



Роль студентів ЗВО в реалізації індивідуальної освітньої траєкторії

Марія Мишловська

Національний експерт з реформування вищої освіти
Програми ЄС Еразмус+, студентка,
Керівниця міжнародних проектів та програм
Український католицький університет



Funded by
the European Union

Студентоцентроване навчання



“Щоб розвинути компетентності, необхідні для подолання глобальних викликів, студентам потрібен доступ до високоякісного, студентоцентрованого та інноваційного навчання і викладання **відповідно до їх потреб та інтересів**”

“...ми повинні забезпечити, щоб студентоцентроване навчання стало реальністю для всіх студентів, розширюючи можливості здобувачів освіти через навчання, засноване на дослідженнях, ефективній підтримку та керівництво, а також міждисциплінарні підходи до викладання.”

●●●●● *Тиранське комюніке (2024)*

Індивідуальні освітні траєкторії

- Інструмент впровадження студентоцентричного підходу у вищій освіті
- Зосередження на потребах і цілях кожного здобувача освіти
- Якісна підготовка фахівців для сучасного ринку праці



Роль студентів і ЗВО



Студент

- визначає цілі
- обирає освітні компоненти
- ухвалює рішення щодо власної освітньої траєкторії
- навички: самоорганізації, планування та прийняття рішень
- студенти стають активними й відповідальними учасниками освітнього процесу

ЗВО

- створення умов, які дають можливість студентам розвивати індивідуальні освітні траєкторії
- забезпечення необхідних ресурсів
- підтримка для реалізації освітніх і професійних цілей

Переваги для студентів



Гнучкість і персоналізація

- Можливість обирати дисципліни, темп і формат навчання.
- Адаптація освітнього процесу до власних інтересів, здібностей і професійних цілей.



Розвиток самостійності та відповідальності

- Формування навичок планування та аналізу.
 - Відчуття власної відповідальності за результати навчання.



Формування ключових компетентностей для ринку праці

- Зосередження на затребуваних знаннях і навичках.
- Доступ до міждисциплінарних програм і академічної мобільності.



Інтеграція міжнародного досвіду

- Участь у програмах обміну та стажуваннях за кордоном.
- Отримання конкурентних переваг на глобальному ринку праці.



Актуальність



Підтримка якості освіти

- Забезпечення доступу до навчання навіть у складних умовах
 - Адаптація освітнього процесу до потреб студентів, зокрема, переселенців
 - Впровадження інноваційних методів
-

Психологічна підтримка через персоналізацію

- Індивідуальний підхід до потреб студентів
 - Допомагає долати ізоляцію
-



Відповідь на змінні потреби ринку праці

- Орієнтація на професії і навички, пов'язані з відновленням країни та новими економічними викликам
-



Виклики і бар'єри

Недостатній рівень готовності студентів

- Брак навичок самоменеджменту та планування
- Проблеми з визначенням власних освітніх потреб

Ресурсні обмеження

- Недостатність інструментів для підтримки персоналізованого освітнього процесу
- Недостатня чіткість процедур і механізмів індивідуалізації навчання

Психологічні бар'єри

- Страх помилок та невдач
- Невпевненість у власних силах

Соціальний тиск

- Вплив батьків чи суспільства на вибір освітньої траєкторії
- Військові дії та нестабільність, що додають стресу й обмежують можливості

- Важливість ефективної комунікації та зворотнього зв'язку в освітньому процесі
- Відкритість до діалогу
- Партнерська взаємодія, взаємна повага

