



Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації

Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization AFID

TAM Seminar

DEVELOPMENT OF AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

BASED ON A STUDENT-CENTERED APPROACH UNDER THE EMERGENCIES

7-8 October 2025

Проф. Ірина Золотарьова

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Експерт DAAD
Експерт EUA

МЕТА ПРОЄКТУ

Посилення академічної свободи та залученості студентів і викладачів шляхом створення та використання мультиінституційного інклюзивного віртуального кампусу, доступного для різних користувачів і орієнтованого на широкий вибір цифрових навчальних дисциплін.

ПАРТНЕРИ З УКРАЇНИ:

Державний торговельно-економічний університет (Київ) - національний координатор

Національний університет «Львівська політехніка» (Львів)

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків)

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Дніпро)

Громадська організація «Громадська синергія»

Цільові групи:

- ✓ теперішні та майбутні студенти;
- ✓ малокваліфіковані дорослі та/або дорослі, які потребують перекваліфікації;
- ✓ студенти, які проживають у віддалених, сільських, менш розвинених регіонах;
- ✓ студенти з обмеженнями та фізичними вадами тощо.

ЦІЛІ ПРОЄКТУ:

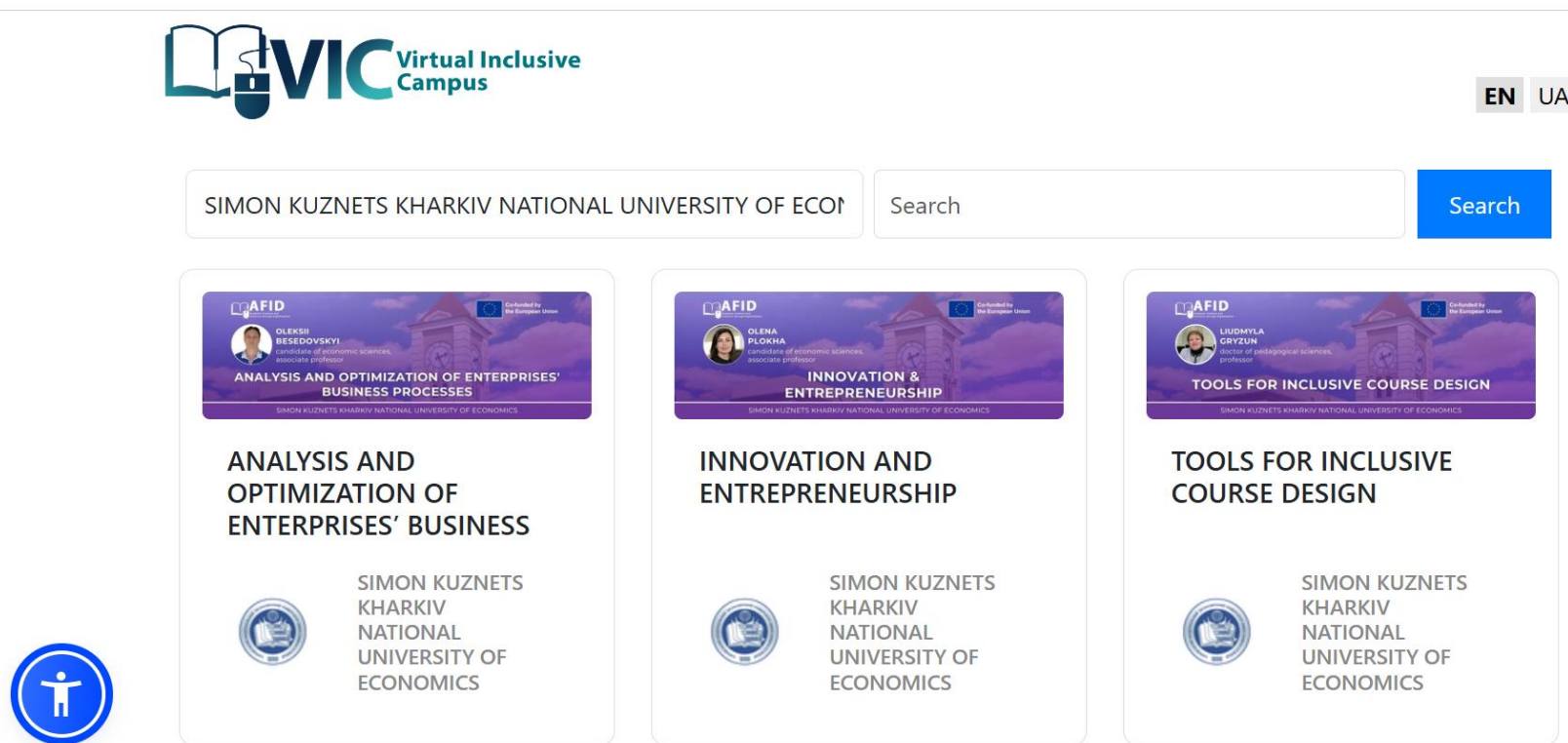
- Укладення та впровадження міжвузівських угод про інклюзивну цифрову освіту через мультиінституційний інклюзивний віртуальний кампус (VIC).
- Розробка внутрішніх політик щодо організації, надання та забезпечення якості цифрової освіти через VIC.
- Адаптація освітніх цифрових систем учасників, розробка та впровадження VIC.
- Розвиток навичок персоналу та студентів для збагачення та використання VIC для забезпечення та проведення інклюзивного цифрового навчання.
- Забезпечення інклюзивного цифрового навчання як факультативної складової освітніх програм ЗВО.
- Сприяння міжнародній співпраці між ЗВО.

РЕЗУЛЬТАТИ:

- Мультиінституційний інклюзивний віртуальний кампус (VIC)
<https://vic.hneu.edu.ua/>
- Силабуси та наповнення 3 інклюзивних курсів (англійська, українська)
- Методичні рекомендації з цифрового навчання за допомогою VIC для викладачів та студентів <https://afid.knute.edu.ua/sites/default/files/2024-05/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B2VIC.pdf>
- Комплект тренінгових матеріалів з впровадження інклюзивності в онлайн освіті https://afid.knute.edu.ua/sites/default/files/2024-01/TK_Inclusion_AFID%20eng_0.pdf

РЕЗУЛЬТАТИ:

- Мультиінституційний інклюзивний віртуальний кампус (VIC)
<https://vic.hneu.edu.ua/>



The screenshot displays the VIC website for Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. At the top, the VIC logo (an open book with a mouse cursor) is next to the text "Virtual Inclusive Campus". Language options "EN" and "UA" are in the top right. Below is a search bar with the text "SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS" and a blue "Search" button. Three course cards are shown below the search bar, each featuring an AFID logo, a professor's photo and name, the course title, and the university logo. A blue circular icon with a white human figure is located to the left of the first card.

VIC Virtual Inclusive Campus

EN UA

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS Search

AFID Co-funded by the European Union

OLESII BESEDOVSKIY
candidate of economic sciences,
associate professor

ANALYSIS AND OPTIMIZATION OF ENTERPRISES' BUSINESS PROCESSES

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS

ANALYSIS AND OPTIMIZATION OF ENTERPRISES' BUSINESS

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS

AFID Co-funded by the European Union

OLENA PLOKHA
candidate of economic sciences,
associate professor

INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS

INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS

AFID Co-funded by the European Union

LIUDMYLA GRYZUN
doctor of pedagogical sciences,
professor

TOOLS FOR INCLUSIVE COURSE DESIGN

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS

TOOLS FOR INCLUSIVE COURSE DESIGN

SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS

РЕЗУЛЬТАТИ:

Guidelines and Training Materials on Digital Study via MIVC for staff and students



РЕЗУЛЬТАТИ:

- Training kit on implementing inclusivity in the online courses

Training kit on implementing inclusivity in the online courses

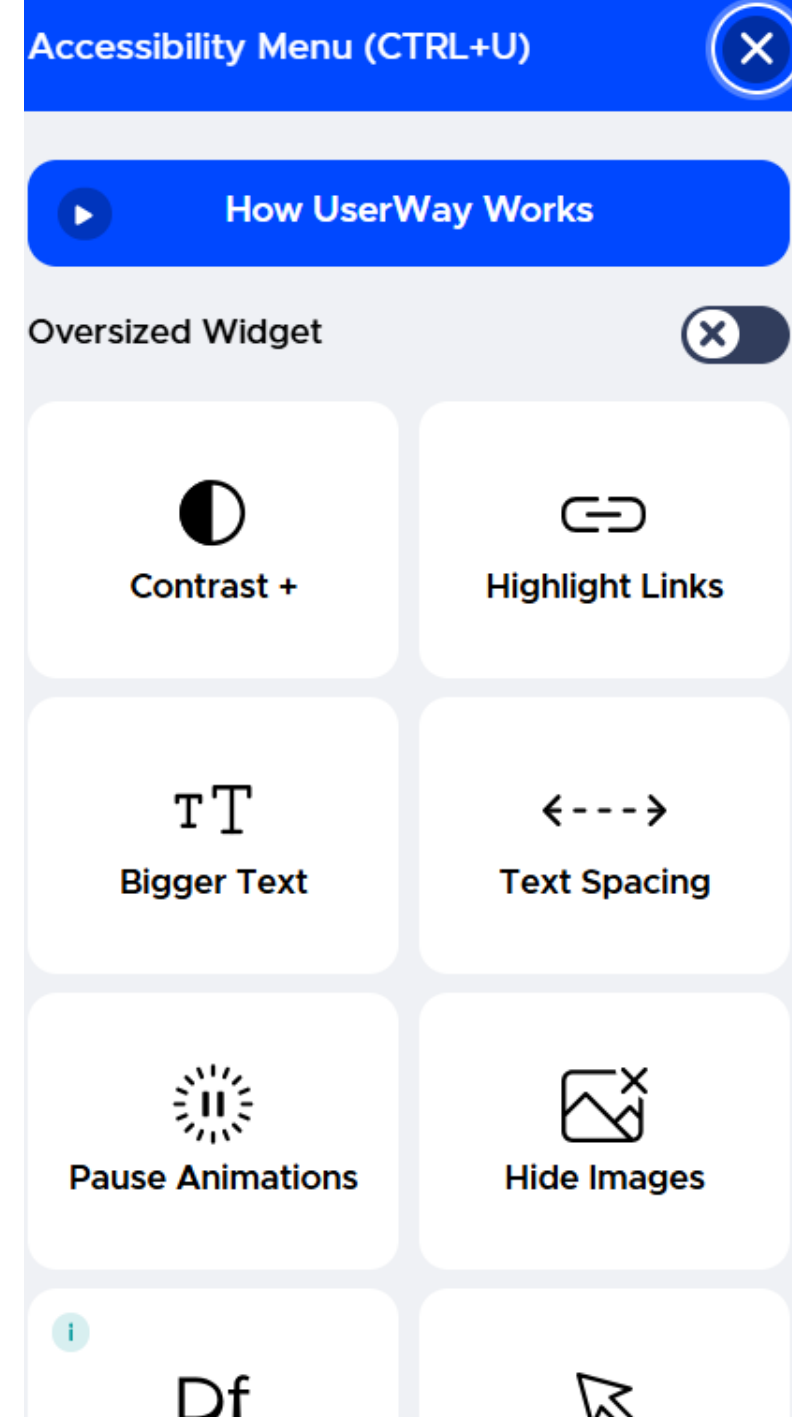


РЕЗУЛЬТАТИ:

Структура інклюзивних курсів (англійська, українська)

- 12 тем
- Відео 20 хвилин до кожної теми
- Субтитри 2 мовами
- Презентації
- Завдання
- Оцінювання

Студенти і слухачі пройшли
навчання і отримали
сертифікати



ХНЕУ курси

АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ,

Олексій БЕСЕДОВСЬКИЙ – к.е.н., доцент

ІННОВАЦІЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО

Олена Плоха – к.е.н., доцент

ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОЕКТУВАННЯ КУРСІВ

Людмила Гризун - доктор пед. наук, професор

Ключові висновки

Етап 1

АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ

ЛНПУ	2
ДТЕУ	3
ХНЕУ	1
	6

ІННОВАЦІЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО

ХНЕУ	6
ДніпроТех	2
ДТЕУ	1
	9

Всього	
ХНЕУ	7
ДніпроТех	2
ДТЕУ	4
ЛНПУ	2
	15

Ключові висновки

Етап 2

ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОЕКТУВАННЯ КУРСІВ	
КНТЕ	11
ХНЕУ	2
	13

АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС- ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ	
ХНЕУ	11
	11

Всього	
ХНЕУ	13
КНТЕ	11
	24

Ключові висновки

Етап 3

ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОЕКТУВАННЯ КУРСІВ	
ХНЕУ	18
	18

АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС- ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ	
ХНЕУ	1
	1

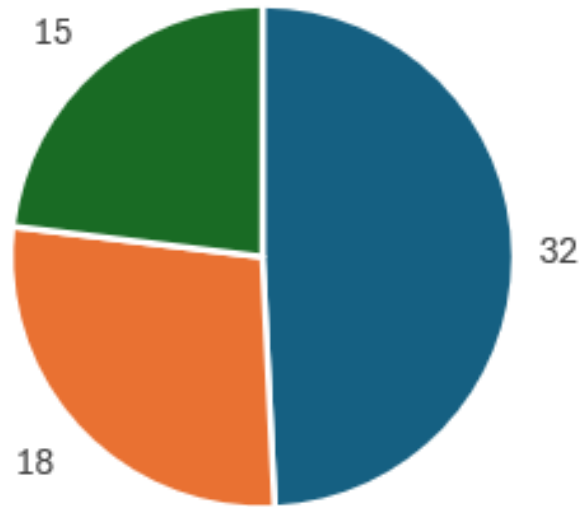
ІННОВАЦІЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО	
ДТЕУ	1
ХНЕУ	6
	7

Всього	
ХНЕУ	25
ДТЕУ	1
	26

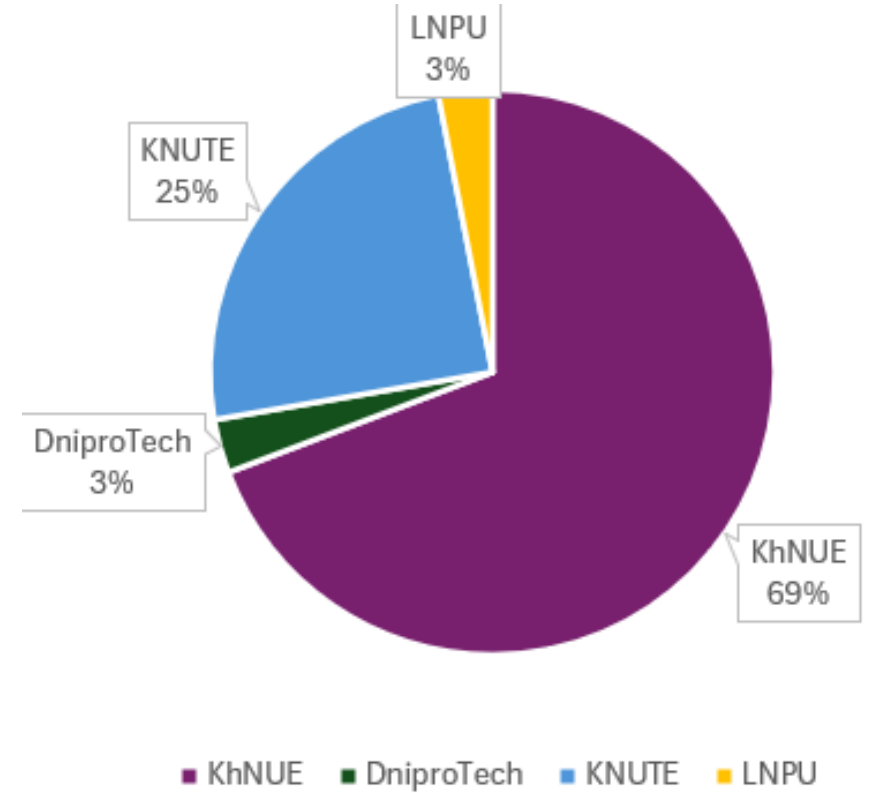
Ключові висновки

РАЗОМ

Для 3 етапів	
ХНЕУ	45
ДніпроТех	2
ДТЕУ	16
ЛНПУ	2
	65



- TOOLS FOR INCLUSIVE COURSE DESIGN
- ANALYSIS AND OPTIMIZATION OF ENTERPRISES' BUSINESS PROCESSES
- INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP



Сильні сторони та успіхи

- Доступні функції інклюзивності (субтитри, багатомовні матеріали, візуальне узагальнення контенту) (середній рейтинг 4,55)
- Структура навчальних матеріалів була чіткою та логічною, зміст дуже детальним (середня оцінка 4,9)
- Висока залученість: активна участь, завдання були захопливими, інтерактивними та сприяли розвитку навичок учнів (середній бал 4,9)
- Ефективна взаємодія викладача та студента (середній рейтинг 4,9)
- Покращення цифрової грамотності серед усіх зацікавлених сторін (середній рейтинг 5).

Сильні сторони та успіхи

Деякі вибрані відгуки студентів:

C1: Вийшов дуже цікавий, сучасний, інтерактивний курс. Завдання були доволі пізнавальними

C2: Доброго дня, Шановна Олена Борисівна!
Дякую, що вчора перевірили останню роботу та фінальний тест.

Щиро дякую Вам за цікавий та змістовний курс! Було справді приємно вчитися — матеріал подано структуровано й доступно, а практичні завдання допомогли краще зрозуміти наданий матеріал.

C3: Зауважень немає, курс дуже змістовний та інформативний

C4: Дякую. Дуже чудовий і корисний курс, лекції переглянув захльбом, дуже цікаво!!

C5: Хочеться після проходження курсу побачити свої помилки в тестах. Загалом курс супер, дякую!

C6: На 100% задоволений вибором цього курсу. Сподобалося як і саме наповнення так і інтерактивні та цікаві завдання. Також формат подачі матеріалів та завдань у MS Teams був дуже добре та зручно реалізований.

Проблеми та напрямки для покращення

- Виникають періодичні технічні труднощі: наприклад, підключення, навігація по платформі.
 - Потреба в більш персоналізованій підтримці.
 - Можливості покращення контенту (наприклад, більше мультимедійних або практичних завдань).
-
- 1 – Не вдалося розрахувати підсумкову оцінку за курс за допомогою MS Teams.
 - Рішення: перенести бали в Excel та розрахувати там підсумкову оцінку.
-
- 2 – Неможливість реалізувати всі типи питань за допомогою Microsoft Teams + MS Forms.
 - Рішення: змініть питання відповідно до типів, які тут доступні.
-
- 3 – Неможливість дати підсумкове тестове завдання з обмеженням часу та можливістю завантажити результат у вигляді файлу.
 - Рішення: змінити підхід до підсумкового тестового завдання.

Рекомендації

Зі спостережень слухачів та викладачів:

- Посилити технічну підтримку (часті запитання, навчальні посібники, гаряча лінія).
- Розширити функції включення та навчання.
- Впровадити більше інтерактивності (групова робота, кімнати для обговорення).
- Створити гнучкі варіанти оцінювання.
- Надавати постійну підтримку та ділитися передовим досвідом.

Вплив та сталий розвиток

- **Внесок у досягнення цілей проекту:**
 - академічна свобода,
 - рівність,
 - інклюзія.
- **Потенціал масштабованості:**
 - плани майбутнього впровадження,
 - впровадження партнерами.
- **Інституційний розвиток**
 - сертифікація,
 - визнання кредитів,
 - постійний розвиток.

Наступні кроки та дорожня карта

- Перегляд курсів на основі відгуків.
- Формування графіку наступного етапу.
- Моніторинг довгострокових результатів та інституціоналізації.
- Поширення отриманий досвід (майбутні конференції, публікації, проекти).

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ

afid.knute.edu.ua

400+ студентів пройшли
навчання у VIC

700+ студентів здобули навички
цифрового інклюзивного навчання

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГІВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ



**ОКСАНА
ТРУБЕЙ**
кандидат економічних
наук, доцент

СТАРТАП-МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ



**СЕРГІЙ
КРАВЦОВ**
кандидат наук з
державного управління,
доцент

ТЕОРІЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ



**АНЖЕЛІКА
ГЕРАСИМЕНКО**
доктор економічних
наук, професор

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ



**ОЛЕКСІЙ
БЕСЕДОВСЬКИЙ**
кандидат економічних
наук, доцент

ІННОВАЦІЇ ТА ПІДПРИЄМСТВО



**ОЛЕНА
ПЛОХА**
кандидат економічних
наук, доцент

ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО КУРСУ



**ЛЮДМИЛА
ГРИЗУН**
доктор педагогічних
наук, професор

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІНСТРУМЕНТИ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



**ТЕТЯНА
КУВАЄВА**
кандидат економічних
наук, доцент

ВІД ІДЕЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ: ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ



**ДАР'Я
ПІЛОВА**
кандидат економічних
наук, доцент

СТАРТАПИ В ЦИРКУЛЯРНІЙ ЕКОНОМІЦІ



**ОЛЕНА
ЧУРІКАНОВА**
доктор економічних
наук, доцент

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



**ІГОР
ОЛЕКСІВ**
доктор економічних
наук, професор

ТЕХНОЛОГІЯ КОМЕРЦІЙНИХ ОПЕРАЦІЙ



**РОМАН
ШУЛЯР**
доктор економічних
наук, професор

ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



**ВІКТОРІЯ
ХАРЧУК**
доктор економічних
наук, професор



Методичні рекомендації
з цифрового навчання
за допомогою VIC
для викладачів та студентів



Комплект тренінгових
матеріалів з впровадження
інклюзивності в онлайн курси





Дякую за увагу!

Ірина Золотарьова

iryna.zolotaryova@hneu.net

izolotaryova@naqa.gov.ua