

**XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО
ПРОЦЕСУ.**

**Принципи та інструменти Болонського процесу, цінності у вищій
освіті»**

(Київ 6-7 листопада 2025 року)

***Академічна свобода & академічна доброчесність:
інституційний вимір***

(Київський національний університет імені Тараса Шевченка)

- **Андрій ГОЖИК**, проректор
- **Дарія ЩЕГЛЮК**, керівник відділу забезпечення якості освіти



Шість фундаментальних цінностей європейського простору вищої освіти:

- академічна свобода,**
- академічна доброчесність,**
- інституційна автономія,**
- участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти,
 - публічна відповідальність за вищу освіту
 - публічна відповідальність вищої освіти

Десять принципів розвитку європейського простору вищої освіти:

- **стратегічного підходу до соціального виміру;**
 - **гнучкості систем вищої освіти;**
- **інклюзивності всієї системи освіти;**
 - **моніторингу та збору даних;**
 - **консультування та супроводу;**
- **достатнього та стійкого фінансування;**
- **інклюзивної інституційної культури;**
 - **міжнародної мобільності;**
 - **залучення громад;**
 - **політичного діалогу;**

Три ключові зобов'язання, які є передумовою для успішного розвитку та інновацій ЄПВО:

- упровадити трициклову систему програм і ступенів, що базується на результатах навчання та Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС), сумісну з всеохоплюючою Рамкою кваліфікацій ЄПВО (РК-ЄПВО);**
- підтримувати визнання кваліфікацій в ЄПВО шляхом імплементації Конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабонська конвенція про визнання) та її принципів, одночасно працюючи над автоматичним визнанням в ЄПВО;**
- сприяти культурі якості у вищій освіті, що підтримується відповідними процесами забезпечення якості згідно з Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).**

Академічна свобода – ключовий чинник розвитку

Доброчесність – запорука стійкості

Академічна свобода, якщо вона дійсно є свободою, передбачає не тільки наявність можливостей, але й здатність ними скористатися таким чином щоб ці можливості залишилися доступними для інших

Керівництво Університету

- має формувати (нормативно, інституційно, процедурно) умови для реалізації учасниками освітнього процесу своїх прав на академічні свободи**
- має заохочувати членів академічної спільноти використовувати свої академічні свободи задля забезпечення стійкості, благополуччя і розвитку Університету як спільної корпоративної цінності**

Трудові функції

- А. Викладання, консультування та керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти**
- Б. Оцінювання результатів навчання**
- В. Створення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів**
- Г. Розроблення, оцінювання та удосконалення освітніх програм**
- Д. Планування та виконання наукових/ науково-технічних/ дослідницьких/ творчих проєктів**
- Е. Керівництво ДНТ (дослідницькою/ науковою/ творчою) роботою здобувачів вищої освіти, консультування докторантів**
- Є. Організація і участь в заходах (освітніх, наукових, методичних, профорієнтаційних, культурно-мистецьких, спортивних тощо)**
- Ж. Професійний розвиток**
- З. Експертна діяльність**

А. Викладання, консультування та керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти

Б. Оцінювання результатів навчання

В. Створення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція, із змінами внесеними 08 жовтня 2025 року)

ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Положення про організацію та проведення навчально-наукової діяльності запрошеними лекторами у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

форма опису робочої навчальної програми дисципліни;

інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни;

Г. Розроблення, оцінювання та удосконалення освітніх програм

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція, із змінами внесеними 08 жовтня 2025 року)

ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Д. Планування та виконання наукових/науково-технічних/дослідницьких проєктів

Е. Керівництво ДНТ (дослідницькою/ науковою/ творчою) роботою здобувачів вищої освіти, консультування докторантів

Є. Організація і участь в заходах (освітніх, наукових, методичних, профорієнтаційних, культурно-мистецьких, спортивних тощо)

3. Експертна діяльність

[Положення про порядок реалізації наукових та освітніх, національних і міжнародних проєктів і грантів в Університеті](#)

[Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка \(друга редакція, із змінами внесеними 08 жовтня 2025 року\)](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка](#)

[УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУ імені Тараса Шевченка» від 12 травня 2025 року](#)

[Норми часу](#)

ТРУДОВІ ФУНКЦІЇ

Ж. Професійний розвиток

[ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка](#)

[Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка](#)

[Положення про порядок реалізації наукових та освітніх, національних і міжнародних проєктів і грантів в Університеті](#)

[Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка \(друга редакція, із змінами внесеними 08 жовтня 2025 року\)](#)

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція, із змінами внесеними 08 жовтня 2025 року)

ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Концепція розвитку інклюзивної освіти “Університет рівних можливостей”

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЦЕ:

- ВІДДАНІСТЬ **ОСНОВНИМ ЦІННОСТЯМ**, ЩО ЛЕЖАТЬ НА ЗАСАДАХ СПРАВЖНЬОГО НАВЧАННЯ ТА ВИЗНАЧАЮТЬ ТЕ, **ЧОГО СЛІД ПРАГНУТИ**
- **СПРАВЖНЄ, ДОСТЕМЕННЕ НАВЧАННЯ**, ЯКЕ Є СПОСОБОМ ІСНУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ТА ПЕВНОЮ ПОВЕДІНКОЮ ЇЇ УЧАСНИКІВ
- **МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ** ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІННОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ВИКЛАДАЧІ

ЗДІЙСНЮЮТЬ **ЧЕСНІ**
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА **ЧЕСНО**
НАВЧАЮТЬ СТУДЕНТІВ В
УМОВАХ **ВЗАЄМНОЇ ДОВІРИ ТА**
ПОВАГИ

ЧЕСНО І **СПРАВЕДЛИВО**
ОЦІНЮЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ
НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

СТУДЕНТИ

ЧЕСНО ТА ВІДПОВІДАЛЬНО
НАВЧАЮТЬСЯ І
ДЕМОНСТРУЮТЬ ЗДОБУТІ
ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ

УНІВЕРСИТЕТ

ЗАСВІДЧУЄ ЗНАННЯ ТА
НАВИЧКИ СТУДЕНТА ТА
НАДАЄ ОСВІТНЮ
КВАЛІФІКАЦІЮ

СУСПІЛЬСТВО

ОТРИМУЄ ДОБРОЧЕСНИХ ГРОМАДЯН ТА ПРОФЕСІОНАЛІВ

НА ВСІХ ЕТАПАХ ВИНИКАЮТЬ ПЕВНІ СПОКУСИ ЩОДО НЕДОТРИМАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ, СТВОРЮЮТЬСЯ УМОВИ ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОЇ ЯК З БОКУ СТУДЕНТІВ, ТАК І З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ, ТОМУ Й **ПОТРІБНА СМІЛИВІСТЬ** ДІЯТИ ЗГІДНО З ЗАЗНАЧЕНИМИ ЦІННОСТЯМИ

ЗАКОНОДАВСТВО

1. Закону України «Про освіту» (АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ - один із принципів освітньої діяльності, складова системи забезпечення якості освіти)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ - сукупність етичних принципів та визначених Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень“

2. Закон України «Про вищу освіту» (АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ - одна із процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти)

Заклади вищої освіти зобов'язані: ... 2) мати внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, у тому числі затверджену політику забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності (кодекс академічної доброчесності);

3. Лист МОН України «ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

МОН РЕКОМЕНДУЄ ВКЛЮЧИТИ у внутрішню систему забезпечення якості процедури та заходи для РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА РОЗРОБИТИ ВІДПОВІДНУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВУ БАЗУ (КОДЕКСИ, ПОЛОЖЕННЯ, ПРАВИЛА, ПАМ'ЯТКИ тощо).

Водночас можуть бути створені структурні підрозділи з організації і контролю за додержанням принципів академічної доброчесності (до прикладу, група сприяння академічній доброчесності, комісія з питань етики та академічної доброчесності тощо).

4. ПРОЄКТ Закону України «Про академічну доброчесність»

5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

6. Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук

7. Порядок присудження ступеня доктора філософії

ЗАКОНОДАВСТВО

Види академічної **відповідальності**
педагогічними, науково-
педагогічними, науковими
працівниками та здобувачами освіти

Дотримання академічної
добросовісності
педагогічними, науково-
педагогічними, науковими
працівниками та
здобувачами освіти

Закон України “Про освіту”

Порушення академічної
добросовісності (академічний
плагіат, самоплагіат, фабрикація,
фальсифікація, списування,
обман, хабарництво, необ’єктивне
оцінювання)

Права осіб, стосовно яких
порушено питання про
порушення академічної
добросовісності

НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КНУ

1. **ЕТИЧНИЙ КОДЕКС** УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ, УХВАЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА ПРОТОКОЛ №2 ВІД 27.12.2017
2. **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ** у КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
3. **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОСТІЙНУ КОМІСІЮ ВЧЕНОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ЕТИКИ** КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
4. **ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ВИЯВЛЕННЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНОМУ ПЛАГІАТУ** у КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
5. **ПОРЯДОК ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ** у КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
6. **АНТИКОРУПЦІЙНА ПРОГРАМА** КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА, ЗАТВЕРДЖЕНА НАКАЗОМ РЕКТОРА ВІД 05.11.2020 Р. ЗА №708-32

НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КНУ

7. Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

8. Ухвала Вченої ради Київського НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
“Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”

9. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Київському НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

10. Розробка Положення про використання ШІ при реалізації освітніх програм.

ПРИНЦИПИ ТА НОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЧЛЕНІВ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ



- п. 2. Етичні принципи
- п. 3.1. Етичні норми діяльності **професорсько-викладацького складу та наукових працівників і докторантів**
- п. 3.2. Етичні норми діяльності **слухачів підготовчих відділень, студентів та аспірантів**
- п. 3.3. Етичні норми діяльності **адміністрації**
- п. 3.4. Етичні норми діяльності **навчально-допоміжного персоналу**
- п. 4. Перелік неприпустимих дій, недотримання академічної свободи та доброчесності, дій, які завдають шкоди репутації Університету
- п. 5.1. Відповідальність за порушення етичних принципів і норм
- п. 5.2. Процедури розгляду порушень

- ПИТАННЯ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІЧНИМИ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ - ЗАСТОСУВАННЯ САНКЦІЙ ТА АПЕЛЯЦІЇ (П. 9.8 ТА 10.7)



Введено в дію наказом
№ 716-32 від 31 серпня 2018 року

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

у Київському національному університеті
імені Тараса Шевченка

- **Дотримання** академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками
- **Види** порушень академічної доброчесності
- **Відповідальність** за порушення академічної доброчесності
- Щодо **порядку виявлення** та встановлення фактів порушення академічної доброчесності
- **Права учасників** освітнього процесу щодо яких розглядається питання про порушення ними академічної доброчесності

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Загальні положення
2. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності
 - Нормативна база
 - Робочі органи та уповноважені комісії
 - Інформаційна база
 - Інструменти моніторингу та контролю додержання академічної доброчесності
3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності на всіх інституційних рівнях системи забезпечення якості освіти
 - Рівень **освітньої програми**
 - Рівень **кафедри**
 - Рівень **факультетів/інститутів**
 - **Загальноуніверситетський** рівень
4. Завдання та функції робочих органів та уповноважених комісій, що забезпечують реалізацію принципів академічної доброчесності
5. Вимоги дотримання академічної доброчесності
 - Для здобувачів освіти
 - Для науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників
6. Порухення академічної доброчесності
7. Порядок перевірки кваліфікаційних, науково-методичних, наукових робіт на плагіат
8. Основні принципи об'єктивного оцінювання результатів навчання
9. Порядок звернень у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності та розв'язання конфліктів
 - Від здобувачів освіти
 - Від науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників
10. Відповідальність за порушення академічної доброчесності
 - Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти
 - Виявлення фактів порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками
11. **Заходи з підтримки культури академічної доброчесності та її популяризації**

ПРАКТИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ У КНУ

ТЕКСТ **ЕТИЧНОГО КОДЕКСУ** РОЗМІЩЕНИЙ НА САЙТІ УНІВЕРСИТЕТУ.

ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗНАЙОМЛЯТЬ З ЙОГО НОРМАМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЗА ОBOB'ЯЗКОВОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ ДЛЯ ВСІХ ОП **“Вступ до університетських студій”**.

В ТИПОВІЙ ФОРМІ **КОНТРАКТУ** ВИКЛАДАЧ ЗАЗНАЧАЄ, ЩО ОЗНАЙОМЛЕНИЙ ІЗ НОРМАМИ ЕТИЧНОГО КОДЕКСУ.

УГОДА ЗІ ЗДОБУВАЧЕМ МІСТИТЬ ПУНКТ, ЩО ЗДОБУВАЧ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ З ЕТИЧНИМ КОДЕКСОМ.

В **ДОГОВОРІ ПРО ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ В АСПІРАНТУРІ (АД'ЮНКТУРІ)** ЗАЗНАЧЕНО, ЩО АСПІРАНТ (АД'ЮНКТ) ЗОБОВ'ЯЗАНИЙ ДОТРИМУВАТИСЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ НОРМ І СТАНДАРТИВ ПОВЕДІНКИ ДОСЛІДНИКІВ У ВІДПОВІДНІЙ ГАЛУЗІ, ВСТАНОВЛЕНИХ УНІВЕРСИТЕТОМ

ЗАХОДИ ВИМІРЮВАННЯ У КНУ

ВПРОВАДЖЕНА ПРАКТИКА ЩОРІЧНОГО ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ЗОКРЕМА ПИТАННЯ ПРО:

- ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ,
- ПРОЦЕДУРИ ПЕРЕВІРКИ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ НА ПЛАГІАТ,
- ВИПАДКИ ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

UNIDOS ЩОДО ДОБРОЧЕСНОСТІ

Твердження	Зовсім не згоден(-а) 1	2	3	4	Повністю згоден(-а) 5
Краще самостійно вирішити завдання ніж списати	11,4%	16,8%	26,9%	23,4%	21,4%
Завжди можна знайти спосіб вирішити завдання самотужки	6,4%	14,2%	25,5%	30,4%	23,6%
Завжди можна гнучко і творчо використовувати свої знання	5,7%	9,7%	25,7%	33,3%	25,7%
Немає побоювань щодо складності завдань	9,1%	12,0%	26,3%	27,6%	24,9%
Списування на іспитах є абсолютно неприпустимим	21,7%	22,3%	19,1%	16,5%	20,3%
Я завжди ретельно готуюся до іспитів	3,6%	8,7%	24,2%	31,0%	32,6%
Оцінка на іспиті неважлива	47,5%	17,7%	13,6%	12,6%	8,7%

	ОР Бакалавр								
	0. Всі блоки разом	1. Доступність інформації про ОП	2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання	3. Якість викладання	4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування	5. Академічна доброчесність	6. Матеріально-технічні ресурси	7. Забезпечення навчального процесу	8. Участь у вдосконаленні освітньої програми
	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее
Всі ф-ти/ін-ти КНУ ім. Т. Шевченка загалом	1,46	2,09	1,03	1,52	1,22	2,02	0,88	1,63	1,00
Географічний ф-т	1,37	2,26	0,77	1,48	0,91	1,96	0,45	1,89	0,90
Економічний ф-т	1,54	2,17	1,06	1,54	1,75	2,13	0,89	1,55	0,80
Історичний ф-т	1,27	2,08	0,51	1,29	1,24	2,01	0,81	1,27	1,58
Механіко-математичний ф-т	1,38	1,70	0,71	1,75	1,02	2,00	0,87	1,70	1,44
Ф-т інформаційних технологій	1,55	2,07	1,18	1,52	0,74	2,10	1,52	1,96	1,59
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1,24	2,26	0,47	1,47	0,45	2,57	-0,41	1,60	0,83
Ф-т психології	1,06	1,65	0,63	1,17	1,23	1,32	0,46	1,05	0,21
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних с-м	0,71	1,83	0,13	0,71	0,06	1,55	-0,28	1,21	0,41
Ф-т соціології	0,94	2,06	0,47	1,19	0,71	1,55	-0,91	1,15	0,50
Фізичний ф-т	1,06	2,00	0,90	1,20	0,01	1,48	0,34	1,85	0,35
Філософський ф-т	1,00	1,76	0,39	1,23	-0,01	1,98	0,31	1,20	0,83
Хімічний ф-т	0,50	1,64	-0,13	0,79	0,48	1,11	-0,85	0,69	-1,32
Військовий ін-т	2,19	2,12	2,13	2,29	2,27	2,25	2,16	2,21	1,85
ННІ високих технологій	1,73	2,23	1,16	1,58	2,17	1,92	0,75	2,55	2,83
ННІ журналістики	1,06	1,73	0,73	1,35	0,51	1,82	0,35	1,10	0,27
ННІ права	1,31	2,09	0,95	1,05	1,42	1,70	0,54	1,65	0,77
ННІ філології	1,65	2,21	1,28	1,69	1,40	2,20	1,28	1,78	1,23
ННІ «Ін-т геології»	1,66	2,13	1,46	1,68	1,48	1,69	1,46	1,84	1,27
ННІ публічного управління та державної служби	1,62	1,88	1,57	1,65	1,57	1,39	0,72	2,03	2,44
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	1,66	2,31	1,31	1,69	1,42	2,14	1,25	1,73	1,12

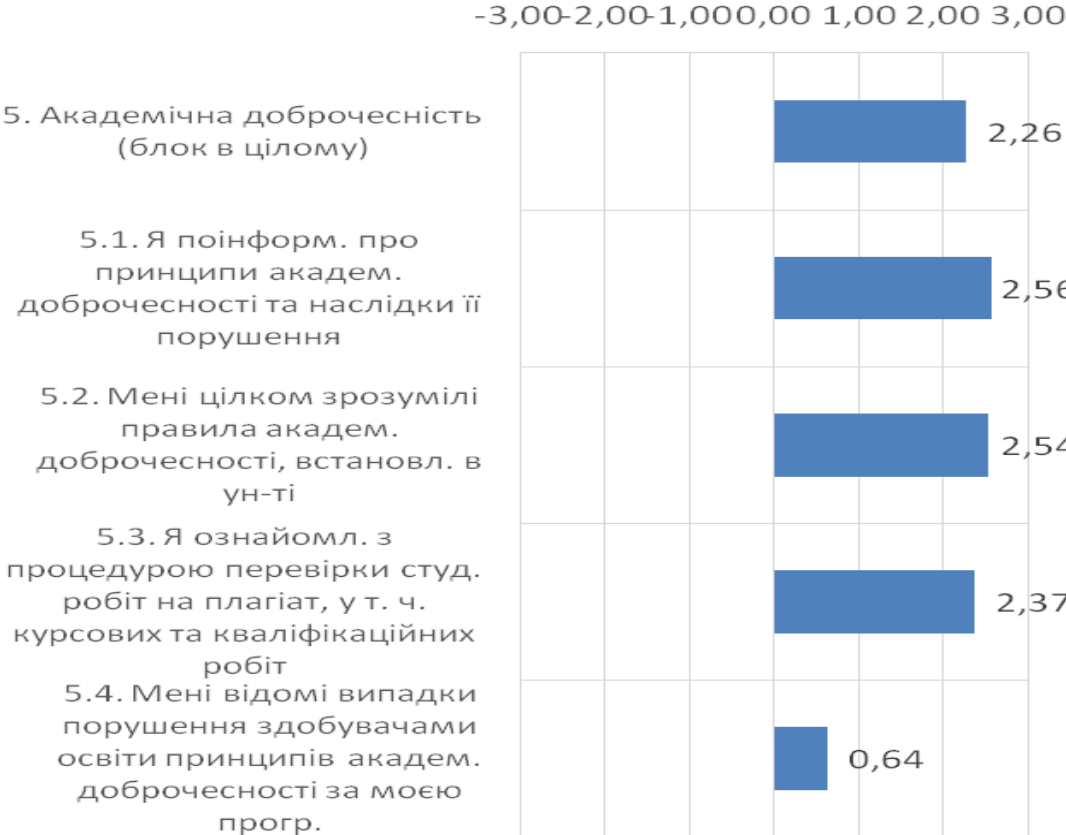


	2024-2025 н. р.								
	ОС Магістр (1,5 років навчання)								
	0. Всі блоки разом	1. Доступність інформації про ОП	2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання	3. Якість викладання	4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування	5. Академічна доброчесність	6. Матеріально-технічні ресурси	7. Забезпечення навчального процесу	8. Участь у вдосконаленні освітньої програми
	Середнє	Середнє	Середнє	Середнє	Середнє	Середнє	Середнє	Середнє	Середнє
Всі ф-ти/ін-ти КНУ ім. Т. Шевченка загалом	1,68	2,09	1,44	1,83	1,19	2,13	1,32	1,83	1,31
Економічний ф-т	2,85	2,88	2,80	2,89	3,00	3,00	2,50	2,80	3,00
Історичний ф-т	1,68	1,69	1,55	1,83	0,88	2,38	1,88	2,50	1,00
Ф-т інформаційних технологій	2,03	2,61	1,94	2,30	0,83	2,33	1,53	2,31	1,63
Ф-т психології	1,04	1,76	0,55	1,08	0,14	2,05	0,77	1,23	-0,02
Філософський ф-т	1,81	2,08	1,58	2,12	1,68	2,52	1,69	1,70	1,38
ННІ журналістики	1,41	1,77	0,75	1,69	1,93	2,53	0,70	1,16	2,17
ННІ міжнародних відносин	1,46	1,43	1,24	1,76	1,38	1,92	1,22	1,64	0,97
ННІ права	1,80	2,29	1,65	1,85	1,29	2,06	1,41	1,88	1,65
ННІ публічного управління та державної служби	1,70	1,96	1,51	1,91	1,32	1,95	1,26	1,90	1,63
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	2,23	2,49	2,10	2,40	1,94	2,26	1,96	2,53	1,41

БАКАЛАВР



МАГІСТР



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!
ПИТАННЯ?**

А. Гожик

andrii.gozhyk@knu.ua

Д.Щеглюк

dariia.shchegliuk@knu.ua



28 листопада 2025 року
V Міжнародна науково-практична
конференція «Розбудова внутрішніх
систем забезпечення якості освіти у ЗВО
України»

(до 10 річчя «Стандартів і рекомендацій щодо
забезпечення якості в Європейському
просторі вищої освіти» (ESG-2015))





Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
2025

www.knu.ua



[/kyiv.university](https://www.facebook.com/kyiv.university)



[/knu.uni](https://www.instagram.com/knu.uni)