



**XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО
ПРОЦЕСУ.**

**Принципи та інструменти Болонського процесу, цінності у
вищій освіті»**

**Забезпечення та вдосконалення якості вищої
освіти: інституційний вимір**

Володимир БУГРОВ

*ректор Київського національного університету і
мені Тараса Шевченка*



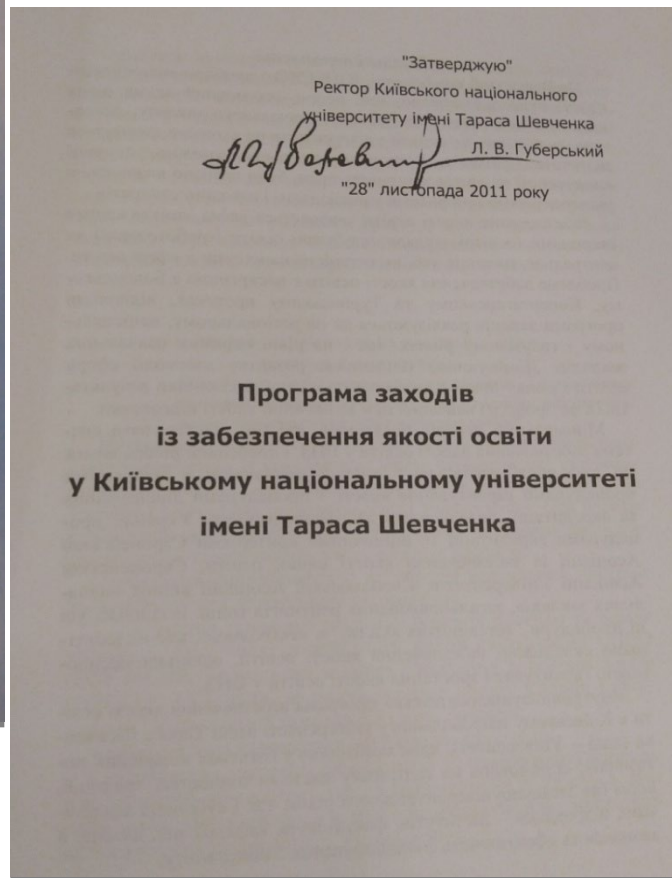
***«ЗДІЙСНЕННЯ БУДЬ-ЯКИХ ЗАХОДІВ ПОВИННО ВІДБУВАТИСЯ З
УРАХУВАННЯМ ПОЗИЦІЙ УСІХ УЧАСНИКІВ.
ЯК ПРИМУСИТИ ЇХ ПРАЦЮВАТИ РАЗОМ?»***

**ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ, ЇЇ
ЕФЕКТИВНА ПІДТРИМКА НЕМОЖЛИВІ БЕЗ СВІДОМОЇ ДОБРОВІЛЬНОЇ
УЧАСТІ УСІХ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСУ, ТОЧКИ ЗОРУ ЯКИХ, АПРІОРИ, Є
СУТТЄВО ВІДМІННИМИ.**

**ЛІДЕРСЬКА РОЛЬ КЕРІВНИЦТВА ЗНАЧНОЮ МІРОЮ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ВМІННЯ
УЗГОДИТИ СУПЕРЕЧЛИВІ ІНТЕРЕСИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗІ
СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ ЗВО І ЗНАЙТИ НАЙБІЛЬШ ПРИЙНЯТНІ РІШЕННЯ.**

ЕКОСИСТЕМА КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ





**1. ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА
ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ**

**2. ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ
ВМОТИВОВАНOSTІ ДО РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ
ЯКОСТІ**

**3. ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА
ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ І
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОБ'ЄКТИВНОСТІ
ОЦІНЮВАННЯ**

**4. ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО
ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

**5. ВСТАНОВЛЕННЯ ЗВОРОТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ
УЧАСНИКАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

**6. САМООЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

**7. ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА РОЗШИРЕННЯ
ПРИСУТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ В
НАЦІОНАЛЬНИХ І МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМАХ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ**



Частина 1: Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у вищих навчальних закладах

1.1 Політика закладу і процедури забезпечення якості

Навчальні заклади повинні визначити політику і пов'язані з нею процедури, які б забезпечували якість і стандарти їхніх навчальних програм та дипломів. Вони також мають відкрито заявити про свої наміри створити таку атмосферу і практику, які б визнавали важливість якості та її забезпечення. Задля досягнення такої мети, навчальні заклади мають розробити і втілювати стратегію постійного підвищення якості. Стратегія, політика і процедури повинні мати офіційний статус і бути доступними для широкого загалу. Вони також повинні передбачити участь студентів і інших зацікавлених сторін у процесі забезпечення якості.

1.2 Затвердження, моніторинг і періодичний перегляд програм і дипломів

Навчальні заклади повинні мати офіційний механізм затвердження, своїх навчальних програм і дипломів.

1.3 Оцінювання студентів

Оцінювання студентів передбачає послідовне використання опри

1.4 Забезпечення якості викладацького складу

Навчальні заклади повинні мати у своєму розпорядженні певні про викладачі, які працюють із студентами, мають відповідну кваліфікацію своїх службових обов'язків. Ті, хто здійснюють зовнішню перевірку знати і оцінити їх у кінцевому звіті про перевірку.

1.5 Навчальні ресурси та підтримка студентів

Навчальні заклади повинні гарантувати, що наявні ресурси, які достатніми і відповідають змісту тих програм, які пропонує заклад

1.6 Інформаційні системи

Навчальні заклади повинні гарантувати, що вони збирають, ані інформацію для ефективного управління своїми навчальними прог

1.7 Публічність інформації

Навчальні заклади повинні регулярно публікувати найсвіжішу, неуп кількісну, так і якісну – про навчальні програми і кваліфікації, котрі

Частина 1: Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у вищих навчальних закладах

1.1 Політика закладу і процедури забезпечення якості

Стандарт:

Навчальні заклади повинні визначити політику і пов'язані з нею процедури, які б забезпечували якість і стандарти їхніх навчальних програм та дипломів. Вони також мають відкрито заявити про свої наміри створити таку атмосферу і практику, які б визнавали важливість якості та її забезпечення. Задля досягнення такої мети, навчальні заклади мають розробити і втілювати стратегію постійного підвищення якості.

Стратегія, політика і процедури повинні мати офіційний статус і бути доступними для широкого загалу. Вони також повинні передбачити участь студентів і інших зацікавлених сторін у процесі забезпечення якості.

Рекомендації:

Офіційно визначені політика і процедури забезпечують загальну структуру, в межах якої вищі навчальні заклади можуть розробляти свою систему забезпечення якості і відслідковувати її ефективність. Політика і процедури також сприяють визнанню з боку громадськості права закладу на автономію. Політика містить заяви про наміри та основні засоби, за допомогою яких вони будуть досягнуті. Процедурні рекомендації можуть дати більш детальну інформацію про шляхи втілення політики і служать корисним орієнтиром для тих, хто має знати про практичні аспекти здійснення процедур.

Очікується, що програмна заява включатиме:

- відношення між викладанням та науково-дослідною роботою у закладі;
- стратегію закладу щодо якості і стандартів;
- організацію системи забезпечення якості;
- відповідальність кафедр, шкіл, факультетів та інших організаційних одиниць та осіб за забезпечення якості;
- залучення студентів до забезпечення якості;
- способи втілення політики, її моніторингу та перегляду.

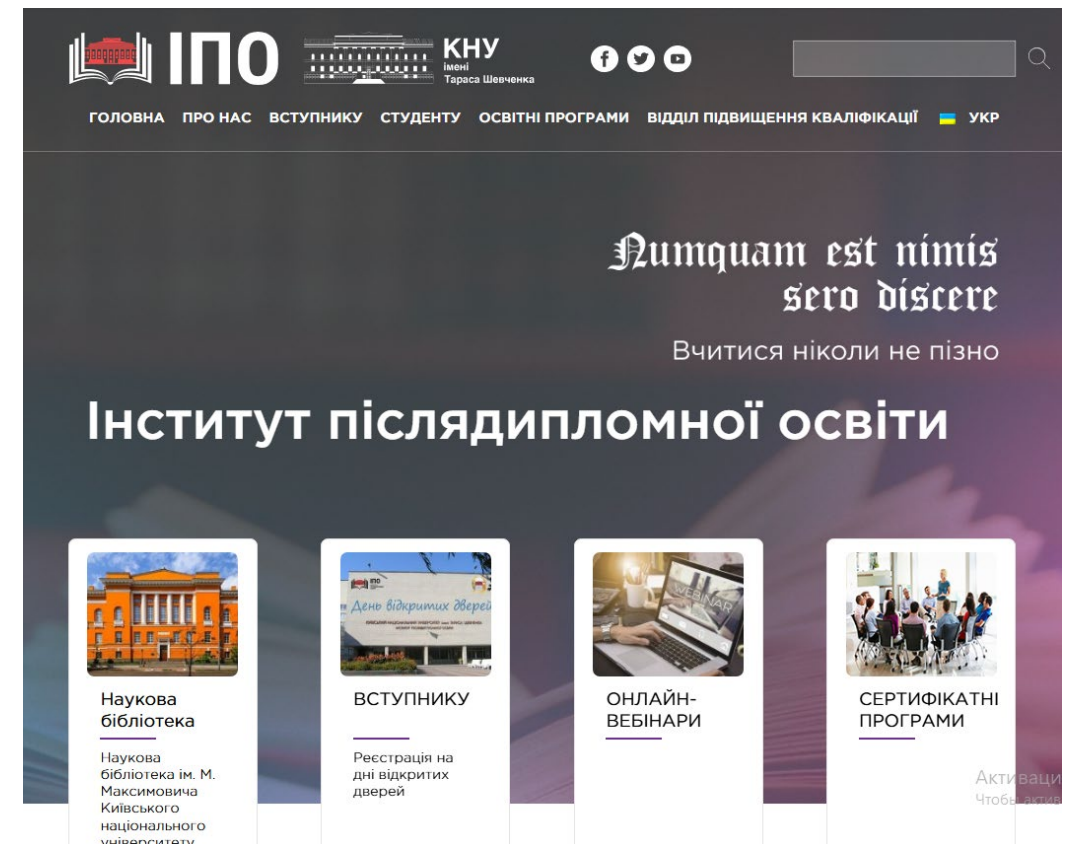


«ВИКЛАДАЧІ – ЦЕ НАЙВАЖЛИВІШИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РЕСУРС, ДОСТУПНИЙ ДЛЯ БІЛЬШОСТІ СТУДЕНТІВ. КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ Є КЛЮЧОВИМ ЧИННИКОМ, ЯКИЙ ВИЗНАЧАЄ ПОТЕНЦІАЛ ЗВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

КУЛЬТУРА ЯКОСТІ ОСВІТИ НЕ МОЖЕ БУТИ «НАВ'ЯЗАНА ЗВЕРХУ»; БУДЬ-ЯКІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ БЕЗ ЕФЕКТИВНОЇ УЧАСТІ ВИКЛАДАЧІВ БЕЗПЕРСПЕКТИВНІ»

Програма заходів передбачала створення програм підвищення кваліфікації для різних категорій співробітників:

- науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників**
- навчально-допоміжного персоналу**
- персоналу науково-дослідної частини**
- співробітників служби експлуатації корпусів**
- членів органів студентського самоврядування**





Встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу

lish

UNiDOS Університетське соціальне дослідження

Про проект Звіти про дослідження Опитування UNiDOS онлайн

• Про проект
• Звіти про дослідження
• Опитування UNiDOS онлайн
• Київський національний університет імені Тараса Шевченка
► Форуми
• Факультет соціології

Про проект

У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторинг навчальної практики студентів факультету один або два рази на рік.

Опитування проводять студенти третього та четвертого курсів соціологічної навчальної лабораторії з прикладних соціологічних досліджень і з питань соціальної адаптації студентів.

Наші опитування присвячені дослідженню різних сфер студентського життя.

English

UNiDOS Університетське соціальне дослідження

Додому

Звіти про дослідження

На цій сторінці представлено звіти за даними моніторингу

- Звіт за 2 хвилину моніторингу (вересень 2009)
- Презентація 3 хвилину моніторингу (лютий-березень 2010)
- Звіт за 4 хвилину моніторингу (з 1 вересня по 05 жовтня 2010)
- Звіт за 5 хвилину моніторингу (з 9 лютого по 15 березня 2011)
- Звіт за 6 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 28 вересня 2011)
- Звіт за 6 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 28 вересня 2011)
- Звіт за 7 хвилину моніторингу (з 1 лютого по 3 березня 2012)
- Звіт за 8 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 вересня по 7 жовтня 2012)
- Звіт за 8 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 вересня по 7 жовтня 2012)
- Звіт за 9 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 20 вересня 2013)
- Звіт за 9 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 20 вересня 2013)
- Звіт за 10 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 21 вересня 2014)
- Звіт за 10 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 21 вересня 2014)

ПОЧАТОК – ЛЮТИЙ 2009 РОКУ
У 2024 РОЦІ – була проведена 20 ХВИЛЯ опитувань



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про вищу освіту

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004)

{Із змінами, внесеними згідно із Законами
[№ 76-VIII від 28.12.2014](#), ВВР, 2015, № 6, ст.40
[№ 222-VIII від 02.03.2015](#), ВВР, 2015, № 23, ст.158
[№ 319-VIII від 09.04.2015](#), ВВР, 2015, № 25, ст.192
[№ 367-VIII від 23.04.2015](#), ВВР, 2015, № 28, ст.244
[№ 415-VIII від 14.05.2015](#), ВВР, 2015, № 28, ст.252
[№ 425-VIII від 14.05.2015](#), ВВР, 2015, № 30, ст.271
[№ 498-VIII від 02.06.2015](#), ВВР, 2015, № 31, ст.294
[№ 766-VIII від 10.11.2015](#), ВВР, 2015, № 52, ст.482
[№ 848-VIII від 26.11.2015](#), ВВР, 2016, № 3, ст.25

23) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

3. Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) забезпечення ефективності процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 2) забезпечення наявності системи проведення процедур зовнішнього забезпечення якості;
- 3) забезпечення наявності оприлюднених критеріїв прийняття рішень відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;
- 4) налагодження доступного і зрозумілого звітування;
- 5) проведення періодичних перевірок діяльності систем забезпечення якості та механізмів роботи з отриманими рекомендаціями;
- 6) інших процедур і заходів.

4. Система забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти передбачає заходів:

сті та ефективності процесів і процедур зовнішнього забезпечення

ості достатніх і збалансованих ресурсів для здійснення процесів якості вищої освіти;

кності у діяльності Національного агентства із забезпечення якості станов оцінювання та забезпечення якості вищої освіти;

одів.

Розділ V

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти

1. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.



Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Approved by the Ministerial Conference in Yerevan, 14-15 May 2015

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)

Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.



II. European standards and guidelines for quality assurance in higher education.....9	II. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті9
Part 1: Standards and guidelines for internal quality assurance9	Частина 1: Стандарти та рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості9
Part 2: Standards and guidelines for external quality assurance17	Частина 2: Стандарти та рекомендації щодо зовнішнього забезпечення якості17
Part 3: Standards and guidelines for quality assurance agencies.....21	Частина 3: Стандарти і рекомендації щодо агентств забезпечення якості21
III. Annex: Summary list of standards 26	III. Додаток: Підсумковий перелік стандартів 26

The policy translates into practice through a variety of internal quality assurance processes that allow participation across the institution. How the policy is implemented, monitored and revised is the institution's decision.

The quality assurance policy also covers any elements of an institution's activities that are subcontracted to or carried out by other parties.

Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості, які уможливають широку участь усіх представників закладу. Заклад сам вирішує, як запроваджувати, контролювати та переглядати цю політику.

Політика щодо забезпечення якості також охоплює будь-які елементи діяльності закладу, які виконуються на умовах контракту або повністю доручаються іншим сторонам.

May 2015

Травень 2015 р.



Partners

Wrocław University of Science and Technology, Wrocław, Poland, Coordinator

Koblenz-Landau University, Koblenz, Germany

Aleksandras Stulginskis University, Kaunas, Lithuania

University of Patras, Patras, Greece

ASIIN, Düsseldorf, Germany

CEENQA, Düsseldorf, Germany

The Network University, Amsterdam, The Netherlands

Sumy State University, Sumy, Ukraine

Khmelnytskyi National University, Khmelnytskyi, Ukraine

National Mining University, Dnipro, Ukraine

Ivan Franko National University of L'viv, L'viv, Ukraine, Local Coordinator

Berdiansk State Pedagogical University, Berdiansk, Ukraine

Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine

Chernivtsi National University, Chernivtsi, Ukraine

Odessa I.I. Mechnikov National University, Odessa, Ukraine

Educational and methodical centre on QA, Kyiv, Ukraine

Ukrainian Association of Student Self-Government, Kyiv, Ukraine

Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine



QUAERE: «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (2016-2018)



Цілі проєкту:

- Пілотне розроблення та впровадження внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО консорціуму
- Пілотне тестування зовнішньою системою QA роботи внутрішніх систем забезпечення якості ЗВО консорціуму (за розробленими освітніми програмами)
- Пропозиції і участь у формуванні Національних стандартів QA в Україні.
- Популяризація ідей QA в українських ЗВО
- Ширше залучення зацікавлених сторін до процесу управління якістю у ЗВО

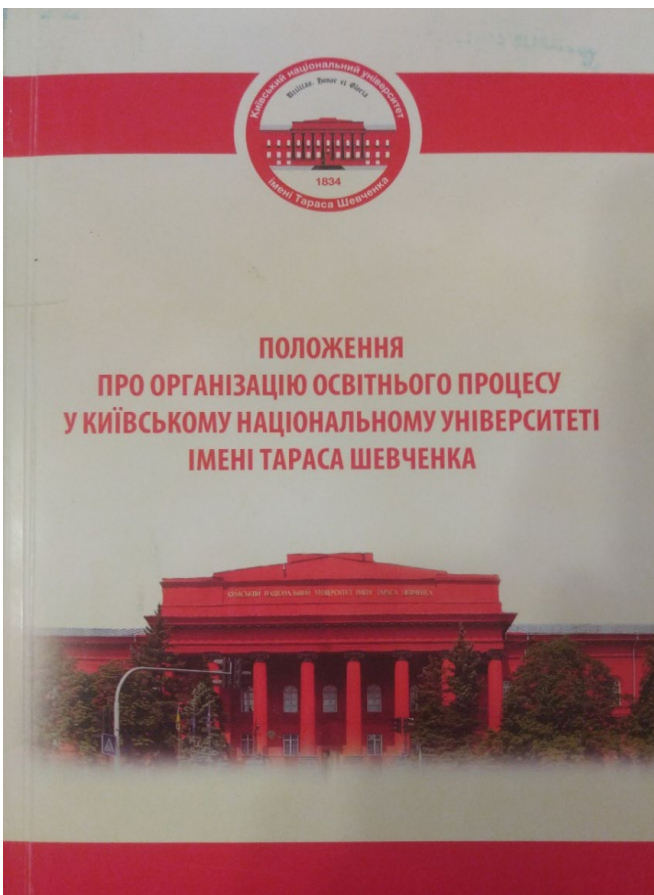
АДАПТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ



<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Akreditation%20of%20study%20program.pdf>



[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dosvid%20uchasti%20Kyyivskoho%20natsionalnoho%20universytetu%20imeni%20Tarasa%20Shevchenka%20v%20rozvytku%20systemy%20zabezpechennya%20yakosti%20vyshchoyi%20osvity%20v%20Ukrayini%20\(za%20materialamy%20proektu%20QUAERE\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dosvid%20uchasti%20Kyyivskoho%20natsionalnoho%20universytetu%20imeni%20Tarasa%20Shevchenka%20v%20rozvytku%20systemy%20zabezpechennya%20yakosti%20vyshchoyi%20osvity%20v%20Ukrayini%20(za%20materialamy%20proektu%20QUAERE).pdf)



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ВІД 2018 РОКУ) РОЗРОБЛЕНО У ВІДПОВІДНОСТІ ТА З УРАХУВАННЯМ НОРМ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ», У ЯКОМУ ПЕРЕДБАЧЕНО ВСІ ВИМОГИ ESG-2015:

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-31_01_2025.pdf

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
07 травня 2018 р. протокол № 10

Голова Вченої Ради



Голова Вченої Ради
Л.В.Губерський

Введено в дію наказом
№ 716-32 від 31 серпня 2018 року

Введено в дію наказом
№ 716-32 від 31 серпня 2018 року

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
у Київському національному університеті
імені Тараса Шевченка

-ВИЗНАЧЕНІ ТИПИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА УМОВИ ДОСТУПУ ДО НИХ

-ВИЗНАЧЕНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

-ДЕТАЛЬНО ПРОПИСАНО ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

-ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

-ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

-ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ТОМУ ЧИСЛІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОСТАННІХ

-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Тараса Шевченка * Україна * Київ
Ідентифікаційний код 42070304
Голова
А.А.В.
Враде

КНУ імені Тараса Шевченка, 2025

Зміст

2

ЧАСТИНА 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	9
Розділ 1. Вступ.....	10
Розділ 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	13
Розділ 3. Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти	17
ЧАСТИНА 2. ПРОЦЕДУРИ ТА ЇХ ОПИС	19
Розділ 1. Політика забезпечення якості.....	20
1.1. Політика системи якості освіти.....	21
1.2. Політика щодо структури університету для забезпечення якості освіти.....	22
1.3. Політика стану академічної чесності та свободи.....	23
1.4. Політика захисту від нетерпимості будь-якого виду або дискримінації студентів або персоналу.....	24
1.5. Політика залучення зовнішніх стейкхолдерів до процесу гарантування якості.....	25
1.6. Заявка на участь зовнішнього стейкхолдера у оцінюванні якості освіти в університеті.....	
1.7. Розробка стратегії розвитку У.....	
1.8. Розробка стратегічного плану інституту, інших структурних підрозділів, інших структурних підрозділів.....	
1.9. Створення і реорганізація орг. якості, робочих та дорадчих орг. Університету (факультетів, інститутів).....	
1.10. Мониторинг виконання стратегії.....	
Розділ 2. Розробка і затвердження.....	
2.1. Розробка нової освітньої прог.....	
2.2. Внесення змін до освітньої прог.....	
2.3. Закриття освітньої програми.....	
2.4. Створення каталогів курсів.....	
2.5. Розроблення і затвердження в.....	
2.6. Зміна навчального плану.....	
2.7. Розширення проведення осв.....	
2.8. Затвердження освітньої прог.....	
2.9. Затвердження форм опитув. ос.....	
2.10. Затвердження менеджменту.....	
2.11. Розроблення робочої прог.....	
Розділ 3. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.1. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.2. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.3. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.4. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.5. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.6. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.7. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.8. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.9. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.10. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.11. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.12. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.13. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.14. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.15. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.16. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.17. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.18. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.19. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.20. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.21. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.22. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.23. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.24. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.25. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.26. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.27. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.28. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.29. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.30. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.31. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.32. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.33. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.34. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.35. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.36. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.37. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.38. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.39. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.40. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.41. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.42. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.43. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.44. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.45. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.46. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.47. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.48. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.49. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.50. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.51. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.52. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.53. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.54. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.55. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.56. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.57. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.58. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.59. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.60. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.61. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.62. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.63. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.64. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.65. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.66. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.67. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.68. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.69. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.70. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.71. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.72. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.73. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.74. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.75. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.76. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.77. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.78. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.79. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.80. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.81. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.82. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.83. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.84. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.85. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.86. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.87. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.88. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.89. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	
3.90. Доступ до освітніх програм, освітні досг.....	



ТРЕНІНГИ:

“Університетське врядування: виклики до розбудови внутрішніх систем забезпечення якості відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій” 2016 рік

“Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору” 2017 рік

“Європейські стандарти та рекомендації із забезпечення якості вищої освіти. Вимоги законодавства України щодо забезпечення якості освіти” 2018 рік

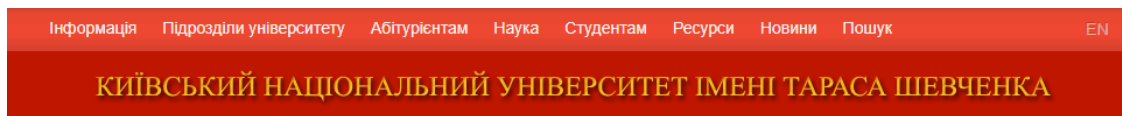
“Модель системи забезпечення якості освіти освітньої діяльності та якості освіти у закладах вищої освіти: нормативне забезпечення, процедури, стейкхолдери” 2018 рік

“Гарант освітньої програми: права і обов'язки” 2019 рік

“Науково-педагогічні працівники, як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти” 2019 рік



“Формування навчальних програм та участь студентів у цьому процесі (тренінг із забезпечення якості освіти для членів студентського парламенту)” 2018 рік



Новини

Поширити 0

Post

Студентський актив на варті якісної освіти

20.07.2018

20 липня 2018 року у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка добіг кінця *тренінг із підвищення якості освіти для студентів-активістів.*



Всього : 14

Фотографія : 1

Із завершенням курсу привітати молодь та урочисто вручити кожному сертифікати прийшли проректор з науково-педагогічної роботи **Володимир Бугров** та директор Науково-методичного центру організації навчального процесу **Андрій Гожик**.

За три дні учасники тренінгу зрозуміли найважливіше: роль студентів у процесі забезпечення якості освіти в Університеті – неопіненна.

Із фаховими експертами у свої сфері молодь розібралася із низкою питань. Проректор **Володимир Бугров** розповів про теорію і практику Болонського процесу: в КНУ, методист вищої категорії Сектору моніторингу якості освіти **Олена Хруцька** ознайомила з європейським простором вищої освіти. директор Науково-методичного центру організації навчального процесу **Андрій Гожик** та методист вищої категорії Сектору моніторингу якості освіти **Дар'я Щеглюк** присвятили свою зустріч зі студентами питанню формування навчальних програм, їхнім описам та участі студентів у цьому





Професійні програми підвищення кваліфікації:
“Роль ГАРАНТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У РОЗБУДОВІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ”

“Роль ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РОЗБУДОВІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ”

“ОСНОВИ ВИКЛАДАЦЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ”

«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: СТАРІ ПРОБЛЕМИ І НОВІ ВИКЛИКИ»

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (ТРЕНІНГУ) «Роль здобувачів освіти у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти»

...



“РОЛЬ ГАРАНТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У РОЗБУДОВІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ”

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Матриця як інструмент

Питання укладання та застосування:

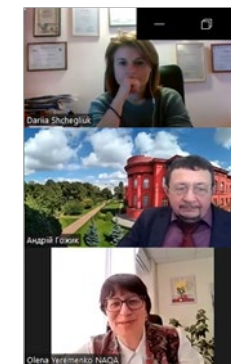
- аналіз/визначення ПРН, ЗК, ФК - кого готуємо?
- за наявності стандарту - чи є необхідність доповнення власними ПРН та компетентностями?
- Через які ОК вони можуть бути досягнуті та сформовані?
- Які зв'язки із цими компонентами ОП (структурно-логічна схема)?
- Які теми мають містити ОК?
- Чи може хтось якісно забезпечити такі ОК?
- Які ВК доповнять підготовку здобувача освіти як фахівця та/або особистість?

Варіант В - неправильний...

1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті

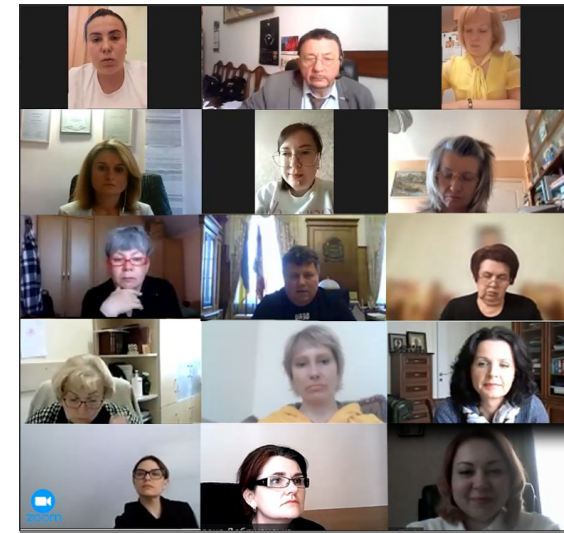
2. Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти

3. Забезпечення якості освітньої програми та її адміністрування



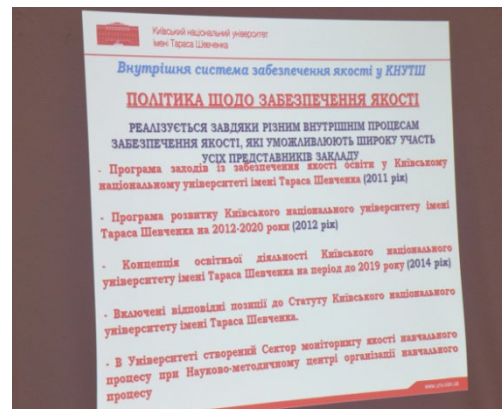
Послідовність дій для формування кваліфікаційного центру після реєстрації

- Визначення переліку професійних кваліфікацій, за яким планується робота
- Веб-сайт
- Підбір оцінювачів
- Вивчення професійних стандартів (за потреби - розроблення нових)
- Розроблення процедур оцінювання за кожною кваліфікацією
- Підготовка контрольно-оцінювальних матеріалів
- Формування матеріально-технічної бази для оцінювання за кваліфікаціями
- Заявка на акредитацію



На базі КНУ тренінги для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (2018 рік)

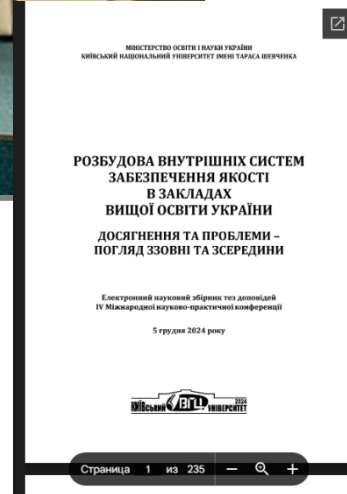
В межах проєкту «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» та «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті»





Щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України», започаткована у 2021 році

https://www.youtube.com/watch?v=j_zbcekCPEU



ПАНЕЛЬ 1.

Роль університетів у забезпеченні якості вищої освіти України (бачення державних і громадських інституцій)

СЕРГІЙ БАБАК Голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій	АНДРІЙ БУТЕНКО Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
ЮРІЙ БАЛАНЮК Голова Національного агентства кваліфікації	РУСЛАН ГУРАК Голова Державної служби якості освіти
ОЛЬГА БУДНИК Радниця-уповноважена Президента з питань Фонду Президента з підтримки освіти, науки та спорту	ОЛЕНА КОВАЛЬСЬКА Радниця-уповноважена Президента з питань Фонду Президента з підтримки освіти, науки та спорту
ОЛЕГ ШАРОВ Генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України	

IV Міжнародна науково-практична конференція
05 грудня
КИЇВ



«Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку»

Сприяння розвитку культури якості вищої освіти у менеджменту структурних підрозділів

Модулі програми:
«Стратегічне лідерство в сучасному університеті»
«Проблемні питання організації освітнього процесу»
«Кризи і виклики перед вищою освітою України»
«Розвиток як шлях до забезпечення стійкості Університету»





**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!
ПИТАННЯ?**

В.Бугров
volodymyr.bugrov@knu.ua

А. Гожик
andrii.gozhyk@knu.ua



28 листопада 2025 року
V Міжнародна науково-практична
конференція «Розбудова внутрішніх
систем забезпечення якості освіти у ЗВО
України»

(до 10 річчя «Стандартів і рекомендацій щодо
забезпечення якості в Європейському
просторі вищої освіти» (ESG-2015))



Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
2025

www.knu.ua



[/kyiv.university](https://www.facebook.com/kyiv.university)



[/knu.uni](https://www.instagram.com/knu.uni)