



ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



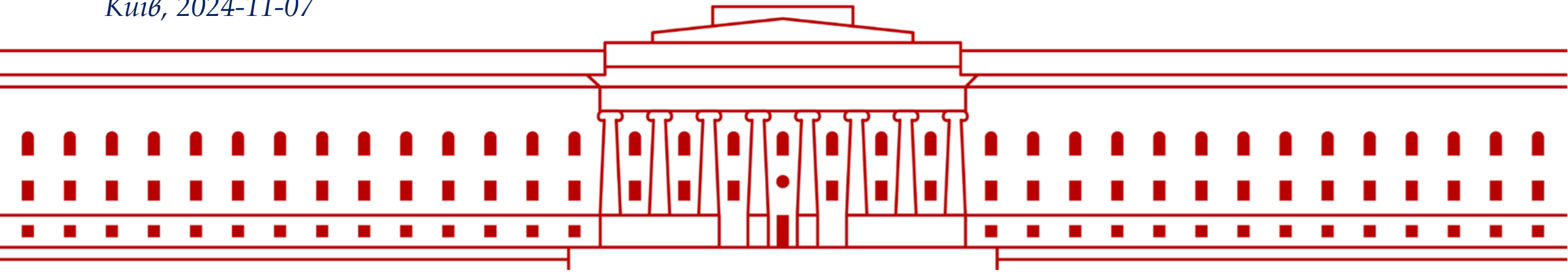
**XIII Міжнародна науково-практична конференція
«Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Цифровізація та
забезпечення якості вищої освіти для забезпечення рівного доступу до якісної вищої освіти»**

Заходи ЗВО із внутрішнього забезпечення якості в умовах криз і надзвичайних ситуацій

досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Андрій Гожик, КНУТШ

Київ, 2024-11-07



ЗВО України в 20-ті роки ХХІ сторіччя:

Пандемія COVID-19 (поширення коронавірусу SARS-CoV-2) – **03/2020-06/2023**

Повномасштабна агресія росії проти України – **02/2022- ???**

Різке прискорення інтеграції до ЄПВО – **05-06/2022- ???**

**Вибухоподібне зростання попиту і пропозиції на програми
неформальної освіти** – **після 2020 року**

Агресія штучного інтелекту в вищу освіту – **після 2022 року**

.....

ВИКЛИКИ:

- 1. Різке зростання зовнішньої конкуренції на ринку освітніх послуг та наукових досліджень** – потужні ЗВО ЄС, ВБ, США, Японії є більш привабливими для здобувача освіти, для академічного працівника, мають більше ресурсів для розвитку
- 2. Програми неформальної освіти з незарегульованим доступом, гнучкими графіками стають привабливішими ніж ступеневі програми**, репутація яких зіпсована фабрикацією дипломів
- 3. Критичне падіння економіки в результаті воєнних дій** спричиняє втрату зацікавленості держави і бізнесу в довгострокових проєктах і програмах
- 4. Відсутність гарантованих енергозабезпечення та швидкісного інтернету.**

ВИКЛИКИ:

5. **Необхідність адаптувати освітній процес до вимог безпеки (спочатку пандемія, потім війна) та ускладнення інфосфери (AI)**
 6. **Зміни в освітньому законодавстві, зростання відповідальності ЗВО без реальних інструментів забезпечення автономії (суперечності освітнього і трудового законодавства тощо).**
 7. **Відставання розвитку культури якості в академічному і експертному середовищі від темпів впровадження процедур із забезпечення якості (акредитація освітніх програм, інституційна акредитація, постакредитаційний моніторинг=аудит тощо).**
 8. **Швидка девальвація кодифікованих знань у зв'язку із поширенням цифрових технологій**
-

ЗАГРОЗИ:

- 1. Загроза безпеці** громадян та інфраструктури, **критичний тиск** на особистий простір, на сферу інформаційної та кібербезпеки.
 - Зміна підходів до фінансування освіти і науки, зміна пріоритетів державного бюджету, **інфляція та девальвація**.
 - 3. Втрата викладацького потенціалу** та **недостатність людських ресурсів** на всіх позиціях;
 - 4. Зменшення контингенту здобувачів освіти і зміна їх мотивації**.
 - 5. Погіршення емоційно-психологічного стану** працівників (внаслідок епідемії та війни).
-

МОЖЛИВОСТІ:

- 1. Розширення доступних Університету форм і можливостей міжнародного співробітництва як засобу розвитку кадрового потенціалу, розвитку і забезпечення освітньої і наукової діяльності.**
- 2. Розвиток, підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів завдяки максималістському впровадженню принципу субсидіарності і примноженню горизонтальних зв'язків.**
- 3. Запровадження широкого переліку програм неформальної освіти різного рівня і спрямування.**
- 4. Забезпечення якості освіти шляхом покращення взаємодії учасників освітнього процесу (у т.ч. завдяки цифровим технологіям)**

ПЕРСПЕКТИВИ:

Залежать від:

- **Адекватного (системного) реагування на виклики,**
- **Здатності мінімізувати наслідки реалізації загроз,**
- **Використання можливостей**

Наскільки це вдасться конкретному ЗВО залежить від Стратегії, яка має системно врахувати всі загрози, виклики і можливості.

Для того щоб успішні ЗВО були не унікальними державі варто дати університетам реальні інструменти для забезпечення автономії

Кризовий менеджмент Університету в умовах війни

В перші місяці війни підвальні і цокольні приміщення корпусів і гуртожитків були облаштовані як найпростіші укриття, їх дообладнання і комплектація обладнанням продовжуються безперервно.

Укриття будуються також на базах практик, що дозволить відновити навчальні практики у довоєнному і допандемійному форматі



Руйнування та відновлення Університету за час війни

За час повномасштабного вторгнення росії на територію України зазнали пошкоджень такі будівлі Університету:

- корпус факультету інформаційних технологій
- корпус НІНІ міжнародних відносин
- два корпуси ННІ публічного управління та державної служби
- корпус Ізюмського відділення оптико-механічного коледжу
- головний навчальний корпус
- корпус наукової бібліотеки ім. М.Максимовича
- корпус ННІ інституту філології
- корпус хімічного факультету
- кампус ВДНГ (корпуси, гуртожитки, спортивний комплекс)



Збалансування кадрових ресурсів Університету під час війни

У 2022 році війна та загрози життю й здоров'ю людей, що виникли, опосередковано спонукали співробітників Університету до підвищення кваліфікації та проведення наукових досліджень за межами України. Незважаючи на складні обставини, викладачі опублікували більше дослідницьких робіт, чим забезпечили більше грантів, закриваючи потреби навчального та наукового процесів.





ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



12 грудня 2022 року Вчена Рада Університету внесла зміни до Стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка , намагаючись системно врахувати всі нові виклики і загрози

<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>

Зі зброєю ви можете вбивати терористів, з освітою – тероризм
Малала Юсуфзай

**ОСВІТА – НАШ ВНЕСОК
У ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ**

У 2023/2024 навчальному році Університет, дбаючи про якість освіти і збереження довіри до дипломів Університету, розпочав процес повернення до офлайн навчання всіх без винятку здобувачів денної форми здобуття освіти. Дії Університету в цьому напрямі є успішними.

Наш Університет переконався що шанси реалізації можливостей будуть вищими у випадку:

1) **Перебудови структури управління максимально наближено до моделі розподіленого лідерства.** Наділені правами гнучкі організаційні структури (зокрема комітети і гаранті освітніх програм, волонтери тощо) мають забезпечити горизонтальні зв'язки і розробку міждисциплінарних (мультидисциплінарних) проєктів. Вони найкращим чином можуть забезпечити ДОВІРУ до університету:

- з боку місцевої громади
- з боку суспільства
- з боку влади

Здобувши/утримуючи таку довіру Університет має планувати свої дії на більш-менш тривалу перспективу і забезпечити довіру до планування всередині Університету



ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ



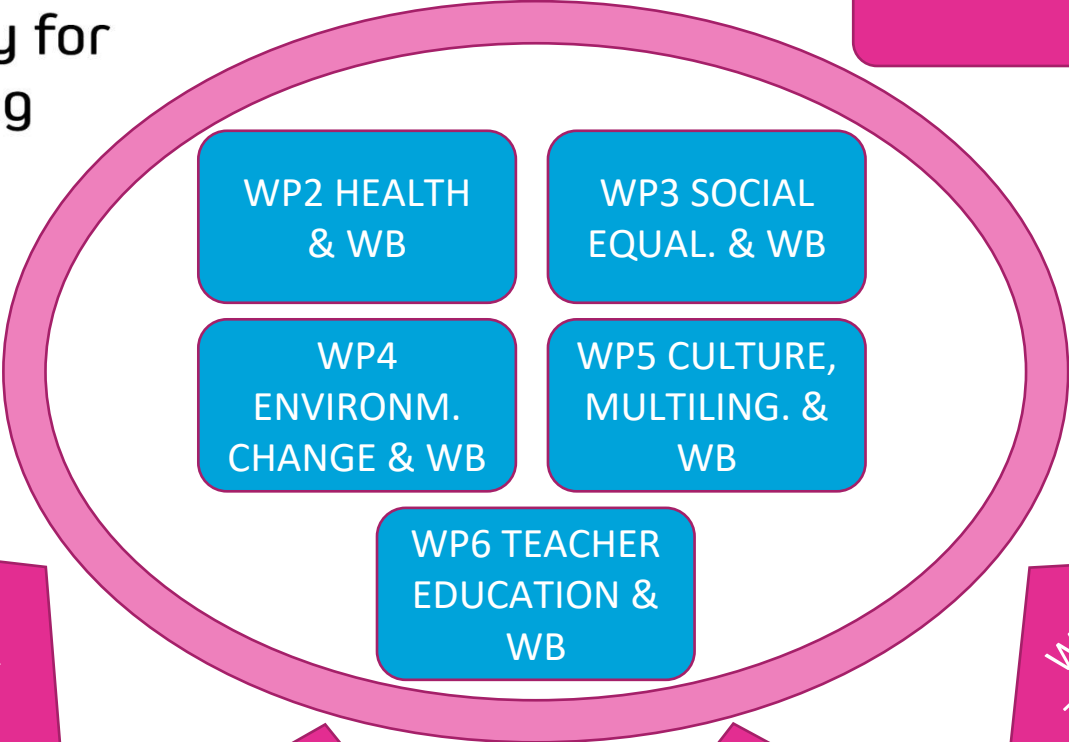
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



2) тісної, всебічної, комплексної міжнародної співпраці в рамках альянсів університетів



WP1 Governance/Management



WP11 Civic Engagement & Knowledge Transfer

WP12 Impact & Dissemination

WP7 Establish. EUniWell's Centre for Learning

WP8 Resp. R&I and Entrepreneurship

WP9 Facilitating the Digital University

WP10 Towards more Seamless Mobility



Education Activities

- Joint course programmes
 - Driven by Science and Research
 - Masters Programmes
 - Microcredential pilots
 - Entrepreneurial mindset programme
- Digital Education
 - Open Education Resources network
 - Universal Classroom concept (SPOC)

Civic Engagement and Outreach Activities

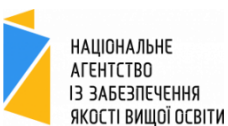
- Mayors' meeting and joint projects with EUniWell cities
- Policy commissions
- 60+ Associated Partners
- School ambassador scheme pilot



3) цифрової трансформації діяльності, яка має стати ключовим засобом/інструментом формування горизонтальних зв'язків в Університеті;

Спільні ресурси – ключ до поєднання освітньої, дослідницької і соціальної функцій





ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

468 освітніх програм
56 спеціальностей



28

ПІДРОЗДІЛІВ



30 000 здобувачів
2 700 викладачів
480 науковців



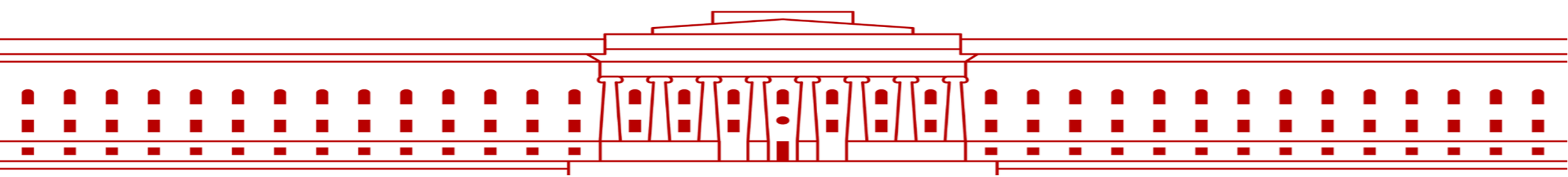
**Альянс
Українських
Університетів**

+ 80 угод з українськими ЗВО



65 країн

+ 344 угоди з іноземними ЗВО





**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!
ПИТАННЯ?**

А.Гожик
andrii.gozhyk@knu.ua



Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
2024

www.knu.ua



[/kyiv.university](https://www.facebook.com/kyiv.university)



[/knu.uni](https://www.instagram.com/knu.uni)