



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ ERASMUS+

International Seminar "Development of an Inclusive Educational Environment based on a Student-Centered Approach under the Emergencies" – TAM event (7-8.10.2025, online)

Київський медичний університет
2025

Київський медичний університет активно розвиває міжнародну співпрацю в рамках програми ERASMUS+ “RE-Direction” (№ проєкту 101128509)

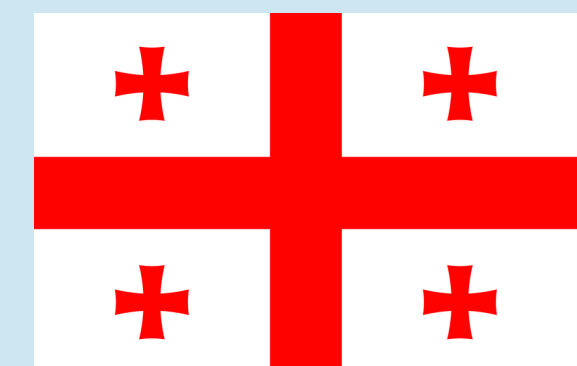


**Метою проекту
ERASMUS+
“RE-Direction” є
розвиток і вдосконалення
вищої освіти з акцентом
на цифровізацію,
інклюзію та екологічність,
враховуючи кращі
практики та рекомендації
Європейського Союзу**



Учасники проєкту ERASMUS+ “RE-Direction”:

- Karlshochschule International University (Німеччина)
- University of Patras (Греція)
- Metropolitan College (Греція)
- Kyiv Medical University (Україна)
- Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi (Грузія)
- Gori State University Zugdidi (Грузія)
- Ilia State University (Грузія)
- Dnipro University of Technology (Україна)
- Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University
- Kharkiv National University of Urban Economy (Україна)
- Uzhhorod National University
- Caucasus University (Грузія)
- Ministry of Education of Ukraine (Україна)
- Ministry Of Education And Science Of Georgia (Грузія)



ГРУПИ ПРОЄКТУ ERASMUS+ “RE-Direction”:

Цифрова трансформація

- University of Patras (Греція)
- Dnipro University of Technology (Україна)
- Caucasus University (Грузія)

Інклюзивність

- Karlshochschule International University (Німеччина)
- Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi (Грузія)
- Gori State University Zugdidi (Грузія)
- Uzhhorod National University

Розвиток сталого майбутнього

- Metropolitan College (Греція)
- Kyiv Medical University (Україна)
- Ilia State University (Грузія)
- Dnipro University of Technology (Україна)
- Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University

РОЗВИТОК СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО



Сприяння сталому
майбутньому



Сприяння розвитку сталого майбутнього
Вирішення проблем сталого розвитку



Сприяння розвитку сталого майбутнього:
знання основних концепцій, принципів і
рамок сталого розвитку

ПОТОЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ ERASMUS+ “RE-Direction”

- Участь у офлайн-зустрічі з партнерами проєкту, що відбулася в Німеччині (місто Карлсруе) 20-21 березня 2025 року. Спільно з групою «Охорона здоров'я» на цій зустрічі в рамках проєкту в Karlshochschule International University обрали 5 розділів для впровадження в навчальні плани вищої освіти України та Грузії;
- Проєктування і розробка змісту навчальних програм із галузі «Охорона здоров'я» (з урахуванням концепцій цифрової трансформації, сталого розвитку й інклюзивності);



ПОТОЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ ERASMUS+ “RE-Direction”

- Проєктування і розробка супровідних навчальних матеріалів для навчальних програм із галузі «Охорона здоров'я» (з урахуванням концепцій цифрової трансформації, сталого розвитку й інклюзивності), а саме: презентацій, case-study, тестів тощо з перекладом на англійську мову;
- Підготовлено огляд літератури на предмет виявлення прогалин у системі освіти в закладах вищої медичної освіти України у сферах цифровізації, інклюзивності та безперервності і оформлено у вигляді звіту для проєкту (Desk research);
- Розроблено презентацію по результатам огляду літератури з висвітленими прогалинами у системі освіти в закладах вищої медичної освіти України та представлено групі стейкхолдерів «Київського медичного університету»

ПОТОЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ ERASMUS+ “RE-Direction”

- Групою стейкхолдерів Київського медичного університету було проведено обговорення Desk Research. За результатами обговорення визначено, які саме прогалини будуть усунені по завершенню проекту «Re-Direction» та створено відповідний документ (Field research);
- Обрано дві дисципліни з освітньої програми «222 Медицина» «Київського медичного університету», в курикулуми та силабуси яких будуть інтегровані загальні модулі в рамках проекту: «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки», «Техніки ефективної комунікації у сфері охорони здоров'я»;
- Розроблено загальний модуль англійською мовою від «Київського медичного університету» для інтеграції в освітні програми вищих навчальних закладів за будь-яким спрямуванням «Contributing to a Sustainable Future», що складається з 5 розділів;

ПОТОЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ ERASMUS+ “RE-Direction”

- Сформовано окремі презентації зі змістом кожного розділу загального модуля «Contributing to a Sustainable Future» та розроблено тестові завдання для оцінки рівня знань студентів по завершенню вивчення даного модуля;
- Проведення фокус-групового дослідження за участю науковців, представників Міністерств освіти та інших стейкхолдерів із України та Грузії з метою оцінювання якості розроблених навчальних програм у сферах цифрової трансформації, сталого розвитку та інклюзивності та на виявлення в них недоліків;
- Проведено зовнішню оцінку результатів проекту «Re-Direction» в закладах вищої освіти Грузії та України у формі інтерв'ю з представником «Київського медичного університету»;
- Проведено низку конференцій, круглих столів та воркшопів, спрямованих на збір даних для виконання цілей проекту, а також розповсюдження результатів проекту.

ПОТОЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ ERASMUS+ “RE-Direction”

Участь у офлайн-зустрічі з партнерами проєкту, що відбулася в Грузії (місто Тбілісі) 6-7 жовтня 2025 року. На цій зустрічі в рамках проєкту в **Ilia State University** було проведено:

- роботу зі стейкхолдерами (*Stakeholder mapping*);
- майстер-клас по питанням інклюзивності на основі курсу від **Karlshochschule International University**;
- майстер-клас по діджиталізації від **University of Patras**, розміщеного на платформі *Helpdesk*;
- огляд eLearning-курсів партнерських закладів;
- установлено подальші кроки щодо впровадження курсів з інклюзивності, цифрової освіти та сталого навчання як пілотних у навчальні програми університетів Грузії та України.



Розроблений КМУ Модуль «Сприяння сталому майбутньому»

Загальний курс: Сприяння сталому майбутньому

Курс «Сприяння сталому майбутньому» допоможе студентам:

- Аналізувати виклики сталого розвитку з різних перспектив
- Поєднувати етичні принципи, процеси ухвалення рішень та інноваційні підходи;
- Використовувати штучний інтелект для досягнення цілей сталого розвитку та створювати реальні плани дій.

Мета навчання та компетенції:

- Етичне осмислення та громадянської відповідальності
- Критичне та системне мислення
- Креативне розв'язання проблем і лідерство
- Міждисциплінарна співпраця

Розроблений КМУ Модуль «Сприяння сталому майбутньому»

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

МОДУЛЬ

Етика сталого розвитку

- Людський вплив на навколишнє середовища та суспільство
- Інструменти для розуміння глобальних проблем
- Розвиток етичної обізнаності

МОДУЛЬ

Прийняття рішення для сталого розвитку

- Потрійний результат, економія-вигода, мислення життєвого циклу
- Критичні міркування та залучення зацікавлених сторін
- Збалансування соціальних, екологічних, економічних факторів

МОДУЛЬ

Інновації для сталого розвитку

- Зелені технології та циклічна економіка
- Дизайн-мислення
- Тематичні дослідження в галузі енергетики, мобільності, споживання, продовольчих систем

МОДУЛЬ

Внесок ШІ в сталий розвиток

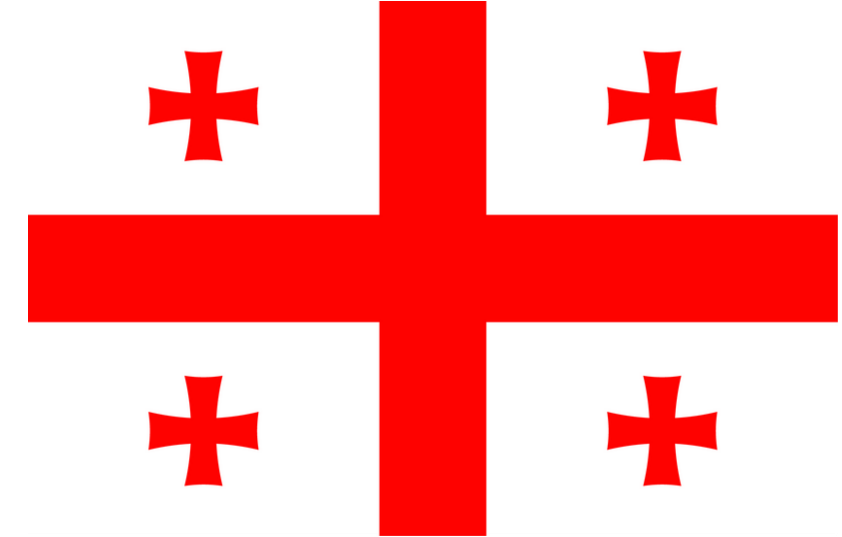
- Використання ШІ з метою підвищення енерго-ефективності, оптимізації управління ресурсами та моделювання кліматичних процесів.
- Розгляд етичних викликів, пов'язаних з упередженістю алгоритмів, соціальною нерівністю та проблемою надмірного споживання.

МОДУЛЬ

Фінальний проєкт

- Визначити реальну проблему сталого розвитку
- Розробити та представити практичний план
- Готові для портфоліо результати, що демонструють лідерські якості

Співпраця університетів



Співпраця університетів

Спільні педагогічні модулі

Спільно розроблені модулі з етики, інновацій та процесів ухвалення рішень. Єдині навчальні ресурси та матеріали з відкритим доступом для всіх партнерських закладів вищої освіти.

Навчання без кордонів

Мобільність студентів і короткострокові обміни між ЄС, Україною та Грузією з метою ознайомлення з різноманітними викликами сталого розвитку. Спільні онлайн-семінари та наставництво між викладачами у форматі «рівний — рівному».

Інтегровані дослідження та практики

Спільні дослідження регіональних проблем, зокрема у сфері відновлюваної енергетики, громадського здоров'я та освіти для сталого розвитку.

Відповідність стандартам ЄС та України

Навчальні курси узгоджено з Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та Цілями сталого розвитку ООН (SDGs) для забезпечення визнання на рівні всієї Європи.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ



Для студентів

- Випускники з потрійною компетенцією: грамотність у сфері сталого розвитку, цифрові навички та критичне мислення.
- Портфоліо, що включає плани дій з реального досвіду, для демонстрації роботодавцям або аспірантам.



Для університетів

- Масштабовані моделі курсів, що адаптуються до різних факультетів (медицини, освіти, ІТ, соціальних наук).
- Посилений потенціал для цифрових та інклюзивних методів навчання.
- Покращена міжнародна репутація завдяки участі в ініціативі, що підтримується ЄС.



Для суспільства

- Рекомендації, засновані на фактичних даних, для місцевих та національних політиків.
- Практичні громадські проєкти, що вирішують нагальні проблеми сталого розвитку в Україні та Грузії.
- Довгостроковий культурний зсув у бік відповідального та етичного прийняття рішень.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!