



Funded by
the European Union

**Національна команда
експертів із реформування
вищої освіти Програми ЄС
Еразмус+**



КРАЩІ ПРАКТИКИ З РОЗРОБЛЕННЯ ЯКІСНИХ І ДОСТУПНИХ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЙ:

Beyond Europe with Micro-credentials

№101092429 -BEM - ERASMUS-EDU-2022-CB-VET

РАШКЕВИЧ Юрій Михайлович

доктор технічних наук, професор

Національна команда експертів із реформування вищої освіти

Програми ЄС Еразмус+

ВЕМ

- **ПОЗА МЕЖІ ЄВРОПИ ІЗ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЯМИ**

Термін виконання – 2023-2025

Обсяг фінансування - 496 159 євро

Країни-учасники: Німеччина, Норвегія, Сербія, Північна Македонія, Чорногорія, Україна, Вірменія, Грузія

Загальна кількість партнерів - 16

Координатор: **SACHSISCHE BILDUNGSGESELLSCHAFT
FURUMWELTSCHUTZ UND CHEMIEBERUFE DRESDEN**

SWOT – сильні сторони

- **ОСВІТА**

Адаптивність: Мікрокваліфікації відрізняються гнучкістю, дозволяючи студентам і працівникам обирати індивідуальні навчальні траєкторії.

Розмаїття освітнього середовища: Усі країни мають різноманітні освітні системи, які можна використати, щоб запропонувати широкий спектр програм мікрокваліфікацій, що відповідають різним галузям та інтересам.

Співпраця у сфері вищої освіти: Співпраця між провайдерами мікрокваліфікацій і закладами освіти сприяє підвищенню якості та визнанню кваліфікацій.

Освітні реформи: Поточні освітні реформи створюють платформу для інтеграції мікрокваліфікацій в існуючу систему, сприяючи інноваціям та адаптивності.

SWOT – сильні сторони

- **РИНОК ПРАЦІ**

Удосконалення умінь та навичок: Сприяє розвитку конкретних умінь та навичок, підвищує шанси на працевлаштування та відповідає потребам промисловості.

Інтеграція технологій: Потужний ІТ-сектор у Сербії, Україні та Грузії підтримує безперешкодне впровадження онлайн-платформ для програм мікрокваліфікацій.

Різноманітність робочої сили: Багатогалузева економіка, включаючи ІТ, сільське господарство та виробництво, дозволяє створювати спеціалізовані мікрокваліфікації, пристосовані до різних секторів.

Співпраця з підприємствами: Співпраця з промисловими підприємствами узгоджує мікрокваліфікації з потребами ринку праці, підвищуючи їхню актуальність та можливість працевлаштування.

Туризм та готельно-ресторанний сектор: Туристична галузь, що розвивається в усіх країнах, може отримати переваги від спеціалізованих мікрокваліфікацій, розроблених для сфери готельного-ресторанного бізнесу, обслуговування та володіння іноземними мовами, що відповідають потребам сектору.

SWOT – сильні сторони

ЗАКОНОДАВСТВО, УПРАВЛІННЯ ТА ОСОБИСТИЙ РОЗВИТОК

Підтримка держави: Сприятлива державна політика створює сприятливе середовище для успішного впровадження мікрокваліфікацій.

Цифрова грамотність: підвищення рівня цифрової грамотності серед населення підвищує доступність онлайн-курсів з мікрокваліфікацій, сприяючи ширшому їх охопленню.

Молодіжна робоча сила: Велика кількість молодих, технічно підкованих людей, які прагнуть вдосконалити свої уміння та навички, створює потужний ринок для програм з мікрокваліфікацій.

Підприємницький потенціал: Підвищення культури підприємництва можна підтримати за допомогою мікрокваліфікацій, призначених для розвитку бізнес-навичок та інновацій, що сприятиме економічному зростанню.

Мовна доступність: Пропонуючи програми з мікрокваліфікацій кількома мовами, можна задовольнити потреби різних регіональних та міжнародних аудиторій, розширюючи сферу їх застосування.

SWOT – слабкі сторони

- **ОСВІТА**

Опір змінам: Традиційні системи освіти та роботодавці можуть чинити опір визнанню мікрокваліфікацій, сповільнюючи їхню інтеграцію.

Акцент на традиційну освіту: Опір з боку традиційних закладів освіти та роботодавців може перешкоджати інтеграції мікрокваліфікацій в загальну систему освіти та на ринок праці.

Обмеженість ресурсів: Обмежене фінансування та ресурси можуть створювати проблеми при розробці якісних програм з мікрокваліфікацій та їх ефективному розповсюдженні.

Контроль якості: Забезпечення послідовності та якості програм з мікрокваліфікацій є важливим з точки зору довіри до них та їхньої ефективності.

SWOT – слабкі сторони

- **РИНОК ПРАЦІ**

Обмежена співпраця з промисловими підприємствами: У деяких випадках обмежена співпраця з галузями промисловості може призвести до розриву між уміннями та навичками, які пропонуються мікрокваліфікаціями та реальними потребами ринку праці.

Невідповідність навичок: Мікрокваліфікації можуть не відповідати конкретним умінням та навичкам, затребуваним локальними галузями, що призводить до розриву між потребами в освіті та працевлаштуванні.

SWOT – слабкі сторони

- **ЗАКОНОДАВСТВО, УПРАВЛІННЯ ТА ОСОБИСТИЙ РОЗВИТОК**

Відсутність законодавства: Наразі жодна країна не має відповідного закону та іншої нормативно-правової бази.

Бюрократичні проблеми: Складні адміністративні процеси та нормативні перешкоди можуть сповільнити впровадження та визнання мікрокваліфікацій.

Обмежена поінформованість: Недостатня обізнаність населення та роботодавців щодо цінності мікрокваліфікацій може перешкоджати їхньому визнанню.

Цифровий розрив: Відмінності в доступі до мережі Інтернет та цифрової грамотності можуть обмежувати доступ до мікрокваліфікацій у певних регіонах.

SWOT – МОЖЛИВОСТІ

- **ОСВІТА**

Міжнародна співпраця: Партнерство з міжнародними установами може підвищити різноманітність та якість програм з мікрокваліфікацій.

Партнерство між університетами та промисловістю: Співпраця з промисловістю забезпечує актуальність і збільшує можливості працевлаштування для студентів.

Впровадження технологій: Використання новітніх технологій, таких як блокчейн, для верифікації освітніх документів може підвищити довіру до мікрокваліфікацій та їх визнання.

Державне фінансування: Доступ до грантів і фінансування від уряду або міжнародних організацій може забезпечити необхідні ресурси для розробки і поширення програм з мікрокваліфікацій.

SWOT – можливості

- **РИНОК ПРАЦІ**

Розвиток робочої сили: Мікрокваліфікації сприяють підвищенню кваліфікації та перекваліфікації, узгоджуючи уміння та навички з новими вимогами промисловості.

Сільське господарство з використанням технологій: Мікрокваліфікації, орієнтовані на сільськогосподарські технології та сталі практики, можуть сприяти підтримці в усіх країнах модернізації сільськогосподарського сектору, підвищенню продуктивності та конкурентоспроможності на ринку праці.

Взаємодія з промисловістю: Тісна співпраця з промисловими підприємствами забезпечує відповідність мікрокваліфікацій поточним потребам ринку праці, підвищуючи їх актуальність та можливість працевлаштування.

Сталий розвиток: Мікрокваліфікації, орієнтовані на сталий розвиток, відновлювану енергетику та екотуризм, можуть підтримати прагнення країн до збереження довкілля та сталого розвитку.

SWOT – можливості

- **ЗАКОНОДАВСТВО, УПРАВЛІННЯ ТА ОСОБИСТИЙ РОЗВИТОК**

Просування політичної підтримки може сприяти широкому впровадженню та визнанню мікрокваліфікацій.

Залучення молоді: Взаємодія з молодими фахівцями та студентами безпосередньо через інформаційні кампанії та семінари може створити ажіотаж навколо мікрокваліфікацій, що сприятиме їх прийняттю.

Сприяння розвитку підприємництва: Мікрокваліфікації, які сприяють покращенню підприємництва та управління малим бізнесом, можуть допомогти людям розпочати власну справу, забезпечуючи економічне зростання та створення нових робочих місць.

Збереження культурної спадщини: Мікрокваліфікації в таких сферах, як управління культурною спадщиною та її збереження, може сприяти збереженню культурної спадщини та залученню туристів, які цікавляться історичною спадщиною.

Технологічна інтеграція: Використання нових технологій, таких як блокчейн, для перевірки облікових даних може підвищити довіру до мікрокваліфікацій та їх визнання.

SWOT – загрози

- **ОСВІТА**

Конкуренція з боку традиційної освіти: Традиційні заклади освіти, що пропонують подібні курси, можуть скласти конкуренцію програмам мікрокваліфікацій.

Обмежена співпраця між університетами та промисловістю: Невідповідність між пропозиціями мікрокваліфікацій та потребами ринку праці через обмежену участь підприємств.

Швидкі технологічні зміни: Швидка технологічна еволюція може призвести до того, що мікрокваліфікації без постійного оновлення застаріють.

Зміна галузевих потреб: Швидкі зміни у вимогах до промисловості можуть зробити певні програми мікрокваліфікацій застарілими, що вимагатиме постійного оновлення та перевірки їхньої актуальності.

Глобальна конкуренція: Міжнародним мікрокваліфікаціям може надаватися перевага, якщо місцевим не вистачає міжнародного визнання або узгодження стандартів.

Бюрократичні перепони на місцях: Зарегульовані на університетському рівні процедури розробки та впровадження мікрокваліфікацій відлякуватимуть потенційних розробників.

SWOT – загрози

- **РИНОК ПРАЦІ**

Економічна нестабільність: Економічні проблеми можуть призвести до скорочення фінансування, що вплине на впровадження мікрокваліфікацій. Спад виробництва та бюджетні обмеження впливають на фінансування, перешкоджаючи розробці програм та інформаційно-просвітницькій роботі.

Визнання документів про освіту: Якщо мікрокваліфікації не будуть загально визнані або прийняті роботодавцями, вони не матимуть значної цінності на ринку праці.

SWOT – загрози

- **ЗАКОНОДАВСТВО, УПРАВЛІННЯ ТА ОСОБИСТИЙ РОЗВИТОК**

Загроза законодавчому регулюванню: Мікрокваліфікації не включені в освітнє законодавство, що призведе до обмеження їх розвитку виключно в неформальній освіті.

Регуляторні перешкоди: Складні регуляторні норми можуть перешкоджати розвитку та визнанню мікрокваліфікацій, стримуючи їх розвиток.

Технологічні бар'єри: Обмежений доступ до високошвидкісної мережі Інтернет та технологій у віддалених регіонах може перешкоджати доступності онлайн-курсів з мікрокваліфікацій для певних демографічних груп.

Опис мікрокваліфікації в системі професійної освіти України	Назва мікрокваліфікації				
	Мета та завдання мікрокваліфікації	Додаткові професійні компетентності/поглиблення професійних компетентностей/нові результати навчання/ поглиблення результатів навчання/ спеціалізація/професійний розвиток/ ...			
	Цільові групи для навчання				
	Галузь/професія/кваліфікація				
	Сфера застосування				
	Трудові функції/професійні компетентності				
	Партнерське підприємство/організація				
	Результати навчання	Знання	Уміння та навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Валідація	Критерії		Процедури	
	Формальне визнання	МОН/Кваліфікаційний центр/Професійна асоціація/Підприємство/Компанія/...			
	Надавач(і)/Провайдер(и)				
Додаткова інформація	Додаткові умови	Вісник освіти/Центр послуг професійної кваліфікації/Попередня підготовка/			



Funded by
the European Union



HERE team webpage: <http://www.erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here.html>

ДЯКУЮ