



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Funded by
the European Union

Інфосесія-вебінар

«ErasmusBranch: запровадження узгоджених спільних освітніх програм в Україні»

Акредитація спільних освітніх програм

Проф. Ірина Золотарьова

24 квітня 2025

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

Національна команда експертів з реформування вищої освіти

Експерт DAAD

Експерт EUA

Загальні положення акредитації узгоджених освітніх програм

- Положення застосовуються до освітніх програм, узгоджених між українськими та іноземними ЗВО.
- Заклади можуть подавати освітню програму на акредитацію до Національного агентства.
- У разі акредитації іноземним агентством – інформація вноситься до ЄДЕБО (розділ V).

Особливості акредитації узгоджених програм

- Відомості з самооцінювання готується спільно всіма ЗВО, що реалізують програму.
- Додається **копія угоди** між усіма ЗВО.
- **Заява** подається одним ЗВО із згодою інших.
- Експертна оцінка проводиться в **одному ЗВО** з онлайн залученням інших.
- Оцінювання враховує **ресурси всіх залучених ЗВО**.

Акредитація спільних програм з іноземними ЗВО

- Застосовуються критерії **Європейського підходу** до забезпечення якості спільних програм.
- Відомості з самооцінювання містять опис системи вищої освіти країн-партнерів.
- Експертна група: ≥ 4 експерти (студент, роботодавець, **міжнародний експерт**).
- Документація оформлюється **українською** та **англійською** мовами.

European Approach: Основна мета

- Сприяння розвитку спільних програм шляхом усунення бар'єрів в акредитації.
- Єдині стандарти без застосування додаткових національних критеріїв.
- Відображення «спільності» програми у процедурі забезпечення якості.

Ключові стандарти European Approach

- Спільне проектування та реалізація програми.
- Угода про співпрацю з детальними положеннями (фінансування, мобільність, іспити тощо).
- Визначені результати навчання згідно з FQ-ЕНЕА і національними рамками.

Процедура зовнішнього забезпечення якості

- Єдина оцінка програми агентством, зареєстрованим у EQAR.
- Спільний звіт про самооцінювання та візит експертної групи.
- Рішення про акредитацію визнається у всіх країнах ЕНЕА.



Вимоги до експертної групи

- Не менше 4 експертів з міжнародним досвідом.
- Обов'язкова участь студента та представників ринку праці.
- Знання систем ВО країн-учасниць та мов викладання.



Успішні приклади впровадження ЕА

1. Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMDs)

Кількість консорціумів, які отримали акредитацію за ЕА, зросла з 4 у 2017 році до 10 у 2019 році. [Erasmus+](#)

2. Університет Бургоса (Іспанія)

Агентство ACSUCYL провело дві успішні оцінки спільних програм за ЕА у 2022 та 2023 роках. Хоча звіти не були опубліковані повністю, процеси відповідали стандартам ЕА. [ENQA](#)

3. VLUHR QA (Фландрія, Бельгія)

VLUHR QA розробило посібник для оцінки програм за ЕА, що сприяло інтеграції ЕА в національне законодавство Фландрії. [eua.eu](#)



Труднощі та застереження

1. Недостатня публікація звітів

У випадку ACSUCYL звіти про оцінку програм не були повністю оприлюднені, що суперечить принципам прозорості ЕА. [ENQA](#)

2. Обмежена участь міжнародних експертів

Деякі агентства стикаються з труднощами у залученні міжнародних експертів до оцінки програм, що може впливати на об'єктивність оцінювання. [ENQA](#)

3. Відсутність внутрішнього досвіду

Деякі агентства покладаються на зовнішніх експертів для проведення оцінок за ЕА, що вказує на потребу у розвитку внутрішнього потенціалу. [ENQA](#)

Рекомендації для ефективного впровадження ЕА

- **Розробка спільного звіту про самооцінювання**

Спільна підготовка звіту про самооцінювання всіма партнерами, що відображає інтеграцію програми та відповідність стандартам ЕА.

- **Залучення міжнародних експертів**

Забезпечення участі експертів з різних країн, включаючи студентів та представників роботодавців, для об'єктивної оцінки програми.

- **Публікація повних звітів**

Оприлюднення повних звітів про оцінку програм для забезпечення прозорості та довіри до процесу акредитації.

- **Інвестування в навчання персоналу**

Розвиток внутрішнього потенціалу агентств та університетів через навчання персоналу щодо стандартів та процедур ЕА.

- **Використання наявних ресурсів**

Вивчення досвіду та використання посібників та інструментів, доступних на платформах, таких як EQAR та ImpEA, для підтримки процесу акредитації.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Funded by
the European Union

Дякую за увагу!

Ірина Золотарьова

iryna.zolotaryova@hneu.net

izolotaryova@naqa.gov.ua