

Координатор проєкту:
Гриценко Костянтин,
к.т.н., доцент кафедри
економічної
кібернетики СумДУ

E-mail:

k.hrytsenko@biem.sumdu.edu.ua

[https://ek.biem.sumdu.edu.ua/en/
staff/hrytsenko-kostiantyn](https://ek.biem.sumdu.edu.ua/en/staff/hrytsenko-kostiantyn)

Модуль Жан Моне

“Розвиток цифрових компетентностей фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів: кращі європейські практики для України”

(101127435 – EU_DIGIT)

Мета проєкту

Оволодіння кращими практиками європейських країн у сфері розвитку цифрових компетенцій фахівців цифрової економіки та цифрових лідерів і розроблення механізмів їх імплементації в Україні.

Термін проєкту: 01/09/2023 – 31/08/2026

Цільова аудиторія: студенти, аспіранти, викладачі, представники бізнесу та органів влади, інші стейкхолдери

Основні завдання проєкту

- Розробка навчально-методичних матеріалів трьох курсів: «Економічна інформатика», «Web-дизайн», «Організація комп'ютерних мереж в економіці та бізнесі».
- Проведення серії вебінарів, спрямованих на формування цифрових компетентностей.
- Організація щорічної наукової онлайн-конференції «Цифрові навички: виклики та можливості», форуму «Майбутнє цифрових навичок» та хакатону «Цифровий виклик».
- Публікація результатів досліджень в фахових вітчизняних та зарубіжних журналах, а також навчальних видань за темою проєкту.

Створено сайт проекту та групу Facebook

Тривалість проекту

01.09.2023-30.08.2026

Головна мета

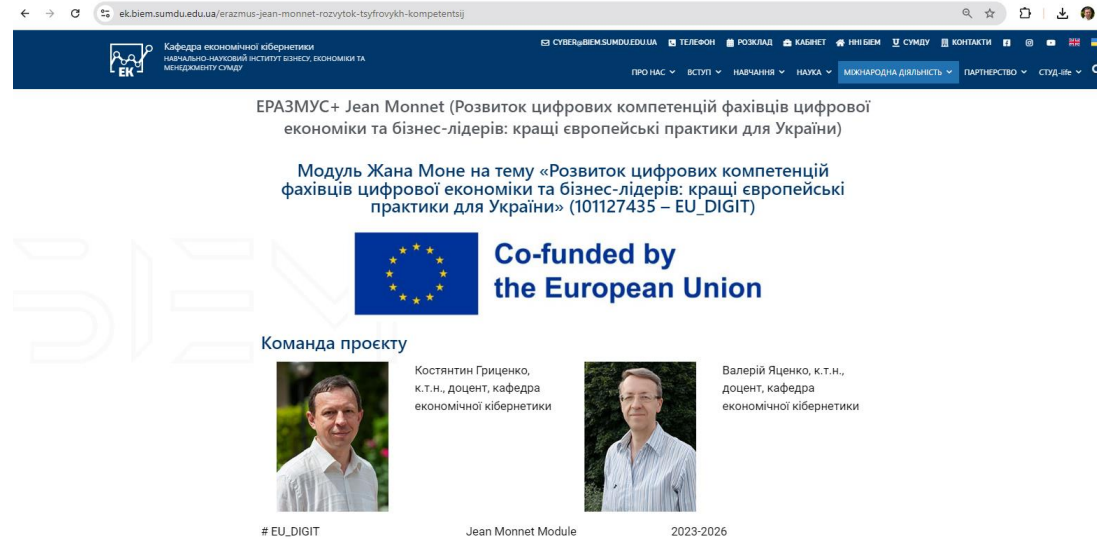
Оволодіння кращими практиками європейських країн у сфері розвитку компетенцій фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів та розроблення механізмів їх впровадження в Україні.

Завдання

1. Розробка трьох навчальних курсів: «Економічна інформатика», «Web-дизайн», «Організація комп'ютерних мереж в економіці та бізнесі».
2. Проведення серії вебінарів, спрямованих на формування цифрових компетентностей.
3. Організація міжнародної інтернет-конференції «Цифрові навички: виклики та можливості», форуму «Майбутнє цифрових навичок» та хакатону «Цифровий виклик».
4. Публікація результатів досліджень в фахових вітчизняних та зарубіжних журналах. Публікація навчальних видань за темою.

Проектна активність

1. Робоча зустріч виконавців проекту Жана-Моне «Розвиток цифрових компетенцій фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів: кращі європейські практики для України» (101127435 – EU_DIGIT)
2. Викладачі та студенти кафедри економічної кібернетики прийняли участь в онлайн-конференції Digital Banking, що проводилася Ukrainian Fintech Association
3. Проведення занять з дисципліни «Економічна інформатика»
4. Викладачі та студенти кафедри економічної кібернетики взяли участь в онлайн-конференції UAFIN.TECH: reimagine the Future, що проводилася Ukrainian Fintech Association
5. Вебінар «Інформаційна грамотність в країнах Європи» (запис вебінару²)
6. Вебінар «Досвід ЄС у спілкуванні та співпраці» (запис вебінару²)
7. І Міжнародна наукова онлайн-конференція «Цифрові навички: виклики та можливості» («Digital Skills: Challenges and Opportunities»)



Скріншот веб-сайту проекту. Вгорі логотип кафедри економічної кібернетики та назва проекту: ЕРАЗМУС+ Jean Monnet (Розвиток цифрових компетенцій фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів: кращі європейські практики для України). Під заголовком текст: Модуль Жана Моне на тему «Розвиток цифрових компетенцій фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів: кращі європейські практики для України» (101127435 – EU_DIGIT). Далі логотип Європейського Союзу та текст: Co-funded by the European Union. Нижче розділ «Команда проекту» з двома фотографіями: Константин Гриценко, к.т.н., доцент, кафедра економічної кібернетики; Валерій Яценко, к.т.н., доцент, кафедра економічної кібернетики. Під фотографіями ідентифікатори: #EU_DIGIT, Jean Monnet Module, 2023-2026.



Скріншот сторінки групи Facebook. Назва групи: Розвиток цифрових компетенцій фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів. Під назвою логотип Європейського Союзу та текст: Co-funded by the European Union. Основний банер з темним фоном та світлою текстурою: Розвиток цифрових компетенцій фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів: кращі європейські практики для України. #EU_DIGIT. Під банером текст: Розвиток цифрових компетенцій фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів. Під текстом рядок з аватарками учасників групи. Внизу кнопки: + Запросити, Поширити. Нижче меню: Обговорення, Події, Медіа, Файли, Люди.

На платформі СумДУ MIX learning розміщено розроблені в рамках проєкту навчально-методичні матеріали та проводяться заняття з курсу «Економічна інформатика»

← → ↻ 🌐 mix.sumdu.edu.ua/textbooks/80840/index.html ☆ 📄 📥 👤 ⋮

Mix



МОДУЛЬ 1

1 ЛЕКЦІЇ

- 1 Європейські стандарти цифрової компетентності
- 2 Європейські професійні профілі ІКТ
- 3 Застосування європейських цифрових рамок громадянами, студентами та професіоналами
- 4 Інформаційна демократизація суспільства: доступ та використання цифрових технологій у Європі
- 5 Розвиток цифрової грамотності громадян: європейські практики
- 6 Розвиток цифрових навичок співробітників компанії для використання цифрових технологій та інструментів: європейські практики

2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Вимоги до оформлення

- Практичне заняття 1
- Практичне заняття 2
- Практичне заняття 3
- Практичне заняття 4
- Практичне заняття 5
- Практичне заняття 6

3 МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТ

МОДУЛЬ 2

1 ЛЕКЦІЇ

- 7 Досвід ЄС щодо розробки та реалізації стратегії цифрової трансформації
- 8 Електронне лідерство як рушій цифрової трансформації в Європейському

2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

- Практичне заняття 7
- Практичне заняття 8
- Практичне заняття 9
- Практичне заняття 10

Тема 1

Європейські стандарти цифрової компетентності

European standards of digital competence

Питання теми:

1. Цифровий компас 2030: європейський шлях до цифрового десятиліття. Пріоритетні цілі. Цифрова компетентність. Цифровий студент. Характерні риси та особливості учня у цифровому просторі.
2. Документи ЄС DigComp для визначення рівня цифрових навичок.
3. Комплексні програми ЄС цифровізації суспільства. Стратегія ЄС-2020. Цифрова програма для Європи. Порядок денний для нових навичок та робочих місць. Інноваційний Союз.
4. План дій ЄС щодо цифрової освіти (2021-2027). Стратегічні пріоритети для розвитку цифрової освіти. Цілі та індикатори їх досягнення. Завдання для реалізації стратегічних пріоритетів.

1. Цифровий компас 2030: європейський шлях до цифрового десятиліття.

Усвідомлення важливості цифрових змін знайшло своє відображення у стратегічних цілях ЄС на період 2019 – 2024 рр. оприлюднених ще у 2018 році, де одним з шести ключових напрямів розвитку визначено гаслом «Європа, придатна до цифрової ери». Ключовою місією напрямку розвитку Європи, придатної до цифрової ери вважалось розширення можливостей людей завдяки новим інформаційним технологіям, було оголошено про намір розроблення плану цифрового десятиліття Європи.

9 березня 2021 року, в рамках реалізації Стратегії розвитку ЄС, а саме напрямку «Європа, придатна до цифрової ери», Європейська Комісія представила конкретний план цифрової трансформації ЄС на найближче десятиліття «Цифровий компас 2030: європейський шлях до цифрового десятиліття» [10], який окреслив конкретні цілі та шляхи успішної цифрової трансформації Європи до 2030 року. Так, зокрема, під час представлення «Цифрового компасу 2030» зазначалось, що «Пандемія COVID-19 підкреслила важливість цифрових технологій для європейського суспільства. Цифрові технології приносять із собою нові способи вчитися, розважатись, працювати, досліджувати та реалізовувати амбіції. Вони також приносять нові свободи та права, дають громадянам ЄС можливість вийти за межі фізичних спільнот, географічного розташування та соціальних позицій» [8].

«Цифровий компас 2030» визначив чотири пріоритетні цілі, які необхідно досягти ЄС у найближче десятиліття. На сайті Єврокомісії щодо сфер реалізації «Цифрового компасу 2030» зокрема зазначається, що «ключові сфери державної політики для забезпечення послідовного поставлення»

Проведено вебінар на тему «Інформаційна грамотність в країнах Європи»

← → ↺ 🌐 ek.biem.sumdu.edu.ua/vebinar-informatsijna-hramotnist-v-kraïnakh-ievropy

Інформаційна грамотність в країнах Європи

Модуль Жана Моне «Розвиток цифрових компетентностей фахівців цифрової економіки та бізнеслідерів: кращі європейські практики для України»

канд. техн. наук, доцент Яценко В.В.

Цифрові технології, інструменти комунікації та мережі для пошуку, аналізу, створення та управління інформацією з метою задоволення особистих, освітніх і професійних потреб, сприяючи інформованій роботі в цифровому середовищі, забезпечуючи безпеку інформаційної безпеки, а також етичні і правові норми роботи з інформацією.

Крім того, цифрова грамотність пов'язана з:

- критичним мисленням,
- комунікацією,
- співпрацею,
- послідовними навчальними роботами з певними програмами/забезпеченням.

Згідно з «Цифровим компасом 2030», ЄС має на меті забезпечити принаймні 80 % населення країнами базовими цифровими навчаннями та збільшити кількість фахівців у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІТ) до 30 мільярдів (більше 10 % від загальної кількості зайнятих), причому до 2030 року кількість чоловіків і жінок повинна бути однаковою.

Навчання громадян є однією з ключових дій для розвитку суспільства в цифрову епоху.

Цифрова компетентність — це поєднання знань, навичок і ставлення: використання технологій для вимірювання знань, вирішення проблем, спілкування, управління інформацією, співпраця з тими ж інформаційними, культурними, безпековими, критичними, творчими навичками та роботою компетентно, незалежно від віку.

Більше знань використовувати і ставитися компетентно на основі цифрових технологій: використовувати різноманітні інформаційні ресурси на питання, взаємодіяти з іншими людьми і комунікувати організовано.

Інформативні процеси

Розвиток цифрових компетентностей розвиває персональні бізнес-навички, що впадають на увагу підприємств, значущість індивідуального розвитку, а також з'являються для розширення країн та їх участі на світовому економічному ринку.

Саме тому Європейський Союз та країни-члени активно працюють над удосконаленням процесів для включення різних категорій громадян та розвитку цифрових компетентностей громадян з метою підвищення у галузі розвитку, надання високої кваліфікації, професійної діяльності, високої конкурентоспроможності та здатності до адаптації до нових умов цифрового суспільства, що постійно змінюється.

Цифровий
одна модель
отримати

Фреймворк цифрових компетентностей для громадян ЄС

Цифрова компетентність

The Digital Competence Framework for Citizens

Вебінар Інформаційна грамотність в країнах Європи

Co-funded by the European Union

СІМКАВ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
SUMY STATE UNIVERSITY

Сторінка Поділитися

Інформаційна грамотність в країнах Європи

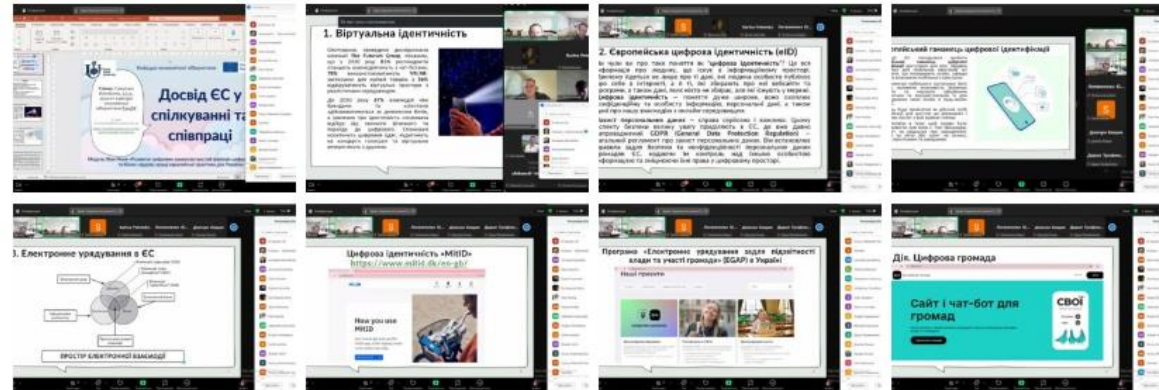
Модуль Жана Моне «Розвиток цифрових компетентностей фахівців цифрової економіки та бізнеслідерів: кращі європейські практики для України»

канд. техн. наук, доцент Яценко В.В.

Посмотреть на YouTube

Проведено вебінар на тему «Досвід ЄС у спілкуванні та співпраці»

ek.biem.sumdu.edu.ua/vebinar-dosvid-ies-u-spilkuванні-ta-spivpratsi



Вебінар Досвід ЄС у спілкуванні та співпраці

Sumy State University
Кафедра економічної кібернетики

Co-funded by the European Union

Спікер: Гриценко Костянтин, к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики СумДУ

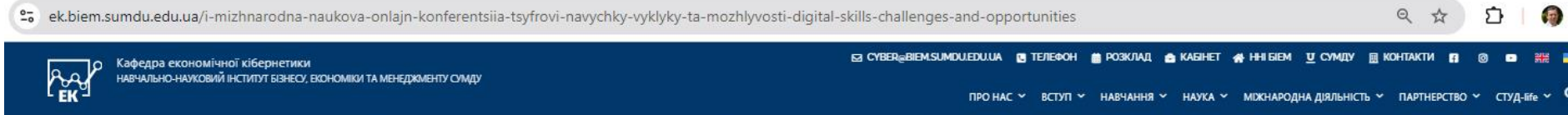
E-mail: k.hrytsenko@biem.sumdu.edu.ua
<https://ek.biem.sumdu.edu.ua/en/staff/hrytsenko-kostiantyn>

Досвід ЄС у спілкуванні та співпраці

Модуль Жан Моне «Розвиток цифрових компетентностей фахівців цифрової економіки та бізнес-лідерів: кращі європейські практики для України»

Посмотреть на YouTube

Проведено I Міжнародну наукову онлайн-конференцію «Цифрові навички: виклики та можливості»



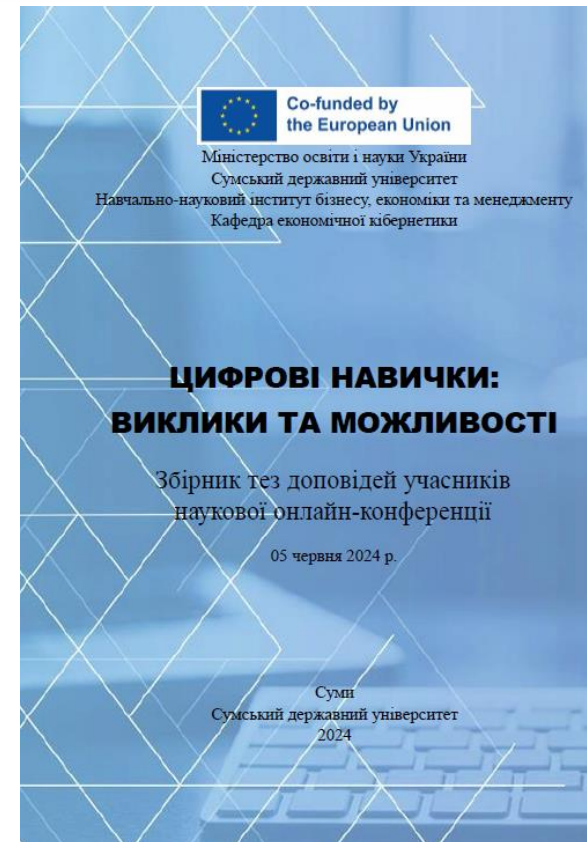
I Міжнародна наукова онлайн-конференція «Цифрові навички: виклики та можливості» («Digital Skills: Challenges and Opportunities»)



5 червня 2024 року відбулась I Міжнародна наукова онлайн-конференція «Цифрові навички: виклики та можливості» («Digital Skills: Challenges and Opportunities»), в якій прийняли участь 70 студентів, аспірантів і викладачів Сумського державного університету (Україна), Технічного університету Берліна (Німеччина) та Університету Бінгем (Нігерія).

Основні напрями роботи конференції:

1. Машинне навчання та аналітика великих даних.
2. Системи штучного інтелекту в економіці.
3. Цифрові трансформації в економіці та державному управлінні.
4. Цифрова освіта.
5. Кібербезпека в цифровій економіці.
6. Розвиток суспільства в умовах цифрового переходу.



Статтю «Досвід ЄС щодо розроблення та впровадження стратегічних документів цифрової трансформації на національному рівні» прийнято до друку у журналі «Інформаційні технології і засоби навчання», що індексується Web of Science

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

У рамках дослідження було проведено комплексний аналіз національних цифрових стратегій, реалізованих 23 країнами-членами ЄС. Повний перелік розглянутих документів наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Перелік розглянутих цифрових стратегій країн ЄС

№	Країна	Назва стратегії
1	Кіпр	Національна цифрова стратегія 2020-2025 ("Digital Cyprus 2025")
2	Чеська республіка	Інноваційна стратегія 2019-2030 ("Innovation Strategy of the Czech Republic 2019-2030")
3	Данія	Національна стратегія цифровізації 2022-2026 ("National Strategy for Digitalization – Together in the Digital Development")
4	Естонія	Естонський цифровий порядок денний 2030 ("Estonia's Digital Agenda 2030")
5	Франція	Міжнародна цифрова стратегія Франції ("Strategie internationale de la France pour le numerique")
6	Німеччина	Цифрова стратегія 2025 ("Digital Strategy 2025")
7	Греція	Стратегія цифрової трансформації на 2020-2025 роки ("Digital Transformation Bible 2020-2025")
8	Угорщина	Цифрова програма робочої сили ("DWP – Workforce Program")
9	Італія	Національна стратегія цифрових навичок ("National Strategy for Digital Skills")
10	Латвія	Рекомендації щодо цифрової трансформації 2021-2027 ("Digital Transformation Guidelines 2021-2027")

Дякую за увагу !!!