



## ЗВІТ

щодо участі у віртуальному навчальному візиті “Інституційні підходи та стратегії екологізації”

**(“Institutional Approaches and Strategies for Greening”)**

### Назва заходу:

Віртуальний навчальний візит “Інституційні підходи та стратегії екологізації” (“Institutional Approaches and Strategies for Greening”)

Термін проведення: 25 та 27 березня 2024

Місце проведення: University College Cork, Ірландія. Через ZOOM

Учасники від України: ШИТИКОВА Світлана (NEO), ТАЛАНОВА Жанна (NEO), БАХРУШИН Володимир (HERE), КАЛАШНИКОВА Світлана (HERE), КОЗИЄВСЬКА Олена (HERE), ЛУГОВИЙ Володимир (HERE), МРУГА Марина (HERE), МИШЛОВСЬКА Марія (HERE), РАШКЕВИЧ Юрій (HERE), ШАРОВ Олег (HERE), СТАВИЦЬКИЙ Андрій (HERE), ВИННИЦЬКИЙ Михайло (HERE), ЗАХАРЧЕНКО Вадим (HERE), ЗОЛОТАРЬОВА Ірина (HERE).

Віртуальний навчальний візит “Інституційні підходи та стратегії екологізації” був присвячений розгляду практик University College Cork (UCC) у контексті Ірландії та Європи. Під час заходу було представлено комплексні ініціативи UCC щодо сталого розвитку, з акцентом на інтеграцію екологічних принципів у місію та діяльність університету. Учасники візиту ознайомилися з різними аспектами управління, інтернаціоналізації, цифровізації, адміністративних практик, досліджень, а також із заходами із залучення студентів та їхнім внеском у суспільний розвиток. Окрім цього, розглядалися впливи екологічних заходів UCC на місцеву громаду, їхня відповідність національним політикам та підтримка європейських цілей сталого розвитку.

### Мета:

- Отримати уявлення про інституційні підходи та стратегії University College Cork (UCC) щодо інтеграції сталого розвитку та екологізації в його політики та практики, включаючи викладання і навчання, цифровізацію, розробку

навчальних програм, дослідження, надання послуг суспільству, міжнародну співпрацю, управління та менеджмент кампусу.

- Зрозуміти, як зелена стратегія УСС залучає різних зацікавлених сторін як всередині, так і поза межами установи, включаючи громадянське суспільство, приватний сектор, державний сектор, молодь.
- Дослідити національну стратегію Ірландії щодо екологізації у вищій освіті та її зв'язок з європейським контекстом, висвітлюючи виклики та успіхи впровадження сталих практик у контексті вищої освіти Ірландії.
- Обговорити, як національні стратегії можуть враховувати роль вищої освіти у сприянні екологічній сталості, а також як вони можуть це забезпечувати.
- Зрозуміти, як на інституційному та національному рівнях ці ініціативи узгоджуються з ширшими рамковими програмами, такими як Цілі сталого розвитку (ЦСР) та Європейський зелений курс, і як програма Erasmus використовується у цьому контексті.

### Перспективи розвитку для України:

Ключові напрямки, у яких українська система вищої освіти, особливо, на інституційному рівні, може активно долучитися до подальшого процесу екологізації включають:

1. **Інтеграція екологічної тематики в освітній процес.** Розширення вивчення питань екологізації в межах освітніх програмах як в рамках нормативних курсів, так і через спеціалізовані освітні заходи, такі як тематичні публічні лекції, мікрокваліфікації, стажування.
2. **Розвиток досліджень у тематиці “екологізації”.** Посилення наукової діяльності у сфері екологізації з метою розробки інноваційних рішень для сталого розвитку. Це може охоплювати як фундаментальні дослідження, так і практичні проекти, орієнтовані на вирішення актуальних екологічних проблем.
3. **Стратегія екологізації закладів вищої освіти.** Розробка інституційних стратегій екологізації з комплексним залученням усіх рівнів університетських спільнот: підтримка адміністрації, викладачів, адміністративного персоналу, а також ініціативність та зацікавленість студентів є ключовими елементами для комплексного впровадження екологічних практик.
4. **Розширення співпраці із зацікавленими сторонами.** Важливо виходити за межі університету та активно співпрацювати з громадянським суспільством, приватним та державним секторами для спільної роботи над проектами і ініціативами зі сталого розвитку, таким чином практикуючи підхід суспільно орієнтованого навчання.
5. **Екологізація університетських кампусів.** Впровадження екологічних практик у повсякденну діяльність навчальних закладів, зокрема розвиток системи сортування та переробки відходів, зниження споживання ресурсів, впровадження енергоефективних технологій і раціональна організація і використання наявних просторів.

6. ***Цифровізація освітніх процесів.*** Поглиблення цифрової трансформації освіти для зменшення екологічного сліду навчальних закладів. Це включає використання онлайн-ресурсів, дистанційного навчання та інших цифрових інструментів.