



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

20 років Болонського процесу в Україні

Марина МРУГА, керівник експертної групи з питань інтеграції до ЄПВО та забезпечення якості освіти, МОН України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ – HERE team

*XIV Міжнародна конференція «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ. **Принципи та інструменти Болонського процесу, цінності у вищій освіті**» (20 років Болонського процесу в Україні: досягнення, виклики та перспективи), 6.11.2025, Київ*



Funded by
the European Union

Конференція міністрів освіти країн Європи. Болонья 1999

1999



29 учасників

Додаток до диплома

Два основні рівні

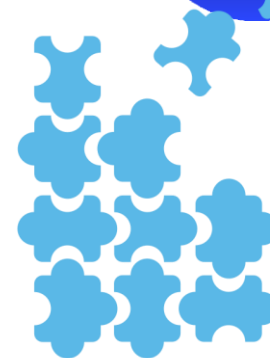
ECTS для мобільності

Мобільність студентів та
співробітників

Єдині вимоги до
забезпечення якості

Європейські вимір

2010



EUROPEAN
Higher Education Area
Порівнюваний,
привабливий

Приєднання України до Болонського процесу. Берген 2005

2005



Приєднання України

Додаток до диплома

Два основні рівні

ECTS для мобільності

Мобільність студентів та
співробітників

Єдині вимоги до
забезпечення якості

Європейський вимір

now



Нові
виклики
та цілі

Новий контекст

● Переговорний процес щодо вступу до Європейського Союзу

Нові «болонські» зобов'язання: Римське комюніке, Тиранське комюніке

Спільні цінності : *академічна свобода, академічна доброчесність, інституційна автономія, участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти, публічна (соціальна) відповідальність за вищу освіту, публічна (соціальна) відповідальність вищої освіти*

Зобов'язання (інструменти): *трициклова система, визнання (кваліфікації, періоди навчання, результати навчання різних типів), забезпечення якості (ESG, EQAR).*

Рамка кваліфікацій, ECTS, Додаток до диплому, результати навчання та компетентності, навчання впродовж життя, мікрокваліфікації, спільні принципи та вимоги до студентоцентрованого навчання, вільного вибору та індивідуальної траєкторії, інноваційність (спільні, міждисциплінарні програми, ШІ, цифрова та зелена трансформація), соціальна інклюзивність ВО



● Освітня статистика та збір даних

Переговорний процес щодо вступу до Європейського Союзу



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

● Ukraine 2025 Report on EU enlargement policy

Chapter 26 - Education and culture

Ukraine is between having some and a moderate level of preparation in the field of education and culture. Good progress was made, with the entry into force of the laws on preschool education and on the national qualifications system, the adoption of the law on vocational education and training (VET), the approval of the strategy for the development of Ukrainian culture, and joining the European Alliance for Apprenticeships (EAfA). The Commission's recommendations from last year were largely implemented.

КЛАСТЕР 3

Конкурентоспроможність
та інклюзивний розвиток

Загальний рівень підготовки



Прогрес за 2025 рік



КЛАСТЕР 3

Конкурентоспроможність
та інклюзивний розвиток

Загальний рівень підготовки	
Розділ 10. Цифрова трансформація та медіа	★★★★☆
Розділ 16. Оподаткування	★★★★☆
Розділ 17. Економічна та монетарна політика	★★★★☆
Розділ 19. Соціальна політика та зайнятість	★★★★☆
Розділ 20. Підприємництво та промислова політика	★★★★☆
Розділ 25. Наука та дослідження	★★★★☆
Розділ 26. Освіта та культура	★★★★☆
Розділ 29. Митний Союз	★★★★☆

Переговорний процес щодо вступу до Європейського Союзу 2



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

● Ukraine 2025 Report on EU enlargement policy

Chapter 26 - Education and culture

On **higher education**, in October 2024, Ukraine adopted a resolution on the awarding of professional qualifications by higher education institutions if professional standards are absent. Ukraine has adopted the strategy for the development of higher education but has yet to adopt its operational implementation plan for 2025-2028. Currently, 35 higher education institutions from Ukraine participate in the European Universities Alliances as associated partners. **Ukraine is encouraged to apply fully key commitments under the Bologna Process, notably in quality assurance**

КЛАСТЕР 3

Конкурентоспроможність
та інклюзивний розвиток

Загальний рівень підготовки



Прогрес за 2025 рік



КЛАСТЕР 3

Конкурентоспроможність
та інклюзивний розвиток

Загальний рівень підготовки

Розділ 10. Цифрова трансформація та медіа	★★★★☆
Розділ 16. Оподаткування	★★★★☆
Розділ 17. Економічна та монетарна політика	★★★★☆
Розділ 19. Соціальна політика та зайнятість	★★★★☆
Розділ 20. Підприємництво та промислова політика	★★★★☆
Розділ 25. Наука та дослідження	★★★★☆
Розділ 26. Освіта та культура	★★★★☆
Розділ 29. Митний Союз	★★★★☆

To be continued... 2025-2028



Болонські фундаментальні цінності	
академічна свобода	Імплементація закону про індивідуальні освітні траєкторії
академічна доброчесність	<i>Законопроект про академічну доброчесність (10392). ДАП.</i>
інституційна автономія	Реформа фінансування. ЗП10399. Державні гранти. Формула. Наглядові ради. Підготовка академічних менеджерів
участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти	<i>Розширення ролі асоціацій випускників (Опер.план Стратегії 2025-2028)</i>
публічна (соціальна) відповідальність за вищу освіту	
публічна (соціальна) відповідальність вищої освіти	<i>Третя місія університетів (Опер.план Стратегії 2025-2028)</i>



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу!

Підписуйтесь на соціальні мережі МОН

