



XIV Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу.

*Принципи та інструменти Болонського процесу, цінності у вищій освіті»
20 років Болонського процесу в Україні: досягнення, виклики та перспективи*

Визнання: інституційний вимір

Вадим Захарченко

Національний університет “Одеська морська академія”

Національний координатор Еразмус+ проєкту QUARSU

Член Національної команди експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+

6-7 листопада 2025р.



- **609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP**
Qualifications Recognition Support for Ukrainian Universities
Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів
- **Координатор** – Ягеллонський університет у Кракові
Національний координатор – Національний університет
“Одеська морська академія”
- **Терміни виконання** 15.11.2019 – 14.11.2024



у закладах вищої освіти

- Визнання кваліфікацій
- Визнання певних (окремих) результатів навчання
 - *здобутих у формальній освіті*
 - *здобутих шляхом неформальної освіти*
 - *здобутих шляхом інформального навчання*

Визнання кваліфікацій:

доступ до певних програм вищої освіти; працевлаштування

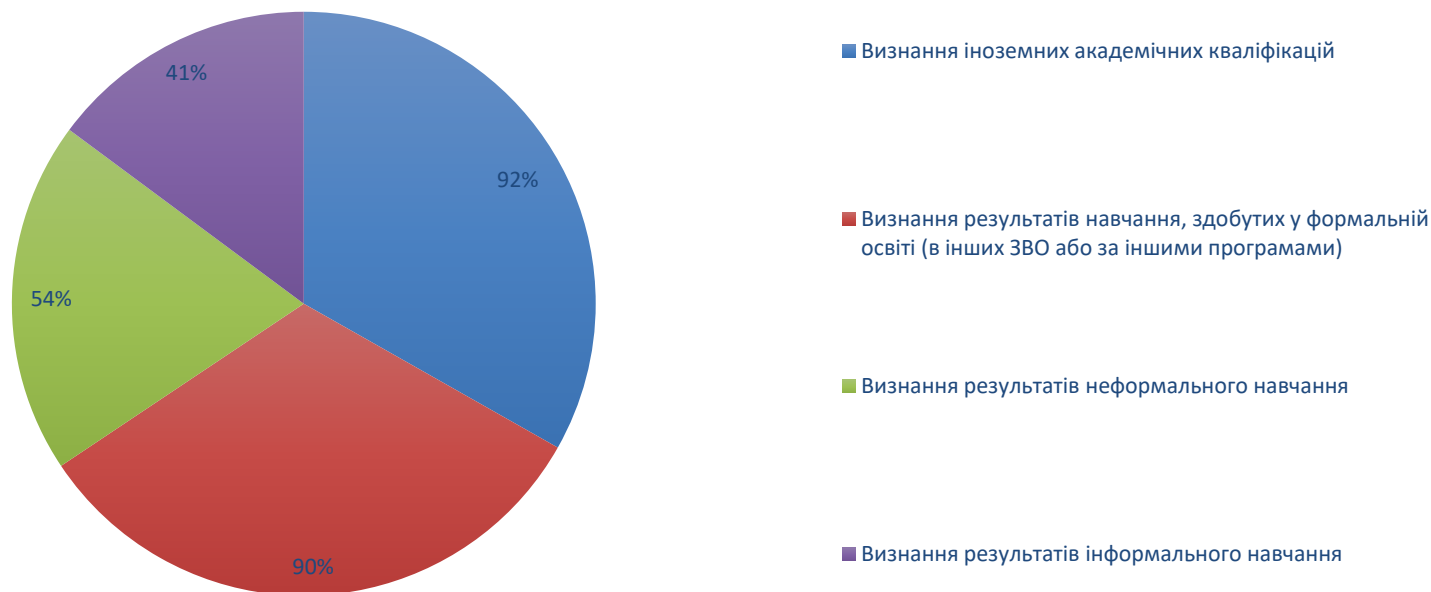
Визнання результатів навчання:

підтвердження часткового виконання освітньої програми



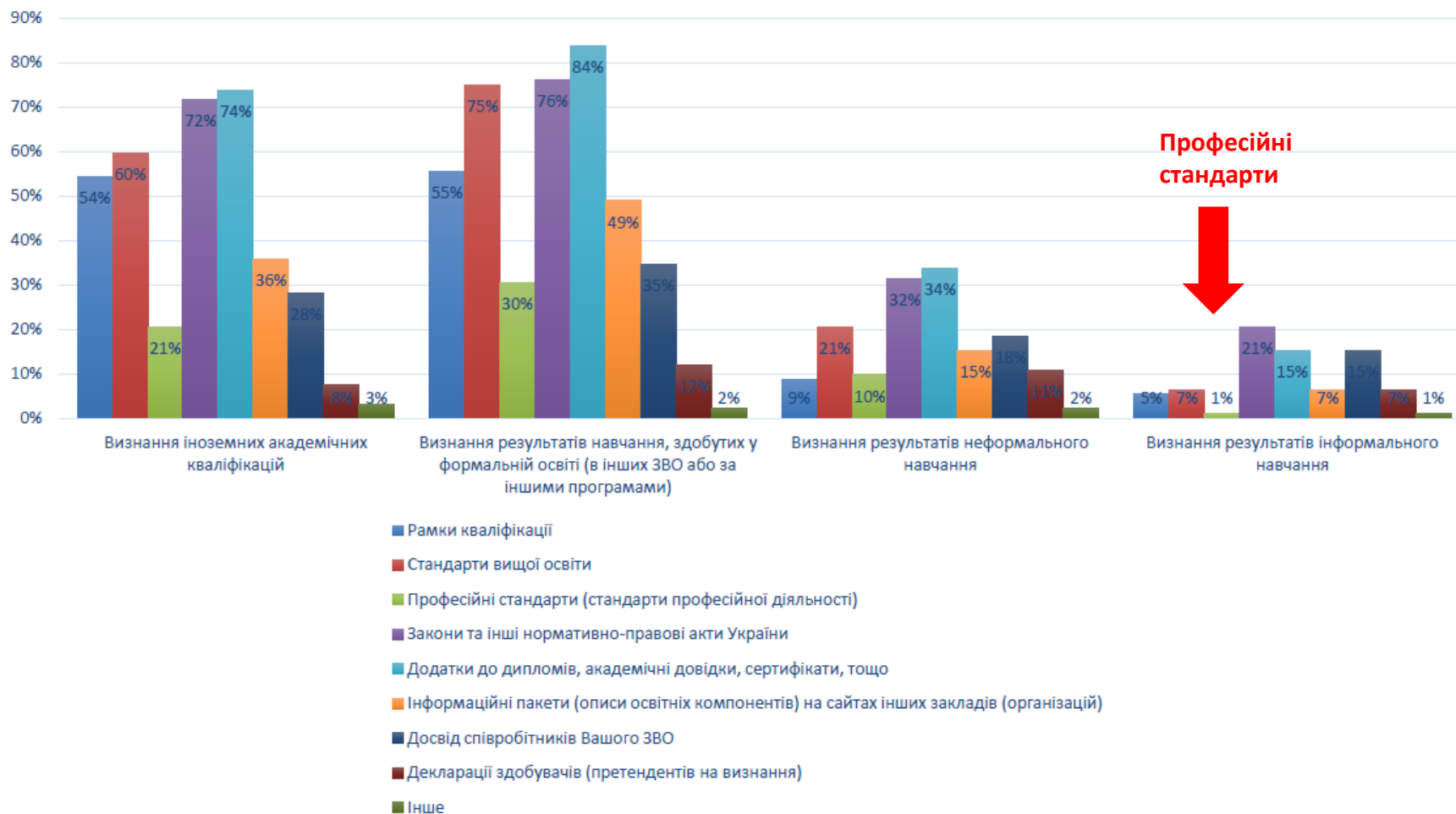
● 92 заклади вищої освіти

3. Чи існує або періодично виникає у Вашому ЗВО потреба у визнанні кваліфікацій та/або результатів попереднього навчання? (запитання стосується саме потреби, незалежно від того, чи здійснює ЗВО на практиці певний вид визнання, чи ні) (відповідь Так)





8. Які інформаційні джерела (нормативні документи, довідки, докази тощо) використовуються для прийняття рішення про визнання у Вашому ЗВО? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, які здійснюються)





9. Чи інформація, що доступна Вашому ЗВО, є достатньою для прийняття рішення про визнання? (якщо «Частково» або «Ні», то зазначте нижче, якої інформації бракує, або які є інші труднощі)





Етапи процесу визнання РН

**ЗАЯВА ТА
ДОКУМЕНТИ**

ЕТАП 1. Подання / прийом пакету документів

ІДЕНТИФІКАЦІЯ

ЕТАП 2. Ідентифікація результатів навчання

ОЦІНЮВАННЯ

ЕТАП 3. Оцінювання результатів навчання

РІШЕННЯ

ЕТАП 4. Прийняття рішення щодо визнання результатів навчання



2.1. Перевірка документів про попереднє навчання (за потреби)



2.2. Встановлення сутності (змісту) здобутих раніше результатів навчання



2.3. Підтвердження / уточнення наданої заявником інформації (за потреби)



2.4. Порівняння (зіставлення) результатів навчання



Ідентифікація РН формальної освіти

Приклад – документ про освіту не містить переліку результатів навчання за освітніми компонентами



**ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА
БАКАЛАВРА ДБ**
(без диплома не дійсний)

Цей додаток до диплома засвідчує, що
[redacted] [redacted] [redacted]
в 1996 році вступив в до [redacted]
і в 2000 році закінчив в повний курс за освітньо-
професійною програмою професійного напрямку
(освітня програма підготовки)
Енергетика

За час навчання в [redacted]
склад в іспити і заліки з таких дисциплін:

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість годин	Оцінка
1	2	3	4
1	Вища математика	388	Задов.
2	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	142	Вдобре
3	Ділова українська мова	34	Залік
4	Фізика	208	Задов.
5	Фізичне виховання	280	Залік
6	Хімія	90	Задов.
7	Іноземна мова	210	Вдобре
8	Історія України	12	Задов.
9	Основи інформаційних технологій	177	Задов.
10	Матеріалознавство та техно- логія конструкційних матеріалів	108	Задов.
11	Українська та зарубіжна культура	68	Залік
12	Основи екології	34	Залік
13	Опір матеріалів	104	Задов.
14	Основи економічних теорій	68	Вдобре
15	Теоретична механіка	106	Задов.
16	Технічна термодинаміка	158	Вдобре



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

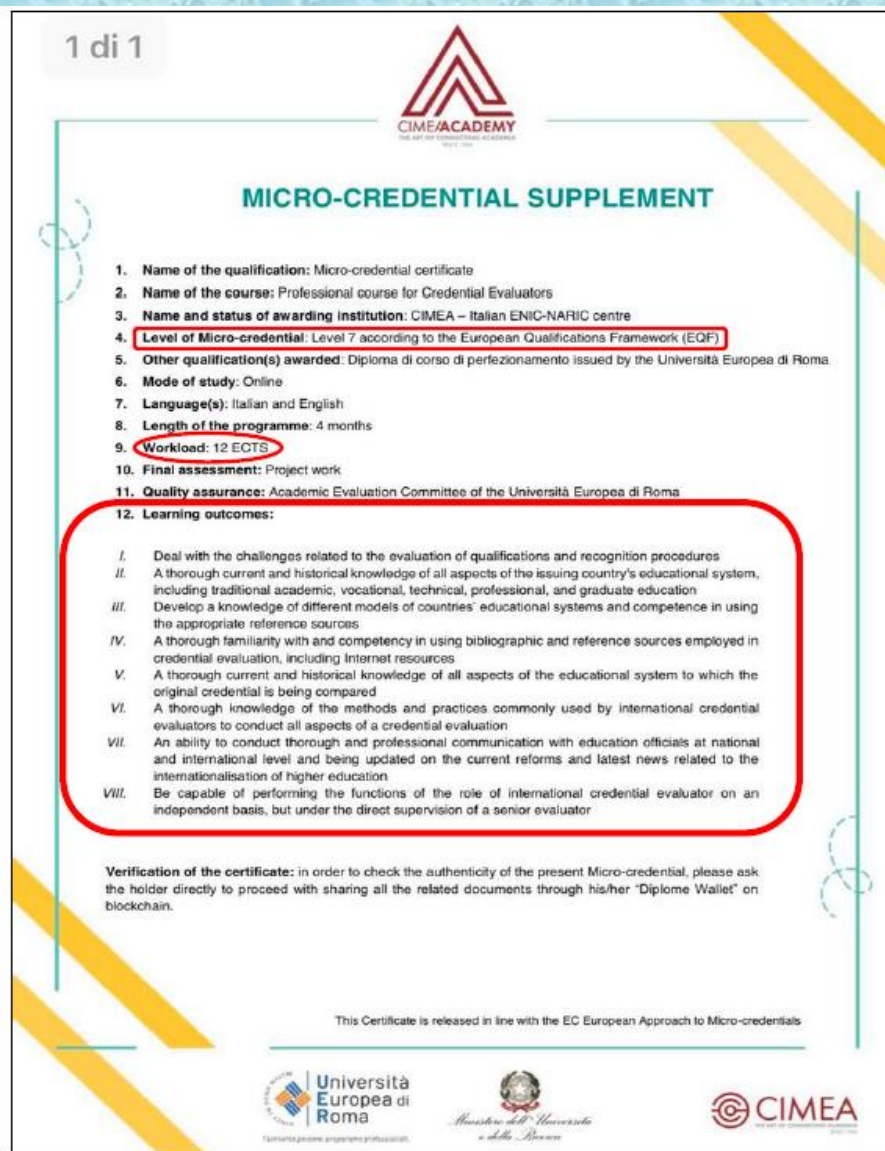
Ідентифікація РН формальної освіти



Код	Назва освітнього компонента	опп	За рівнем освіти	Обсяг у кредитах ЄКТС
M01004B	Філософія і психологія вищої освіти	Навігація і управління морськими суднами	Магістр	3.0
M01001B	Ділова англійська	Код M02042B		
M01002B	Економіка судно	Назва освітньої компоненти	Управління судновим екіпажем у надзвичайних умовах	
M01003B	Правове регулю	Обсяг у кредитах ЄКТС	2.0	
M01005B	Гідрометеоролог мореплавства	Мова викладання	Українська	
M01006B	Організація та у	Результати навчання за освітнім компонентом	Знання принципів оцінювання ситуації і визначення ризику, вибору послідовності дій, прийняття рішень та оцінювання очікуваного результату.	
M01007B	Охорона праці в		Знання та уміння забезпечити безпеку членів екіпажу судна і пасажирів та експлуатаційного стану рятувальних засобів і пристроїв, протипожежних систем і інших систем безпеки.	
M01008B	Проблеми безпеки охорони навкол		Уміння організовувати навчання по боротьбі з пожежею і залишенню судна.	
			Уміння підтримувати в експлуатаційному стані рятувальні засоби і пристрої, протипожежні системи та інших систем безпеки.	
		Види	Знання дій, які необхідно вживати для захисту і охорони всіх осіб на судні в разі аварій.	
			Знання дій по локалізації наслідків пошкодження судна після пожежі, вибуху, зіткнення або посадки на мілину.	
			Уміння розроблювати план дій в аварійних ситуаціях і схем по боротьбі за живучість судна.	
			Уміння тримати під контролем аварійну ситуацію.	



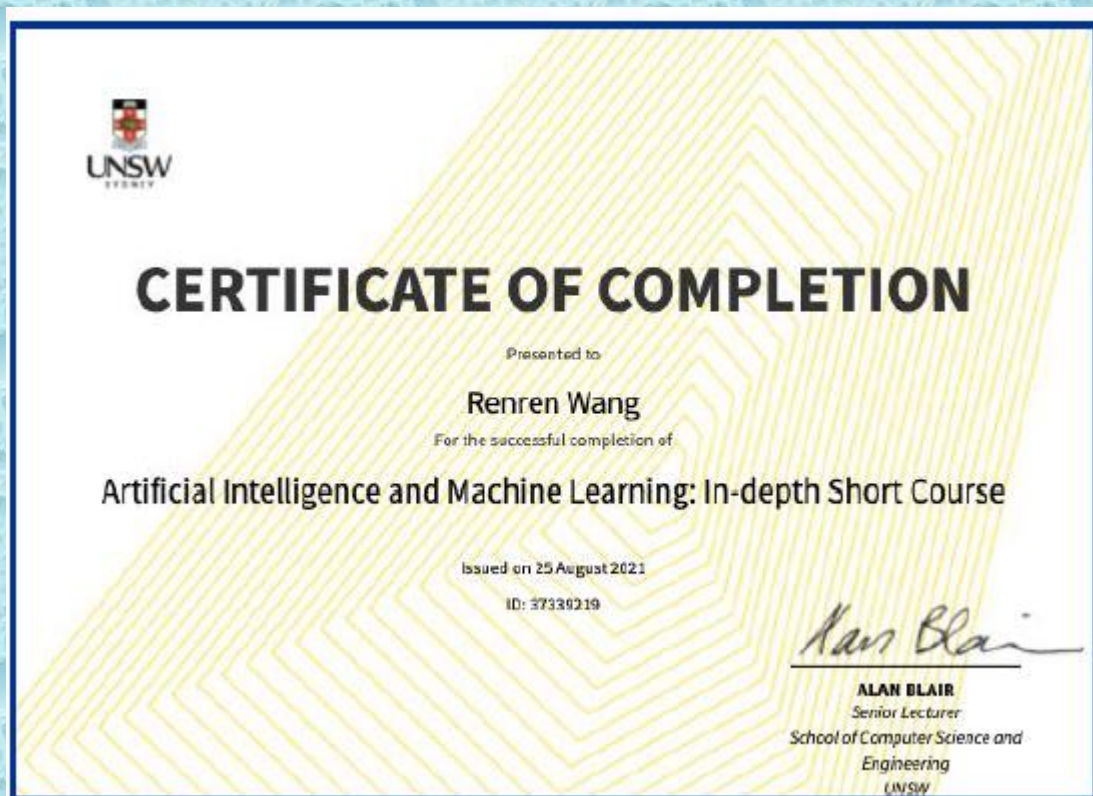
Ідентифікація РН неформальної освіти





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ідентифікація РН неформальної освіти





Ідентифікація РН ***інформальне навчання***

Для ідентифікації / уточнення РН, здобутих під час професійної діяльності, можна використовувати

- Професійні стандарти
- Кваліфікаційні характеристики працівників
- Описи професій в Міжнародній стандартній класифікації професій (ISCO)
- Описи професій в класифікаторі ESCO



Кваліфікаційні характеристики

Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)

Завдання та обов'язки. Здійснює організаційно-технологічне керівництво в галузі рослинництва, відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху). Проводить роботу з упровадження і освоєння науково обґрунтованої системи землеробства та подальшої інтенсифікації рослинництва з метою збільшення виробництва та поліпшення якості продукції. Організовує виконання заходів з підвищення врожайності сільськогосподарських угідь, родючості ґрунтів, раціонального використання робочої сили, техніки, правильного застосування органічних та мінеральних добрив, пестицидів, біореґуляторів росту, упровадження інтенсивної технології та передового досвіду вирощування й збирання сільськогосподарських культур.

Веде книгу історії полів. Бере участь у розробленні технологічних карт, річних та перспективних планів і завдань з рослинництва та забезпечує їх виконання. Бере участь у розробленні заходів з наукової організації праці та науково обґрунтованих норм виробітку і впроваджує їх. Забезпечує ефективне застосування чинних умов оплати й стимулювання праці. Бере участь у проведенні атестації і раціоналізації робочих місць. Веде технічну документацію, організовує ведення обліку і установлені звітності. Проводить роботу з підвищення кваліфікації кадрів, виховну роботу в колективі. Контролює додержання працівниками правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.

Повинен знати: закони, постанови, накази, розпорядження, рішення та інші нормативно-правові акти органів державної влади і місцевого самоврядування з питань агропромислового комплексу, виробничої діяльності; агротехніку і насінництво вирощуваних сільськогосподарських культур; стандарти на продукцію рослинництва; положення про оплату праці і основи її нормування; досягнення науки і передовий досвід у галузі рослинництва; основи економіки, організації виробництва, праці й управління; основи трудового і земельного законодавства; правила і норми охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.

Кваліфікаційні вимоги. Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки) ферми, цеху) I категорії: базова або неповна вища освіта відповідного напрямку підготовки (бакалавр, молодший спеціаліст) та підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією агронома відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) II категорії не менше 1 року. Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) II категорії: базова або неповна вища освіта відповідного напрямку підготовки (бакалавр, молодший спеціаліст) та підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією агронома відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) — не менше 2 років. Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху): базова або неповна вища освіта відповідного напрямку підготовки (бакалавр, молодший спеціаліст). Без вимог до стажу роботи.



Unit Group 3514

Web Technicians

Web technicians maintain, monitor and support the optimal functioning of Internet and Intranet websites and web server hardware and software.

Tasks include –

- (a) installing, monitoring and supporting the reliability and usability of Internet and Intranet websites or web server hardware or software;
- (b) developing and maintaining documentation, policies and instructions, recording operational procedures and system logs;
- (c) developing, coordinating, implementing and monitoring security measures;
- (d) analysing and making recommendations to enhance performance, including upgrading and acquiring new systems;
- (e) liaising with, and providing guidance to, clients and users;
- (f) creating and modifying web pages;
- (g) performing web server backup and recovery operations.

Examples of the occupations classified here:

- Webmaster
- Website administrator
- Website technician

Some related occupations classified elsewhere:

- Computer games designer – 2166
- Website designer – 2166
- Systems analyst (computers) – 2511
- Computer software designer – 2512
- Website developer – 2513
- Computer systems administrator – 2522
- Network administrator – 2522



heating, ventilation, air conditioning engineer

Professionals
Science and engineering professionals
Engineering professionals (excluding electrotechnology)
Mechanical engineers
mechanical engineer
heating, ventilation, air conditioning engineer

Description

Code

2144.1.8

Description

Heating, ventilation, air conditioning engineers design and develop heating, ventilation, air conditioning and possibly refrigeration systems for usage in residences, manufacturing sites, offices, commercial buildings, etc. They strive for solutions that serve the needs of clients and respond to architectural restrictions of sites.

Alternative Labels

air conditioning engineer
building services engineer
heating, ventilation, air conditioning, and refrigeration engineer
heating, ventilation, air conditioning and refrigeration engineer
HVAC engineer
HVAC project engineer
HVACR engineer
HVACR engineers
HVAC service engineer
HVAC site engineer
HVAC support engineer
HVAC systems engineer
refrigeration engineer
services engineer
ventilation engineer

Regulatory Aspect

To see if and how this occupation is regulated in EU Member States, EEA countries or Switzerland please consult the Regulated Professions Database of the Commission.

Regulated Professions Database:

http://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals/qualifications-recognition_en

Skills & Competences

Essential Skills and Competences

adjust engineering designs | approve engineering design | assess financial viability | execute feasibility study | perform scientific research | use technical drawing software

Essential Knowledge

engineering principles | engineering processes | heating, ventilation, air conditioning and refrigeration parts | hydraulics | mechanical engineering | mechanics | technical drawings

Optional Skills and Competences

advise architects | analyse test data | conduct performance tests | create technical plans | design prototypes | design ventilation network | draft design specifications | install heating boiler | install heating furnace | install heating, ventilation, air conditioning and refrigeration ducts | lead a team | perform test run | provide advice to technicians | record test data | use CAD software

Optional Knowledge

components of air conditioning systems | design principles | domestic heating systems | electrical engineering | fluid mechanics | industrial heating systems | product data management | refrigerants | thermodynamics | ventilation systems

Concept URI

Concept Uri

<http://data.europa.eu/esco/occupation/1f97f6e6-0ac7-4e77-88ab-2e3801c5a223>



Weighted Learning Outcomes

Module	Learning Outcome	Weighting	Achieved	Complete
AD 1871	1 Outline biogeochemical cycles	25	12.5	50%
	2 Explain how chemical and biological stresses limit the distribution of organisms	20	20	
	3 Distinguish between autogenic and allogenic changes in environmental conditions	20	20	
	4 Appreciate the importance of oceans, oceanic processes and functioning to people	15	0	
	5 Compare primary and secondary succession	10	10	
	6 Define the structure or an energy pyramid	10	10	
	Module Total	100	72.5	
AD 1872	1 List and characterise the various subdivisions of Earth's structure	25	0	
	2 Recognise samples of basic rock types and minerals	20	10	50%
	3 Comprehend the concept of Plate Tectonics	20	0	
	4 Recognise the main rock types how they form and what they can tell us of ancient environment	15	0	
	5 Recognise the main types of deformation structures	10	0	
	6 Summarise the main features of life existing during Precambrian, Palaeozoic, Mesozoic and Cer	10	0	
		100	10	
	Module Total			
AD1873	1 Appreciate water as a resource	20	20	
	2 Discuss relevant legislation	15	15	
	3 List the sources, benefits and hazards of renewable, non-renewable and alternative energies	15	15	
	4 Differentiate between hazardous and non-haz waste	15	15	
	5 Compare the main types of treatment technologies	15	7.5	50%
	6 Assess the environmental consequences of mining industries (slurry spill, gorse fires, etc)	10	0	
	7 Assess the benefits and hazards of nuclear power (wind, wave, solar)	10	0	
		100	72.5	



Traffic Lamp System

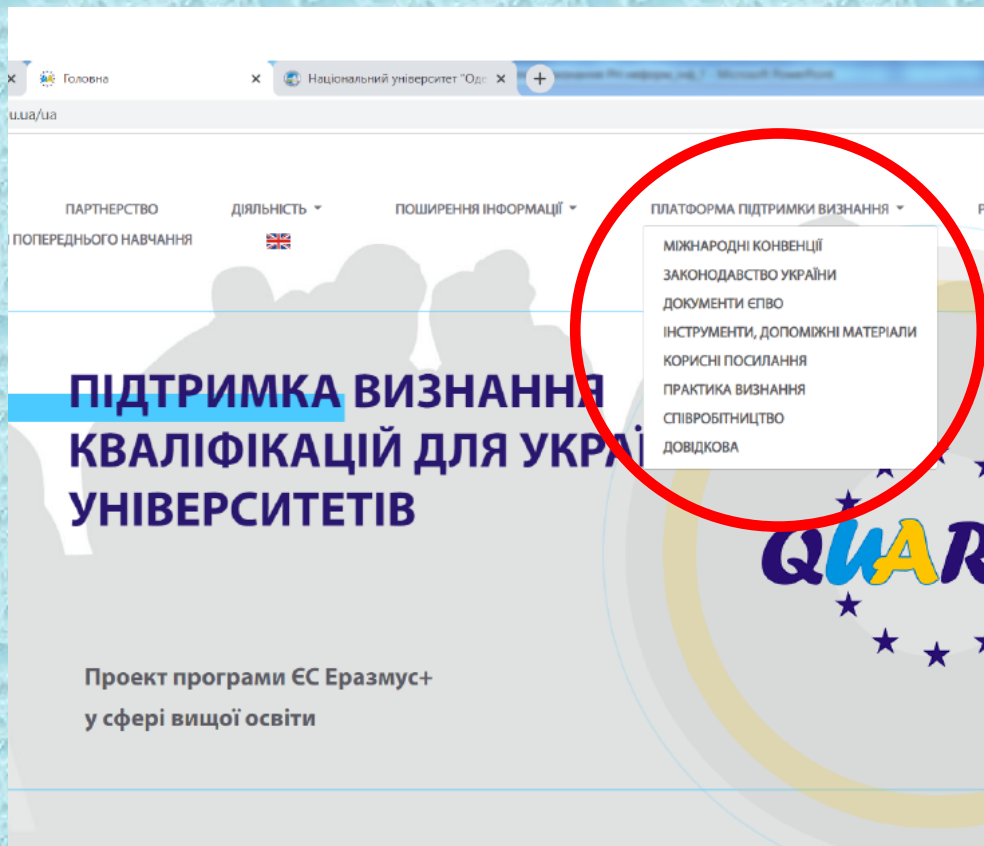
Diploma in Environmental Science and Social Policy			
Programme Learning Outcomes			
Year 1			
Code	Module	Credits	Learning Outcomes
AD1871	Environments for Living Organisms	5	Explain how chemical and biological stresses limit the distribution of organisms Distinguish between autogenic and allogenic changes in environmental conditions Compare primary and secondary succession Define the structure of an energy pyramid Outline biogeochemical cycles Appreciate the importance of oceans, oceanic processes and functioning to people
AD1872	The Physical Environment	10	List and characterise the various subdivisions of Earth's structure Comprehend the concept of Plate Tectonics Recognise samples of basic rock types and minerals Recognise the main rock types how they form and what they can tell us of ancient environments Summarise the main features of life existing during Precambrian, Palaeozoic, Mesozoic and Cenozoic Recognise the main types of deformation structures
AD1873	Environmental Systems and Resource	10	List the sources, benefits and hazards of renewable, non-renewable and alternative strategies Differentiate between hazardous and non-haz waste Compare the main types of treatment technologies Assess the environmental consequences of mining industries Assess the benefits and hazards of nuclear power Appreciate water as a resource Discuss relevant legislation



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Платформа підтримки визнання



<https://quarsu.nltu.edu.ua>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Дякую за увагу!

Вадим Захарченко

zvn@onma.edu.ua

+38-048-793-16-74