



## ЗВІТ

### про участь у навчальному візиті HERE "Інклюзивна інтернаціоналізація: від добрих намірів до вимірюваних результатів"

**Назва заходу:** Навчальний візит HERE "Інклюзивна інтернаціоналізація: від добрих намірів до вимірюваних результатів"

**Дата:** 3-4 жовтня 2024 року

**Місце проведення:** Центр підтримки інклюзивної вищої освіти (SIHO), Гентський Університет, Бельгія

**Учасники від України:** Рашкевич Юрій (HERE), Золотарьова Ірина (HERE), Мишловська Марія (HERE).

Під час навчального візиту HERE з інклюзивної інтернаціоналізації було представлено практики Гентського Університету, Університету прикладних наук Артевельде та Центру підтримки інклюзивної вищої освіти (SIHO). Захід об'єднав науково-педагогічних працівників, студентів та експертів з різних країн, створивши платформу для обміну досвідом між представленими державами та установами. Окрім того, під час візиту були висвітлені стратегії Фландрії щодо просування інклюзивної інтернаціоналізації. Регіон відіграє ключову роль у розвитку інклюзивної освіти, сприяючи співпраці як у межах Європи, так і на міжнародному рівні.

**Цільова аудиторія:** Захід HERE залучив різні рівні знань і досвіду з цієї тематики, включаючи керівників закладів освіти, викладачів, студентів та представників міністерств.

#### **Результати навчання:**

- Підвищення обізнаності та глибше розуміння соціальної інклюзії й інтернаціоналізації у вищій освіті та їх взаємозв'язку.
- Усвідомлення проблем, пов'язаних з дискримінацією студентів і працівників, зокрема щодо інтерсекційності, та способів як це враховувати в інституційній і національній політиці та практиці.
- Розуміння процесу розробки та впровадження інституційних стратегій для підтримки інклюзивності в інтернаціоналізації та психічного здоров'я студентів, а також необхідних структур і підходів для їх реалізації (збір даних, офіси для підтримки студентів, студентські сервіси тощо).
- Здатність сприяти розробці та впровадженню політик і заходів для інклюзивної мобільності та інтернаціоналізації, враховуючи роботу на інституційному, національному та рівні ЄС/Болонського процесу.

- Краще просування та використання можливостей, що надаються чинними програмами ЄС та національними, і сприяння тому, щоб ці програми стали більш інклюзивними.

### Перспективи розвитку для України:

На рівні закладів вищої освіти важливо впроваджувати комплексні підходи до інклюзивної інтернаціоналізації, враховуючи потреби всіх учасників освітнього процесу. Заклади вищої освіти можуть відігравати ключову роль у реалізації інклюзивної інтернаціоналізації через інституційні стратегії, розвиток інфраструктури та запровадження інноваційних підходів до освітнього процесу.

Основні напрями розвитку на інституційному рівні:

- *Розробка та вдосконалення стратегії інтернаціоналізації:* Створення таких інституційних стратегій інтернаціоналізації, які забезпечать широкий доступ до міжнародних програм для всіх студентів, а також сприятимуть впровадженню ініціатив «третьої місії» університетів.
- *Інтернаціоналізація вдома:* Надання доступу до міжнародного освітнього досвіду без необхідності виїзду за кордон через віртуальні обміни, онлайн-курси, спільні проекти з іноземними університетами та інтернаціоналізацію навчальних планів.
- *Професійний розвиток персоналу:* Впровадження навчальних програм для викладачів і працівників щодо інклюзивних практик і роботи з міжнародними студентами, забезпечуючи відповідну підтримку та інтеграцію, а також інноваційних методів роботи з інструментами спільного навчання (COIL, VIPs та ін.) й міжнародних проектів.
- *Міжнародна співпраця:* Розширення географічних меж партнерств закладів вищої освіти та інших організацій, охоплюючи різні регіони світу.
- *Підтримка і залучення міжнародних студентів:* Створення середовища, сприятливого для залучення міжнародних студентів з різних регіонів світу, включаючи студентів з особливими потребами, зокрема, через забезпечення безбар'єрної інфраструктури, інклюзивних офісів і спеціальних сервісів.