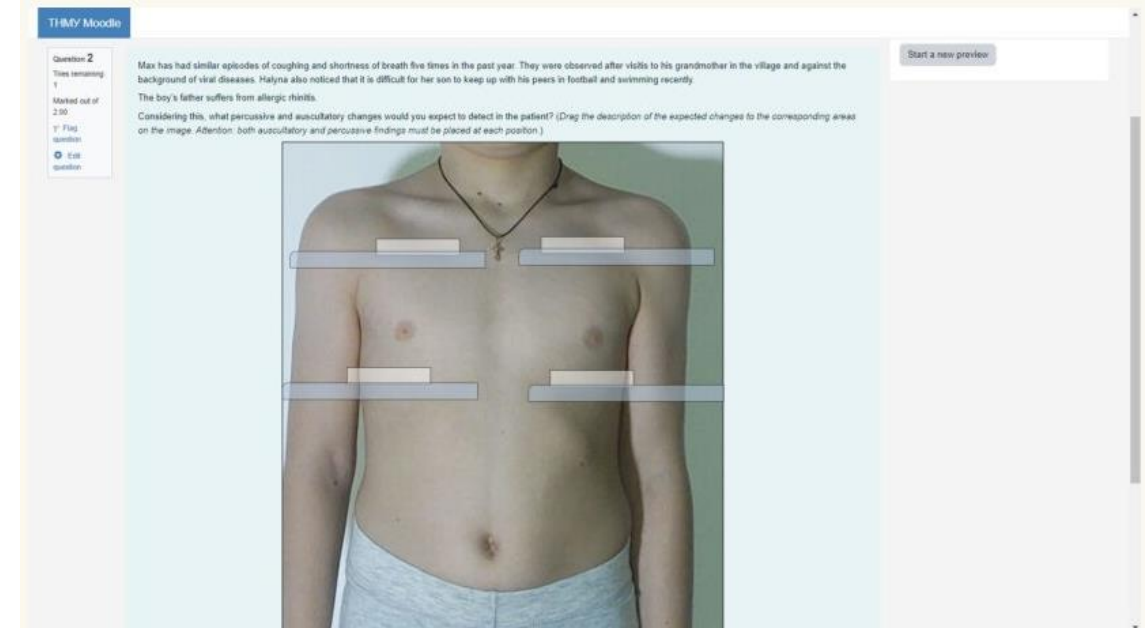
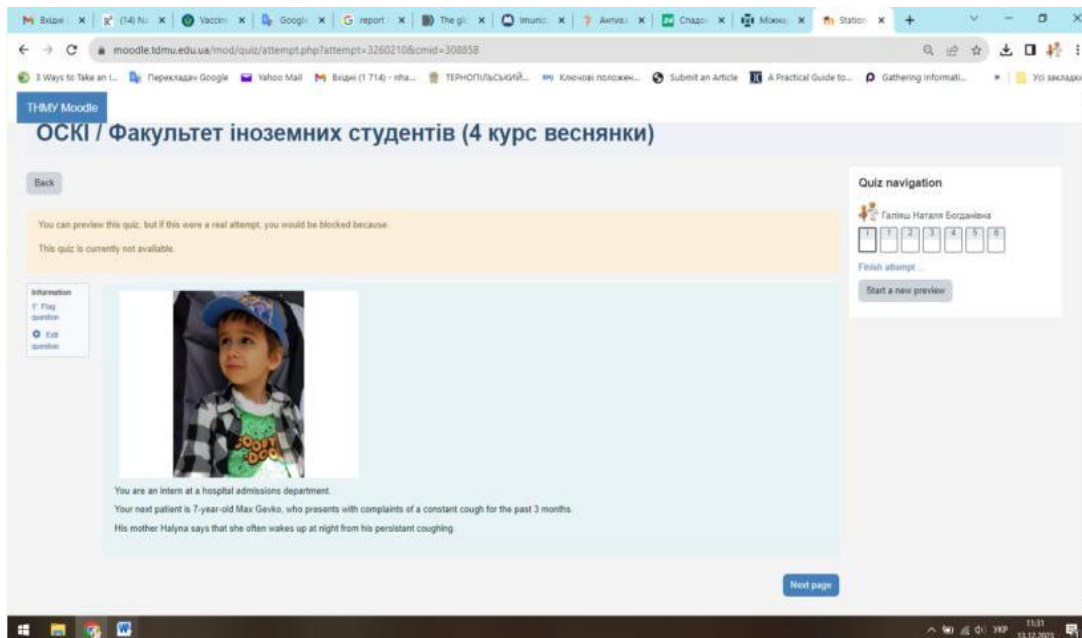


*Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України*



Co-funded by
the European Union

Враховуючи досвід країн ЄС, вперше в Україні імплементовано ОСКІ з віртуальною симуляцією клінічних кейсів (computer-based OSCE) з використанням платформи MOODLE (12 станцій). Кожна станція включала 5-8 запитань відповідно до клінічної ситуації та тривала 8 хвилин.





*Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України*



Co-funded by
the European Union

Додано нові клінічні станції для державної атестації ОСП(К)І студентів медичного факультету 6-го року навчання (було - 10, зараз – 12, з них 3 - для невідкладних станів)

Створено клінічні кейси та сценарії для ОСП(К)І за новим форматом (52 кейси, 70 сценаріїв).

Перелік станцій ОСПКІ:

- 1-3. Ведення терапевтичного пацієнта
 - 4-5. Ведення педіатричного пацієнта
 6. Обстеження хворого з хірургічною патологією
 7. Надання допомоги хворому з хірургічною патологією
 8. Ведення гінекологічної хворої
 9. Ведення вагітних і породіль
 10. Перша допомога при надзвичайних ситуаціях
 11. Невідкладна медична допомога на ранньому госпітальному етапі
 12. Невідкладна медична допомога в стаціонарних умовах
- Час на станції – 10 хв, перерва – 1 хв



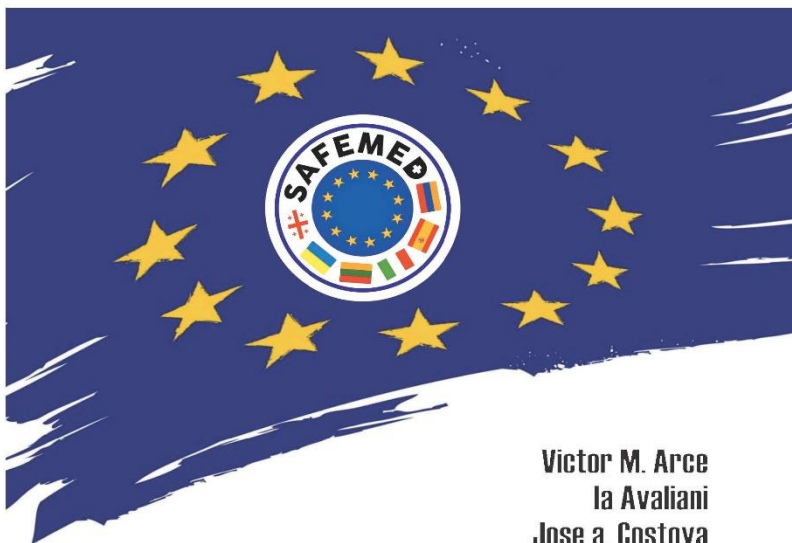


SAFEMED+



Co-funded by
the European Union

The Role of OSCE and Clinical Line for Mastering CLINICAL COMPETENCIES of Medical Students



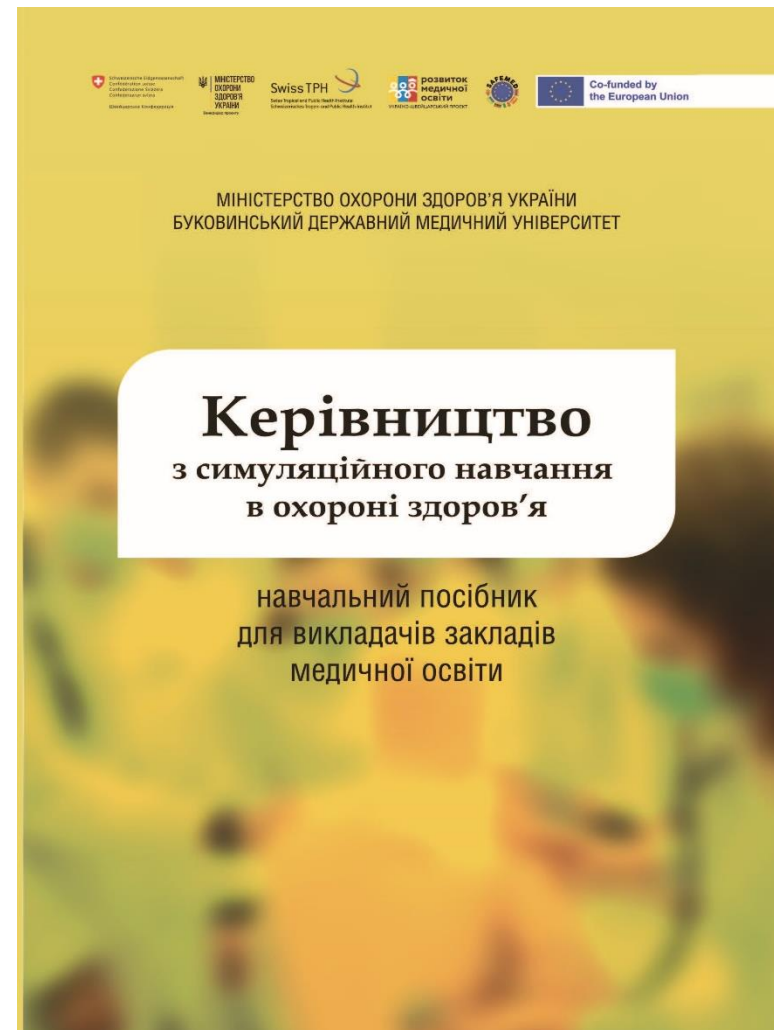
Victor M. Arce
Ia Avaliani
Jose a. Costoya
Vaiva Hendrixson
Alvaro Hermida
Tsisana Lomashvili
Daniela Puzzo
Akaki Sepashvili
Lina Zabulienė



Роль ОСКІ та Клінічної Лінії в опануванні КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ студентами-медиками



Віктор М. Арсі
Ія Аваліані
Хосе А. Костоя
Вайва Хендрікссон
Альваро Ерміда
Цісана Ломашвілі
Даніела Пуццо
Акакій Сепашвілі
Ліна Забулене



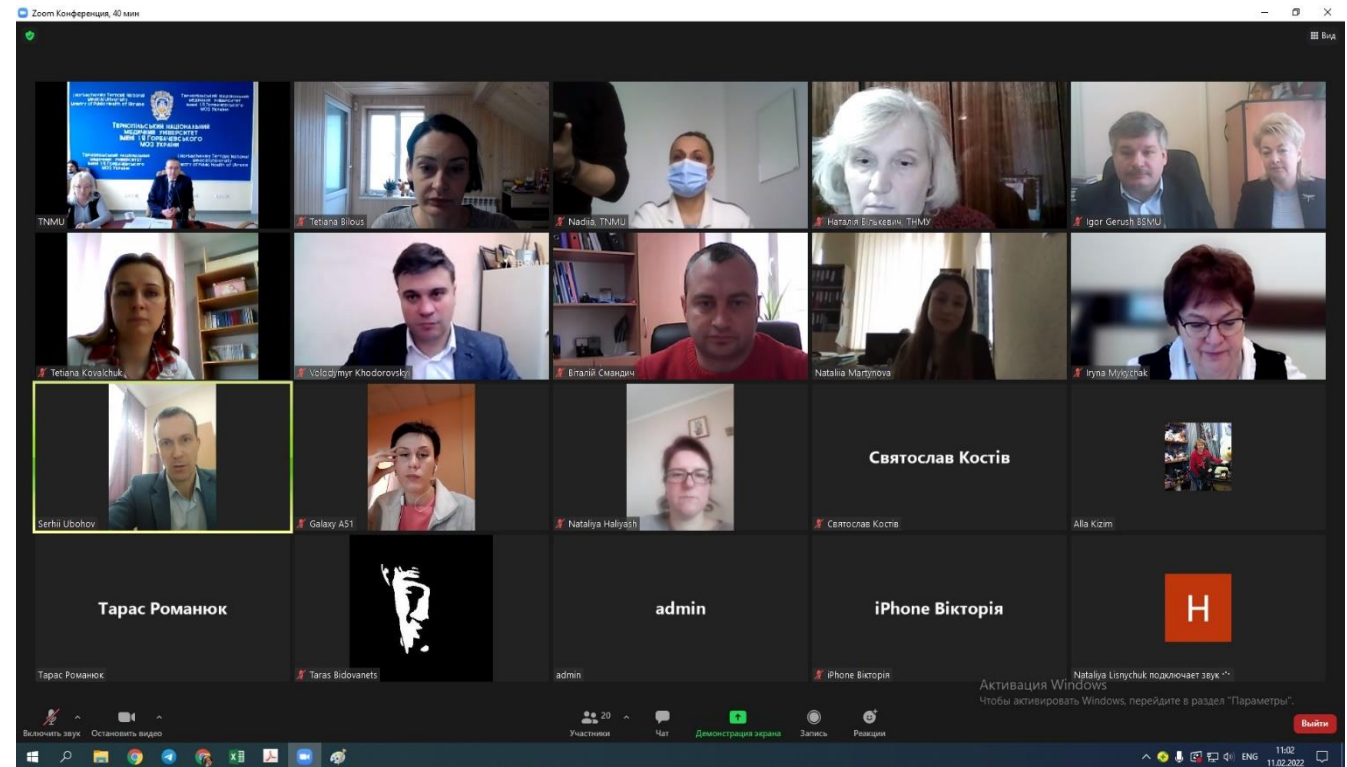


Співпраця проєкту SAFEMED+ із МОЗУ



Co-funded by
the European Union

- Підготовлено проєкт Положення про організацію проведення ОСКІ.
- Вимоги до центрів симуляційного навчання та інструкторів центрів симуляційного навчання (симуляційних центрів)





MEDICAL
EDUCATION
DEVELOPMENT
UKRAINIAN-SWISS
PROJECT



Co-funded by
the European Union

Curriculum development and transformation based on the student feedback

Igor Gerush, Volodymyr Khodorovskyy, Tetiana Bilous,
Tetiana Shchudrova, Olena Korotun
Bukovinian State Medical University
Chernivtsi, Ukraine



28TH ANNUAL MEETING OF SOCIETY FOR SIMULATION IN EUROPE SHAPING THE FUTURE OF SIMULATION TOGETHER



2020-2021

- Pilot OSCE
- Feedback

2021-2022

- Clinical Line
- Curriculum modification

2022-2023

- New/updated courses
- Virtual Patients & Clinical Reasoning

2019

Implementation of the nationwide Unified State Qualification Examination and OSCE in Ukraine

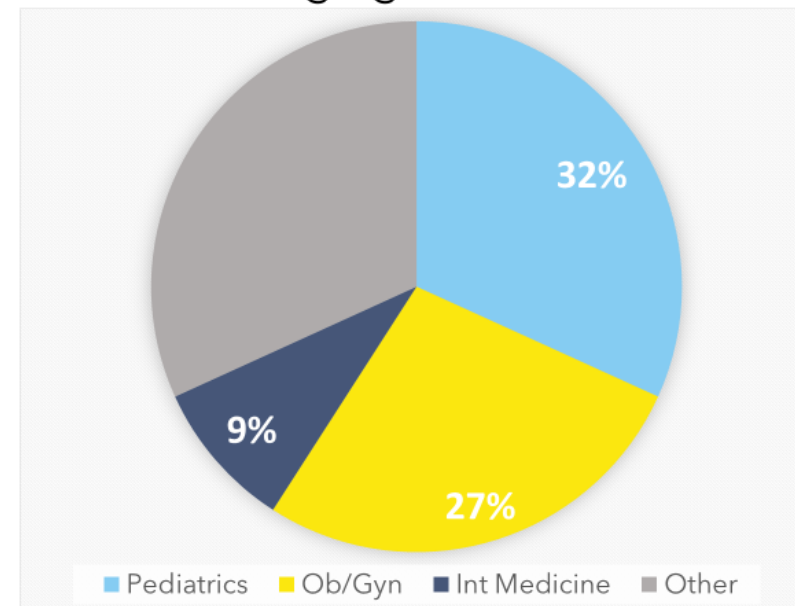
2020-21

Piloting OSCE at BSMU: 10 stations
(Internal Medicine, Surgery - 3; Pediatrics - 2;
Obstetrics, Gynecology)

Survey to evaluate student experience and satisfaction → revision of the curriculum to identify the gaps

Analysis of the student feedback

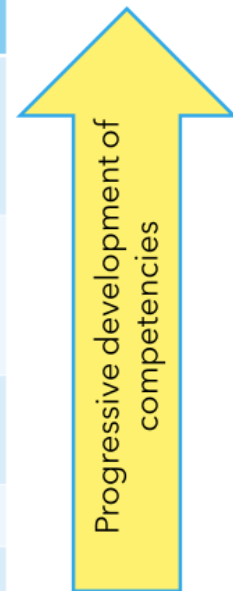
the most challenging OSCE stations/scenarios:





2021-22 Implementation of the Clinical Line and Curriculum modification

	Modified/updated courses focus on the clinical skills (simulation) training	New (elective) courses
VI year	Internal Medicine, Pediatrics, Surgery, Obstetrics & Gynaecology, First Aid and Emergency Medical Care, Traumatology	Simulation Training on OSCE Scenarios in Internal Medicine Simulation Training in Pediatrics
V year	First Aid and Emergency Medical Care, Traumatology, Internal Medicine, Pediatrics, Surgery, Obstetrics & Gynaecology	Medical Communication Simulation Training course Surgical Gynecology on Simulators
IV year	Internal Medicine, Pediatrics, Surgery, Obstetrics & Gynaecology	Medical Communication
III year	Nursing Practice	
II year	Patient Care	



2020-2021

- Pilot OSCE
- Feedback

2021-2022

- Clinical Line
- Curriculum modification

2022-2023

- New/updated courses
- Virtual Patients & Clinical Reasoning

2022

OSCE in Ukraine cancelled

New extra-curriculum training **First Aid, Trauma life support, and Basic Tactical Medical Skills**

2022-23

Continuous curriculum modification
(assessment and feedback after piloting the new courses)

Introduction of new courses/instruments/tools:
Virtual Patient to facilitate and assess the development of clinical reasoning

May-June 2023

OSCE + feedback

2023-24 Next steps

Update OSCE (12 stations: + Neurology and Psychiatry, Infectious Diseases)

Clinical Reasoning Curriculum

New First Aid and Emergency Care Course (Erasmus+ project SimS)

Acknowledgements

Authors express gratitude to



EACEA, National Erasmus+ office in Ukraine

The Ukrainian-Swiss Project Medical Education Development
MED Project

All partners of the Erasmus+ CBHE project **SAFEMED+**
Simulation in Undergraduate MEDical Education for Improvement of
SAFEty and Quality of Patient Care

All partners of the Erasmus+ CBHE project **SimS** Simulation
medicine and Scenario-based learning for emergency care

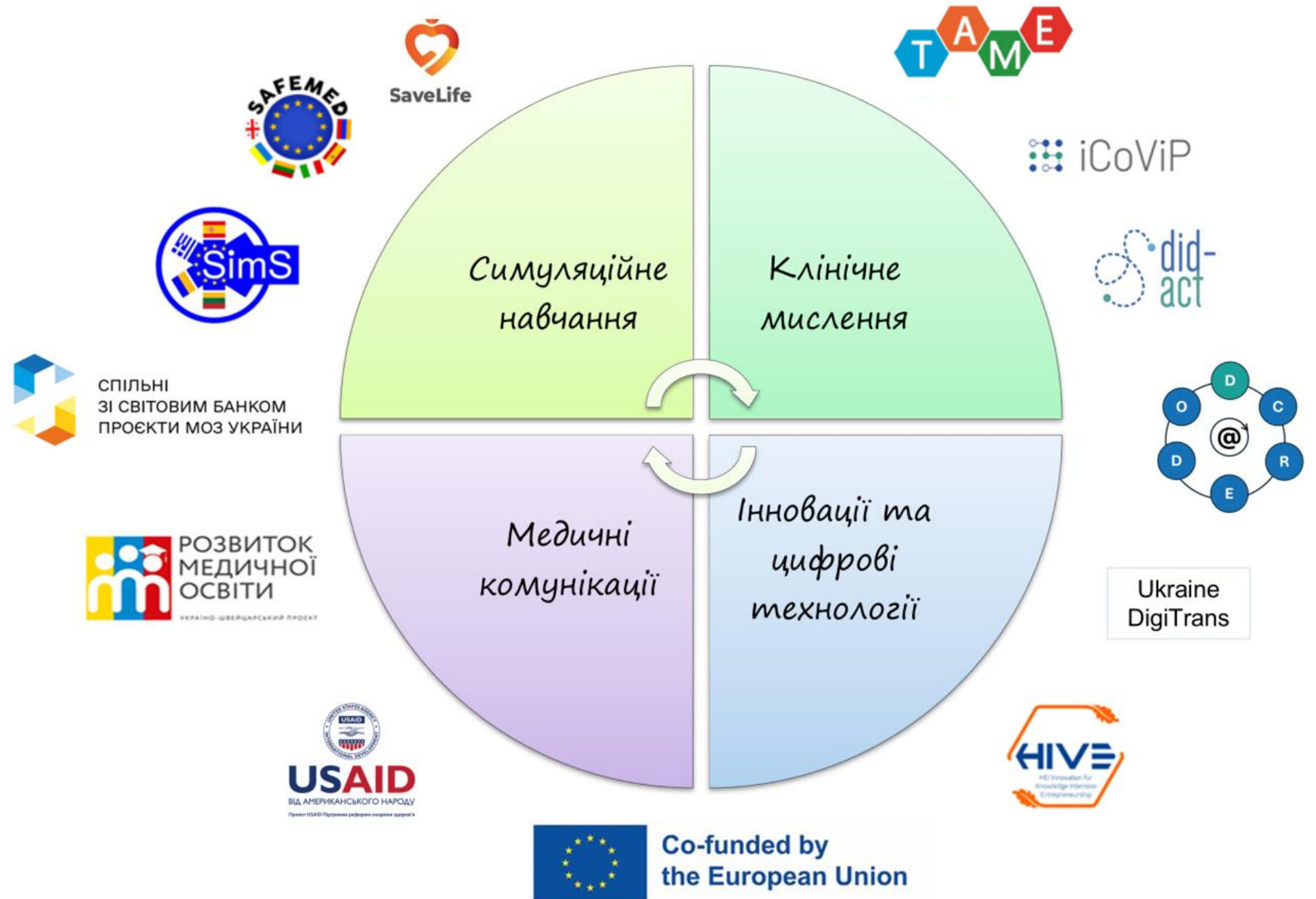
All partners of the project **Ukraine Digital - Clinical Reasoning
in Medical Education** sponsored by DAAD



Co-funded by
the European Union



Проекты та напрямки розвитку

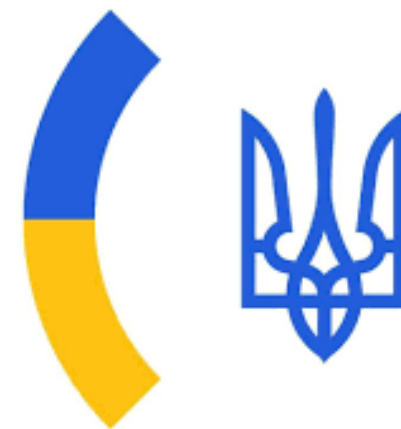


Професійні компетентності

Рівні:

- додипломний
- післядипломний



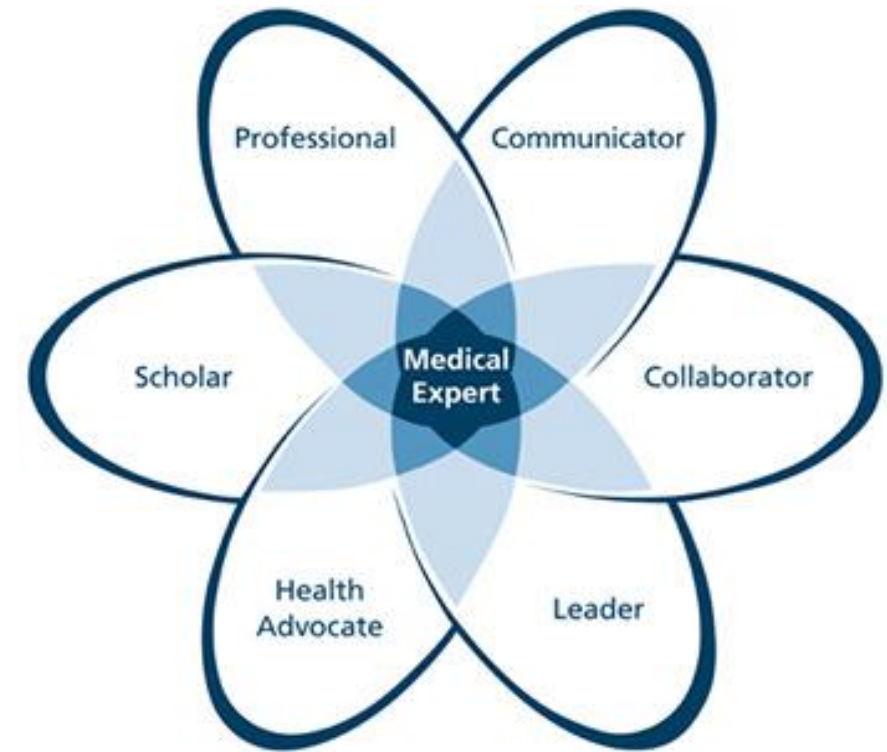


ДЯКУЮ!



Co-funded by
the European Union

На основі CanMEDS – Competency Based Medical Education (CBME) — це освітня база, яка описує здібності, необхідні лікарям, щоб ефективно задовольняти потреби в охороні здоров'я людей, яких вони обслуговують. Ці здібності тематично згруповані в сім ролей. Компетентний лікар легко інтегрує компетенції всіх семи ролей CanMEDS.



CANMEDS



Медична освіта в Україні



Co-funded by
the European Union

Традиційна (предметно-орієнтована та часова) освітня програма.

Підхід СВМЕ застосовується лише частково для викладання-навчання та оцінки клінічних навичок і компетенцій. Інші принципи СВМЕ ще не реалізовані.

FIVE CORE COMPONENTS

1. An Outcomes Competency Framework
2. Progressive Sequencing of Competencies
3. Learning Experiences Tailored to Competencies
4. Teaching Tailored to Competencies
5. Programmatic Assessment

Завдання проекту SAFEMED+



Co-funded by
the European Union

- 1. Розробити навчальний план щодо клінічних навичок, результатів навчання, навчальних матеріалів та інструментів відповідно до стандартів ЄС.**
- 2. Зміцнити існуючі структури (Лабораторія клінічних навичок) для покращення викладання, навчання та оцінювання клінічних навичок.**
- 3. Розбудувати освітній потенціал у ЗВО країни-бенефіціара. Для підтримки високого рівня медичної освіти у ЗВО розробити освітні програми та навчальні заняття для вдосконалення клінічних навичок та постійного професійного розвитку викладачів за допомогою методології СВМЕ (компетентнісна медична освіта) та стандартів ОСКІ щодо оцінки клінічних навичок. Для цього необхідні відповідні тренінги для викладачів клінічних навичок. Таким чином, проект буде впроваджувати методи симуляційної медицини для навчання та оцінки клінічних навичок через підвищення безпеки, якості та підвищення клінічних компетенцій майбутніх медичних працівників.**
- 4. Впровадження методології стандартизованого пацієнта, щоб дати студентам можливість практикувати комунікативні навички, огляд пацієнтів та деякі неінвазивні процедури.**