

Трансформація вищої освіти

Коротко про пріоритети МОН у сфері вищої освіти

Михайло Винницький – заступник Міністра,

Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+

Roundtable – TAM event

**QUALITY ASSURANCE OF TEACHING AND LEARNING
IN EMERGENCY AND CRISIS SITUATIONS**

15-16 July 2025

Мета: конкурентна вища освіта

1) Приваблива мережа університетів:

- модерна інфраструктура (кампуси, простори, лабораторії)
- сучасне управління (ціннісна комунікація, відповідальність)

2) Якісна освіта, яка дає можливості для самореалізації

- міждисциплінарні освітні програми – індивідуальні траєкторії
- гранти, які забезпечують доступність і свободу вибору
- розуміння позиціонування ЗВО і ОП,

**Ключова ідея: суб'єктність студентів і викладачів
– самоусвідомлені університетські спільноти**

2024 рік – покладено фундамент



- **Мережа – 9 закладів реорганізовано – розпочато інвестиції \$1,5 млн в кожен**
 - підготовлено законопроект «Про передумови модернізації мережі закладів освіти»
- **Закон «Про індивідуальні освітні траєкторії» - прийнято в травні 2024 р.**
 - оновлено Перелік галузей і спеціальностей, оновлюються стандарти вищої освіти
 - прийнято Положення про відрахування, поновлення, переведення, академ. відпустки...
- **Фінансування - запроваджено спів-фінансування через гранти (експеримент)**
 - 13 тис. грантів виплачено, підготовлено законопроект 10399,
- **Оновлено керівництво у 35 ЗВО (28 нових ректорів обіймають посаду вперше)**
 - Експеримент щодо уповноваження наглядових рад у трьох ЗВО (можливість розширення)
- **Прозорі правила в системі вищої освіти**
 - аспірантура лише не денну форму (розподіл місць між ЗВО за прозорими критеріями)
 - розподіл бюджетних коштів між ЗВО за формулою (повернення в дію Постанови 1146)

Закон «Про посилення наукової діяльності в ЗВО»

Підписано Президентом 08.04.2024

Вводиться в дію з нового навчального року



Короткий законопроект – наближує структуру навантаження НПП до європейського рівня; сприяє переходу частини працівників ЗВО, які реально не займаються науковою роботою із статусу НПП в статус ПП

1548 годин = ставка

	Макс. 600 год
Наукова діяльність Методична робота Адміністративна... Не врегульовано кількість год	Навчальне навантаження

1548 годин = ставка

Наукова діяльність не менше 500 год.	Макс. 480 год
Решта - Методична робота, адміністративна...	
Якщо наукова діяльність = 700+ год, навчальне навантаження на ставку = 400 год макс.	

- Сьогодні велика частина НПП не виконує наукову роботу, але вважаються НПП
- Норма в законопроекті щодо ПП% «до 30% освітньої програми можуть виконувати педагогічні працівники». Навантаження пед. працівника: 900 год в рік = ставка
- Прийняття законопроекту має сенс лише за умов повернення формульного розподілу фінансування між ЗВО – а отже, за умов збільшення автономії ЗВО (Постанова 1146)

Завдання на 2025 рік

Реалізація мети «конкурентна вища освіта» через:

- 1) Прозоре фінансування
- 2) Суб'єктність здобувачів
- 3) Якість освітніх програм
- 4) Модернізацію мережі ЗВО
- 5) Оновлене управління ЗВО

+ впровадження БЗВП

Якість освітніх програм

- Оновлення стандартів - міждисциплінарні ОП, посилення дуальних програм (у співпраці з бізнесом)
 - Більше вибіркості на програмах за «нерегульованими» спеціальностями,
 - Менше вибіркості на програмах за «регульованими» спеціальностями
- Запровадження спільних освітніх програм
 - ЗВО-ЗВО, ЗВО-НДІ, разом з іноземними партнерами (зокрема через «Twinning»)
- Закон «Про посилення інструментів якості вищої освіти»
 - оновлення складу НАЗЯВО, вхідна акредитація, інституційна акредитація...

Якість – це що?

Роботодавець

«Дайте випускників, які
підготовлені до
ринку праці!»

Практичні навички

Дуальне навчання

Викладачі - практики

Викладач / науковець

«Дайте нам автономію,
менше бюрократії, гроші
на дослідження!»

Наука – основа
університету

Лабораторії, публікації,
дослідження - рейтинги

Хороших студентів треба
втримати – «наш
вихованець»

Суспільство

«Дайте еліту нації,
освічених і ціннісних
громадян!»

Вища освіта має бути
«вищою»

«Коли дочекаємося
нашого Вашингтона...»

«Давай спалимо МОН!»

А чого хоче студент?





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Шановні студенти!
Використовувати зал
їдальні для підготовки
домашніх завдань
суворо ЗАБОРОНЕНО!
Адміністрація.



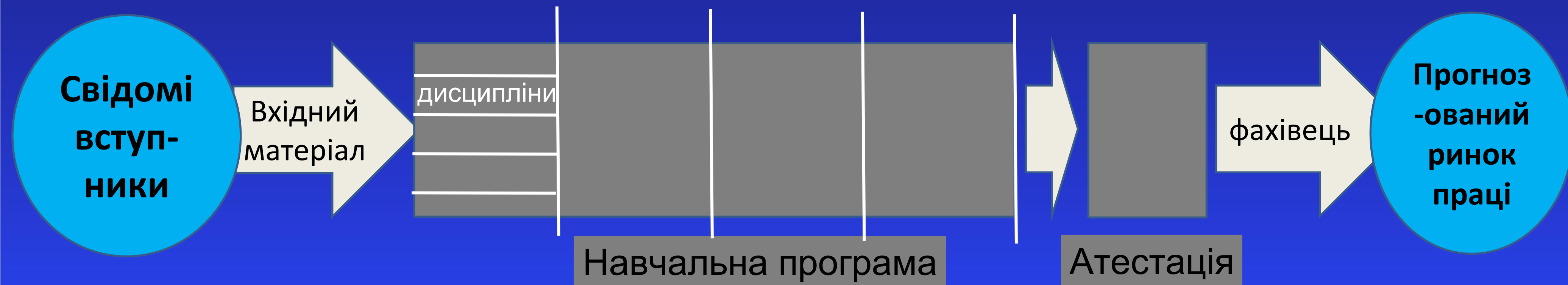
Потреба в зміні парадигми:

Був: «Вищий Навчальний Заклад»

Став: «Заклад Вищої Освіти»

Індустріальна ера – існує «правильний» спосіб/підхід, який треба «навчити»

Результат якісного навчання – фахівець, який «засвоїв необхідні знання і навички»



«Освіта» – Про світ!

Університет – місце, де формується погляд на світ (світ-огляд)

Заклад освіти (університет) це НЕ ЛИШЕ місце підготовки

Тут розмовляють про світ, який Є тут і зараз... (розуміють!)

Тут описують світ, який міг би бути... (мріють і експериментують)

“University education should help students gain the skills they will need for their sixth job, not their first job”

Drew Faust – President of Harvard University