

## Overview of New Opportunities for Ukraine

within EU-Funded Programme Erasmus+

2021-2027

Participation of Ukrainian organisations

in the EU-funded Programme Erasmus+

2021-2026

---

Огляд нових можливостей для України як країни-партнера

Програми ЄС Еразмус+ на 2021-2027 рр.

Про участь України в Програмі ЄС Еразмус+ за 2021-2026 рр.

---



Київ / Київ

April / квітень 2026

## EU's funded project National Erasmus+ Office – Ukraine /

### Проект ЄС Національний Еразмус+ офіс в Україні

*Contacts / Контакти*

*Office address / Адреса офісу:*

*9 Bastionna str., 8 floor, Kyiv, 01014, Ukraine /*

*Вул. Бастіонна, буд. 9, пов. 8 Київ, 01014, Україна*

*MD-FR / ПН-ПТ 9:30-18:00*

*Website: [erasmusplus ua](http://erasmusplus.ua)*

*Facebook: [facebook.com/NEOinUkraine](https://facebook.com/NEOinUkraine)*

*Tel./тел.: [+38 \(099\) 332-26-45](tel:+380993322645) (Mob., WhatsApp, Viber, Telegram)*

*Tel./тел.: [+38\(095\)3322645](tel:+380953322645) (Mob., WhatsApp, Viber, Telegram)*

*Fax/факс: [+38 \(044\) 286-66-68](tel:+380442866668)*

*Email: [office@erasmusplus.org.ua](mailto:office@erasmusplus.org.ua)*

Use of materials, reposting and dissemination are only for free of charge usage with obligatory reference to the source: “National Erasmus+ Office – Ukraine (EU-funded project)”

Для безкоштовного використання і поширення з вказанням джерела – Проект ЄС Національний Еразмус+ офіс в Україні

## Content / Зміст

Introduction about EU-funded project National Erasmus+ Office – Ukraine /  
Вступ про проєкт ЄС Національний Еразмус+ офіс в Україні

**Part I. Opportunities / Можливості: 2021-2027**

**Part II. Statistics / Статистика: 2021-2026 р.; 2014-2020**

**Part III. Overview of Programme and participation of Ukraine in calls for proposals as well as EU support to Ukraine during Martial law / Загальний огляд про Програму та участь України в конкурсах і підтримка ЄС України під час воєнного стану**

**Part IV. Education institutions and system of Ukraine. Recognition specifics. Key reforms and priorities / Заклади освіти та система освіти України. Особливості визнання. Ключові реформи та пріоритети у сферах освіти, молоді та спорту.**

**Part V. General results and Description by Key Actions calls and results 2021-2026 / Загальна таблиця результатів, опис по кожному напрямку і окремих конкурсах та результатах 2021-2026 рр.**

- 1) Learning Mobility in higher education and youth – KA1 / Навчальна мобільність у сферах вищої освіти та молоді – KA1
- 2) Cooperation between institutions and organisations KA – 2 in school, VET, higher, adult education, youth and sport / Проєкти співпраці інституцій та організацій – KA2  
У сферах шкільної, професійної, вищої та освіти дорослих, молоді та спорту
- 3) Jean Monne / Жан Моне у сфері вищої освіти

**Part VI. EU portals, platforms and networks in education, youth and sport for Ukraine/ Вебпортали, платформи та професійні мережі ЄС у сферах освіти, професійного розвитку, молоді та спорту відкриті для України**



The Overview is prepared by the **National Erasmus+ Office and Higher Education Reform Experts – Ukraine** (EU-funded project). NEO&HERE – Ukraine.

**Overall objective:**

to improve the awareness, visibility, relevance, effectiveness and impact of the international components of the Erasmus+ Programme and to support promotion and dissemination in Ukraine.

**Activities outcomes:**

Improved awareness of Erasmus+ for potential applicants and higher education stakeholders about open opportunities for Ukraine.

Contribution to the life of the Erasmus+ community by collaborating closely with the European Commission, EACEA, Delegations and the National Authorities.

Capacity building of education institutions, youth, sport and other organisations to apply and partnership in about 40 calls and implement Erasmus+ projects.

Open access repository of (video) resources and best practices to different target audience for application, exploitation and implementation of the projects results.

Higher Education Reform Experts (HEREs) and Erasmus+ project teams support to capacity building of the higher education institutions for the implementation of the European Education Area recommendations.

Development of competences, preparation of information and resources for young people, youth workers, youth organisations and other organisations that work in the field of youth and sport to participate in calls for proposals, dissemination and exploitation of projects results.

Inclusiveness of all categories of target audience and organisations eligible to participate in Erasmus+ Programme.

*All details about the activities are available at the website: [www.erasmusplus.org.ua](http://www.erasmusplus.org.ua)*

*Looking forward to close cooperation!*

Огляд підготовлено командою проєкту ЄС «Національний Еразмус+ офіс та команда експертів з реформування вищої освіти в Україні».

**Загальна мета:**

покращити обізнаність, візуалізацію, актуальність, ефективність та вплив міжнародного компоненту Програми ЄС Еразмус+, популяризація і поширення інформації в Україні.

**Результати діяльності:**

Поінформованість потенційних учасників і загальної спільноти стейкхолдерів щодо можливостей Програми ЄС Еразмус+ відкритих для України.

Розбудова спільноти покоління Еразмусівців #ErasmusGeneration в Україні у співпраці з Європейською Комісією, EACEA, Представництвом ЄС в Україні та органів влади України.

Розбудова/посилення потенціалу закладів освіти України, молодіжних, спортивних та інших організацій для участі в майже 40 конкурсах та впровадження проєктів.

Створено відкритий репозиторій (відео) ресурсів та успішних практик для цільової групи щодо участі в конкурсах, впровадження та використання результатів проєктів.

Надана експертна підтримка закладам вищої освіти України Національною командою експертів з реформування вищої освіти (HERE) та командами проєктів з розвитку потенціалу вищої освіти для впровадження положень Європейського освітнього простору.

Розвиток компетентностей, підготовка інформації та ресурсів для молодих людей, молодіжних працівників, молодіжних та інших організацій, які працюють у сферах молоді та спорту для участі в конкурсах, промоції, розповсюдження і використання результатів проєктів.

Безбар'єрне залучення різних категорії населення та різних типів організацій до участі в Програмі ЄС Еразмус+.

Детальніше про діяльність команди проєкту на вебсайті – <http://www.erasmusplus.org.ua>

Запрошуємо до активної співпраці!

## Part I. EU-Funded Programme Erasmus+ 2021-2027

### Opportunities and 40 Eligible Actions for Ukraine within Neighbourhood East Region 2

Key Actions 1, 2, 3 & Jean Monnet: for 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> calls

KA131. Mobility project for higher education students and staff ([European dimension](#)) <sup>1</sup> – **partner: incoming to Ukraine (exceptional measures for Ukraine during martial law)**

KA171. Mobility project for higher education with partner countries ([International dimension – ICM](#)) – **partner: 2 ways exchange (exceptional measures for Ukraine during martial law)**

KA121, KA122. Mobility project for learners and staff in VET <sup>2</sup> – **partner ([organisations holding an Erasmus accreditation can send participants on job shadowing and teaching or training assignments in third countries not associated to the Programme](#))**

KA1. - [Youth learning mobility](#) projects – **partner (+exceptional measures for Ukraine during martial law)**

KA152. [Mobility projects for young people “youth exchanges”](#) – **partner**

KA153. [Mobility for Youth Workers](#) – **partner**

KA154. [Youth Participation Activities](#) – **partner**

KA 183. [Virtual exchanges in higher education and youth](#) – **partner**

KA2. [Partners in 8 calls for Cooperation Partnerships in:](#)

KA220-SCH. School Education

KA22-VET. Vocational Education and Training

KA220-HED. Higher Education

KA220-ADU. Adult Education

KA220-YOU. Youth

SCP-Sport

KA236. ENGO CP for Education

KA236. ENGO CP for Youth

KA210. Small scale cooperation partnerships – **Ukrainians abroad as a target audience, not as organisations!!!**

KA211. [Capacity-building in the field of higher education](#) – **applicant/partner**

KA233 [Capacity-building in the field of VET](#) – **partner**

KA237. [Capacity-building in the field of youth](#) – **a/p**

KA238. [Centres of vocational excellence](#) – **partner**

KA2. [Capacity-building in the field of sport](#) – **a/p**

KA2. European Education Platform: [e-Twinning and European School Education Platform](#)

EPALE – [Adult Education Platform](#)

KA231. [Erasmus Mundus Actions](#) :

KA231. Erasmus Mundus Design Measures – **partner (applicant till 2024)**

KA231. Erasmus Mundus Joint Masters - **applicant/partner**

KA230. [European University Initiative](#) (2 calls) – **associated partner**

KA3. [Policy Experimentation](#) (10 calls) / KA239. [Forward-Looking Partnerships](#) (2 calls) – **associated partner**

KA234. [3 Lots Alliances for innovation for at least VET and/ or HEIs](#):

Lot 1. Alliances for Education and Enterprises – as partners

Lot 2. Alliances for Sectoral Cooperation on Skills – as associated partners

3 лот. STEM Skills Foundries - as associated partners

3 calls [Jean Monnet actions in the field of higher education](#) – **applicant**

(module/chair/center of excellence; network(partner till 2023))

Policy and Programme Documents: [European Education Area](#); Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument (NDICI) – [NDICI factsheets](#); [Multiannual Financial Framework 2021-2027 \(MFF\)](#). [Programme Guide 2021-2027](#); Erasmus+ [Multiannual Indicative Programme for 2021-2027](#). [Call for proposals 2026](#). [Annual Work Programme 2026](#); Programme launch [announcement for 2021-2027](#).

\*Organisations from Partner Countries can be involved as partners (not applicants) if their participation brings an essential added value to the project.

<sup>1</sup> Up to 20% of the grant may be used to finance outgoing mobilities to Partner countries (flexibility for Ukraine during martial law). These activities are expected to cover the widest possible geographic scope.

<sup>2</sup> The grant may be used to finance outgoing mobilities to Partner countries. These activities are expected to cover the widest possible geographic scope

Частина I. Можливості Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр. для України як країни-партнера Програми регіону Східного Сусідства

Ролі організацій з України: з – заявники; п – партнери

Напрями діяльності: КА1, КА2, КА3 та Жан Моне

|  |  |
|--|--|
| КА131. Мобільність для студентів та працівників вищої освіти (Європейський вимір) <sup>1</sup> – <b>як партнери</b> (виняткові заходи для України під час воєнного стану)            |  |
| КА171. Мобільність/Проекти з країнами-партнерами: вища освіта (Міжнародний вимір ICM) – <b>як партнери: двосторонній обмін</b> (виняткові заходи для України під час воєнного стану) |  |
| КА121, 122. Мобільність працівників та учнів закладів П(ПТ)ФПВО (VET) <sup>2</sup> – <b>як партнери</b>  |  |
| КА152. Проекти мобільності для молоді 'молодіжні обміни' – <b>як партнери</b>  |  |
| КА153. Проекти мобільності для молодіжний працівників – <b>як партнери</b>   |  |
| КА153. Участь молоді в міжнародній діяльності – <b>як партнери</b>   |  |
| КА183. Віртуальні обміни і сферах освіти та молоді – <b>як партнери</b>  |  |
| КА2. Партнерства співпраці * – <b>як партнери (8 конкурсів)</b>  | КА220. <a href="#">Молодь</a>                  |
| КА220. <a href="#">Шкільна освіта</a>  | КА2-SCP. <a href="#">Спорт</a>                 |
| КА220. П(ПТ)ФПВ <a href="#">освіта – VET</a>   | КА2. ENGO - у <a href="#">сфері освіти</a>     |
| КА220. <a href="#">Вища освіта</a>   | КА2. ENGO - у <a href="#">сфері молоді</a>     |
| КА220. <a href="#">Освіта дорослих</a>   |  |
| КА210. Малі партнерства співпраці – <b>українці за кордоном як цільова група, але не організації!!!</b>  |  |
| КА211. Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти – <b>як заявники і партнери</b>  |  |
| КА233. Розвиток потенціалу у сфері П(ПТ)ФПВО (VET) – <b>як партнери</b>  | КА237. Розвиток потенціалу молоді – <b>з/п</b> |
| КА238. Центри професійної досконалості – <b>як партнери</b>  | КА2. Розвиток потенціалу спорту – <b>з/п</b>   |
| <b>Професійні мережі та ресурси</b>  |  |
| <b>European School Education Platform</b> – Платформа для шкіл та закладів П(ПТ)ФПТО: <b><a href="#">відкриті ресурси</a></b>  |  |
| <b>EPALE</b> – Платформа для освіти дорослих: <b><a href="#">відкриті ресурси</a></b>  |  |
| КА231. Спільні магістерські програми Еразмус Мундус  |  |
| Розроблення Спільних магістерських програм Erasmus Mundus – <b>як (заявники до 2024 р.) партнери</b>   |  |
| Впровадження Спільних магістерських програм Erasmus Mundus – <b>як заявники і партнери</b>   |  |
| КА230. <a href="#">Альянси Європейських університетів</a> (2 конкурса) – <b>асоційований партнер</b>   |  |
| КА3. <a href="#">Policy Experimentation</a> (10 конкурсів) /КА239. <a href="#">Стратегічні партнери</a> (2 кон-са) – <b>як асоційовані партнери</b>                                  |  |
| КА234. Альянси для інновацій (для закладів П(ПТ)ФПВО та ВО):   |  |
| 1 лот. Альянси освіти та підприємств <b>як партнери</b>  |  |
| 2 лот. Альянси секторальної співпраці <b>як асоційовані партнери</b>   |  |
| 3 лот. STEM Skills Foundries <b>як асоційовані партнери</b>  |  |
| Напрямок Jean Monnet у сфері вищої освіти – <b>як заявники</b>   |  |
| 3 конкурси - модуль/кафедра/центр досконалості; мережі як партнер до 2023 р.   |  |

[Європейський освітній простір](#); Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument (NDICI) – [NDICI factsheets](#); Multiannual Financial Framework 2021-2027 (MFF). [Конкурсна програма на 2026 р. Annual Work Programme 2026](#); **Багаторічна індикативна Програма** Еразмус+ на 2021-2027 р. - [за посиланням тут](#). Programme Guide – [Керівництво до Програми Еразмус+](#).

\*організації з країн-партнерів можуть брати участь як партнери, не заявники, якщо їх участь принесе додану вартість проекту

<sup>1</sup> до 20% гранту може бути використано на фінансування мобільності до країн-партнерів (гнучкість для України під час війни). Очікується що така мобільність допоможе розширити географію міжінституційної співпраці.

<sup>2</sup> грант може бути використано на фінансування мобільності до країн-партнерів. Очікується що така мобільність допоможе розширити географію міжінституційної співпраці.

## Part II. Statistics in Education, Training, Youth and Sport 2021-2027 (5 for calls 2021-2026)

### EDUCATION – formal, non-formal, informal and lifelong learning

#### *International Mobility in Higher Education (KA131, KA171)*

- **Individual grants – 15 442 (KA171) + 7 357 (KA131) mobilities** for recommended for funding: **22 799: 13 468 + 7 357** – Incoming to EU from Ukraine; **1 974** – Outgoing from EU to Ukraine

#### *International Mobility in VET (KA121, KA122)*

- Statistics is not available yet.

#### *Virtual Exchanges*

- **15** projects with **31** Ukrainian partners: **28** – as full partners in and **3** – as associated partners.

#### *Erasmus Mundus Joint Degrees – Master and PhD (KA2)*

- **148** scholarships provided for Master Programme Students – some male students haven't started their study due to the martial law consequences.
- **18** projects of **Erasmus Mundus Joint Master (15)** and **Design Measures (3)** with 15 Ukrainian HEIs.

#### *Capacity building for Higher Education (KA2)\**

- **68** projects.

#### *Capacity building for Vocational Education and training (KA2)*

- **15** projects, **127** partners from **28** countries with **44 VET providers from Ukraine** in partnerships.

#### *European University Alliance (KA2)*

- **32** HEIs have become associated partners and **2** other organisations.

#### *Alliances for Innovations: 10 projects.*

#### *Centers of Vocational Excellence – 5 projects with 11 Ukrainian partners: HEI, VET, NGOs, Business*

#### *Partnerships for cooperation in Education\* – 157 projects with HEIs, VET, School, NGOs, Education Centers, Enterprises among partners:*

- **School Education – 15** projects.
- **Higher Education – 91** projects.
- **Vocational Education and Training (VET) – 26** projects.
- **Adult Education – 24** projects.
- **Education and Training – 1 project**

#### *European Education Platform for School Education and VET: open resources.*

#### *EPALE – Platform for Adult Education: open resources.*

#### *Jean Monnet\**

- **275** projects recommended for funding: **244** Modules, **8** Centers of Excellence, **21** Chairs, **2** networks – **273** were funded with **76** Ukrainian Higher Education institutions.

### YOUTH

#### *Learning Mobility (KA152, KA153, KA154)*

- **7 896** young people, youth workers and leaders mobilities: **7 777** out of Ukraine; **119** to Ukraine
- **1379** projects, including: **751** Youth exchanges; **576** Youth Workers; **52** Youth Participation\*.

#### *KA2. Cooperation partnerships for youth (KA220)\*: 66 projects with NGOs, HEIs, education center, enterprise from Ukraine; 3 projects for Youth ENGO. Capacity Building (CBY): 17 projects.*

### SPORT

- **Collaborative Partnerships\* 31** projects, **3 BeActive** Projects and **12 Capacity Building (CBS)** projects

\* *Data from EU Projects outcomes platform*

\*\* *Factsheets – [available at the link](#)*

*[Projects with Ukraine](#)*

## Статистика у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту (5 конкурсів 2021-2026 р.)

### **ОСВІТА** (формальна, неформальна, навчання впродовж життя)

#### **Вища освіта:**

##### **Міжнародна академічна (кредитна) мобільність у сфері вищої освіти (KA131, KA171)**

- Індивідуальні гранти: **15 442 (KA171) + 7 357 (KA131) мобільності = 22 799 грантів: 13 468 + 7 357** – з України до ЄС; **1 974** – з ЄС до України; **1 376** проєктів на мобільність

##### **Міжнародна академічна мобільність у сфері VET (KA121, KA122)**

- Інформація уточнюється

##### **Віртуальні обміни (KA1)**

- **15** проєктів: **31** українських організацій як партнери, **28** – повні, а **3** – як асоційовані партнери.

##### **Спільні програми Erasmus Mundus Master (KA2)**

- Стипендій для навчання в магістратурі: **148** студентів; декілька студентів не змогли розпочати навчання через наслідки воєнного стану в Україні.
- **18** проєктів з **15** ЗВО з України: **15** проєктів для впровадження Спільних Магістерських програм, **11** як асоційований партнери; **3** проєкти на Дизайн Спільних Магістерських програм – як координатори **3** ЗВО.

##### **Вища освіта: Розвиток потенціалу вищої освіти (KA2 CBHE)\***

- **68** проєктів.

##### **Професійна та фахово передвища освіта: Розвиток потенціалу CBVET**

- **15** проєктів, **127** партнерів з **28** країни у співпраці з **44** провайдерами VET з України.

##### **Центри професійної майстерності VET: 5 проєктів, 11 організацій з України в партнерствах**

##### **Вища освіта: Альянси Європейських Університетів (KA2)**

- **32** Альянси приєднали **33** українських ЗВО та інші **2** організації як асоційованих партнерів.

##### **Альянси для інновацій: 10 проєктів.**

##### **Партнерства співпраці (KA220) в освіті\* – 157 проєктів, за участі ЗВО, шкіл, закладів професійної освіти, ГО, освітніх центра та бізнес організацій з України серед партнерів:**

- **Шкільна освіта: 15** проєкти
- **Вища освіта: 91** проєктів.
- **Професійна та фахово передвища освіта: 26** проєктів
- **Освіта дорослих: 24** проєктів
- **Освіта і професійна підготовка: - 1** проєкт

##### **European Education Platform (KA2) Платформа для шкільної освіти та VET: [відкриті ресурси](#).**

##### **EPALE – Platform for Adult Education: Платформа для освіти дорослих: [відкриті ресурси](#).**

##### **Вища освіта: Жан Моне\***

- **275** проєктів рекомендовано – **273** профінансовано: **244** модулів, **8** Центрів досконалості, **21** Кафедр, **2** мережі; **76** ЗВО.

### **МОЛОДЬ** (неформальна, інформальна освіта, навчання впродовж життя)

- **Навчальна мобільність (KA152, 153, 154)**
- **1335** проєктів мобільності молоді: **723** проєкти на молодіжні обміни, **563** проєкти для обміну молодіжними працівниками, **49** – участь молоді в демократичному житті\*
- **7 896** мобільностей молодих людей, молодіжних працівників та лідерів

##### **Партнерства співпраці у сфері молоді (KA220&ENGO)\*: 66 проєктів. Розвиток потенціалу: 17 проєктів**

### **СПОРТ**

- **Партнерства співпраці у сфері спорту\*: 31** проєкт, **3** проєкти BeActive;
- **12** проєктів з розвитку потенціалу у сфері спорту

\* Data from EU Projects outcomes platform; \*\* Factsheets – at link [available](#)

**Проєкти за участі України** - <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Part 2.1a. Statistics in Education, Training, Youth and Sport 2014-2020 (some projects finished in 2025)

**EDUCATION** – formal, non-formal, informal, lifelong learning with **245 HEIs funded**

### *International Mobility in Higher Education (KA1)*

- **17 006** mobilities of students and staff<sup>\*\*</sup>: **11 532** to Europe (5899 students, 5633 staff) and **5 474** (1555 students, 3919 staff) to UA
- **227** UA HEIs, **3** VET Institutions and **58** other organisations are involved into **1 889** projects.

### *Erasmus Mundus Joint Degrees – Master and PhD (KA1)*

- **267** scholarships: **253** Masters and **14** PhD; **19** projects **23** partners.

### *Capacity building for Higher Education (KA2)\**

- **48** projects, **271** instances, including **115** HEIs, **12** research institutions, **4** coordinators, **43** mln. euro

### *European University Alliance (KA2)*

- **1** project with UA HEI as associated partner.

### *Strategic partnerships (KA2) in Education\* – 23 projects with 9 HEIs among partners:*

- **Higher Education 7** projects, **6** UA HEIs as partners.
- **Adult Education 12** projects with UA NGOs and **2** UA HEIs as partners.
- **School Education 4** projects with UA **2** NGOs, **1** school, **1** gymnasium, **2** HEI as partners.

### *Strategic Partnerships (KA2) for COVID-19 Challenges Response (new)\*:*

- **for Digital Education Readiness: 2** project with 2 UA HEIs as partner.
- **for Creativity: 2** project with 2 UA NGOs as a partner.

### *E-Twinning Platform (KA2) for School Education: 1 317 schools, 2 549 teachers, 4 582 projects and SEG*

### *Policy support in higher education (KA3)*

- **5 projects for Peer to Peer & Networks Support** with Ministry of Education and Science of Ukraine, ENIC/NARIC Ukraine\* and UA NGO as partners (NEO&HERE).

### *Jean Monnet\**

- **121** projects with participation **82** Modules, **4** Centers of Excellence, **12** Chairs, **10** Projects, **5** Networks and **8** Support for Associations projects, **1** module as experts. **57** UA organisations: including **45** Ukrainian Higher Education and research institutions, **2** research institutions and **10** NGOs from **21** cities of Ukraine. The total grant allocated amount is for **115** projects - over **3,9** mln. for Ukraine plus **1,3** mln. euro for multinational consortium of **5** networks.

## **YOUTH**

### *Learning Mobility (KA1)*

- **24 483** Youth strand and European Solidarity Corps participants<sup>\*\*</sup> – **17 537** from Ukraine, **6 949** to Ukraine<sup>\*\*</sup>; **153** volunteering projects\*, including **1** HEI in **2** projects\* and **3 393** mobility projects\*, including **15** HEIs among partners within **23** projects\*.

### *Capacity building for Youth (KA2)\**

- **59** projects, **46** partners including **3** HEIs; **22** organisations as coordinators at **6** mln. Euro.

### *Strategic partnerships for youth (KA2)\*: 20 projects with UA NGOs including 4 UA HEIs as partners*

*Support to Policy Reform (KA3)\*: 42 Youth Dialogue and 11 Dialogue between Young People and Policy Makers, as a result 53 projects with Ukrainian NGOs as partners, funded 287 participants.*

## **SPORT**

- **Collaborative Partnerships including Small Collaborative Partnerships\*:** **12** projects with Ukrainian sports organisations, NGOs and 1 HEI are among partners or associated partners, plus Be Active Weeks.

\* Data from EU Projects outcomes platform

\*\* Factsheets

Статистика у сфері освіти, молоді та спорту 2014-2020 (окремі проекти завершилися в 2025 р.)

**ОСВІТА** (формальна, неформальна та навчання впродовж життя) – 245 ЗВО

**Вища освіта: Міжнародна академічна мобільність (KA1)**

- **17 006** учасників мобільності<sup>\*\*</sup>: працівники та студенти ЗВО: **11 532** до Європи (5899 студентів /5633 працівників) та **5 474** (1555 студентів /3919 працівників) до України.
- **227** ЗВО, **3** ЗП(ПТ)ФПВО та **58** інших організацій виконують **1 889** проектів.

**Вища освіта: Спільні програми Erasmus Mundus Master and PhD (KA1)**

- Стипендій – **267** грантів: 253 для магістрантів та 14 PhD; 19 проектів 23 (асоційовані) партнери.

**Вища освіта: Розвиток потенціалу вищої освіти (KA2)\***

- **48** проектів, **271** організація-учасник, вкл. **115** ЗВО, **12** наукових установ, **4** ЗВО координатори/грантоотримувачі, **43** млн євро.

**Вища освіта: Альянси Європейських Університетів (KA2)**

- **1** проект: ЗВО – асоційований партнер.

**Стратегічні партнерства (KA2) в освіті\* – 23** проекти, **9 ЗВО** серед партнерів:

- **Вища освіта: 7** проектів, **6 ЗВО** як партнери.
- **Освіта дорослих: 12** проектів, **ГО** та **2 ЗВО** як партнери.
- **Шкільна освіта: 4** проекти, **2 ГО**, **1** школа, **1** гімназія, **2 ЗВО** як партнери.

**Стратегічні партнерства (KA2) у відповідь викликам COVID-19\*:**

- **for Digital Education Readiness: 2** проекти з **2 ЗВО** як партнери.
- **for Creativity: 2** проекти з **2 ГО** як партнерами.

**Шкільна освіта: Платформа E-Twinning та SEG (KA2): 1 317** шкіл, **2 549** учителів, **4 582** проекти.

**Вища освіта: Підтримка реформ у сфері освіти (KA3)**

- **5** проектів **Peer to Peer & Networks Support** за участі МОН України та ENIC/NARIC Ukraine\*; ГО-виконавець (NEO&HERE).

**Вища освіта: Жан Моне\***

- **121** проект: **82** модулі, **4** Центри досконалості, **12** Кафедри, **10** проектів, **5** мереж і **8** проектів підтримки асоціацій, **1** модуль – запрошені як експерти; **57** організацій, зокрема **45** ЗВО та наукових установ, **2** наукові установи, **10** ГО з **21** міст України. Загальний бюджет гранту для України на **115** проектів – понад **3,9** млн плюс **1,3** млн євро для міжнародного партнерства **5** мереж.

**МОЛОДЬ** (неформальна, інформальна освіта, навчання впродовж життя)

**Навчальна мобільність (KA1)**

- **24 483** учасники на пряму молоді та Європейського корпусу солідарності<sup>\*\*</sup> за обміном, з них **17 537** із України, **6 946** до України; **153** волонтерських проектів\*, **1** ЗВО у **2** проектах\* та **3 393** проект мобільності молоді\*, **15** ЗВО у **23** проектах\*.

**Розвиток потенціалу молоді (KA2)\***

- **59** проектів, **46** партнерів, вкл. **3** ЗВО; **22** організації як координатори, **6** млн євро.

**Стратегічні партнерства молоді (KA2)\*: 20** проектів з ГО та **4** ЗВО як партнерами.

**Підтримка реформ (KA3)\*: 42** проекти з молодіжного діалогу **11** проектів з діалогу між молодими людьми та політиками, **53** проекти за участі ГО включають **287** учасників міжнародних подій.

**СПОРТ**

- **Малі і великі спільні партнерства\*: 12** проектів за участі спортивних організацій, ГО та **1** ЗВО, міжнародні тижні спорту Be Active Weeks.

\* [Data from EU Projects outcomes platform](#)

\*\* [Factsheets](#)

### About the EU's Programme Erasmus+: 2021-2027

Erasmus+ is the European Union Programme that aims to support the educational, professional and personal development of people in education, training, youth and sport, in Europe and beyond through lifelong learning. It contributes to sustainable growth, quality jobs and social cohesion, to driving innovation, and to strengthening European identity and active citizenship. As a key instrument for building a European Education Area, it supports the implementation of the European strategic cooperation in the field of education and training. In addition, it is key in advancing youth policy cooperation under the European Union Youth Strategy and developing the European dimension in sport.

**The Programme priorities** cover inclusion and diversity, digital transition, green transition, participation in democratic life, common values and civic engagement. The Programme provides opportunities for **mobility, scholarships, projects and partnerships** for cooperation between the EU, other countries and Ukraine via annual calls for proposals in formal, non-formal and informal education. It builds professional networks and platforms.

The Programme is inclusive and open for individuals of all ages and backgrounds.

In 2021-2026 it provides opportunities to different types of organisations from Ukraine within almost **40 calls for proposals, as a Partner Country not associated to the Programme:**

- International mobility for HEIs and VET (physical/blended)
- Learning mobility for youth
- Virtual Exchanges
- Erasmus Mundus Joint Programmes
- Capacity Building in Higher Education, VET, youth, sport (staff/content/infrastructure)
- Jean Monnet (teaching/research/platforms)
- Cooperation Partnerships for Innovations for schools, VET, higher and adult education, youth, sport

### Програма ЄС Еразмус+ на період 2021-2027 рр

Erasmus+ – це Програма Європейського Союзу, яка спрямована на підтримку освітнього, професійного та особистісного розвитку людей у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту в Європі та поза її межами шляхом навчання впродовж життя. Вона сприяє стійкому розвитку, створенню якісних робочих місць та соціальній згуртованості, стимулюванню інновацій, а також зміцненню європейської ідентичності та активної громадянської позиції. Як ключовий інструмент розбудови Європейського освітнього простору, він підтримує реалізацію європейського стратегічного співробітництва в галузі освіти та професійної підготовки. Крім того, він є ключовим у просуванні співпраці у сфері молодіжної політики в рамках Молодіжної стратегії Європейського Союзу та розвитку європейського виміру у спорті.

Пріоритетами Програми є інклюзія та різноманіття, цифрові та зелені трансформації, участь у демократичному житті, спільні цінності та громадянська активність. Програма надає можливості для мобільності, стипендій для навчання в магістратурі, спільних проєктів та партнерств для співпраці між державами-членами ЄС, іншими країнами з Україною через щорічні конкурси у сфері формальної, неформальної та інформальної освіти. Вона вибудовує професійні мережі та платформи. Програма є інклюзивною та відкритою для людей будь-якого віку та походження. Програма надає можливості різним типам організацій з України в рамках майже **40 конкурсів** як країні неасоційованій до Програми:

- Міжнародна мобільність для ЗВО та ПТО (фізична/змішана)
- Навчальна мобільність для молоді
- Віртуальні обміни: вища освіта та молодь
- Спільні програми Erasmus Mundus
- Розбудова потенціалу: вища освіта, професійна освіта, молодь, спорт
- Жан Моне (викладання/дослідження/платформи)
- Партнерства співпраці: шкільна освіта, професійна, вища та освіта дорослих, молодь, спорт

- European Universities and Alliances for Innovations
- Policy Experimentation and Forward Looking Projects
- Open resources and networks: European School Education Platform, European Youth Platform, eTwinning, Europass, Euroguidance, Eurydice, Youthpass, EQF, EPALE, LifeLongLearning etc.
- Альянси для інновацій: вища та професійна освіта з підприємствами
- Стратегічні експерименти і проекти
- Відкриті ресурси та мережі: Європейська платформа шкільної освіти, Європейська молодіжна платформа, eTwinning, Europass, Youthpass, EQF, EPALE, LifeLongLearning та ін.

The European Commission co-funds projects via grants to **organisations** from EUR **35,000** to EUR **4M** depending on the types of the calls and projects duration (**1-4 years**). **Individuals** can apply to mobility projects and receive grants for traineeship or credit mobility (EUR **900 per month**), degree mobility, (EUR **1000** per month plus travel and other expenses), teaching, training and job shadowing, participation in the international youth events and activities etc. International students and young people from abroad could benefit too and come to Ukraine for exchange mobility etc.

The projects budget lines covers human resources development, teaching and learning excellence, staff costs, mobilities for exchange, study missions, training of trainers, innovative curricular, course and resources, methodologies, technologies and infrastructure development, scholarships and individual grants, all depends on the call.

Depending on action, the partnerships may include a single organisation from Ukraine, 2 or more organisations from EU Member States and other participating countries over the world. The cooperation is based on the learning the EU expertise and exchanging of best practices between different countries in the Programme fields: education, training, youth and sport.

Європейська Комісія співфінансує проекти через гранти організаціям від 35 000 до 4 млн євро залежно від типів конкурсів та тривалості проектів (1-4 роки). Фізичні особи можуть подавати заявки на проекти мобільності та отримувати гранти на стажування або кредитну мобільність (900 євро на місяць), ступеневу мобільність (1000 євро на місяць плюс проїзд та інші витрати), викладання, навчання, підвищення кваліфікації та стажування, участь у міжнародних молодіжних заходах та заходах тощо. Іноземні студенти та молодь з-за кордону також можуть отримати гранти та приїхати до України на короткотермінове навчання за обміном, практику чи волонтерство.

Бюджет проектів співпраці покриває витрати на розвиток людських ресурсів, якісне викладання та навчання, витрати на персонал, мобільність для обміну, навчальні візити, підготовку тренерів, інноваційні освітні та навчальні програми, курси та ресурси, методології, технології та розвиток інфраструктури, промоційні заходи, стипендії та індивідуальні гранти, все залежить від типу проекту.

Залежно від напряму діяльності, партнерства можуть включати одну організацію з України або більше, 2 або більше організацій з держав-членів ЄС та інших країн-учасниць з різних країн світу. Співпраця ґрунтується на вивченні досвіду держав-членів ЄС та обміну успішними практиками між різними країнами у сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту.

### Part III. Ukraine under Erasmus+ 2021-2026

Higher Education, Secondary and Vocational Education and Training of Ukraine benefit from participation in different actions of Erasmus + Programme. Ukraine has the biggest number of projects in the Neighbourhood East Region and is among the top twelve Participating Countries of the Programme.

#### *In particular, in 2021-2026, the Erasmus+ Programme funded the following actions:*

- 15 442 (KA171) + 7 357 (KA131) = **22 799** international mobilities for Ukrainians' Universities staff & students within 1 376 projects;
- **1 379** projects for leaning mobilities for young people (13-30 years old), youth workers and active citizenship exchanges;
- **7 896** young people, youth workers and leaders individual mobility grants;
- **15** Virtual Exchanges projects in higher education and youth (grants up to EUR 500,000 per project);
- **18** Erasmus Mundus Joint Master Programmes design (EUR 65,000) and implementation projects (EUR 2,8 M);
- **148** Erasmus Mundus Master Degree students of Ukrainian origin;
- **256** Cooperation Partnerships projects in education, training, youth and sport (grants from EUR 35,000 to 500,000 per project);
- **10** Alliances for Innovations with Ukrainian industries, HEIs and VET as partners (grants EUR 4M per project);
- **5** Centers of Vocational Excellence
- **68** projects on Capacity Building in Higher Education (grants from EUR 200,000 to 1M per project);
- **15** projects on Capacity Building in VET (grants from EUR 100,000 to 400,000 per project);
- **17** projects on capacity building projects in youth (grants from EUR 100,000 to 300,000 per project);

### *Участь України в Erasmus+ 2021-2026 рр.*

Організації що активно працюють у сферах вищої освіти, загальної середньої освіти, професійної та фахово передвищої освіти й освіти дорослих є активними учасниками проектів Програми Еразмус+. Україна має найбільшу кількість проектів у регіоні Східного Сусідства та входить до топ дванадцять за кількістю проектів серед країн-учасниць Програми.

#### *Зокрема, у 2021-2026 роках Програма Еразмус+ профінансувала такі проекти:*

- 15 442 (KA171) + 7 357 (KA131) = **22 799** учасників у 1 376 проектах міжнародної академічної (кредитної) мобільності для працівників та студентів університетів України;
- **1 379** проектів навчальної мобільності для молоді (13-30 років), молодіжних працівників та обмінів молодіжних лідерів;
- **7 896** індивідуальних грантів на мобільність для молоді, молодіжних працівників та лідерів;
- **15** проектів віртуальних обмінів у вищій освіті та молоді;
- **18** проектів розробки та впровадження спільних магістерських програм Erasmus Mundus;
- **148** українців студентів спільних програм магістратури Erasmus Mundus;
- **256** проектів партнерств співпраці у сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту;
- **10** проектів Альянсів для інновації за участі українських закладів освіти та підприємств як партнерів;
- **5** Центрів професійної майстерності
- **68** проектів з розбудови потенціалу вищої освіти;
- **15** проектів з розбудови потенціалу професійної освіти;
- **17** проектів з розбудови потенціалу у сфері молоді;

- 12 projects on capacity building projects in sport (grants from EUR 100,000 to 200,000 per project);
  - 273 Jean Monnet (European Studies) projects (grants from EUR 35,000 to 100,000 per project);
  - Creation of Digital University Ecosystem in Ukraine – DigiUni project (EUR 5M);
  - 32 HEIs and 2 other organisations that have joined 32 European Universities Alliances and working together on the challenges in higher education in Europe as associated partners;
  - 13 Higher Education reform experts supported by Erasmus+ Programme coordinated by the National Erasmus+ Office - Ukraine work side by side with the Ministry colleagues on higher education reforms.
- 12 проектів з розбудови потенціалу у сфері спорту;
  - 273 проектів Жана Моне з європейських студій (гранти до 100 000 євро на проєкт);
  - 1 проєкт на створення цифрової екосистеми для університетів в Україні - DigiUni (5 млн євро);
  - 32 закладів вищої освіти та 2 інші організації приєдналися до 32 альянсів європейських університетів і працюють разом над викликами у вищій освіті в Європі як асоційовані партнери;
  - 13 експертів з реформування вищої освіти за підтримки Програми Еразмус+, роботу яких координує Національний Еразмус+ офіс в Україні, працюють разом з партнерами з Міністерства освіти і науки над реформами вищої освіти.

In 2024-2025: **946** new eTwinners were registered at the Platform, **250** new education institutions from Ukraine, Ukrainian participants joint **727** projects, **227** eTwinning-projects were awarded with National Quality Label, **145** – with European Quality Label; 6 schools received eTwinning School Label.

Since 2013-2025 – **1,6 thousands** education institutions received access to European School Education Platform functioning under Erasmus + Programme, **4,3 thousands** individual profiles.

Ukrainian organisations projects are published at the link: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

### **Erasmus+ Solidarity as a response to Martial Law and its consequences (2022 – 2026)**

Since 2022, flexibility measure and specific mobility grants to immediate support to individuals in School, VET, Higher Education, Adult Education, Youth and Sport fields. EUR **200M** for Ukrainian [students and staff](#). Moreover, capacity building projects teams were able to adjust their activities to respond the challenges and consequences of Martial Law and provide the relocated universities with additional equipment.

У 2024-2025 рр. **946** нових еТвіннерів зареєстровано на платформі, долучились **250** нових закладів освіти, учасники з України долучились до **727** проєктів, **227** проєктів eTwinning отримали Національну відзнаку якості, **145** – Європейську відзнаку якості; 6 шкіл отримали шкільну відзнаку eTwinning.

З 2013 р.- 2025 р. – **1,6 тис.** закладів освіти отримали доступ до Європейської платформи шкільної освіти, що функціонує за Програмою Erasmus+, **4.3 тис.** індивідуальних профілів.

Проекти українських організацій публікуються за посиланням: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

### **Еразмус+ Солідарність ЄС у відповідь на виклики та наслідки воєнного стану в Україні 2022-2026 рр.**

З 2022 року Європейська Комісія запровадила спеціальні заходи та гранти на мобільність для негайної підтримки індивідуальних осіб задіяних у сфері шкільної, професійної та вищої освіти, освіти дорослих, молоді та спорту. 200 мільйонів євро для українських студентів та викладачів та проєктів з фокусом на підтримку України було виділено в межах Програми. Крім того, команди проєктів з розбудови потенціалу вищої освіти змогли скоригувати свою діяльність відповідно до

Due to sanctions and termination of russia and belarus participation in Erasmus+, their budget was relocated, providing more Ukrainian projects funding.

Since 2022, specific resources and professional network communities have become open for Ukrainian professionals and organisations, in particular: European School Education Platform, Electronic Platform for Adult Learning in Europe, Lifelong Learning Platform, Salto Education and Training, Salto-Youth and others. Over **3,500** Ukrainian teachers received access to eTwinning educational resources.

In 2023 Programme allocated EUR **5M** for the creation of Digital University Ecosystem in Ukraine. In 2023-2024, the European Commission allocated EUR **100M** with a particular focus on cooperation partnership projects aiming at addressing the consequences of the Russian invasion of Ukraine in the Education, Training and Youth sectors. Such projects are devoted to formal and informal education and impact the new cooperation partnerships to meaningful support Ukrainian learners and staff in Ukraine and currently displaced in other European countries and to retain their links with Ukrainians in Ukraine.

In 2023-2024, **2** new calls for proposals for youth and sport capacity building were opened for Ukrainian organisations as applicants with grants up to EUR **300,000** per project. 13 projects were funded.

32 Ukrainian Universities received possibility to join European University alliances as associated partners.

In 2023, EU Erasmus + Programme funded printing of **500,000** schoolbooks on Ukrainian language. In 2024, it is **1** million textbooks printed by the EU on informatics and arts for 5th and 6th grade students. So far, EUR **3** million has been earmarked by the Erasmus+ Programme for this action, and talks are already ongoing with the Ukrainian authorities on a third batch of copies for the next school year. After

викликів та наслідків воєнного стану та забезпечити переміщені університети додатковим обладнанням.

У зв'язку з санкціями та припиненням участі росії та білорусі в Erasmus+ їх бюджет було перенесено для України, що забезпечило більше фінансування українських проєктів.

З 2022 року для українських професіоналів та організацій стали відкритими ресурси та професійні мережі, зокрема: Європейська платформа шкільної освіти, Електронна платформа для навчання дорослих у Європі, Платформа навчання впродовж життя, Salto Education and Training, Salto-Youth та інші. Понад 3,500 українських вчителів отримали доступ до освітніх ресурсів eTwinning.

У 2023 році Програма виділила 5 млн євро на створення цифрової екосистеми університетів в Україні.

У 2023-2024 роках Європейська Комісія виділила 100 млн євро з особливим фокусом на проєкти партнерств співпраці, спрямованих на подолання наслідків російського вторгнення в Україну в сферах освіти, професійної підготовки та молоді. Такі проєкти розвивають формальну і неформальну освіту та матимуть вплив на розбудову нових партнерств співпраці для підтримки українських студентів та персоналу в Україні та тих, які наразі тимчасово переміщені в інші європейські країни, та для збереження зв'язків з українцями, які залишились в Україні.

У 2023-2024 р. для українських організацій було відкрито 2 нові конкурси проєктів з розвитку потенціалу молоді та спорту, з можливістю отримання грантів до 200,000-300,000 євро на проєкт як координатори. 13 проєктів отримали фінансування.

32 українські університети отримали можливість приєднатися до Європейських альянсів університетів як асоційовані партнери.

В тому ж році Програма ЄС Еразмус+ профінансувала друк 500,000 шкільних підручників з української мови. У 2024 році вже надруковано 1 млн. підручників з інформатики та мистецтва для учнів 5 та 6 класів, наразі Програма Еразмус+ виділила 3 мільйони євро і вже тривають перемовини з українською владою щодо третьої партії примірників на наступний

Russian air strikes on the city of Kharkiv, during which one of the largest printing houses in Ukraine was destroyed, the planned budget has been further increased.

5 support and resource centers were funded by Erasmus+ and are fully operational: National Erasmus+ Office, Support Offices to eTwinning, European Qualification Framework, EUROGUIDANCE and EUROPASS, EURYDICE Unit and 13 Higher Education reform experts supported by Erasmus+ Programme are working side by side with the Ministry of Education and Science of Ukraine staff on higher education reforms. Erasmus Students and Erasmus Alumni Networks become more proactive during Martial Law.

Moreover, Erasmus+ continues to be a unique Programme and Eurointegration instrument of EU with a systemic impact on reforms in education, training, youth and sport. It contributes to the capacity building of institutions and establishing a long term cooperation communities working in these fields to join smoothly the European Education Area and converge with the European standards. It results into the high profile and quality value-based Erasmus Generation as Ambassadors, agents of change, Eurointegrators and negotiators during Ukraine's accession to EU.

### ***Additional information***

The Ministry of Education and Science of Ukraine, the Ministry of Youth and Sports of Ukraine and the EU Delegation to Ukraine in cooperation with the NEO – Ukraine continue to build the capacity of educational institutions and other organizations working in the fields of education, youth and sports to participate in Erasmus+ competitions and disseminate project results. In partnership and together, they conduct information days, Erasmus days, cluster workshops, international contact seminars for finding partners, trainings and workshops for potential stakeholders and current beneficiaries.

навчальний рік. Після російських авіаударів по місту Харкову, під час яких було зруйновано одну з найбільших друкарень в Україні, запланований бюджет був ще більше збільшений.

5 національних офісів та ресурсних центрів були профінансовані Erasmus+ та активно працюють: Національний офіс Erasmus+, офіси підтримки eTwinning, Європейська рамка кваліфікацій, EUROGUIDANCE та EUROPASS, Підрозділ EURYDICE та 13 експертів з реформування вищої освіти за підтримки Програми Erasmus+ працюють разом із партнерами з Міністерства освіти і науки України над реформуванням вищої освіти. Мережа студентів Erasmus та Erasmus Mundus Alumni Network наразі провадять більш активну діяльність в Україні.

Крім того, Еразмус+ продовжує залишатися унікальною Програмою та євроінтеграційним інструментом ЄС із системним впливом на реформи в освіті, професійній підготовці, молоді та спорті. Це сприяє інституційній розбудові потенціалу та встановленню довгострокової співпраці громад, які працюють у цих галузях, для приєднання до Європейського освітнього простору та наближення до європейських стандартів. Результатом впливу Програми стало високоосвічене покоління Еразмусівців (ErasmusGeneration) як амбасадорів, агентів змін, євроінтеграторів та переговорників під час вступу України до ЄС.

### ***Довідково***

Міністерство освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту, Представництво ЄС в Україні та НЕО в Україні продовжують нарощувати потенціал закладів освіти та інших організацій, які працюють у сферах освіти, молоді та спорту для участі в конкурсах Програми Еразмус+ та поширенню результатів проєктів. У партнерстві та разом проводять інформаційні дні, Еразмус дні, кластерні семінари, міжнародні контактні семінари для пошуку партнерів, тренінги та воркшопи для потенційних стейкхолдерів і поточних бенефіціарів.

The team of National Experts on Higher Education Reform is actively involved in working groups working on legislative changes, carrying out activities to build the capacity of Ukrainian HEIs to implement the tools of the Bologna Process and join the European Education Area. The team received Awards from the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The close work of NEO in Ukraine with the Ministry of Youth and Sports and the EU Delegation to Ukraine helps to build the capacity of organizations working in the fields of youth and sports and non-formal education to fully realize the opportunities open to such organizations in cooperation projects, youth capacity development and sports. Within the framework of such projects, teams are working on the implementation of digital solutions, the creation of centers of professional excellence and the development of internationalization of organizations working with young people (13-30 years old) and in the field of sports, including schools and educational institutions. Thanks to joint efforts, it was possible to convince the European Commission to open 2 new calls for capacity development in the field of youth and sports for Ukrainian organizers as applicants-coordinators of projects.

Moreover, the Ministry of Education and Science of Ukraine, the Ministry of Youth and Sports of Ukraine and the Mission of Ukraine to the EU, together with the National Erasmus+ Office in Ukraine, are holding consultations with the European Commission's Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture on expanding opportunities for Ukrainian organizations working in the fields of education, youth and sport, using the example of special support to the countries of the Western Balkans. Also, in close cooperation, the above partners held a series of meetings with the Ministries of Education, Youth and Sports and the National Erasmus+ Agencies of Italy, the Czech Republic, Poland, Estonia, Portugal, Sweden and Belgium to study the experience of transition to the new status as Associated Country, the specifics of coordination, financing, creation and functioning of the National Agency(s), etc.

Команда Національних експертів з реформування вищої освіти активно залучена до робочих груп, які працюють над законодавчими змінами, проводять заходи для розбудови потенціалу ЗВО України для впровадження інструментів Болонського процесу та приєднання Європейського освітнього простору. Команда отримала відзнаки від МОН України за внесок до впровадження реформ. Тісна робота НЕО в Україні з Міністерством молоді та спорту та Представництва ЄС в Україні допомагає напрацьовувати потенціал організацій, що працюють у сферах молоді та спорту і неформальної освіти щоб повністю реалізувати можливості відкриті для таких організацій в проектах співпраці, розвитку потенціалу молоді та спорту. В межах таких проєктів команди працюють над впровадженням цифрових рішень, створенням центрів професійної майстерності та розбудові інтернаціоналізації організацій які працюють з молоддю (13-30 років) і у сфері спорту, в тому числі школи і заклади освіти. Завдяки спільними зусиллями вдалось переконати Європейську Комісію відкрити 2 нових конкурси з розвитку потенціалу у сфері молоді та спорту для українських організаторів як заявників-координаторів проєктів.

*Додатково*, Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України і Місія України в ЄС спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні проводять консультації з Генеральним Директоратом Європейської Комісії з питань освіти, молоді, спорту і культури щодо розширення можливостей для українських організацій, які працюють у сферах освіти, молоді та спорту на прикладі особливої підтримки країнам Західних Балкан. Також у тісній співпраці вищевказані партнери провели низку зустрічей з Міністерствами освіти, молоді та спорту та Національними агентствами Еразмус+ Італії, Чехії, Польщі, Естонії, Португалії, Швеції та Бельгії щодо вивчення досвіду переходу в статус країни-члена Програми Еразмус+, особливості координації, фінансування, створення і функціонування Національного(их) агентства(а) тощо. До деяких зустрічей долучилась і команда Міністерства

This will help build the capacity of Ukrainian organisations to change the status of Ukraine's participation in the Erasmus+ Programme in the future. At the same time, homework to build innovation capacity and develop successful practices in Ukraine continues, actively overcoming the challenges and consequences of Russia's war against Ukraine.

The implementation of the Program during martial law can be found at the link: <https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyv-osti-dlya-organizaczi/erazmus-pid-chas-voyennogo-stanu-v-ukrayini/>

**Supporting Ukrainians and organisations under Erasmus+, 2022 till now by the European Commission in euro:**

**1. Mobility projects under KA1:**

- over 51 680 Ukrainian nationals participated in mobility projects since 2022, whether coming from Ukraine or from any Programme country, with a total granted amount of **EUR 129 million (including EUR 32 million for KA171 mobilities)**

- out of these 51 680 mobilities, 34 489 originated from Ukraine since 2022, for a total grant amount of **EUR 98 million.**

**2. Cooperation projects KA2:**

- Since 2023, Erasmus+ includes a priority to projects aiming at addressing the consequences of Russia's war of aggression against Ukraine in the Education and Training, youth and sport sectors.

Under indirect management (KA220), grants supporting this priority have amounted to **EUR 48 million since 2023.**

- Under direct management (by EACEA), since 2022, Ukrainian organisations contracted grants amounting to **EUR 22.3 million**, notably under Capacity building in Higher Education and Youth.

**3. KA3 and Jean Monnet actions :**

Ukrainian organisations contracted grants amounting to **EUR 9.3 million since 2022.**

молоді та спорту України. Це дозволить допомогти розбудувати потенціал українським організаціям для зміни статусу участі України в Програмі Еразмус+ в майбутньому. Разом з тим домашня робота розбудови інноваційного потенціалу та напрацювання успішних практик в Україні триває активно долаючи виклики та наслідки війни Росії проти України.

Про впровадження Програми під час воєнного стану можна ознайомитись за покликанням: <https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyv-osti-dlya-organizaczi/erazmus-pid-chas-voyennogo-stanu-v-ukrayini/>

**Підтримка українців та організацій з України Європейською Комісією за Програмою Erasmus+, з 2022 року і до 2026 р. в євро:**

**1. Проекти мобільності за KA1:**

- понад 51 680 громадян України взяли участь у проектах мобільності з 2022 року, незалежно від того, як з України, так і з будь-якої країни-члена програми, загальна сума наданої суми становила **129 мільйонів євро (включаючи 32 мільйони євро на мобільність KA171)**

- з цих 51 680 мобільностей профінансованих з 2022 року для українців, 34 489 були до країн-членів програми, що становить загальну суму гранту **98 мільйонів євро.**

**2. Проекти співпраці KA2 (серед іншого):**

- з 2023 року Erasmus+ надає пріоритет проектам, спрямованим на вирішення наслідків війни Росії проти України у сферах освіти, професійного розвитку, молоді та спорту.

За напрямом KA220 гранти на підтримку цього пріоритету склали **48 мільйонів євро з 2023 року.**

- EACEA з 2022 року уклали грантові угоди з українськими організаціями на суму **22,3 мільйона євро**, зокрема в рамках розвитку потенціалу у сфері вищої освіти та молоді.

**3. KA3 та Жана Моне:**

українські організації уклали грантові угоди на **суму 9,3 мільйона євро з 2022 року.**

In total, Erasmus+ support for Ukrainians and Ukrainian organisations since 2022 has amounted to over EUR 208 million.

The Programme also supports funding dedicated to publishing school books in Ukrainian, via to a co-delegation to OP, which is not included in this amount.

Загалом підтримка Erasmus+ для українців та українських організацій з 2022 року склала понад 208 мільйонів євро.

Програма також підтримує фінансування, виділене на видання шкільних книг українською мовою через спільну делегацію до ОП, яка не входить до цієї суми.

## ERASMUS+ SOLIDARITY WITH UKRAINE 2022-2026 during martial law increased internationalisation



From survival mode to transformation approach:

- ✓ individual support: scholarships, study/traineeship, teaching, training, research (bilateral agreements)
- ✓ projects to respond challenges of martial law: Erasmus+, Horizon Europe, other EU's initiative, OeaD, DAAD, French Institute, SI, GIZ, EAIE, EUA, EUF, IAU, British Council, Twinning, World Bank, USAID etc.
- ✓ structural and institutional support (HRD, capacities, equipment purchase for relocated HEIs etc.
- ✓ Mobility projects: KA1 – over **51 680 Ukrainian nationals** participated in mobility projects with a total granted amount of **EUR 129 million** (including **EUR 32 million** for KA171 mobilities), out of them **34 489** participants originated from Ukraine (with a total grant amount of **EUR 98 million**).

- ✓ Cooperation projects **KA220**: under priority aiming at addressing the consequences of Russia's war of aggression against Ukraine in the Education and Training, Youth and Sport sectors: granted **EUR 48 million** from 2023.
- ✓ **EUR 22.3 million** were granted for **Capacity building in Higher Education and Youth** from 2022.
- ✓ KA3 and **Jean Monnet actions**: Ukrainian organisations contracted grants amounting to **EUR 9.3 million** from 2022.

- ✓ 200 million euros for Ukrainian students and staff
- ✓ €4.43 billion for projects supporting Ukraine!
- ✓ Over 4 000 Ukrainian teachers with access to eTwinning educational resources; 1,5M books for Ukrainian school pupils were published; school buses provided.
- ✓ russian budget was relocated to Ukraine.

Erasmus+ support for Ukrainians and Ukrainian organisations since 2022 has amounted to over EUR 208 million.

More opportunities opened: over 40 calls for proposals  
More projects funded and more access to networks, resources and platforms: eTwinning, EPAL, EQF, Eurydice, Euroguidance, Europass etc.



€10 billion from 2022 REACT-EU



## Opportunities for Ukraine under 2026 calls / Можливості для України 2026 р.

### Конкурси 2026 р. за сферами

\* Conditional access - Partners from Ukraine must justify added-value to the project

#### HIGHER EDUCATION

- International Credit Mobility (KA171)
- Virtual Exchanges in higher education and youth (KA183)
- Erasmus Mundus Joint Masters (KA321) & Erasmus Mundus Design Measures (KA321)
- Capacity Building for Higher Education (KA211 – 3 strands, 2 calls)
- Jean Monnet Activities (3 calls)
- European Outgoing mobility (KA131) – flexibility
- Cooperation Partnerships\* (KA220&KA236 – 5 calls)
- Alliances for Innovation\* (KA234 – 3 calls)
- European University Alliances\* (KA230)
- Alumni Association (ESN, EMA)
- Forward-Looking Partnerships (2)/Policy Experimentation (10 calls)\*

#### SCHOOL EDUCATION

- Mobility for School teachers and learners\*\*
- Cooperation Partnerships (KA220&KA236)\*
- European School Education Platform
- eTwinning Community initiatives

#### VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

- Mobility for VET teachers, students and experts\*\*
- Capacity Building in VET (KA233)
- European outgoing VET mobility (KA122)
- Centers of Vocational Excellence\* (KA238)
- Alliances for Innovation\* (KA234 – 3 calls)
- Cooperation Partnerships\* (KA220&KA236 5 calls)

#### ADULT EDUCATION

- Mobility\*\*
- Cooperation Partnerships\* (5 calls)
- EPAL

#### YOUTH

- Virtual Exchanges in youth and higher education (KA183)
- Youth exchanges and youth workers & youth leaders mobility (KA152-154)
- Capacity building in Youth (KA237)
- Cooperation Partnerships\* (KA220&KA236 – 5 calls)

#### SPORT

- Capacity Building in Sport
- Cooperation Partnerships\*
- Be Active\*



Erasmus+ Programme Guide



## From Tempus to Erasmus+: Trust(th)! Experts pool, quality assurance system!



**1994-2024: 30 years of successful long-term cooperation!**

- ✓ Building trust: EU to UA HEIs, among Ukrainian HEIs and long-term partnerships: mobility & cooperation projects activities
- ✓ International Experts Pool EU&UA for Human Capacity to implement reforms via study visits, TOT, projects activities, staff weeks, workshops, trainings, research, conferences etc.
- ✓ EU expertise: peer learning and mutual understanding of HE system and legislation
- ✓ MoESU, MoDTU, HEIs, VETIs, NQAA, NQA, ENIC/NARIC – Ukraine capacity building
- ✓ HERE's open resources and events on Bologna Process and EHEA Tools implementation
- ✓ Convergence with EU: modernised curricula, 3 cycles, PhD schools, ECTS, competence-based approach, learning outcomes, QA, NQF, European Studies

## From Tempus to Erasmus+: Resilience and 3<sup>rd</sup> Mission!



- ✓ Cooperation with students and employers' organisations for curricula reform
- ✓ Strong and reliable projects partners: support during martial law – human, humanitarian, educational, research and soft diplomacy etc.
- ✓ Developed HEIs Capacities for Resilience: blended/distance learning, methodologies/ technologies, infrastructure, virtual labs/ resources, recognition mechanisms
- ✓ Innovative infrastructure for education
- ✓ 3<sup>rd</sup> mission of HEIs: centers of excellence for communities – social and societal transfers, knowledge and technology transfers

**#ErasmusGeneration – Ukraine:**

**Soft diplomacy – Ambassadors of Ukraine in world: truth, responsibility, justice and trust!  
Education, science and cultural diplomacy!**



## Part IV. Education Institutions in Ukraine / Заклади освіти України

### EDUCATION INSTITUTIONS IN 2025\*\*

#### Higher Education Institutions (types and statistics (2024/2025)\* [changes compared to 2023/2024]:

|                               | Higher Education Institutions   | Academic staff     |
|-------------------------------|---|--------------------|
| <b>Total HEIs</b>             | <b>314</b> (0,956 mln students)<br>[0 (-0,192 mln students)]<br>& 53 430 PhD students | 113 783<br>[-2074] |
| <b>Public HEIs</b>            | <b>207</b> (0,923 mln students)<br>[-10 (-0,189 mln students)]                        | NA                 |
| <b>Private HEIs</b>           | <b>107</b> (0,032 mln students)<br>[+10 (-2451 students)]                             | NA                 |
| <b>International students</b> | <b>23 159</b> [-10 169 students]<br>& 1385 PhD students                               |                    |

#### VET Institutions (types and statistics (2024/2025)\* [changes compared to 2023/2024]:

|                               | VET Institutions                     | Students  | Teacher staff                            |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| <b>Total</b>                  | 320 + 653 =<br><b>973</b> [-5]       | 383 454 + 214 395 =<br><b>597 849</b> [+22642]          | 44 067 + 27 201 =<br><b>71 268</b> [+91] |
| <b>Public VETIs</b>           | 137 + 149 + 653 =<br><b>939</b> [-9] | 276 381 + 66 536 + 214 395 =<br><b>557 312</b> [+10122] | NA                                       |
| <b>Private VETIs</b>          | <b>34</b> [+4]                       | <b>40 537</b> [+12520]                                  | NA                                       |
| <b>International students</b> |                                      | <b>203</b> [+8]   |  |

#### Secondary Education Institutions (types and statistics (2024/2025)\* [changes compared to 2023/2024]:

|                | Schools       | School Students      | Teaching staff    |
|----------------|---------------|----------------------|-------------------|
| <b>Total</b>   | 12 291 [-410] | 3 743 887 [-162 287] | 380 877 [-9 212]  |
| <b>Public</b>  | 11 781 [-466] | 3 646 129 [-174 946] | 369 850 [-11 390] |
| <b>Private</b> | 510 [+56]     | 97 758 [+12 659]     | 11 027 [+2178]    |

\*Source: State Statistics Service of Ukraine <http://www.ukrstat.gov.ua>

#### ➤ National Academy of Sciences of Ukraine:

- 160 research institutes
- 29 870 staff, incl. 15 530 researchers
- 260 cooperation agreements with HEIs
- 5 Sectoral National Academies of Sciences (Law, Medicine, Agrarian, Education, Arts)

Education institutions of Ukraine continue their work during martial law in different format, depending on the safety situation and availability of shelters. The institutions from temporary occupied territories or which are too close to the frontlines were relocated.

Заклади освіти України продовжують роботу під час воєнного стану в Україні у різних форматах, залежно від безпекової ситуації та наявності укриття. Заклади з тимчасово окупованих територій та ті, які знаходились дуже близько до лінії фронту, були переміщені та продовжують діяльність.

#### [Recent Developments of Education of Ukraine 2014-2025/ Розвиток освіти України 2014-2025 рр.](#)

The number of HEIs that are damaged or completely destroyed during the war:

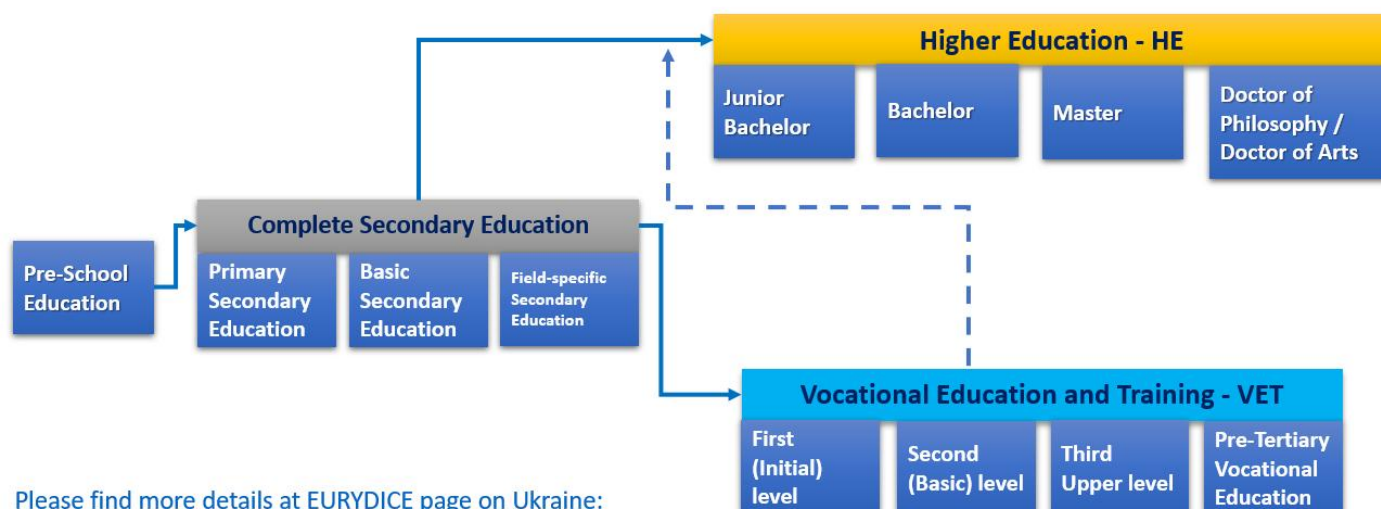
| <i>No</i>                              | <i>Regions / city</i><br><i>(% completely destroyed and/or damaged, relocated HEIs of the number of HEIs)</i> | <i>Completely destroyed</i> | <i>Damaged</i> | <i>Relocated</i> |
|--|---|-----------------------------|----------------|------------------|
| 1.                                     | DONETSK (72 %)  | 4                           | 9              | 8                |
| 2.                                     | KHARKIV (61,5 %)  | -                           | 24             | -                |
| 3.                                     | ODESSA (45,5 %)   | -                           | 10             | -                |
| 4.                                     | KYIV city (8,4 %)   | -                           | 7              | -                |
| 5.                                     | KYIV region (12,5 %)  | -                           | 1              | -                |
| 6.                                     | MYKOLAYIV (55,6 %)  | -                           | 5              | -                |
| 7.                                     | ZAPORIZHZHYA (38,5 %)   | -                           | 5              | 3                |
| 8.                                     | ZHYTOMYR (100 %)  | -                           | 5              | -                |
| 9.                                     | DNIPRO (13 %)   | -                           | 5              | -                |
| 10.                                    | CHERNIHIV (75 %)  | -                           | 3              | -                |
| 11.                                    | KHERSON (36 %)  | 1                           | 3              | 4                |
| 12.                                    | LVIV (15 %)   | -                           | 3              | -                |
| 13.                                    | LUHANSK (43 %)  | -                           | 3              | 4                |
| 14.                                    | SUMY (33 %)   | -                           | 2              | -                |
| 15.                                    | VINNYTSYA (8 %)   | -                           | 1              | -                |
| 16.                                    | TERNOPIIL (11 %)  | -                           | 1              | -                |
| 17.                                    | KROPYVNYTSKYI / KIROVOGRAD (14 %)   | -                           | 1              | -                |
| <b>Total 36 % (2025) vs 27% (2024)</b> |   | <b>5</b>                    | <b>88</b>      | <b>19</b>        |

Useful analytics on relocated HEIs since 2014-2025 is published at the portal/

Корисна аналітика щодо ситуації в переміщених закладах вищої освіти представлена на порталі

<https://pzvo.edupolicy.org.ua/>

## Ukraine's Education system 2025 (Education components)



Please find more details at EURYDICE page on Ukraine:  
<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/ukraine/overview>

EDUCATION STRUCTURE IN UKRAINE (NQF revised in 2020, new Law on Education, 2017, Law on Vocational Pre-Tertiary Education, 2019)

|   |   | LEVELS (DEGREES),<br>education confirming document            | PERIOD OF STUDY<br>(years, ECTS credits)  | EHEA CYCLES,<br>NQF levels   |
|---|---|---|---|--|
| Higher Education                        |   | Doctor of Sciences<br>(Postdoctoral Academic Degree), Diploma | 2 years   |  |
|   |   | Doctor of Philosophy, PhD<br>(Academic Degree), Diploma       | 4 years<br>(30-60 ECTS – education part)  | III cycle<br>8 level, ISCED 2011<br>8 level, NQF                           |
|   |   | Master<br>(Academic Degree), Diploma                          | 90-120 ECTS<br>(300-360 ECTS for programme in Medicine,<br>Veterinary, Pharmacy, Dentistry, Pediatrics) | II cycle<br>7 level, ISCED 2011<br>7 level, NQF                            |
|   |   | Bachelor<br>(Academic Degree), Diploma                        | 180-240 ECTS<br>(Nursing)   | I cycle<br>6 level, ISCED 2011<br>6 level, NQF                             |
|   |   | Junior Bachelor<br>(Academic Degree), Diploma                 | 90-120 ECTS   | short cycle<br>5 level, ISCED 2011<br>5 level, NQF                         |
| Vocational Education and Training - VET | vocational pre-tertiary education   | Vocational Junior Bachelor<br>Diploma                         | 120-180 ECTS (based on complete secondary education)<br>240 ECTS (based on basic secondary education)   | Access to higher education<br>4 level, ISCED 2011<br>5 level, NQF          |
|   | third (upper) level   | Junior Specialist<br>Diploma,<br>Certificate                  | 2-3 years (based on complete secondary education)<br>3-4 years (based on basic secondary education)     | Access to higher education<br>4 level, ISCED 2011<br>4 level, 5 level, NQF |
|   | second (basic) level  | Certificate   | 1-1,5 years (based on complete secondary education)<br>3 years (based on basic secondary education)     | Access to higher education<br>3 level, ISCED 2011<br>3 level, NQF          |
|   | first (initial) level   | Certificate   |   | 2 level, NQF   |
| Complete Secondary General Education    | Fields-specific secondary education<br>(Upper secondary general education)<br><i>Under the implementation from 2018</i> | Certificate   | 2 years<br>(3 years since 2027)   | Access to higher education<br>3 level, ISCED 2011<br>3 level, NQF          |
|   | Basic secondary education<br>(Lower secondary general education)  | Certificate   | 5 years   | Access to VET<br>2 level, ISCED 2011<br>2 level, NQF                       |
|   | Primary secondary education   |   | 4 years   | 1 level, ISCED 2011<br>1 level, NQF  |
| Preschool education                     |   |   | 4 years   |  |

- Ministry of Education and Science of Ukraine – <https://mon.gov.ua/eng>
- Ukrainian State Center for International Education (HEIs database) – <http://studyinukraine.gov.ua/>
- ENIC-NARIC Network (National Information Center for Academic Mobility) – <http://enic.in.ua/index.php/en/>

## Recognition of Education and Qualification

Recognition of higher education qualifications within the Higher Education system is carried out in accordance with the Law on Higher Education - by the decision of the Academic Council of the HEI.

Within Erasmus+ projects, Inter-Institutional Agreement is a **MUST** to organise official mobility and recognition of learning outcomes and mobility periods.

**Recommendation:** to have internal mobility regulations to avoid internal risks regarding the recognition of learning outcomes.

### **Useful resources on recognition:**

Unified State Database on Education, includes diplomas verification: <https://info.edbo.gov.ua/>

The ENIC-NARIC center of Ukraine that deals with these issues of recognition of the prior education and apostil among other things ([Main \(enic.in.ua\)](http://main.enic.in.ua)).

Global ENIC-NARIC network has a page devoted to Ukraine is a helpful resource: <https://www.enic-naric.net/page-ukraine-2022>

Recorded webinar training on the recognition issues, including the work with the Unified State Database on Education :

[http://cimea.it/ucraina/index\\_EN.html](http://cimea.it/ucraina/index_EN.html)

EU publication: [Guidelines on fast-track recognition of Ukrainian academic qualifications | European Education Area \(europa.eu\)](https://european-education-area.europa.eu/education-system-in-ukraine-ukrainian-education-in-emergency)

[Education System in Ukraine - Ukrainian education in emergency \(mon.gov.ua\)](https://mon.gov.ua/education-system-in-ukraine-ukrainian-education-in-emergency)

Academic Hub for Recognition: <https://academicrecognition.eu/>

Визнання кваліфікацій в системі вищої освіти здійснюється відповідно до Закону «Про вищу освіту» – за рішенням Вченої ради ЗВО.

У рамках проектів ЄС Erasmus+ міжінституційна угода є **ОБОВ'ЯЗКОВОЮ** для організації офіційної мобільності та визнання результатів навчання та періодів мобільності.

**Рекомендація:** мати внутрішні правила мобільності для уникнення внутрішніх ризиків щодо визнання результатів навчання.

### **Корисні ресурси**

ЄДЕБО <https://info.edbo.gov.ua/>

Центр ENIC-NARIC України, який займається цими питаннями, серед іншого, визнання попередньої освіти та апостиль ([Main \(enic.in.ua\)](http://main.enic.in.ua)).

Глобальна мережа ENIC-NARIC має сторінку, присвячену Україні, є корисним ресурсом: <https://www.enic-naric.net/page-ukraine-2022>

У записі вебінар тренінг з питань розпізнавання, в тому числі по роботі з Єдиною державною базою даних з питань освіти: [http://cimea.it/ucraina/index\\_EN.html](http://cimea.it/ucraina/index_EN.html)

Публікація ЄС: Рекомендації щодо прискореного визнання українських академічних кваліфікацій | Європейський освітній простір (europa.eu)

Система освіти в Україні - Українська освіта в умовах надзвичайних ситуацій (mon.gov.ua)  
Академічний хаб визнання: <https://academicrecognition.eu/>

## Higher Education Reforms and Development of Bologna Process in Ukraine /

### Реформи у сфері вищої освіти та розвиток Болонського процесу в Україні

Українською мовою про ключові реформи та пріоритети можна дізнатись ознайомившись з матеріалами Національної команди експертів з реформування вищої освіти на вебсайті НЕО в Україні - <https://erasmusplus.org.ua/news/tag/here/> та в Бібліотеці ресурсів: <https://erasmusplus.org.ua/library/>

Нижче наводимо коротко інформацію англійською мовою.

## Key reforms in 2014-2026:

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Law on Higher Education (2014):</b></p> <p>Bologna Process</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 cycles – Jnr BA + BA + MA + PhD/ Doctor of Arts</li> <li>✓ Implementation of the European Credit Transfer and Accumulation System, <u>ECTS – UA</u>; <u>ECTS – Eng</u></li> <li>✓ National Qualification Framework (NQF) introduced</li> <li>✓ <u>Curricula</u> developed on competence-based and student-centred approaches using Learning Outcomes</li> <li>✓ Mobility &amp; Joint programmes</li> <li>✓ Diploma Supplement – DS</li> <li>✓ Academic, organisational, staffing autonomy (not yet financial)</li> <li>✓ QA system in line with ESG</li> <li>✓ National Qualification Agency established and fully operational, responsible for NQF and Recognition, professional standards</li> </ul> <p><b>Law on Scientific and Scientific-Technological Activities (2015):</b></p> <p>National Science Council</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participation in Horizon 2020</li> <li>✓ <u>National Research Fund of Ukraine</u></li> </ul> <p><b>Law on Education (2017):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ National Agency for Higher Education Quality Assurance established and fully operational (4000+ accreditation experts trained)</li> <li>✓ National Qualification Framework (NQF) in line with QF EHEA and EQF LLL</li> <li>✓ “New Ukrainian School” reform</li> <li>✓ Competence-based programming</li> <li>✓ 12-years school trajectory</li> </ul> | <p><b>2016-2026</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regulation on PhD studies approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine (2016)</li> <li>✓ PhD reform – adoption of a new legal framework for dissertation defences</li> <li>✓ NAQA prepared for entry into ENQA/EQAR</li> <li>✓ Horizon Europe Programme Associated Country and National Horizon Europe office establishment</li> <li>✓ Strategy for the Higher Education Development in Ukraine 2022-2032</li> <li>✓ Regulation of the Cabinet of Ministers on the Right for Academic Mobility (<u>May 2022</u>)</li> <li>✓ National <u>higher education standards</u> in compliance with National Qualification Framework (NQF) (420 developers involved; about 300 standards developed and approved)</li> <li>✓ Law on Academic Integrity (18 December 2025)</li> <li>✓ Regulation of the Cabinet of Ministers of Ukraine on the <u>Operational plan of measures for the Strategy implementation in 2025-2028 and amendments to the Strategy</u> (3 December 2025)</li> <li>✓ Guidelines on (joint) study programme development in line with EHEA priorities (March 2025, <u>Order of the Ministry of Education and Science No. 518</u>)</li> <li>✓ Guidelines for higher education standards development (March 2025, <u>Order of the Ministry of Education and Science No. 512</u>)</li> </ul> <p><b><u>Law On Vocational Education and Training Adult Education Law Draft</u></b></p> <p>Cabinet of Ministers of Ukraine Order <b>No. 1406-r</b> dated on December 10, 2025: <b><u>On approval of the action plan for preparation for associated participation in the European Union Programme “Erasmus+”</u></b></p> <p>Contributed to ECTS &amp; ESG Guides modernisation and European Degree Development (2025-2026)</p> |
|--|--|

All about Education of Ukraine at the EURYDICE page:

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/ukraine/ongoing-reforms-and-policy-developments>

### State funding for HEIs based on criteria (2024-2026)

- **contingent of students** - the total number of students who study at the expense of the state funding
- **research activity** - the amount of funds (calculated per academic employee) that HEI earned from the provision of research and consulting services or received in the form of grants for research
- **internationalisation** — place in international University ranks and/or coordination, participation in EU's Erasmus+ Programme projects
- **employment** — the percentage of graduates who are employed (data from the Pension Fund)
- **regional coefficient** — to support HEIs in the most vulnerable, currently front-line regions

### Initiatives & work of the Ministry of Education and Science of Ukraine in 2025-2026

- ✓ Reformed content for “regulated professions” – Medical, Maritime, etc.
- ✓ Expansion of “cooperative” (dual) study programmes – study + work for ECTS credits
- ✓ Particular emphasis on STEAM and Computer Science – Master level
- ✓ Transformation of funding mechanism – introduction of state grants for students
- ✓ Autonomy
  - Organisational autonomy – preparation of an experiment to strengthen the role of the Supervisory Board (stakeholders) in economic activity and decision making on leadership assignment / election
  - Personnel autonomy – final assignment of academic titles (Professor, Assistant Professor) by HEIs
  - Financial autonomy – restoration of the Formula for the distribution of state funding in higher education
- ✓ Modernisation and transformation of the HEIs network.

### Initiatives and key activities of the Ministry of Education and Science of Ukraine in 2025

#### Initiatives and key activities of the Ministry of Education and Science of Ukraine in 2025

- Approval of the Operational plan of measures for the Strategy implementation in 2025-2028 and amendments to the Strategy (3 December 2025, Regulation of the Cabinet of Ministers of Ukraine):
  - Increasing budget funding and improving the performance-based formula of budget funding distribution according to the outcomes of higher education institutions activity.
  - Model of the state budget co-funding (state grants for higher education students).
  - Modernization (optimisation) of the higher education institutions network, support for research universities.
    - Harmonization of the statistics indicators system of Ukraine in higher education with the standards of the European Union.
    - Creating an inclusive educational environment, universal design and ensuring reasonable accommodation.
    - Strengthening the financial, academic, organizational and personnel autonomy of higher education institutions, in particular considering achievements, transparency and monitoring results.
    - Effective and rational use of nature.
    - Digital transformation of management, regulation and monitoring processes in higher education institutions and effective use of digital technologies in the educational process.
    - Approval of Guidelines for assessing the mission of higher education institutions related to solving social problems, developing entrepreneurship, and transferring technologies and innovations for the private and public sectors.

- Focus on public (social) responsibility of higher education & the third mission of universities, providing special support to residents of temporarily occupied territories, unprotected and vulnerable groups of the population.
- Support for national and international academic mobility of students, including sending them to study at foreign universities, maintaining all types of credit academic mobility in the Unified State Electronic Database on Education.
- Development and approval of second-generation competency-based higher education standards.
- Transformation of the system and criteria for higher education quality assurance in accordance with the ESG, introduction of institutional accreditation of higher education institutions.
- Development of joint PhD programmes in cooperation between higher education institutions and research institutes of the National Academy of Sciences and national academies of sectoral sciences, approval of Guidelines for the implementation of joint PhD programmes.
- Ratification of the Global Convention on the Recognition of Higher Education Qualifications.
- Supporting cooperation between higher education institutions and research institutions, participation in the implementation of international research projects and programmes of the European Union, supporting national and international academic mobility of University teachers.
- ✓ Reform of individual learning pathway:
  - Introduction of the preparatory department "Open pathway to higher education" within HEIs for providing additional courses for applicants/entrants.
- ✓ Support for development of joint study programmes:
  - Guidelines for the implementation of agreed Joint Study Programmes and the issuance of Joint (Double) Degrees/Diplomas are approved (27 March 2025, Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine).
- ✓ Ensuring international comparability of Ukrainian education: relevant statistics, qualifications system:
  - Presentation of the new approaches to education statistics in line with European standards at the website of the State Statistics Service of Ukraine (Ukrstat <https://stat.gov.ua/en/topics/education>, November 2025).
- ✓ Quality Assurance and Academic autonomy – development of higher education standards with reducing number of requirements to study programmes that are considered during accreditation:
  - Guidelines for Higher Education Standards Development are approved (27 March 2025, Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine).
  - Guidelines for the compliance of study programmes with the detailed fields of the ISCED-F 2013 (31 December 2025, Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine).

The Verkhovna Rada of Ukraine (Parliament) adopted **Law on Academic Integrity** on 18 December 2025, which for the first time forms the single comprehensive legislative framework of academic integrity in the system of education and science – from general secondary to higher education, research, awarding of degrees. The document defines the values, principles and rules of academic integrity, establishes types of violations, procedures for their consideration, response mechanisms and sanctions, and also clearly delimits the responsibility of individuals and institutions. The Law applies to the educational activities of education institutions; research activities; educational activities of students; creation, review and publication of academic papers; entrance exams, competitions, Olympiads; awarding of degrees, procedures for internal and external quality assurance of education and research; evaluation of research institutions. The Law establishes a list of major violations and separately regulates the use of results generated by computer programmes: such materials cannot be considered copyrighted if the fact of their use is not indicated. The Law establishes a procedure for considering reports of violations of academic integrity, which provides for

specific deadlines, the rights of the parties, the obligation of education and research institutions to make decisions, mechanisms for preventing conflicts of interest, and the possibility of appealing such decisions. The presumption of academic integrity is established.

**Priorities for Erasmus+ projects recommended by the Ministry of Education and Science of Ukraine /  
Пріоритети 2025 р. для проєктів конкурсів Програми ЄС Еразмус+ рекомендовані Міністерством освіти і науки України (Пріоритети визначено в презентації та листі МОН України на ЗВО):**

- ✓ *European Integration of Ukraine in curricula / courses / modules*
  - ✓ *Education of translators/interpreters for accession to European Union*
  - ✓ *Higher Education for the post-war recovery*
  - ✓ *Inclusive and innovative Higher Education area for the 3<sup>rd</sup> mission of University*
  - ✓ *Individualisation of Learning Paths in Higher Education*
  - ✓ *English as a lingua Franca of higher education*
  - ✓ *Pedagogical (Teachers) Education Reform*
  - ✓ *Open Science in Higher Education Institutions*
- [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/10.12\\_naczionalni\\_priorytety\\_erasmus\\_2025.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/10.12_naczionalni_priorytety_erasmus_2025.pdf)
- ✓ Переклад: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/mesu\\_priorities\\_1.pptx](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/mesu_priorities_1.pptx)  
<https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyvosti-dlya-organizacziy/rozbudova-potenczialu-u-sferi-vyshhoyi-osvity/>
  - ✓ Дорожня карта з Євроінтеграції України: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/10.12\\_yevronitegracziya\\_rekomendacziyi\\_yek\\_ta\\_dorkarta.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/10.12_yevronitegracziya_rekomendacziyi_yek_ta_dorkarta.pdf)

**!!!Priorities for 2026 calls under Erasmus+ Programme for higher education and VET projects recommended by the Ministry of Education and Science of Ukraine /**

**Пріоритети 2026 р. для проєктів конкурсів Програми ЄС Еразмус+ рекомендовані Міністерством освіти і науки України (Пріоритети визначено в презентації та листі МОН України на ЗВО та VET заклади України):**

**Напрямок KA2: Співпраця між організаціями та установами, тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти (Strand 3 Структурні проєкти на підтримку реформ)/ KA2 Cooperation between organisations and institutions, Capacity Building in the field of Higher Education (Strand 3: Structural Projects to Support Reforms)**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Національний пріоритет 1. Європейська інтеграція України</b></p> <p>Запровадження в рамках підготовки фахівців за гуманітарними та соціально-економічними спеціальностями (зокрема, публічне управління та адміністрування, міжнародні відносини, право, міжнародне право, політологія, історія, соціологія, психологія, філологія, філософія, тощо) та підвищення кваліфікації викладачів, окремих курсів, модулів, програм з метою поширення інформації про:</p> <p>особливості переговорного процесу про вступ України до Європейського Союзу, зміст переговорних розділів EU acquis, розширення ЄС, передумови відкриття переговорів за переговорними розділами, інституційна архітектура переговорів про вступ до ЄС,</p> | <p><b>National Priority 1. European Integration of Ukraine</b></p> <p>Courses, modules, programs within humanitarian and socio-economic specialties (in particular, public administration and good governance, international relations, law, international law, political science, history, sociology, psychology, philology, philosophy, etc.) for training and in-service training of teachers in order to disseminate information about:</p> <p>specifics of the negotiation process on Ukraine's accession to the European Union, the content of the negotiation sections of the EU acquis, EU enlargement, prerequisites for the opening of negotiations on negotiation sections, institutional architecture of negotiations on accession to the EU, EU institutions, policies,</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>інститути ЄС, політики, способи прийняття рішень, інструменти моніторингу і звітності в інститутах ЄС;</p> <p>підготовка до асоційованої участі України в Програмі ЄС Еразмус+, забезпечення інституційного, аналітичного, законодавчого та інформаційного підґрунтя для повної асоціації з Еразмус+ з урахуванням вимог Регламенту (ЄС) 2021/817 та інших acquis ЄС, аналіз готовності системи освіти, зокрема українських учасників до асоційованої участі в Еразмус+ зокрема на основі вимог, що визначаються умовами Програми.</p>  | <p>methods of decision-making, monitoring and reporting tools in the EU institutions;</p> <p>preparation for Ukraine's association to the EU's Erasmus+ Programme, provision of institutional, analytical, legislative and informational basis for full association with Erasmus+, taking into account the requirements of Regulation (EU) 2021/817 and other EU acquis, analysis of the readiness of the education system, in particular Ukrainian participants, for associated participation in Erasmus+, in particular on the basis of the requirements determined by the terms of the Programme.</p>  |
| <p><b>Національний пріоритет 2. Гармонізація освітньої статистики України із стандартами ЄС</b></p> <p>Узгодження статистичних показників сфери освіти з показниками та метаданими Eurostat у сферах освіти та навчання, в тому числі на виконання Дорожньої карти гармонізації системи показників освітньої статистики України із стандартами ЄС, затвердженої наказом МОН від 15.07.2025 № 1010, зокрема:</p> <p>формування політики у сферах освіти, навчання, професійної підготовки для досягнення Стратегічних орієнтирів ЄС у галузі освіти і навчання на період 2021 – 2030 рр, зокрема Цільових показників ЄС для освіти<sup>1</sup>;</p> <p>адаптація та стандартизація методології (впровадження класифікацій, узгоджених із європейськими практиками), розробка та модернізація цифрових платформ для статистики освіти, розбудова спроможності у сфері аналітики (навчальні програми, тренінги, обмін знаннями для аналітиків, адміністраторів, статистичних служб, підвищення здатності використовувати дані для політики), відкритість і публічність даних (розробка і запуск дашбордів, платформ відкритих даних).</p> | <p><b>National Priority 2. Harmonisation of educational statistics of Ukraine with EU Standards</b></p> <p>Harmonization of statistical indicators of the education sector with Eurostat indicators and metadata in the fields of education and training, including the implementation of the Roadmap for the harmonization of the system of indicators of educational statistics of Ukraine with EU standards, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 15.07.2025 No. 1010, in particular:</p> <p>formation of policies in the fields of education, training, vocational education and training to achieve the EU Strategic Guidelines in the field of education and training for the period 2021 – 2030, in particular the EU Targets for Education;</p> <p>adaptation and standardization of methodology (implementation of classifications aligned with European practices), development and modernisation of digital platforms for education statistics, capacity building in the field of analytics (curricula, trainings, knowledge exchange for analysts, administrators, statistical services, increasing the ability to use data for policy), openness and publicity of data (development and launch of dashboards, open data platforms).</p> |
| <p><b>Національний пріоритет 3. Вища освіта для повоєнного відновлення України</b></p> <p>розвиток вищої освіти для підготовки фахівців за напрямками протезування-ортезування, реабілітації та психології, розмінування та екологічного відновлення;</p> <p>синергія та взаємодія вищої освіти з бізнесом, зокрема в будівельній, аграрній, біотехнологічній галузях;</p> <p>моделі залучення в Україну якісних трудових ресурсів за допомогою вищої освіти (у тому числі через спільні PhD програми та програми аспірантури інноваційного формату (зокрема industrial doctorate), через стажування на підприємствах та організаціях тощо);</p>   | <p><b>National Priority 3. Higher Education in Post War Recovery of Ukraine</b></p> <p>development of the education of the prosthesis-orthotics, rehabilitation and psychology, demining and ecological recovery;</p> <p>cooperation with business (construction and architecture, agriculture, biotechnologies)</p> <p>involvement of high quality human resources (joint PhD programmes, industrial doctorates) via job shadow / traineeships at enterprises and organisations etc.;</p>  |

<sup>1</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32021G0226\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32021G0226(01))

|  |  |
|--|--|
| <p>посилення залучення закладів вищої освіти до процесів повоєнного відновлення регіонів та громад відповідно до Цілей сталого розвитку (ЦСР) та зелених трансформацій, цифровізації;</p> <p>створення мережевої підтримки розвитку переміщених закладів вищої освіти, ефективних моделі академічної кооперації всіх ЗВО в рамках регіонів, запровадження інструментів координації та співпраці між переміщеними ЗВО для досягнення стійкості та кращих результатів.</p>   | <p>strengthening the involvement of higher education institutions in the processes of post-war recovery of regions and communities in accordance with the Sustainable Development Goals (SDGs) and green transformations, digitalisation;</p> <p>creation of network support for the development of relocated higher education institutions, effective models of academic cooperation of all higher education institutions within the regions, introduction of coordination and cooperation tools between displaced higher education institutions to achieve sustainability and better results.</p>  |
| <p><b>Національний пріоритет 4. Інклюзивний, інноваційний та взаємопов'язаний простір вищої освіти, який відповідає третій місії університету, участь закладів освіти у реінтеграції військовослужбовців у цивільне життя через освіту і професійну підготовку</b></p> <p>запровадження на всіх рівнях вищої освіти систем і процесів, які забезпечують посилення соціального виміру вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ЄПВО) відповідно до Римського комюніке 2020 року, а також зобов'язань Тиранського комюніке 2024 року;</p> <p>заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону/локальної екосистеми та повернення учасників освітнього процесу в Україну після завершення воєнних (бойових) дій;</p> <p>підвищення гнучкості закладів у задоволенні додаткових освітніх потреб та формуванні індивідуальних освітніх траєкторій ветеранів війни під час та/або після завершення їх професійної адаптації до цивільного життя, формування партнерських мереж для навчання конкурентоспроможним навичкам ветеранів та розвитку послуг у сфері освіти дорослих.</p> | <p><b>National Priority 4. Inclusive and innovative Higher Education area for the 3<sup>rd</sup> mission of University, participation of HEIs in reintegration of defenders into the civil life via education and training</b></p> <p>implementation at all fields of education relevant to social dimension of Higher Education in EHEA according to the Rome Communique 2020, Tirana Communique 2024;</p> <p>higher education institution as a driver of recovery of region/ local ecosystem and return of Ukrainians from abroad after war;</p> <p>enhancement of flexibility of individual trajectory of war veterans during their adaptation to civil life, formation of partnership networks for training of veterans and development of services in the field of adult education.</p> |
| <p><b>Національний пріоритет 5. Індивідуалізація здобуття вищої освіти</b></p> <p>Індивідуалізація здобуття вищої освіти з урахуванням вимог та практик ЄПВО:</p> <p>розробка нових моделей управління процесами (зокрема через цифрові інструменти) у закладах вищої освіти для практичного впровадження індивідуальних освітніх траєкторій, гнучких термінів навчання;</p> <p>запровадження міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні, дуальної освіти на бакалаврському і магістерському рівнях;</p> <p>посилення внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів вищої освіти (фінансові, організаційні моделі), використання мобільності, зокрема здобувачів, як драйвера розвитку ЗВО, зарахування часткових та мікрокваліфікацій та результатів навчання внаслідок мобільності.</p>   | <p><b>National Priority 5. Individualisation of Learning Paths in Higher Education</b></p> <p>individual trajectory of higher education based on demands and practices of EHEA:</p> <p>development of models of processes for individual learning path management (via digital tools) at the higher education institutions for practical implementation of individual trajectories, and flexible periods of study;</p> <p>implementation of the interdisciplinary Bachelor programmes, Dual Bachelor and Master programmes;</p> <p>national / internal and international mobility of students (financial and organisational models), microcredentials and learning outcomes of mobility recognition.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Національний пріоритет 6. Англійська як lingua franca вищої освіти</b></p> <p>формування культури використання англійської мови у вищій освіті як мови спілкування, викладання, навчання, дослідження та під час інших видів діяльності у ЗВО;</p> <p>англомовні освітні програми, у тому числі відкриті для громадян України; тощо.</p>  | <p><b>National Priority 6. English as a lingua Franca of higher education</b></p> <p>formation of culture of English language as means for communication, teaching, learning, research at the HEIs activities;</p> <p>development of Study Programmes in English language, including those open for citizens of Ukraine.</p>  |
| <p><b>Національний пріоритет 7. Реформа педагогічної освіти</b></p> <p>оновлення підходів до підготовки та професійного розвитку вчителів в умовах невизначеності, впровадження нових моделей підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації вчителів;</p> <p>розроблення підходів для збереження сталості кадрового потенціалу (teacher retainment) для навчання та викладання, посилення особистої стійкості вчителів;</p> <p>диверсифікація шляхів доступу до педагогічної професії, в тому числі розвиток лідерського потенціалу молоді.</p>  | <p><b>National Priority 7. Pedagogical (Teachers) Education Reform</b></p> <p>modernisation of approaches to the education and professional development of teachers under uncertainty conditions, implementation of the new models for retraining and in-service training;</p> <p>development of approaches to support for sustainability of human resources (teacher retainment) for learning and teaching excellence and strengthening resilience of teachers;</p> <p>diversification of ways for access to teacher's profession, including development of leadership capacity of youth.</p>  |
| <p><b>Національний пріоритет 8. Розвиток відкритої науки в закладах вищої освіти:</b></p> <p>запровадження програм підготовки, підвищень кваліфікації, тренінгів, дистанційних курсів, що сприяють зростанню рівня компетентності науковців щодо принципів відкритої науки, зокрема з управління науковими даними;</p> <p>запровадження посад фахівців (data stewards) з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR), які забезпечують наповнення і належний супровід тематичних (галузевих) та інституційних репозитаріїв даних в закладах вищої освіти;</p> <p>забезпечення методичного супроводу, фінансового забезпечення фахівців (data stewards) для роботи з програмним забезпеченням, яке використовується для наповнення репозитарію науковими даними, та користувачами репозитарію;</p> <p>поширення кращого досвіду створення, наповнення і функціонування репозитарію наукових даних у закладах вищої освіти та обмін досвідом щодо підготовки фахівців data stewards.</p> | <p><b>National Priority 8. Development of the Open Science in Higher Education Institutions:</b></p> <p>study programmes, upskilling/reskilling and trainings, distance learning courses on the Open Science principles and science data management;</p> <p>data stewards at the Higher Education Institutions on the Open Science principles and science data management, (FAIR principles – Findable, Accessible, Interoperable, Retrievable) to supervise thematic (sectoral) and institutional data repositories at the HEIs;</p> <p>methodological and financial supervision of data stewards for software to fill in the scientific data in repositories and for the repository users;</p> <p>promotion of best practices for development and function of the scientific data repositories and exchange of experience of best practices of data steward training.</p> |
| <p><b>Національний пріоритет 9. Розвиток проєктного менеджменту в закладах вищої освіти та наукових установах:</b></p> <p>створення програм з підготовки проєктних менеджерів для закладів вищої освіти та наукових установ, спрямованих на формування</p>  | <p><b>National Priority 9. Development of project management in higher education institutions and scientific institutions:</b></p> <p>programs of the training for higher education institutions and scientific institutions project managers to form the competencies</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>компетентностей щодо підготовки, подання та супроводу міжнародних і національних дослідницьких та інноваційних проєктів;</p> <p>розроблення та впровадження програм підготовки, підвищення кваліфікації, тренінгів, дистанційних курсів, що забезпечують належний рівень обізнаності дослідників та працівників проєктних офісів щодо вимог і процедур участі у програмах ЄС, зокрема Горизонт Європа, Еразмус+ та інших грантових інструментах;</p> <p>підготовка та організаційно-інформаційна підтримка фахівців – проєктних менеджерів у сфері досліджень та інновацій, які забезпечують ефективну організацію проєктного процесу в закладах вищої освіти та наукових установах, включно з управлінням проєктним циклом, бюджетуванням, юридичним супроводом, комунікаціями та звітністю за міжнародними стандартами;</p> <p>запровадження посад проєктних менеджерів у науково-дослідних частинах, проєктних офісах та адміністративних підрозділах закладів вищої освіти та наукових установ;</p> <p>забезпечення методичного супроводу, розроблення стандартів професійної підготовки та фінансового забезпечення діяльності проєктних менеджерів у сфері досліджень та інновацій, зокрема через підготовку навчальних матеріалів, рекомендацій та інструментів для роботи з грантовими програмами;</p> <p>створення та впровадження практичних механізмів співпраці з європейськими університетами, дослідницькими організаціями та інноваційними центрами для обміну досвідом у сфері проєктного менеджменту;</p> <p>поширення кращих практик підготовки та супроводу проєктів ЄС у закладах вищої освіти та наукових установах, а також обмін досвідом між проєктними офісами, групами супроводу та фахівцями з управління дослідницькими та інноваційними проєктами.</p> | <p>in the projects writing, submission and support of international and national research and innovative projects;</p> <p>development and implementation of reskilling, upskilling, training, distance courses that ensure an appropriate level of awareness of researchers and project offices staff about the requirements and procedures for participation in EU Programs, in particular Horizon Europe, Erasmus+ and other grant instruments;</p> <p>training, organisational and informational support of specialists – project managers in the field of research and innovation, for the effective project process organisation in higher education institutions and scientific institutions, including project cycle management, budgeting, legal support, communications and reporting according to international standards;</p> <p>introduction of project manager positions in research units, project offices and administrative units of higher education institutions and scientific institutions;</p> <p>providing methodological support, development of standards for professional training and financial support for the activities of project managers in the field of research and innovation, in particular through the preparation of training materials, recommendations and tools for working with grant programs;</p> <p>development and implementation of practical mechanisms of cooperation with European universities, research organisations and innovation centers for the exchange of experience in the field of project management;</p> <p>dissemination of best practices in the preparation and support of EU projects in higher education institutions and research institutions, as well as exchange of experience between project offices, support teams and specialists in management of research and innovation projects.</p> |
|--|--|

**Національні пріоритети на 2026 рік для підготовки проєктних заявок за напрямом KA2: Співпраця між організаціями та установами, тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері професійної та фахової передвищої освіти (далі – ПО та ФПО відповідно)**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Національний пріоритет 1. Трансформація інфраструктури закладів професійної та фахової передвищої освіти</b></p> <p>оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури закладів професійної та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки;</p> | <p><b>National Priority 1. Transformation of the Infrastructure of VET Institutions</b></p> <p>modernisation of the educational environment, learning, production, and social infrastructure of VET Institutions, taking into account accessibility, inclusiveness, energy efficiency, and safety;</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>підтримка у створенні центрів професійної досконалості як центрів впровадження інновацій в професійній освіті;</p> <p>сприяння наданню освітніх послуг щодо профільної середньої освіти професійного спрямування, початкової професійної освіти і навчання впродовж життя.</p>  | <p>support for the establishment of Centres of Vocational Excellence as hubs for innovation in vocational education and training;</p> <p>facilitation of the provision of educational services in professionally oriented upper secondary education, initial vocational education, and lifelong learning.</p>   |
| <p><b>Національний пріоритет 2. Нові професії, сучасний зміст, короткострокові програми для розвитку особистостей та успішної кар'єри</b></p> <p>вивчення та апробація кращого європейського досвіду з розроблення та впровадження освітніх/навчальних програм для формування повних/часткових кваліфікацій, зокрема для жінок, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, осіб з інвалідністю та інших вразливих груп населення;</p> <p>розроблення інструментів оцінювання результатів навчання та професійних кваліфікацій, отриманих в системі формальної, неформальної та інформальної освіти, що створить рівні умови для трудової мобільності на місцевому, регіональному, національному та транснаціональному рівнях;</p> <p>запровадження навчання за новими професіями та спеціальностями, зокрема ІТ та зеленої енергетики;</p> <p>сприяння застосуванню STEAM-підходу до формування професійних знань та умінь;</p> <p>розвиток мережі центрів кар'єри закладів професійної і фахової передвищої освіти, запровадження інституту кар'єрних консультантів серед співробітників закладів.</p> | <p><b>National Priority 2. New Professions, Modern Content, and Short-Term Programmes for Personal Development and Successful Careers</b></p> <p>study and piloting of best European practices in the development and implementation of education and training programmes for full and partial qualifications, in particular for women, veterans, internally displaced persons, persons with disabilities, and other vulnerable groups;</p> <p>development of tools for assessing learning outcomes and professional qualifications acquired through formal, non-formal, and informal education, ensuring equal conditions for labour mobility at local, regional, national, and transnational levels;</p> <p>introduction of training in new professions and specialisations, including IT and green energy;</p> <p>promotion of the STEAM approach to the development of professional knowledge and skills;</p> <p>development of a network of career centres within VET</p> <p>Institutions and introduction of career counsellor roles among institutional staff.</p> |
| <p><b>Національний пріоритет 3. Залучення бізнесу, автономія закладів професійної та фахової передвищої освіти, фінансування за результатами</b></p> <p>сприяння розвитку та постійному поліпшенню дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширення практичної підготовки, а також студентського підприємництва та підтримка стартапів;</p> <p>залучення стейкхолдерів до управління закладами професійної та фахової передвищої освіти, делегування їм частини функцій з управління закладами через створення наглядових рад;</p> <p>запровадження формульного фінансування закладів професійної освіти;</p> <p>створення інструментарію для проведення щорічного опитування випускників і роботодавців, зокрема з метою визначення потреб у фахівцях та навичках/компетентностях;</p> <p>промоція підприємництва та підприємливості серед молоді та дорослих; співпраці територіальних</p>   | <p><b>National Priority 3. Business Engagement, Autonomy of VET Institutions, and Performance-Based Financing</b></p> <p>support for the development and continuous improvement of dual education, work-based learning, expansion of practical training, as well as student entrepreneurship and startup support;</p> <p>involvement of stakeholders in the governance of VET Institutions and delegation of certain management functions through the establishment of supervisory boards;</p> <p>introduction of formula-based financing for vocational education institutions;</p> <p>development of tools for annual surveys of graduates and employers, including for identifying labour market needs in specialists and skills/competences;</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>громад, регіонального бізнесу та закладів професійної та фахової передвищої освіти.</p>  | <p>promotion of entrepreneurship and entrepreneurial mindset among young people and adults, as well as cooperation between territorial communities, regional businesses, and VET Institutions.</p>  |
| <p><b>Національний пріоритет 4. Привабливість та престижність для навчання і роботи у закладах професійної та фахової передвищої освіти</b></p> <p>створення профорієнтаційних хабів - простору для отримання кар'єрної консультації задля розуміння сучасних професій;</p> <p>залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної та фахової передвищої освіти;</p> <p>розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо.</p> <p>проведення конкурсів фахової майстерності для здобувачів освіти та педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти;</p> <p>розроблення та впровадження кампаній з популяризації робітничих професій та організації заходів щодо профорієнтації.</p>                                    | <p><b>National Priority 4. Attractiveness and Prestige of Learning and Working in VET Institutions</b></p> <p>Establishment of career guidance hubs as spaces for career counselling to enhance understanding of modern professions;</p> <p>engagement of successful practitioners in teaching and supervising practical training of learners in VET Institutions;</p> <p>development and implementation of new professional development and internship programmes for teaching staff, including training in mentoring, facilitation, coaching, inclusion, and project management; development of short-term programmes, digital learning materials, etc.;</p> <p>organisation of professional skills competitions for learners and teaching staff of VET Institutions;</p> <p>development and implementation of campaigns to promote blue-collar professions and organisation of career guidance activities.</p> |
| <p><b>Національний пріоритет 5. Цифровізація і моніторинг якості освіти</b></p> <p>запровадження системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій, зокрема через створення мережі кваліфікаційних центрів, які забезпечують присвоєння професійних кваліфікацій на базі закладів професійної та фахової передвищої освіти;</p> <p>організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів професійної та фахової передвищої освіти;</p> <p>створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної та фахової передвищої освіти;</p> <p>застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів і їх використанням для навчання і формування практичних навичок у здобувачів освіти;</p> <p>упровадження сучасних ефективних навчальних технологій у закладах професійної та фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту;</p> | <p><b>National Priority 5. Digitalisation and Quality Monitoring of Education</b></p> <p>introduction of a system of external independent assessment of professional qualifications, including through the establishment of a network of qualification centres based at VET Institutions;</p> <p>organisation of monitoring of the professional careers of graduates of VET Institutions;</p> <p>creation and active use of digital educational resources and online courses in the educational process of VET Institutions;</p> <p>application of virtual and augmented reality technologies and simulators for training and development of practical skills;</p> <p>implementation of modern and effective teaching technologies in VET Institutions to ensure high learning outcomes and practical skill formation, including the use of artificial intelligence;</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>упровадження ключових показників ефективності для керівників закладів професійної та фахової передвищої освіти;</p> <p>цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної та фахової передвищої освіти.</p>   | <p>introduction of key performance indicators (KPIs) for heads of VET Institutions;</p> <p>digital transformation of operational processes within VET Institutions.</p>   |
| <p><b>Національний пріоритет 6. Мобільність та інтернаціоналізація</b></p> <p>сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної та фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх технологій та обладнання;</p> <p>обмін кращими практиками підготовки громадян до зелених і цифрових переходів для забезпечення сталого розвитку та економічної спроможності суспільства;</p> <p>залучення носіїв англійської мови як педагогів для реалізації освітніх програм за конкретними професіями, розроблення та реалізація навчальних програм вивчення англійської мови для молоді, педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти.</p> | <p><b>National Priority 6. Mobility and Internationalisation</b></p> <p>promotion of internal and international mobility of learners in vocational and professional pre-higher education to ensure access to advanced technologies and equipment;</p> <p>exchange of best practices in preparing citizens for green and digital transitions to support sustainable development and economic resilience;</p> <p>engagement of native English speakers as educators for the delivery of education programmes in specific professions, as well as development and implementation of English language learning programmes for youth and teaching staff of VET Institutions.</p> |

*National Priorities for Ukraine in Youth and Sport for Capacity Building Actions projects recommended by the Ministry of Youth and Sport of Ukraine 2026 / Національні пріоритети у сферах молоді та спорту для проєктів з розвитку потенціалу рекомендовані Міністерством молоді та спорту України*

| <p><b>НАЦІОНАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ<br/>для підготовки проєктних заявок</b></p>   | <p><b>NATIONAL PRIORITIES for project proposals preparation</b></p>  |
|--|--|
| <p><b>СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: КОНСОЛІДАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА НАВКОЛО ІДЕЇ ВИБОРЮВАННЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ, СОБОРНОЇ ТА НЕЗЛАМНОЇ УКРАЇНИ</b></p>  | <p><b>STRATEGIC PRIORITY: CONSOLIDATING SOCIETY AROUND THE IDEA OF STRIVING FOR AN INDEPENDENT, SOVEREIGN, AND UNBROKEN UKRAINE</b></p>  |
| <p>Стратегічна ціль 1. Формування та утвердження в суспільстві патріотичної свідомості, поваги до державних символів, суспільно-державних (національних) цінностей України, оборонної свідомості та громадянської стійкості.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Операційна ціль 1.1. Забезпечення проведення експертного діалогу між державою та суспільством щодо формування запиту до удосконалення формування та реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</i></li> <li>• <i>Операційна ціль 1.2. Збільшення частки громадян України, які пишуться своїм українським походженням та/або громадянством, готові стати на захист незалежності та територіальної цілісності України</i></li> <li>• <i>Операційна ціль 1.3. Здійснення військово-патріотичного виховання</i></li> </ul> | <p>Strategic Goal 1: Formation and promotion of patriotic consciousness, respect for state symbols, socio-political (national) values of Ukraine, defence consciousness, and civic resilience within society.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operational Goal 1.1: Ensuring an expert dialogue between the state and society to formulate a demand for improving the development and implementation of state policy in the field of promoting Ukrainian national and civic identity.</i></li> <li>• <i>Operational Goal 1.2: Increasing the proportion of Ukrainian citizens who take pride in their Ukrainian origin and/or citizenship and are prepared to defend the independence and territorial integrity of Ukraine.</i></li> <li>• <i>Operational Goal 1.3: Implementation of military-patriotic education.</i></li> <li>• <i>Operational Goal 1.4: Raising the level of civic education.</i></li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Операційна ціль 1.4. Підвищення рівня громадянської освіти</li> </ul>   |   |
| <p>Стратегічна ціль 2. Формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Операційна ціль 2.1. Підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності</li> <li>Операційна ціль 2.2. Розвиток професійних компетенцій організаторів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)</li> </ul>   | <p>Strategic Goal 2: Formation of a human resource management system in the field of promoting Ukrainian national and civic identity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operational Goal 2.1: Professional development and qualification enhancement of specialists in the field of promoting Ukrainian national and civic identity.</li> <li>Operational Goal 2.2: Development of professional competencies for the organisers of the All-Ukrainian children and youth military-patriotic game "Sokil" ("Dzhura")</li> </ul>  |
| <p><b>СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: ФОРМУВАННЯ У МОЛОДІ ЯК СТРАТЕГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНИ ВІДЧУТТЯ НАЛЕЖНОСТІ ДО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА, РОЗВИТОК ЇЇ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ, СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ, УЧАСТІ У ВІДНОВЛЕННІ ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНИ</b></p>  | <p><b>STRATEGIC PRIORITY: FORMING IN YOUTH, AS A STRATEGIC COMPONENT OF UKRAINE'S HUMAN CAPITAL, A SENSE OF BELONGING TO UKRAINIAN SOCIETY, DEVELOPING THEIR RESILIENCE, SOCIAL ACTIVITY, AND PARTICIPATION IN THE RECOVERY AND DEVELOPMENT OF UKRAINE</b></p>  |
| <p>Стратегічна ціль 3. Молодь України: покоління стійкості, спроможного до соціальної згуртованості, соціальної активності, самореалізації та участі у відновленні та розвитку України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Операційна ціль 3.1. Зміцнення соціальної згуртованості та розширення участі молоді у суспільному житті</li> <li>Операційна ціль 3.2. Підвищення рівня життєстійкості, ментального, безбар'єрного, психологічного та фізичного благополуччя молоді</li> <li>Операційна ціль 3.3. Створення умов для економічної самозарадності та самореалізації молоді</li> <li>Операційна ціль 3.4. Підвищення спроможності молодіжних та дитячих громадських об'єднань, інших суб'єктів молодіжної роботи шляхом надання бюджетних грантів</li> </ul> | <p>Strategic Goal 3: Youth of Ukraine: a generation of resilience, capable of social cohesion, social activity, self-realisation, and participation in the recovery and development of Ukraine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operational Goal 3.1: Strengthening social cohesion and expanding youth participation in public life.</li> <li>Operational Goal 3.2: Increasing the level of resilience, as well as the mental, barrier-free, psychological, and physical well-being of youth.</li> <li>Operational Goal 3.3: Creating conditions for the economic self-sufficiency and self-realisation of youth.</li> <li>Operational Goal 3.4: Increasing the capacity of youth and children's public associations and other entities involved in youth work through the provision of budget grants.</li> </ul> |
| <p><b>СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНО ЗДОРОВОЇ ТА АКТИВНОЇ НАЦІЇ</b></p>  | <p><b>STRATEGIC PRIORITY: FORMATION OF A PHYSICALLY HEALTHY AND ACTIVE NATION</b></p>   |
| <p>Стратегічна ціль 4. Українці регулярно та свідомо займаються фізичною культурою і спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Операційна ціль 4.1. Підвищення якості та доступності послуг у сфері фізичної культури і спорту</li> <li>Операційна ціль 4.2. Залучення різних груп населення до масового спорту задля покращення фізичного і психічного здоров'я, зниження показників захворюваності, поліпшення якості та тривалості активного життя</li> <li>Операційна ціль 4.3. Забезпечення розвитку адаптивного спорту з метою сприяння відновленню та інтеграції до суспільства осіб з інвалідністю, в тому числі ветеранів</li> </ul>  | <p>Strategic Goal 4: Ukrainians regularly and consciously engage in physical education and sports.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operational Goal 4.1: Improving the quality and accessibility of services in the field of physical education and sports.</li> <li>Operational Goal 4.2: Engaging various population groups in mass sports to improve physical and mental health, reduce morbidity rates, and enhance the quality and duration of an active life.</li> <li>Operational Goal 4.3: Ensuring the development of adaptive sports to facilitate the recovery and social integration of persons with disabilities, including war veterans and/or persons with functional limitations in daily life.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>війни, та/або осіб з обмеженням повсякденного функціонування</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Операційна ціль 4.4. Оцінка якісних змін сфери фізичної культури і спорту та вдосконалення її політики</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Operational Goal 4.4: Assessing qualitative changes in the field of physical education and sports and improving its policy.</i></li> </ul>   |
| <p><b>СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: РОЗВИТОК СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ, ВИХОВАННЯ ПОКОЛІННЯ АТЛЕТІВ ТА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ УКРАЇНИ НА СВІТОВІЙ АРЕНІ</b></p>  | <p><b>STRATEGIC PRIORITY: DEVELOPMENT OF HIGH-PERFORMANCE SPORTS, NURTURING A GENERATION OF ATHLETES, AND FORMING A POSITIVE IMAGE OF UKRAINE ON THE WORLD STAGE</b></p>   |
| <p>Стратегічна ціль 5. Україна – спортивна держава, що належить до групи передових країн, де створено умови та можливості для ефективної підготовки спортсменів світового рівня, визначено важливість орієнтації на олімпійські, неолімпійські види спорту та види спорту осіб з інвалідністю</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Операційна ціль 5.1. Впровадження цілісної, безперервної та ефективної підготовки висококваліфікованого спортивного резерву для національних збірних команд України через формування та запровадження інтегрованої спортивно-освітньої системи із пошуку, відбору спортивно талановитої та перспективної молоді у форматі Всеукраїнського мультиспортивного проекту «Шлях чемпіонів», що послідовно поєднує умови загальної середньої та вищої освіти, в спеціалізованих спортивних класах та студентських спортивних клубах</i></li> <li><i>Операційна ціль 5.2. Створення умов для ефективного розвитку спорту вищих досягнень та резервного спорту осіб з інвалідністю</i></li> <li><i>Операційна ціль 5.3. Забезпечення підготовки та участі національних збірних команд України у всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях</i></li> </ul> | <p>Strategic Goal 5: Ukraine is a sporting nation belonging to the group of leading countries where conditions and opportunities have been created for the effective training of world-class athletes, and the importance of focusing on Olympic, non-Olympic, and disability sports is defined.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Operational Goal 5.1: Implementation of a comprehensive, continuous, and effective training programme for a high-performance sports reserve for Ukraine's national teams through the formation and introduction of an integrated sports-education system for identifying and selecting talented and promising youth in the format of the All-Ukrainian multi-sport project "Path of Champions," which consistently combines general secondary and higher education within specialised sports classes and student sports clubs.</i></li> <li><i>Operational Goal 5.2: Creating conditions for the effective development of high-performance sports and a sports reserve for persons with disabilities.</i></li> <li><i>Operational Goal 5.3: Ensuring the training and participation of Ukraine's national teams in national and international sporting competitions.</i></li> </ul> |
| <p><b>СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: ПОСИЛЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ІМІДЖУ ТА ВПЛИВУ УКРАЇНИ ШЛЯХОМ ЗМІЦНЕННЯ ЇЇ РОЛІ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ТА ГЛОБАЛЬНОМУ СПОРТИВНОМУ І МОЛОДІЖНОМУ ПРОСТОРІ, А ТАКОЖ НАЛЕЖНОГО ВИКОНАННЯ МІЖНАРОДНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ УКРАЇНИ</b></p>  | <p><b>STRATEGIC PRIORITY: ENHANCING UKRAINE'S INTERNATIONAL IMAGE AND INFLUENCE BY STRENGTHENING ITS ROLE IN THE EUROPEAN AND GLOBAL SPORTS AND YOUTH SECTORS, AND ENSURING THE PROPER FULFILMENT OF UKRAINE'S INTERNATIONAL OBLIGATIONS</b></p>   |
| <p>Стратегічна ціль 6. Гармонізація національної політики у сфері спортивної доброчесності з міжнародними стандартами та міжнародними зобов'язаннями України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Операційна ціль 6.1. Дотримання принципів доброчесності у спорті, чесної гри та протидії маніпулюванням спортивними змаганнями</i></li> <li><i>Операційна ціль 6.2. Розвиток національної системи протидії допінгу відповідно до міжнародних стандартів</i></li> </ul>  | <p>Strategic Goal 6: Harmonisation of national policy in the field of sporting integrity with international standards and international obligations of Ukraine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Operational Goal 6.1: Adherence to the principles of integrity in sports, fair play, and combating the manipulation of sporting competitions.</i></li> <li><i>Operational Goal 6.2: Development of the national anti-doping system in accordance with international standards.</i></li> </ul>   |
| <p>Стратегічна ціль 7. Посилення ролі спортивної дипломатії та міжнародної молодіжної співпраці як інструментів захисту національних інтересів України та забезпечення її європейської інтеграції</p>  | <p>Strategic Goal 7: Strengthening the role of sports diplomacy and international youth cooperation as tools for protecting Ukraine's national interests and ensuring its European integration</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Операційна ціль 7.1. Розвиток спортивної дипломатії України та захист міжнародного спорту від впливу РФ і РБ</i></li> <li>• <i>Операційна ціль 7.2. Європейська інтеграція у сферах спорту та молоді</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operational Goal 7.1: Development of Ukraine's sports diplomacy and protecting international sports from the influence of the RF and RB.</i></li> <li>• <i>Operational Goal 7.2: European integration in the fields of sports and youth.</i></li> </ul>   |
| <p><b>СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СФЕР МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ, УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ</b></p>  | <p><b>STRATEGIC PRIORITY: DIGITAL TRANSFORMATION OF YOUTH POLICY, PHYSICAL EDUCATION, AND SPORTS, AND THE PROMOTION OF UKRAINIAN NATIONAL AND CIVIC IDENTITY</b></p>  |
| <p>Стратегічна ціль 8. Налагодження комунікації та підвищення ефективності взаємодії суб'єктів сфер молодіжної політики, фізичної культури і спорту, утвердження української національної та громадянської ідентичності шляхом запровадження цифрових інструментів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Операційна ціль 8.1. Створення цифрових інструментів для реалізації молодіжної політики та участі молоді в процесі прийняття рішень</i></li> <li>• <i>Операційна ціль 8.2. Створення цифрових інструментів для розвитку сфери фізичної культури і спорту</i></li> <li>• <i>Операційна ціль 8.3. Створення цифрових інструментів для реалізації політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</i></li> </ul> | <p>Strategic Goal 8: Establishing communication and increasing the efficiency of interaction between entities in the fields of youth policy, physical education, and sports, and the promotion of Ukrainian national and civic identity through the introduction of digital tools</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operational Goal 8.1: Creating digital tools for the implementation of youth policy and youth participation in decision-making processes.</i></li> <li>• <i>Operational Goal 8.2: Creating digital tools for the development of the physical education and sports sector.</i></li> <li>• <i>Operational Goal 8.3: Creating digital tools for the implementation of policy in the field of promoting Ukrainian national and civic identity.</i></li> </ul> |
| <p><b>СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: КАДРОВЕ ТА НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p>  | <p><b>STRATEGIC PRIORITY: HUMAN RESOURCE AND SCIENTIFIC SUPPORT FOR THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS</b></p>  |
| <p>Стратегічна ціль 9. Створення сучасної системи спортивної освіти та науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Операційна ціль 9.1. Забезпечення освітньої діяльності, якості навчання та перепідготовка кадрів у сфері фізичної культури і спорту</i></li> <li>• <i>Операційна ціль 9.2. Забезпечення впровадження наукових інновацій</i></li> </ul>  | <p>Strategic Goal 9: Creation of a modern system of sports education and science.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operational Goal 9.1: Ensuring educational activity, quality of training, and the retraining of personnel in the field of physical education and sports.</i></li> <li>• <i>Operational Goal 9.2: Ensuring the implementation of scientific innovations.</i></li> </ul>  |

Part V. Participation of Ukrainian Education Institutions in EU Programme Erasmus+  
for education, youth and sport ([Short description what is available](#))

| ACTIONS - 2021, 2022, 2023, 2024, 2025  | Funded year              | Funded year | Funded year              | Funded year              | Funded year             | 5 years               |
|---|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Calls for Proposals   | 2021                     | 2022        | 2023                     | 2024                     | 2025                    | Total                 |
| <b>KA1 Learning mobility for Youth projects / grants</b>                              | 221                      | 344         | 346                      | <b>264</b>               | <b>204</b>              | <b>1 379 /7 896</b>   |
| KA 151. Accredited organisations individual grants for Ukrainians                     | <b>2024 mobilities</b>   |             |                          |                          |                         |                       |
| KA152.Youth Exchanges projects / grants   | 113                      | 181         | 192                      | 150                      | 115                     | <b>751 /3999</b>      |
| KA153. Youth Workers projects / grants  | 101/                     | 154/        | 140/                     | 102/                     | 79/                     | <b>576 /1532</b>      |
| KA154.YouthParticipation projects/grants  | 7/                       | 9/          | 14/                      | 12/                      | 10/                     | <b>52 /341</b>        |
| <b>KA171.International (Credit) Mobility projects/ grants: KA171 Grants for KA131</b> | <b>378 / 4248 + 2313</b> |             | <b>267 / 3931 + 2451</b> | <b>288 / 3493 + 1369</b> | <b>443/ 3770 + 1224</b> | <b>1 376/ =22 799</b> |
| KA121.Mobility for VET  |                          |             |                          |                          |                         |                       |
| KA 183.Virtual Exchanges  | 2                        | 2           | 3                        | 4                        | 4                       | <b>15</b>             |
| <b>KA2 Cooperation between organisations</b>  |                          |             |                          |                          |                         |                       |
| <b>Cooperation Projects in Education and Youth (CPs):</b>                             | <b>20</b>                | <b>26</b>   | <b>68</b>                | <b>54</b>                | <b>54</b>               | <b>222</b>            |
| KA220-YOU. Cooperation Projects in Youth  | 8                        | 13          | 21                       | 14                       | 10                      | <b>66</b>             |
| KA220-SCH. Cooperation Projects in School Education                                   | 2                        | 3           | 5                        | 0                        | 5                       | <b>15</b>             |
| KA220-VET. Cooperation Projects in VET  | 2                        | 1           | 6                        | 7                        | 10                      | <b>26</b>             |
| KA220-HED. Cooperation Projects in Higher Education                                   | 3                        | 8           | 32                       | 30                       | 18                      | <b>91</b>             |
| KA220-ADU. Cooperation Projects in Adult Education                                    | 5                        | 1           | 4                        | 3                        | 11                      | <b>24</b>             |
| <b>Cooperation Projects in Sport&amp;NFPSE</b>  | <b>1</b>                 | <b>1</b>    | <b>10</b>                | <b>13</b>                | <b>9</b>                | <b>34</b>             |
| KA236.ENG0 – Education and training   |                          |             |                          | 1                        |                         | <b>1</b>              |
| KA236.ENG0 – Youth  |                          |             | 1                        | 2                        |                         | <b>3</b>              |
| <b>KA234.Alliances for Innovations</b>  | <b>2</b>                 | <b>3</b>    | <b>4</b>                 | <b>1</b>                 |                         | <b>10</b>             |
| <b>KA238.Centres of Vocational Excellence</b>   |                          |             | 2                        | 3                        |                         | <b>5</b>              |
| <b>KA2 European Universities Alliances</b>  | NA                       | 2           | 18                       | 12                       |                         | <b>32</b>             |
| <b>KA231. Erasmus Mundus Joint Master Projects (full/associated partners)</b>         | <b>1</b>                 | <b>1</b>    | <b>2</b>                 | <b>6</b>                 | <b>5</b>                | <b>15</b>             |
| <b>KA231. Erasmus Mundus Design Measures (grantholders/partners)</b>                  | <b>0</b>                 | <b>2</b>    | <b>1</b>                 | <b>0</b>                 | <b>0</b>                | <b>3</b>              |
| <b>KA231. EM Joint Master Scholarships</b>  | <b>29</b>                | <b>52</b>   | <b>20</b>                | <b>20</b>                | <b>27</b>               | <b>148</b>            |
| <b>KA211. Capacity Building in Higher Education</b>                                   | NA                       | 13          | 19                       | 14                       | 22                      | <b>68</b>             |
| <b>KA233. Capacity Building in VET</b>  | NA                       | 2           | 1                        | 6                        | 6                       | <b>15</b>             |
| <b>KA2. Capacity Building for Sport</b>   | NA                       | NA          | NA                       | 7                        | 5                       | <b>12</b>             |
| <b>KA237.Capacity Building for Youth</b>  | NA                       | NA          | NA                       | 9                        | 8                       | <b>17</b>             |
| <b>Jean Monnet</b>  | <b>37</b>                | <b>93</b>   | <b>89</b>                | <b>34</b>                | <b>20</b>               | <b>273</b>            |

## Details by Actions and Fields/ Детальніше за конкурсами:

### 1) KA 1: Learning Mobility / Навчальна мобільність

#### International Credit Mobility in Higher Education: KA171 vs KA131/

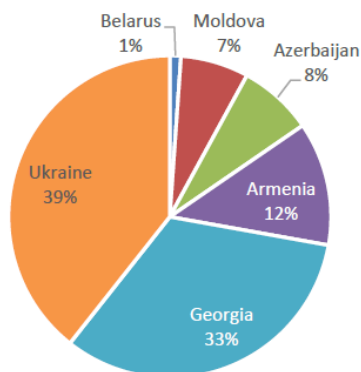
#### Міжнародна академічна (кредитна) мобільність: KA171 vs KA131

Since 1987, HE students and staff have moved between European universities in the Erasmus programme. Since 2015, Erasmus+ has also allowed short-term mobility to Erasmus+ 33 countries from other parts of the world for students and for academic and administrative staff. This allows students to study in a foreign university for 2-12 months and obtain credits which are then recognised at the sending institution as part of their degree. The mobility can be from 5-30 days, if part of blended mobility (a combination of physical mobility with a virtual component). Traineeships are also possible. Staff mobility can be for 5-60 days. There are distinct budgets for different regions of the world - some 12% is dedicated to mobility with the Neighbourhood East. The global budget is divided between the Erasmus+ 33 countries. Institutions from these countries make up bilateral partnerships with universities from the Neighbourhood East and apply on behalf of their partners. The first selection of projects in the 2021-27 phase was made in 2022. **The figures below represent the mobility planned by projects selected each year (KA171&KA131).**

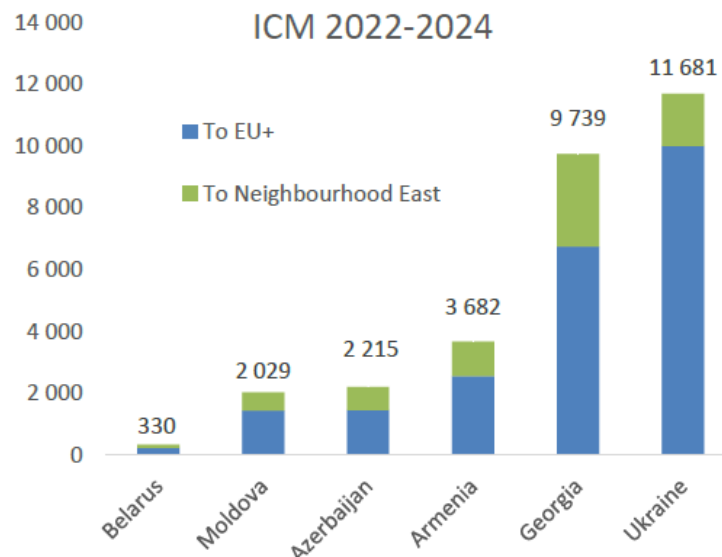
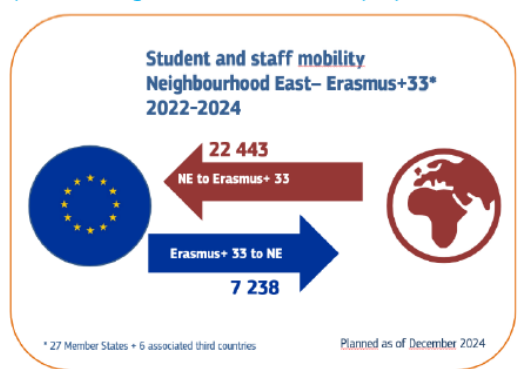
Erasmus Students networks actively support students on exchange and perform a lot of activities together. There is ESN – Ukraine community and it is very active in Ukraine (<https://esnukraine.org/>)

З 1987 року студенти та працівники закладів вищої освіти долучаються до проектів мобільності між європейськими університетами за програмою Erasmus. З 2015 року Erasmus+ також відкрив короткострокову мобільність до 33 країн-членів Erasmus+ з інших частин світу для студентів, а також для академічного та адміністративного персоналу. Це дозволяє студентам навчатися в іноземному університеті протягом 2-12 місяців і отримувати кредити, які потім визнаються в установі, що відправляє, як частина їх диплома. Мобільність може становити від 5-30 днів, якщо це частина змішаної мобільності (поєднання фізичної мобільності з віртуальною складовою). Також можливе стажування. Мобільність персоналу може становити 5-60 днів. Існують різні бюджети для різних регіонів світу – близько 12% виділяється на мобільність у рамках Східного Сусідства. Бюджет розподілено між 33 країнами Erasmus+. Університети цих країн укладають двостороннє партнерство з університетами з країн Східного сусідства та подають заявки від імені своїх партнерів. Перший відбір проектів на етапі 2021-27 років було здійснено у 2022 році. Наведені нижче цифри відображають мобільність, заплановану проектами, що обираються щороку (KA171&KA131). Мережі студентів Еразмусівців є дуже активними та надають підтримку студентам які на мобільності. В Україні теж активно діє мережа студентів ESN – Ukraine (<https://esnukraine.org/>).

|  | 2021-27 | 2021 | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | 2026 | 2027 | 2014-20 |
|--|---------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|---------|
| Instances of university participation from Ukraine | 5 100   |      | 1 260 | 1 205 | 1 257 | 1 378 |      |      |         |
| Students and staff moving to Erasmus+33            | 13 468  |      | 3 252 | 3 569 | 3 177 | 3 470 |      |      | 11 532  |
| Students and staff moving to Ukraine               | 1 974   |      | 996   | 362   | 316   | 300   |      |      | 5 474   |
| Percentage of mobility in region                   | 38.8    |      | 40.3  | 39.6  | 38.0  | 37.3  |      |      | 40.8    |
|  | 2021-27 | 2021 | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | 2026 | 2027 | 2014-20 |
| Students and staff going to Erasmus+33             | 7 357   |      | 2 313 | 2 451 | 1 369 | 1 224 |      |      | n/a     |
| Students and staff going to Ukraine Ukraine        | 170     | 6    | 8     | 33    | 55    | 68    |      |      | n/a     |



Mobility to/from Neighbourhood East 29 681 people on the move



**International Credit Mobility in Higher Education (KA171 and KA131) – individual grants provided by EU within Mobility Projects based on Inter-institutional agreements to be implemented in 2022-2025:**

**1 376 projects with Ukraine in partnerships:**

**15 442 (KA171)+ 7 357 (KA131) = 22 799 mobilities recommended for funding with Ukrainian Universities and other partners:**

**13 468 – Incoming to EU from Ukraine (KA171) and + 7 357 students & staff (KA131) = 20 825 individuals**

**1 974 – Outgoing from EU to Ukraine students & staff**

**Project base:** <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

**База проєктів:** <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

### Learning Mobility for Youth (KA152, KA153, KA154)

These actions provide non-formal and informal learning opportunities for young people and youth workers. Non-formal and informal learning enable young people to acquire essential competences that contribute to their personal and socio-educational development and foster their active participation in society, thereby improving their employment prospects. Through their participation in learning mobility activities, youth workers develop skills relevant for their professional development, foster new organisational practices and raise quality of youth work in general.

**7896** individual grants: **7777** from Ukraine, **119** to Ukraine within **1379** projects, including: **751** Youth exchanges; **576** Youth Workers; **52** Youth Participation.

Ці заходи надають можливості неформального та інформального навчання для молоді та молодіжних працівників. Неформальне та інформальне навчання дозволяє молодим людям набути необхідних компетентностей, які сприяють особистісному та соціально-освітньому розвитку та активній участі в житті суспільства, тим самим покращуючи перспективи працевлаштування. Беручи участь у заходах з навчальної мобільності, молодіжні працівники розвивають навички, що мають значення для їхнього професійного розвитку, заохочують нові організаційні практики та підвищують якість молодіжної роботи в цілому. **7896** грантів в межах **1379** проєктів з навчальної мобільності молоді.

#### Examples of projects for inspiration/ Приклади проєктів:

|  |  |    |                            |  |
|--|--|----|----------------------------|--|
| Rural Entrepreneurship for You(th)   | Öko-völgy Alapítvány az Alkalmazott Fenntarthatóságért | HU | HU,UA,ES,DE,SI,FR,SE,IT    | Charitable Foundation "Dobro" of Dnepropetrovsk Region Ukraine |
| #NewME - New Media for Green Citizenship. Empowerment of youth as active reporters for sustainable citizenship through the development of new media skills | Arbeitskreis Ostviertel e.V.                           | DE | DE,UA,PL,MK,CZ             | IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV Ukraine                |
| Via Carpatica Vulcanica  | Gyorsan Energikusan Extrémén Kódoló Club Egyesület     | HU | HU,UA,RO,SK                | Kárpátaljai Hazajáró Egylet Ukraine                            |
| YOU(th) in the moment  | MITTETULUNDUSUHING VITATIIM                            | EE | EE,IT,SE,EL,UA,LV          | LLC MINDSPACE Ukraine  |
| Gençlik için Dijital Diplomasi ve Kuşatıcı Barış Çalışmaları Platformu   | Divan Araştırma ve Eğitim Derneği                      | TR | TR,NO,LT,BA,UA,DE,BE       | LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY Ukraine                    |
| Creative Box: Promoting the innovative approaches to building educational formats in youth work  | Fundacja im. Zofii Zamenhof                            | PL | PL,LV,CY,UA                | Ukrainian Center of the Future Ukraine                         |
| NEBULA - New European Bauhaus in Urban and rural Areas   | E-Juniors  | FR | FR,PL,IT,RO,UA             | NGO Non-formal education for youth                             |
| T.I.S.Z.A. - Territorial Initiative for Sustainable Zero-waste Actions   | GDS Consulting Nonprofit Kft.                          | HU | HU,RO,SK,RS,UA             | Blahodijnyj fond "Imeni Bodnara Gabora"                        |
| LGBTIQ Youth Action to Combat Online Hate  | European Center for Human Rights                       | FR | FR,UA,DE,IE,DK             | HROMADS'KA ORHANIZACIYA KYIVPRAJD                              |
| Youth Work for Rehabilitation of Young people Affected by War and Armed Conflicts  | Centro Studi Sereno Regis ODV                          | IT | IT,ES,XK,UA,AM,PL,FR,DE,AZ | CENTER FOR EUROINITIATIVES                                     |

|   |   |    |                   |   |
|---|---|----|-------------------|---|
| We care - Mental Health in European Youth Work  | Bildungsnetzwerk Magdeburg gGmbH                  | DE | DE,UA,ES,LT,RO,FR | Civic Organization "Development and Initiative" |
| Well of Values: Youth as a Social Media Values Promoter   | Cross Culture International Foundation Cyprus     | CY | CY,DE,PT,UA,PL    | Ukrainian Center of the Future                  |
| Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy | Fundacja Marki Polskiej im. prof. Witolda Kieżuna | PL | PL,IT,LV,UA       | Kyiv Business School                            |

**Project base:** <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

**База проєктів:** <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Erasmus+ Virtual Exchange (KA183)

### Erasmus+ Virtual Exchange (new to Neighbourhood East in 2021-2027 programme)

Virtual exchange fosters online people-to-people activities that promote intercultural dialogue and develop soft skills. Young people gain access to high-quality cross-cultural education (formal and non-formal) without physical mobility. Moderated discussions, training courses and interactive open courses are among the activities supported.

**Project duration:** 36 months

**Maximum EU grant** 500 000 euro (95% of project budget).

**15** projects have been funded with **31** Ukrainian partners within 5 calls for proposals.

### Віртуальний обмін Erasmus+ (новинка для регіону Східного Сусідства у 2021-2027 роках)

Віртуальний обмін підтримує онлайн-активності між людьми, які сприяють міжкультурному діалогу та розвивають м'які навички. Молодь отримує доступ до якісної крос-культурної освіти (формальної та неформальної) без фізичної мобільності. Модеровані дискусії, навчальні курси та інтерактивні відкриті курси проходять під час діяльності таких проєктів.

**Тривалість проєкту:** 3 роки – 36 місяців.

**Макс. розмір гранту:** макс. 500 000 євро (95% вартості проєкту).

**15** проєктів профінансовано за участі **31** українських партнерів за **5** конкурсів.

#### Erasmus+ Virtual Exchange (new to Neighbourhood East in 2021-27 programme)

Virtual exchange fosters online people-to-people activities that promote intercultural dialogue and develop soft skills. Young people gain access to high-quality crosscultural education (formal and non-formal) without physical mobility. Moderated discussions, training courses and interactive open courses are among the activities supported.

#### Ukraine in EVE projects

|  | 2021-27 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| EVE proposals received in call                               | 714     | 58   | 69   | 92   | 160  | 335  |      |      |
| EVE projects selected in call                                | 92      | 13   | 17   | 16   | 25   | 21   |      |      |
| Proposals received involving Ukraine                         | 92      | 8    | 6    | 8    | 26   | 44   |      |      |
| Projects selected involving Ukraine                          | 15      | 2    | 2    | 3    | 4    | 4    |      |      |
| Instances of participation from Ukraine in selected projects | 31      | 7    | 5    | 5    | 7    | 7    |      |      |

### Virtual Exchanges Projects Selections 2021-2025/ Відбір проєктів 2021-2025 рр.

|   | 2021              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 5 calls |
|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|---------|
| <i>Proposals with Ukraine/ Заявки за участі України</i> | 8                 | 6    | 8    | 26   | 44   |      |      | 92      |
| <i>Selected for funding / відібрані до фінансування</i> | 2                 | 2    | 3    | 4    | 4    |      |      | 15      |
| <i>Ukrainian partners /партнери з України</i>           | 7 (+3 associated) | 5    | 5    | 7    | 7    |      |      | 31      |

Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проєктів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## 2) Cooperation between institutions and organisations: KA2/ Співпраця між інституціями та організаціями: KA2

### Erasmus Mundus Joint Master Degree Actions (KA231)

Within this action the individual scholarships are provided as well as design and implementation of the Joint Master Programmes are funded by EU. Erasmus Mundus Joint Masters (EMJMs) award EU-funded scholarships to Master students worldwide. The programmes last from one to two years during which students study in at least two different Erasmus+ 33 countries, and obtain a joint, double, or multiple degree. Institutions from partner countries can also be part of the consortia that deliver these programmes (though this is not obligatory). They can take part as full degree-awarding partners - or as associated partners, where they participate in the programme in some kind of other capacity. Erasmus Mundus Design Measures (EMDMs), introduced in 2021, are preparatory projects to bring a joint programme to the point where it is ready to operate as an accredited joint degree programme, and apply to EMJM. Such projects receive EU Grant at EUR 65 000.

Each EMJM project receives EU funding to award a certain number of scholarships to students worldwide, covering tuition, travel, and a living allowance. Additional scholarships are also available for students from specific regions. Students can find the programmes on the Erasmus Mundus joint masters catalogue (see links), and apply directly to the programme coordinator. It is also possible to pursue EM Masters without a scholarship.

**From 2014, there are 415 Ukrainian students** who received funding for their Master Degree Studies. Alumni have been working in different spheres in Ukraine, including national authorities, education, business etc. around the world. Erasmus Mundus Alumni Community is active in Ukraine and cooperates with NEO – Ukraine and global EMA.

Європейська Комісія фінансує індивідуальні стипендії для навчання в магістратурі та дизайн і впровадження спільних магістерських програм. Програма Еразмус Мундус Joint Masters (EMJM) присуджує стипендії, що фінансуються ЄС, студентам магістратури по всьому світу. Навчання триває від одного до двох років, протягом яких студенти навчаються щонайменше у двох різних країнах-членах Erasmus+ та отримують спільний, подвійний або багатосторонній дипломи. Заклади з країн-партнерів також можуть входити до консорціумів, які реалізують ці програми (хоча це не є обов'язковим). Вони можуть брати участь як партнери з присудження повних ступенів - або як асоційовані партнери, де вони беруть участь у програмі в якійсь іншій якості. Проекти для дизайну спільних програм Erasmus Mundus (EMDM), запроваджені у 2021 році, є підготовчими проектами для приведення спільної програми до рівня, коли вона готова працювати як акредитована спільна програма навчання, і подавати заявку до EMJM.

Кожен проект EMJM отримує фінансування ЄС для надання певної кількості стипендій студентам у всьому світі, що покривають навчання, проїзд та допомогу на проживання. Додаткові стипендії також доступні для студентів з конкретних регіонів. Студенти можуть знайти програми в каталозі спільних магістерських програм Erasmus Mundus (див. посилання) та подати заявку безпосередньо до координатора програми. Також можна навчатися на магістратурі без стипендії.

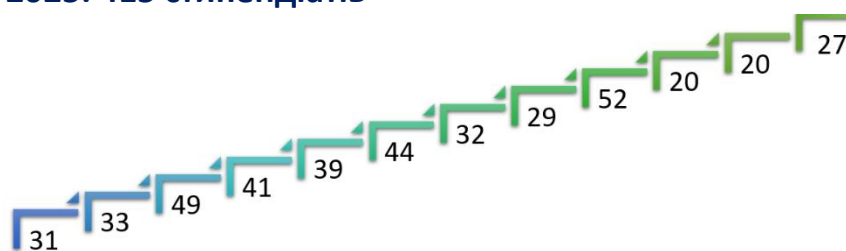
**З 2014 року 415 українських студентів** навчалися та навчаються на спільних магістерських програмах Еразмус Мундус.

Випускники працюють у різних сферах в Україні органи влади, освіта, бізнес в інших сферах та по всьому світу. В Україні є активною Мережа випускників Еразмус Мундус, яка співпрацює НЕО в Україні та глобальною спілкою випускників EMA.

## Erasmus Mundus Students in 2014-2025: 415 стипендіатів

2004-2025 рр.:

722 Ukrainian scholars



### EM scholarship winners from Ukraine

From global budget

From additional regional budget

Scholarships worldwide

EM programmes offering scholarships

|                                     | 2021-27 | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | 2026 | 2027 | 2014-20 |
|-------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|---------|
| EM scholarship winners from Ukraine | 148     | 29    | 52    | 20    | 20    | 27    |      |      | 267     |
| From global budget                  | 126     | 20    | 41    | 19    | 19    | 27    |      |      | 191     |
| From additional regional budget     | 22      | 9     | 11    | 1     | 1     | 0     |      |      | 76      |
| Scholarships worldwide              | 13 524  | 2 413 | 3 038 | 2 869 | 2 805 | 2 399 |      |      | 11 851  |
| EM programmes offering scholarships |         | 139   | 168   | 155   | 149   | 129   |      |      | 348     |

Learn more about opportunities for Erasmus Mundus Joint Masters scholarship [at the link](#). More information about Erasmus Mundus Alumni [at the link](#).

## Проекты конкурсів Спільних магістерських програм Еразмус Мундус:

### Ukraine in Erasmus Mundus projects

Total EMJMs selected in call

Total EMJM proposals received in call

Proposals received involving Ukraine

Selected EMJMs involving Ukraine

Coordinators/partners from Ukraine in EMJMs

Associated partners from Ukraine in EMJMs

Total EM Design Measures selected

EMDM proposals involving Ukraine

Selected EMDMs involving Ukraine

|   | 2021-27 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2014-20 |
|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Total EMJMs selected in call                | 166     | 27   | 30   | 34   | 36   | 39   |      |      | 713     |
| Total EMJM proposals received in call       | 557     | 70   | 58   | 94   | 140  | 195  |      |      | 250     |
| Proposals received involving Ukraine        | 64      | 1    | 2    | 8    | 22   | 31   |      |      | 39      |
| Selected EMJMs involving Ukraine            | 15      | 1    | 1    | 2    | 6    | 5    |      |      | 16      |
| Coordinators/partners from Ukraine in EMJMs | 3       | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    |      |      | 1       |
| Associated partners from Ukraine in EMJMs   | 20      | 0    | 2    | 2    | 6    | 10   |      |      | 23      |
| Total EM Design Measures selected           | 266     | 40   | 62   | 57   | 55   | 52   |      |      | na      |
| EMDM proposals involving Ukraine            | 20      | 6    | 6    | 3    | 2    | 3    |      |      | na      |
| Selected EMDMs involving Ukraine            | 3       | 0    | 2    | 1    | 0    | 0    |      |      | na      |

18 Erasmus Mundus Joint Master Degrees (15) and Design Measures (3) projects funded with 15 Ukrainian HEIs and 5 enterprises.

|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 5 calls |
|--|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| <b>Proposals with Ukraine/ Заявки за участі України (EMJM)</b> | 1    | 2    | 8    | 22   | 31   |      |      | 64      |
| As coordinators  | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    |      |      | 3       |
| As associated partners   | 1    | 2    | 2    | 15   | 10   |      |      | 20      |
| Selected for funding / відібрані до фінансування               | 1    | 1    | 2    | 6    | 5    |      |      | 15      |
| Ukrainian partners /партнери з України                         | 0    | 2    | 2    | 7    |      |      |      | 21      |
| <b>Proposals with Ukraine/ Заявки за участі України (EMDM)</b> | 6    | 6    | 3    | 2    | 3    |      |      | 20      |
| Selected for funding / відібрані до фінансування               | 0    | 2    | 1    | 0    | 0    |      |      | 3       |
| Ukrainian partners /партнери з України                         | 0    | 2    | 1    | 0    | 0    |      |      | 3       |

Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проектів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Capacity building for Higher Education: KA2 – KA 211/

### Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти: KA2 – СВНЕ: KA211

Erasmus+ Capacity Building in Higher Education action (CBHE) projects, which last from two to three years, are aimed at modernising and reforming higher education institutions, developing new curricula, improving governance, and building relationships between higher education and enterprises. They can also tackle policy topics and issues, preparing the ground for higher education reform, in cooperation with national authorities. Around 10% of the annual global budget for CBHE projects is for the Neighbourhood East. The first selection of projects in the 2021-27 phase was made in 2022.

The project cover staff costs, travel and subsistence costs, equipment costs and subcontracting as well as other costs (such as dissemination of information, publishing or translation).

The partnerships shall be represented by the EU member-states and other countries HEIs as well as other education institutions, national, regional, local authorities, professional networks of students and employers organisations etc.

The budget is allocated by 3 Strands:

Strand 1: Fostering access to cooperation in higher education: between EUR 200 000 and EUR 400 000 per project ( for 24-36months).

Strand 2: Partnerships for transformation in higher education: between EUR 400 000 and EUR 800 000 per project ( for 24-36months).

Strand 3: Structural Reform projects: between EUR 600 000 and EUR 1 000 000 per project ( for 36-48 months).

**Out of 443 submitted proposals, 68 projects funded, 121 HEIs, research institutions, 24 projects with 18 Ukrainian HEIs as coordinators were recommended for funding.**

Top 5 Programme Countries in Partnerships: Poland, Spain, Italy, Germany, Estonia, Greece and from Partner Countries: Georgia and Moldova.

Learn more about the impact of CBHE projects: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/impact-study\\_2024\\_last\\_website.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/impact-study_2024_last_website.pdf)

Проекти Erasmus+ з Розвитку потенціалу у сфері вищої освіти (СВНЕ), які тривають від двох до трьох років, спрямовані на модернізацію та реформування закладів вищої освіти, розробку нових освітніх програм, покращення врядування та побудову співпраці між вищою освітою та підприємствами. Вони також можуть вирішувати теми та питання політики, готуючи підґрунтя для реформи вищої освіти, у співпраці з національними органами влади. Близько 10% щорічного глобального бюджету на проекти СВНЕ припадає на країни Східного сусідства. Перший відбір проектів на етапі 2021-2027 років було здійснено у 2022 році.

В межах проектів можуть бути покриті витрати на персонал, відрядження, обладнання, субпідряд та інші витрати (наприклад: для поширення інформації, публікацій чи перекладів).

До партнерства можуть долучатись ЗВО з держав-членів ЄС та інших країн, інші заклади освіти, національні/місцеві органи влади, професійні об'єднання студентів та роботодавців та інші.

Бюджет розподілено за трьома кластерами:

Strand 1: Fostering access to cooperation in higher education: between EUR 200 000 and EUR 400 000 per project ( for 24-36months).

Strand 2: Partnerships for transformation in higher education: between EUR 400 000 and EUR 800 000 per project ( for 24-36months).

Strand 3: Structural Reform projects: between EUR 600 000 and EUR 1 000 000 per project ( for 36-48 months).

**З 443 заявок поданих на конкурси 68 проектів було відібрано для фінансування ЄС за участі 121 закладу вищої освіти, плюс дослідницьких інституцій та інших організацій, в тому числі Міністерства освіти і науки України; в 24 проектах 18 ЗВО України є грантоотримувачами.**

Топ 5 країн-членів Еразмус+: Польща, Іспанія, Італія, Німеччина, Естонія і Греція та з країн-партнерів: Грузія і Молдова.

Дізнайся більше про вплив проектів СВНЕ: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/impact-study\\_2024\\_last\\_website.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/impact-study_2024_last_website.pdf)

**Call results description by years in 2 languages/ Про результати конкурсів по роках фінансування:**

- ✓ **2022: 13 projects** – in English [language here](#); Українською мовою - in Ukrainian [language here](#).

**4 Grant holders from Ukraine:** Bukovinian State Medical University, Lviv Polytechnic National University, Zhytomyr Polytechnic State University, Petro Mohyla Black Sea National University.

- ✓ **2023: 19 funded out of 20 projects recommended** – in English [language here](#); Українською мовою - in Ukrainian [language here](#).

**7 Grant holders from Ukraine:** Ivan Franko National University of Lviv, Lviv Polytechnic National University, Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukrainian Catholic University, National University Kyiv Mohyla Academy.

- ✓ **2024: 14 projects** – in English [language here](#); Українською мовою - in Ukrainian [language here](#).

**4 Grant holders from Ukraine:** Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Polissia National University, Ukrainian National Forestry University.

- ✓ **2025: 22 projects** – [in English language](#); українською мовою – [in Ukrainian language](#)

**7 Ukrainian universities act as 9 project grantholders-coordinators:** Dragomanov Ukrainian State University (2 projects), Mukachevo State University, Ivan Franko National University of Lviv (2 projects), Lviv Polytechnic National University, Nizhyn Mykola Gogol State University, State Biotechnological University, Ukrainian Catholic University.

**Статистика профінансованих проєктів СВНЕ 2014-2025 рр.**

| Capacity Building in Higher Education CBHE projects statistics for Ukraine<br>2022, 2023, 2024, 2025 and for 2015-2020 CBHE Calls information |                       |                                   |                                   |                                   |                                   |                  |                  | 4<br>calls | Erasmus+<br>2014-2025 |
|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|------------|-----------------------|
| Calls for Proposals   | 2015-2020<br>projects | <a href="#">2022<br/>projects</a> | <a href="#">2023<br/>projects</a> | <a href="#">2024<br/>projects</a> | <a href="#">2025<br/>projects</a> | 2026<br>projects | 2027<br>projects | Total      | Grand<br>total        |
| Submitted proposals for Capacity Building in Higher Education   | <b>646</b>            | 73                                | 108                               | 110                               | 152                               |                  |                  | <b>443</b> | <b>1 089</b>          |
| KA211. Capacity Building in Higher Education Projects   | <b>48</b>             | 13                                | 19                                | 14                                | 22                                |                  |                  | <b>68</b>  | <b>116</b>            |
| Higher Education Institutions from Ukraine in CBHE Projects   | <b>115</b>            | 51                                | 59                                | 47                                | 65                                |                  |                  | <b>222</b> | <b>337</b>            |
| Total number of organisations from Ukraine involved into the projects   | <b>271</b>            | 90                                | 112                               | 68                                | 107                               |                  |                  | <b>377</b> | <b>578</b>            |
| Project partners from 43 Countries  |                       |                                   |                                   |                                   |                                   |                  |                  |            |                       |
| Programme Countries (Top 5: Poland, Spain, Italy, Germany, Estonia, Greece)   |                       | 20                                | 23                                | 19                                | 21                                |                  |                  | <b>83</b>  | <b>83</b>             |
| Partner Countries (Top 2: Georgia, Moldova)   |                       | 4                                 | 4                                 | 3                                 | 2                                 |                  |                  | <b>13</b>  | <b>13</b>             |

|   |  |   |   |   |   |                             |  |    |    |
|---|--|---|---|---|---|-----------------------------|--|----|----|
| Ukrainian universities as grantholders* in 24 projects:   | 4  | 4 | 7   | 4 | 9 |                             |  | 24 | 28 |
| <b>2022:</b> Bukovinian State Medical University, Lviv Polytechnic National University, Zhytomyr Polytechnic State University, Petro Mohyla Black Sea National University   | <b>2023:</b> Ivan Franko National University of Lviv, Lviv Polytechnic National University, Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukrainian Catholic University, National University Kyiv Mohyla Academy |   | <b>2024:</b> Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Polissia National University, Ukrainian National Forestry University.<br>-----<br><b>2025:</b> Dragomanov Ukrainian State University (2 projects), Mukachevo State University, Ivan Franko National University of Lviv (2 projects), Lviv Polytechnic National University, Nizhyn Mykola Gogol State University, State Biotechnological University, Ukrainian Catholic University |   |   | 2026:<br><br>-----<br>2027: |  |    |    |
| <b>2014-2020 in 4 projects: Vasyl Stefanyk Carpathian National University, Lviv Polytechnic National University, Ivan Franko National University of Lviv, Zaporizhzhia Polytechnic National University</b>  |  |   |   |   |   |                             |  |    |    |
| <i>Background for Erasmus+ partnerships and collaboration was a continuation of a long term cooperation: 2007-2014 calls under Tempus IV Programme Ukrainian universities in cooperation with other organisations from Ukraine, EU and other international partners had implemented 94 projects. From the beginning of cooperation of EU with Ukraine in higher education since 1994 till 2017 there were 138 Tempus II - III projects implemented.</i> |  |   |   |   |   |                             |  |    |    |

**Official fact sheets of the calls under CBHE 2021-2025 and 2014-2020:**

| Ukraine in CBHE projects                                     | 2021-27 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025  | 2026 | 2027 | 2014-2020 |
|--|---------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|
| CBHE proposals received in call                              | 3 887   |      | 620  | 790  | 972  | 1 505 |      |      | 4 830     |
| CBHE projects selected in call                               | 636     |      | 149  | 162  | 153  | 172   |      |      | 908       |
| CBHE proposals received involving Ukraine                    | 443     |      | 73   | 108  | 110  | 152   |      |      | 646       |
| CBHE projects selected involving Ukraine                     | 68      |      | 13   | 19   | 14   | 22    |      |      | 48        |
| CBHE projects coordinated by Ukraine                         | 24      |      | 4    | 7    | 4    | 9     |      |      | 4         |
| Instances of participation from Ukraine in selected projects | 377     |      | 90   | 112  | 68   | 107   |      |      | 271       |

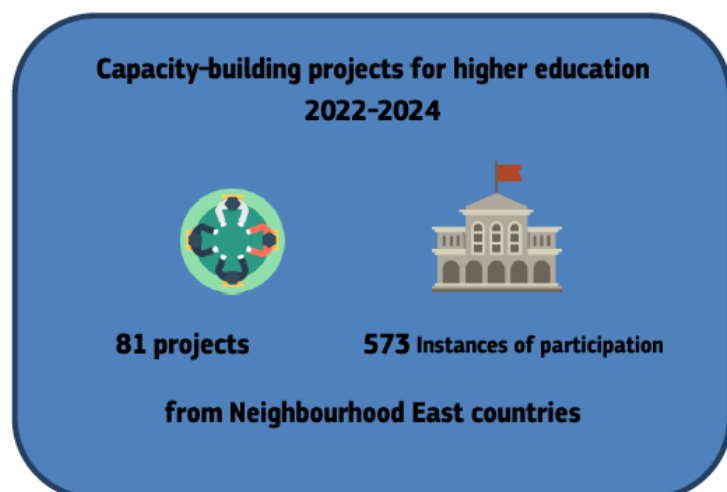
**NEO and HEREs analytics on CBHE projects:**
[Ukrainian HEIs in CBHE projects by regions and cities / Українські заклади вищої освіти в проєктах ЄС за регіональним представництвом 2022-2025 р.р.](#)

Матриця пріоритетів реформ у сфері вищої освіти та проєктів ЄС / MATRIX of reforms and CBHE projects: <https://erasmusplus.org.ua/news/matrix-of-projects-priorities-and-national-plans-2025/>

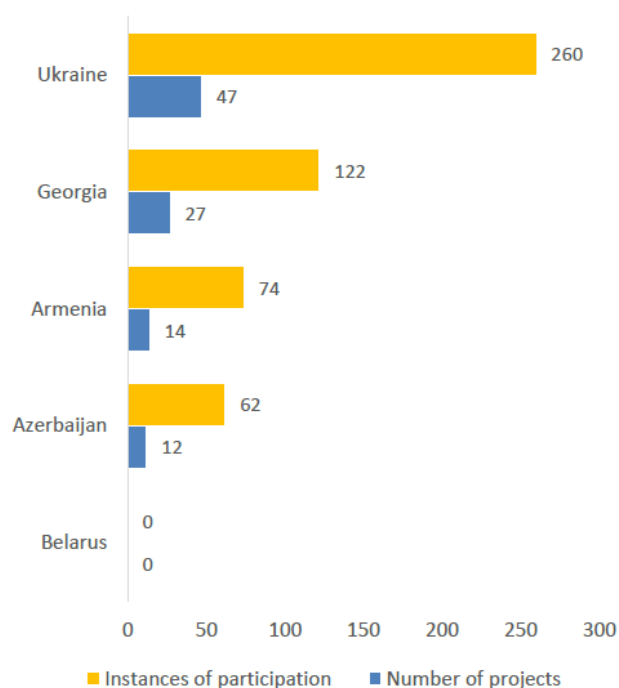
More at project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

Більше аналітики в розділі База проєктів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

**Funded projects and organisations in Neighbourhood East Countries 2022-2024 calls for proposals /  
 Порівняння участі України в межах країн Східного Сусідства конкурсів 2022-2024 рр.  
 Кількість профінансованих проектів СВНЕ та організацій учасниць проектів**



CBHE in the NE 2022-2024



During **2015-2025** under Capacity Building in Higher Education calls, **116** projects have been funded by the European Commission to support higher education reforms, European integration processes implementation and for building new Ukraine based on the best practices of EU member states universities.

Протягом **2015-2025 рр.** в межах конкурсів Еразмус+ СВНЕ **116** проектів за участі України були профінансовані Європейською Комісією з метою сприяння реформам вищої освіти, євроінтеграційним процесам та розбудові нової України на основі інновацій та успішних практик партнерів з університетів держав-членів ЄС.

**Project base:** <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

**База проектів:** <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Capacity building for Vocational Education and training (KA2 – CBVET: KA233)

Capacity-building for Vocational Education and Training (new calls in 2021-2027) This action supports multilateral partnerships of organisations active in the field of VET in EU Member States or countries associated to the programme, and those from the Neighbourhood East. They aim to support the relevance, accessibility and responsiveness of VET institutions and systems in these regions and countries of the world as a driver of sustainable socio-economic development. The first selection of projects was in 2022.

**Project duration:** 36 months

**Maximum EU grant** 100 000 – 400 000 euro (80% of project budget).

Project duration from **1 till 3 years**.

**15 projects (57 submitted), 127 partners** including **41 full partners from 28 countries** with **44 VET providers from Ukraine** in partnerships have been implementing in 2022-2025.

Project will fund professional training of staff working together with international partners on modernisation of curricula, development of innovations and methodological resources, implementation of events and study visits, creation of modern infrastructure etc.

Розбудова потенціалу професійної освіти (нова конкурси 2021-2027 роках) Цей напрям підтримує багатостороннє партнерство організацій, що працюють у сфері професійної освіти в державах-членах ЄС або країнах асоційованих до Програми, а також організацій зі країн Східного сусідства. Вони спрямовані на підтримку актуальності, доступності та реагування закладів та систем професійної освіти в цих регіонах та країнах світу як рушійної сили сталого соціально-економічного розвитку. Перший відбір проектів був у 2022 році.

**Тривалість проекту: 3 роки – 36 місяців.**

**Макс. розмір гранту:** макс. 100 000 – 400 000 євро (80 % вартості проекту).

Тривалість проектів **від 1 до 3 років**.

**15 проектів (з 57 поданих заявок) за участі 127 партнерів** включно з **41 повноправним партнером з 28 країни та 44 провайдерми професійної освіти України** впроваджуються в 2022-2025 років конкурсів.

Передбачений для фінансування професійного розвитку працівників закладів, які спільно з партнерами будуть працювати над вдосконаленням освітніх програм, розроблення інновацій та навчально-методичних ресурсів, проведенням заходів та навчальних візитів, розвитком сучасної інфраструктури тощо.

### Call results description in details by years in 2 languages/ Опис результатів конкурсів:

- ✓ 2022: 2 projects – in English [language here](#); Українською мовою - in Ukrainian [language here](#).
- ✓ 2023: 1 project – in English [language here](#); Українською мовою - in Ukrainian [language here](#).
- ✓ 2024: 6 projects – in English [language here](#); Українською мовою - in Ukrainian [language here](#).
- ✓ 2025: 6 projects – in English [language here](#); Українською мовою – in Ukrainian [language here](#).

Офіційна статистика результатів конкурсів CBVET/ official results of CBVET calls for proposals

| Ukraine in CBVET projects                                    | 2021-27 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| CBVET proposals received in call                             | 1 193   |      | 121  | 162  | 299  | 611  |      |      |
| CBVET projects selected in call                              | 273     |      | 58   | 68   | 74   | 73   |      |      |
| Proposals received involving Ukraine                         | 57      |      | 3    | 2    | 17   | 35   |      |      |
| Projects selected involving Ukraine                          | 15      |      | 2    | 1    | 6    | 6    |      |      |
| Instances of participation from Ukraine in selected projects | 41      |      | 5    | 2    | 17   | 17   |      |      |

|   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 4 calls   |
|---|------|------|------|------|------|------|-----------|
| <i>Proposals with Ukraine/ Заявки за участі України</i> | 3    | 2    | 17   | 35   |      |      | <b>57</b> |
| <i>Selected for funding / відібрані до фінансування</i> | 2    | 1    | 6    | 6    |      |      | <b>15</b> |
| <i>Ukrainian partners /партнери з України</i>           | 5    | 2    | 17   | 17   |      |      | <b>41</b> |

Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проєктів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## CAPACITY BUILDING FOR YOUTH (KA2 – CBY: KA237)

These are transnational cooperation projects that bring youth organisations together to work on issues of concern such as climate change, equality, democratic participation and employability. Projects may integrate mobility activities for young people or youth workers.

Ukrainian organisations will benefit from the experience of European partners, and develop their capacities for internationalisation. They will implement best practices in the field of Youth for building new Ukraine as EU Member State. The projects will also help to cope with the challenges during martial law.

EU grants for such projects amount up to EUR 300,000 per projects for 3 years and cover international and local missions – travel and subsistence costs, staff cost, equipment costs and subcontracting as well as costs for dissemination of information, publishing or translation.

**17 projects are funded as a result of 2 calls with 22** Ukrainian organisations, including HEIs, NGOs, Ministry of Youth and Sport of Ukraine and others.

Це проекти транснаціональної співпраці, які об'єднують молодіжні організації для роботи над такими проблемними питаннями, як зміна клімату, рівність, демократична участь та працевлаштування. Проекти можуть об'єднувати заходи мобільності для молоді або молодіжних працівників.

Українські організації скористаються досвідом європейських партнерів і розвиватимуть потенціал з інтернаціоналізації. Вони впроваджуватимуть успішні практики у сфері роботи з молоддю для розбудови нової України як держави-члена ЄС. Проекти також працюватимуть на подолання викликів та наслідків воєнного стану в Україні.

Грант ЄС становить до 300,000 євро терміном на 3 роки і покривають міжнародні та національні відрядження – витрати на проїзд та добові, оплату працівників організацій, закупівлю обладнання та субпідряди, а також витрати для розповсюдження інформації, публікації або переклади.

**17 проєктів рекомендовано до фінансування за результатами 2 конкурсів за участі 22 організацій** з України, включаючи ЗВО, НГО, Міністерства молоді та спорту України та інші.

### Call results description in details by years in 2 languages/ Опис результатів конкурсів:

- ✓ 2024: 9 projects – in English [language here](#); Українською мовою – in Ukrainian [language here](#).
- ✓ 2025: 8 projects – in English [language here](#); Українською мовою – in Ukrainian [language here](#).

#### Ukraine in CB Youth projects

|  | 2021-27 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| CBY proposals received in call                               | 1 888   | 213  | 227  | 292  | 367  | 789  |      |      |
| CBY projects selected in call                                | 208     | 45   | 28   | 39   | 42   | 54   |      |      |
| Proposals received involving Ukraine                         | 111     | 1    | 3    | 2    | 52   | 53   |      |      |
| Projects selected involving Ukraine                          | 17      | 0    | 0    | 0    | 9    | 8    |      |      |
| Instances of participation from Ukraine in selected projects | 22      | 0    | 0    | 0    | 10   | 12   |      |      |

|   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2 calls                       |
|---|------|------|------|------|-------------------------------|
| Proposals with Ukraine/<br>Заявки за участі України         | 52   | 53   |      |      | 111<br>(incl. 6 in 2021-2023) |
| Selected for funding /<br>Проекти відібрані до фінансування | 9    | 8    |      |      | 17                            |
| Ukrainian partners /партнери з України                      | 10   | 12   |      |      | 22                            |

Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проєктів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## CAPACITY BUILDING FOR SPORT (KA2 – CBS)

This action supports multilateral partnerships between organisations active in the field of sport and aims to support sport activities and policies in the Neighbourhood East as a vehicle to promote values and an educational tool to promote the personal and social development of individuals and build more cohesive communities.

Ukrainian organisations will benefit from the experience of European partners, and develop their capacities for internationalisation, as well as promote participation in sport, physical activity, and voluntary activities.

EU grants for such projects amount up to EUR 200,000 per project and cover international and local missions – travel and subsistence costs, staff cost, equipment costs and subcontracting as well as costs for dissemination of information, publishing or translation.

Out of **25** submitted proposals **12** projects are funded as a result of 2 calls with **22** Ukrainian organisations, including HEIs, NGOs and Charity Organisations.

### Call results description in details by years in 2 languages/ Опис результатів конкурсів:

- ✓ 2024: 7 projects – in English [language here](#); Українською мовою – in Ukrainian [language here](#).
- ✓ 2025: 5 projects – in English [language here](#); Українською мовою – in Ukrainian [language here](#).

#### Ukraine in CB Sport projects

|  | 2021-27 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| CBS proposals received in call                               | 308     |      | 75   | 63   | 75   | 95   |      |      |
| CBS projects selected in call                                | 43      |      | 4    | 7    | 15   | 17   |      |      |
| Proposals received involving Ukraine                         | 25      |      | 0    | 1    | 11   | 13   |      |      |
| Projects selected involving Ukraine                          | 12      |      | 0    | 0    | 7    | 5    |      |      |
| Instances of participation from Ukraine in selected projects | 22      |      | 0    | 0    | 13   | 9    |      |      |

|   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2 calls                 |
|---|------|------|------|------|-------------------------|
| <i>Proposals with Ukraine/<br/>Заявки за участі України</i>         | 11   | 13   |      |      | 25<br>(incl. 1 in 2023) |
| <i>Selected for funding /<br/>Проекти відібрані до фінансування</i> | 7    | 5    |      |      | 12                      |
| <i>Ukrainian partners /<br/>партнери з України</i>                  | 13   | 9    |      |      | 22                      |

Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проектів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Partnerships (KA220) for cooperation in Education and Training and ENGOs (KA236)

Cooperation Partnerships are working at the crosssectoral level in education, training and youth as well as by fields: school, VET, higher education, adult education, youth, sport.

They aim at:

- increasing quality in the work, activities and practices of organisations and institutions involved, opening up to new actors, not naturally included within one sector;
- building capacity of organisations to work transnationally and across sectors;
  - addressing common needs and priorities in the fields of education, training, youth and sport;
- enabling transformation and change (at individual, organisational or sectoral level), leading to improvements and new approaches, in proportion to the context of each organisation.

Additional priority for all sectors includes: supporting education institutions and organisations working in youth and sport in their cooperation with Ukrainian counterparts to respond to the war in Ukraine.

The project can cover staff costs, travel and subsistence costs, equipment costs and subcontracting (if justified) as well as other costs (such as dissemination of information, publishing or translation).

The EU grant budget amounts:

EUR 120 000, EUR 250 000 and EUR 400 000

The projects duration is between 12-36 months.

### Cooperation Projects in Education and Youth (CPs):

|   | 20       | 26       | 68        | 54        | 54       | 222       |
|---|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| KA220-YOU. Cooperation Projects in Youth            | 8        | 13       | 21        | 14        | 10       | 66        |
| KA220-SCH. Cooperation Projects in School Education | 2        | 3        | 5         | 0         | 5        | 15        |
| KA220-VET. Cooperation Projects in VET              | 2        | 1        | 6         | 7         | 10       | 26        |
| KA220-HED. Cooperation Projects in Higher Education | 3        | 8        | 32        | 30        | 18       | 91        |
| KA220-ADU. Cooperation Projects in Adult Education  | 5        | 1        | 4         | 3         | 11       | 24        |
| <b>Cooperation Projects in Sport&amp;NFPSE</b>      | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>34</b> |
| KA236. ENGO – Education and training                |          |          |           | 1         |          | 1         |
| KA236. ENGO – Youth                                 |          |          | 1         | 2         |          | 3         |

Партнерства співпраці можуть бути міжсекторальні: освіта, професійна підготовка та молодь та окремо по секторах: у сферах шкільної, професійної, вищої, освіти дорослих, молоді, спорту.

Вони спрямовані на:

- підвищення якості роботи, діяльності та практики залучених організацій та установ, відкриття нових суб'єктів, які природно не включені в один сектор;
- розбудову потенціалу організацій для роботи на транснаціональному рівні та в різних секторах;
  - врегулювання спільних потреб та пріоритетів у сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту;
- сприяння трансформації та змін (на індивідуальному, організаційному або галузевому рівні), що веде до вдосконалення та нових підходів, пропорційно до контексту кожної організації.

Додатковим пріоритетом для всіх секторів є: підтримка освітніх установ та організацій, що працюють у сферах освіти, молоді та спорту, у співпраці з українськими партнерами для реагування на виклики війни проти України.

В межах проєктів можуть бути покриті витрати на персонал, відрядження, обладнання, субпідряд та інші витрати (наприклад: для поширення інформації, публікацій чи перекладів) якщо детально обґрунтовано.

Грант ЄС складає фінансування у розмірі:

EUR 120 000, EUR 250 000 and EUR 400 000.

Тривалість діяльності проєктів може бути запланована від 12 до 36 місяців.

**Table below presents statistics from Erasmus+ [Projects Results Platform](#) as of March 2026**

## Projects Examples/ Приклади проєктів Cooperation Partnerships in School (KA220-SCH)

|   |  |
|---|--|
| Wohltätigkeitsorganisation "Deutsches Haus-Kyiv"  | Fictional Science (FiSci) – Förderung von Textkompetenz im kritischen Umgang mit Fake News |
| LLC Blue Carrot   | Digital Education for Sustainable Development across Europe                                |
| Ungvari Drugeth Gimnazium   | Folyómentő Iskolák   |
| Lviv Polytechnic National University  | Welcome! - Preparatory online school for children with migration background                |
| Science Entrepreneurship Technology University  | Enhancing Cybersecurity Literacy in Education  |
| Kyiv Vocational College with Enhanced Military and Physical Training                            | Enhancing Cybersecurity Literacy in Education  |
| Ukrainian Academy of Cybersecurity  | Enhancing Cybersecurity Literacy in Education  |
| Odessa Regional Academy of In-Service Education   | Teaching School Readiness Through an ABA-based Preschool Programme                         |
| King Danylo University  | Digital Comics of Migration  |
| All-Ukrainian organization of persons with hearing disabilities "Ukrainian society of the deaf" | Sign language for beginners in Europe - Spread the sign                                    |
| Vinnitsia Institute of Trade and Economics  | Capacity Building of Teachers for school education through school coaching approach        |
| Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University  | Level-Adequate Texts in Language Learning  |

## Cooperation Partnerships in VET (KA220-VET)

|   |  |
|---|--|
| Ukrainian National Forestry University  | Discovering a sustainable Mindset - Neue Dimension der Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Fokus auf interkulturelle Werte und Ethik |
| Lviv Polytechnic National University  | GPS@VET - Guiding toolkits for Professional Skills enhancement in VET  |
| LLC "Ukraine de Lage Landen Consulting Group"                                       | Integrating Ukrainians to VET  |
| Chernivtsi High School of Commerce of State University of Trade and Economics       | Boosting culinary education and training   |
| Lviv Professional College of Hospitality, Tourism and Restaurant service            | Boosting culinary education and training   |
| Vinnitsia Institute of Trade and Economics  | Match, Attach and Sustain: New methods for Europe's Job Brokers supporting Tourism businesses, Ukrainian refugees and job seekers        |
| Non-formal education for youth  | Virtual Escape Room: Future Jobs Integration - Supporting Ukraine and Migrants   |
| National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" | Incubating Freedom for Ukraine - building IT competence among Ukrainian war refugees residing in EU countries                            |
| Danube-Carpathian Programme   | Nature benefits: from theory to practice   |
| National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya                             | EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education  |
| Vinnitsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University                       | EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education  |

## Cooperation Partnerships in Higher Education (KA220-HED)

|  |   |
|--|---|
| Non-formal education for youth               | INNOVATIVE TOOLS TO DIGITIZE THE EAST AND WEST CULTURAL HERITAGE: A DIGITAL GAME DESIGN METHODOLOGY GUIDE |
| Taras Shevchenko National University of Kyiv | KA220-HED-Disaster Journalism: Preventing the News from Turning into a Disaster                           |

|  |  |
|--|--|
| Kharkiv National University of Radio Electronics | Joint Multidisciplinary training program on Entrepreneurship in the field of artificial intelligence for industry 5.0  |
| University of Customs and Finance                | Start-Cup Academy  |
| Ivan Franko National University of Lviv          | Materials Science Ma(s)ters - developing a new master's degree program   |
| Kyiv Business School                             | Development of sustainable communications of higher education institutions in social media   |
| Zaporizhzhia National University                 | Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies  |
| V. N. Karazin Kharkiv National University        | Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies  |
| Ivan Franko National University of Lviv          | Exploring the gap between mobility students and the overall HE student population  |
| Taras Shevchenko National University of Kyiv     | Summer schools on environmental protection, sustainability & ecological behavior to support the integration and inclusion of migrants & refugees in the higher education – enhance the university professors competences |
| Lviv Polytechnic National University             | Capacity building for data-driven cultural heritage management in Ukraine  |
| Lviv Polytechnic National University             | Higher education resilience in refugee crises: forging social inclusion through capacity building, civic engagement and skills recognition.  |
| Bukovinian State Medical University              | Save Life: Reorganizing Basic/Advanced Life Support Training Through the Use of Innovative Digital Materials   |

## Cooperation Partnerships in Adult Education (KA220-ADU)

|   |  |
|---|--|
| Vinnitsia Institute of Trade and Economics                                      | Heritage Business Strategies for Sustainable Development                                       |
| Scientific and Methodological Center for Higher and Pre-Higher Education        | Building a bright future for rural communities through smart village education and development |
| Ukrainian Network of Adult Education and Development of Innovations (displaced) | COPE - Preparing Non-formal education in Europe for traumatised learners                       |
| LLC "CIVITTA UKRAINE"   | Strengthening women's representation in senior textile positions"                              |
| Kyiv Business School  | Mini EcoSystem Regional Networks   |

## Cooperation Partnerships in Youth (KA220-YOU)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Center for Euroinitiatives           | Peace Fellowship - Promoting culture of peace via strengthening cooperation of youth peace workers             |
| NGO "Non-formal education for youth" | Building a Digital World for All - Developing Critical Digital, Media and Information Literacy for a New World |
| Lutsk National Technical University  | Gençlik için Dijital Diplomasi ve Kuşatıcı Barış Çalışmaları Platformu   |
| Phoenix Association                  | REC - Rural Empowerment and Capacitation   |

| Young Agents of Change   | Blue Hearts   |
|--|---|
| Donetsk Oblast Youth Civic Organization "Youth Initiative Of Cities"                                   | Support Young Women and Professionals in the field of Alternative and Sustainable Tourism                         |
| Ukrainian Center of the Future   | Creativity skills for young social entrepreneurs for development in the VUCA world                                |
| Lviv Polytechnic National University   | WELLTEENS - Fostering the well-being of teenagers fleeing the war   |
| Sumy State University  | Cultural Heritage Recovery after Disasters and Conflicts - Understanding, Training, and Empowerment               |
| LLC Mindspace  | YOU(th) in the moment   |
| Vasyl Stefanyk Precarpathian National University   | Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis   |
| Non-formal education for youth   | Inclusive Resilience: Creating Environmental Sustainability and Disaster Resilience Through Paralympic Sports     |
| Vinnitsia City Organization for Social Development of Specific Categories of Vulnerable Youth Parostok | CIGTEY. Civic and Gov Technologies for engagement, participation, and inclusion of youth with fewer opportunities |
| Blahodijnyj fond "Imeni Bodnara Gabora"  | T.I.S.Z.A. - Territorial Initiative for Sustainable Zero-waste Actions  |
| Incubator of Democratic Initiatives  | LGBTIQ Youth Action to Combat Online Hate   |
| Non-formal education for youth   | Educating Youth on Cyber Violence Against Women & Girls   |
| Ukrainian Center of the Future   | Creative Box: Promoting the innovative approaches to building educational formats in youth work                   |
| Civic Organization "Development and Initiative"  | We care - Mental Health in European Youth Work  |

## Cooperation Partnerships in Sport Examples

|   |
|---|
| Global IRTS - Convening the Global Integration of Refugees Through Sport Sector                                 |
| SGG - Solidarity through Great Governance   |
| ESOM - Enhancing sport organisations and management   |
| TARGET - YouTh footbAll players as ambassadoRs for GEndeR equality  |
| VOY-L - Voy! League   |
| ASSA - ACTIVE SISTER SCHOOLS ALLIANCE   |
| WU - Welcome, Ukraine!  |
| #BEACTIVE DAY   |
| RtO - Road to Olympics  |
| BASKETBALL-KTN - Delivering a hybrid knowledge transfer network model for basketball engagement and development |
| OCLP - Olympic Committees' Leadership Program   |
| HEAL - Healthy Accessible Lifestyle For all   |

**Project base:** <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

**База проєктів:** <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Centers of Vocational Excellence KA2 – KA 238

The initiative on Centres of Vocational Excellence (CoVE) aims to respond to the policy priority supporting reforms in the VET sector, ensuring high quality skills and competences that lead to quality employment and career-long opportunities, meeting the needs of an innovative, inclusive and sustainable economy.

They provide opportunities for initial training of young people as well as the continuing up-skilling and re-skilling of adults, through flexible and timely offer of training that meets the needs of a dynamic labour market, including in the context of the green and digital transitions. They act as catalysts for local business development and innovation, by working closely with companies (in particular SMEs) on applied research projects, creating knowledge and innovation hubs, as well as supporting entrepreneurial initiatives of their learners.

**Project duration:** 4 years

**EU Grant:** 4 mln. (80% project budget)

**5 Centers of Vocational Excellence with 11 UA HEIs, VET, NGOs and other organisations as full and associated partners in 2021-2024 calls projects.**

### Projects list funded in 2021-2024 calls:

| WP Year | Acronym  | Project title  | Coordinator country | Legal name  | Ukraine/ City   | Role    |
|---------|----------|--|---------------------|---|-----------------|---------|
| 2023    | WIN4SMEs | Regional and International Education Partnerships for Workplace Innovation in SMEs | Germany             | VSEUKRAINSKA GROMADSKA ORGANISACIJA REMISNICHA PALATA UKRAINI |                 | Partner |
| 2023    | H2COVE   | Hydrogen Centres of Vocational Excellence  | Norway              | INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION KING DANYLO UNIVERSITY          | Ivano-Frankivsk | Partner |
| 2023    | H2COVE   | Hydrogen Centres of Vocational Excellence  | Norway              | PRECARPATHIAN ECO ENERGY CLUSTER                              | Ivano-Frankivsk | Partner |

Ініціатива Центрів професійної досконалості (майстерності) – CoVE спрямована на впровадження пріоритету реформи в секторі професійної освіти, для забезпечення високоякісних компетентностей, що допоможуть якіснішому працевлаштування та використання інших можливостей для тривалої кар'єри, задовольняючи потреби інноваційної, інклюзивної та стійкої економіки.

Вони надають можливості для початкового навчання молоді, для постійного підвищення кваліфікації та перепідготовки дорослих завдяки гнучким та своєчасним пропозиціям навчання, яке відповідає потребам динамічного ринку праці, у тому числі в контексті розвитку зелених та цифрових технологій. Вони виступають каталізаторами розвитку місцевого бізнесу та інновацій, тісно співпрацюючи з компаніями над прикладними дослідницькими проектами, створюючи центри знань та інновацій, а також підтримуючи підприємницькі ініціативи учнів.

**Тривалість проекту:** 4 роки – 48 місяців.

**Макс. розмір гранту:** макс. 4 млн. євро (80% вартості проекту).

**5 Центрів професійної досконалості /майстерності з 11 закладами вищої освіти, провайдерами професійної освіти, освітніми центрами, ГО, бізнес компаніями та іншими організаціями як повноправними або асоційованими партнерами у проектах конкурсів 2021-2024 років.**

|      |            |  |             |   |              |                    |
|------|------------|--|-------------|---|--------------|--------------------|
| 2023 | H2COVE     | Hydrogen Centres of Vocational Excellence  | Norway      | Energy Association "UKRAINIAN HYDROGEN COUNCIL  | Kyiv         | Associated Partner |
| 2024 | EQAVET4.0  | EQAVET 4.0 for quality in outcome-oriented VET   | Sweden      | Mentor Center for Professional Education and Personal Development Public Organisation | Bryukhovychi | Partner            |
| 2024 | EQAVET4.0  | EQAVET 4.0 for quality in outcome-oriented VET   | Sweden      | Interregional High Vocational School Of Automobile Transport and Construction         | Lviv         | Partner            |
| 2024 | EQAVET4.0  | EQAVET 4.0 for quality in outcome-oriented VET   | Sweden      | MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  | KYIV         | Partner            |
| 2024 | STEMEUROPE | STEM EUROPE - Inclusive Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education in Vocational Excellence Centres | Netherlands | Centre for CSR Development  | Kiev         | Associated Partner |
| 2024 | SeaAhead   | Sailing Acceleration through Vocational Excellence and Innovation  | Greece      | MARITIME EDUCATIONAL - TRAINING CENTER EPSILON  | ODESA        | Partner            |
| 2024 | SeaAhead   | Sailing Acceleration through Vocational Excellence and Innovation  | Greece      | SHIPPING COMPANY «UKRFERRY» IN THE FORM OF LIMITED LIABILITY COMPANY.                 | Odessa       | Partner            |
| 2024 | SeaAhead   | Sailing Acceleration through Vocational Excellence and Innovation  | Greece      | ODESSA NATIONAL MARITIME UNIVERSITY   | ODESSA       | Partner            |

**Project base:** <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

**База проєктів:** <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## European Universities Initiative (Alliances) KA2 – KA230

The European Universities initiative is an ambitious EU initiative aimed at establishing alliances between higher institutions from all across Europe, for the benefit of their students, staff and society. It is implemented primarily through Erasmus+ funding.

This initiative aims to:

- improve the international competitiveness of higher education institutions in Europe;
- promote European values and identity.

European Universities Alliances together based on the expertise and cultures united to learn on how to better compete at the international level together.

**32** European Universities alliances with 32 UA HEIs and 2 organisations as associated partners in the alliances in 2022-2024 calls to cope with above mentioned challenges together.

Ініціатива Європейських університетів – це амбітна ініціатива ЄС, спрямована на створення альянсів між закладами вищої освіти з усієї Європи на благо їхніх студентів, працівників та суспільства.

Ця ініціатива має на меті:

- підвищити міжнародну конкурентоспроможність закладів вищої освіти Європи;
- пропагувати європейські цінності та ідентичність.

Європейські університети на основі досвіду та культури кожного вчать один у одного як краще взаємодіяти і конкурувати на міжнародному рівні разом.

**32** альянси європейських університетів з 32 закладами вищої освіти України та 2 організаціями як асоційованими партнерами в альянсах у 2022-2024 роках щоб працювати над вищевказаними викликами разом.

### Examples of European Universities Alliances/ Приклади альянсів Європейських університетів



Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проєктів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Alliances for Innovations KA2 – KA234

|  |  |
|--|--|
| <p>Alliances for Innovation aim to strengthen Europe's innovation capacity by boosting innovation through cooperation and flow of knowledge among higher education, vocational education and training (both initial and continuous), and the broader socio-economic environment, including research.</p> <p>They also aim to boost the provision of new skills and address skills mismatches by designing and creating new curricula for higher education (HE) and vocational education and training (VET), supporting the development of a sense of initiative and entrepreneurial mind-sets in the EU.</p> <p>Lot 1: 1 000 000 euro for 2 years<br/>Lot 2: 4 000 000 euro<br/>Lot 3: 1 500 000 euro.</p> <p>In 2021-2024: 10 Alliances for Innovations projects include 12 Ukrainian organisations in the partnership, including 10 as full partners and 2 as associated partners.</p> | <p>Альянси за інновації мають на меті зміцнити інноваційний потенціал Європи шляхом стимулювання інновацій через співпрацю та обмін знаннями між вищою освітою, професійною освітою та навчанням (як початковим, так і безперервним), а також ширшим соціально-економічним середовищем, включаючи наукові дослідження.</p> <p>Вони також мають на меті стимулювати надання нових навичок та усунути невідповідність навичок шляхом розробки та створення нових освітніх програм для вищої освіти та професійної та фахової передвищої освіти (VET), підтримуючи розвиток почуття ініціативи та підприємницького мислення в ЄС.</p> <p>Лот 1: 1 000 000 євро (на 2 роки)<br/>та 1 500 000 євро (на 3 роки)<br/>Лот 2: 4 000 000 євро<br/>Лот 3: 1 500 000 євро.</p> <p>В 2021-2024 рр. 10 Альянсів для інновацій профінансовано за участі 12 українських організацій, 10 з яких повноправні партнери, а 2 – асоційовані партнери.</p> |
|--|--|

### Projects funded in 2021-2024/ проекти:

| Project Acronym | Participant Legal Name   | Participant Type   |
|-----------------|--|--------------------|
| ARISA           | KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF RADIO ELECTRONICS   | BENEFICIARY        |
| CYANOTYPES      | PPV Knowledge Networks   | ASSOCIATED PARTNER |
| ACE-EX          | National Qualifications Agency   | BENEFICIARY        |
| ACE-EX          | SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS, S. Kuznets KhNUE                 | BENEFICIARY        |
| METASKILLS4TCLF | UKRAINIAN ASSOCIATION OF LIGHT INDUSTRY ENTERPRISES                                      | BENEFICIARY        |
| ESIC            | CHARITABLE ORGANIZATION PLATFORM FOR SOCIAL CHANGE                                       | BENEFICIARY        |
| CyberHubs       | Association "IT Ukraine"   | ASSOCIATED PARTNER |
| CirCLER         | FORZA AGENCY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE CARPATHIAN REGION NONPROFIT ORGANIZATION | BENEFICIARY        |
| CirCLER         | Ukrainian National Forestry University   | BENEFICIARY        |
| Alliance4XR     | SENSORAMA LAB  | BENEFICIARY        |
| My Farm         | WEST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY   | BENEFICIARY        |
| VERSE           | DNIPRO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  | BENEFICIARY        |

Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проектів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Jean Monnet

The Jean Monnet actions with opportunities in the field of higher education are open for Ukraine and contribute to teaching, learning, research, debates and spreading knowledge about the European Union integration matters. They will help to open more opportunities for young generation of Eurointegrators in academic field who support Ukraine in its path to the EU membership.

“Teaching and Research” actions aimed to:

- promote excellence in teaching and research in the field of European Union studies worldwide and facilitate career development on EU studies for next generation;
- foster dialogue between the academic world and society, including local, regional, state and EU level policy makers, civil servants, civil society actors, representatives of the different levels of education and of the media;
- generate knowledge and insights in support of EU policymaking and strengthen the role of the EU within Europe and in a globalised world;
- reach out to a wider public and spread knowledge about the EU to the wider society (beyond academia and specialised audiences), bringing the EU closer to the public;
- strive to function as a vector for public diplomacy towards third countries not associated to the Programme, promoting EU values and enhancing the visibility of what the European Union stands for and what it intends to achieve.

The project cost can cover staff costs, travel and subsistence costs, equipment costs and subcontracting as well as other costs (such as dissemination of information, publishing or translation).

There are 3 specific calls under this action:

Modules with EU grant EUR 35 000 at for 36 months;

Chairs with EU grant at EUR 60 000 for 36 months;

Centers of Excellence with EU grant at EUR 100 000 for 36 months.

Ukrainian HEIs are eligible as applicants/grant holders/coordinators of such projects.

Напрямок Жана Моне зосереджений на викладанні, навчанні, дослідженні та дебатах щодо різних аспектів Європейського Союзу та інтеграції в ЄС. Таким чином, це допоможе розширити можливості нового покоління європейських інтеграторів з академічної сфери, які підтримуватимуть Україну на її шляху як кандидата на членство в ЄС.

Заходи Жана Моне «Викладання та дослідження» покликані:

- сприяти вдосконаленню викладання та досліджень у галузі вивчення Європейського Союзу в усьому світі та сприяти розвитку кар'єри в галузі досліджень ЄС для наступного покоління;
- сприяти діалогу між академічним світом та суспільством, включаючи політиків на місцевому, регіональному, державному рівні та на рівні ЄС, державних службовців, суб'єктів громадянського суспільства, представників різних рівнів освіти та засобів масової інформації;
- генерувати знання та ідеї на підтримку формування політики ЄС та посилювати роль ЄС у Європі та глобалізованому світі;
- охопити ширшу громадськість та поширити знання про ЄС серед ширшого суспільства (за межами академічних кіл та спеціалізованих аудиторій), наближаючи ЄС до громадськості;
- прагнути функціонувати як вектор для публічної дипломатії щодо третіх країн, не пов'язаних із Програмою, просуваючи цінності ЄС та підвищуючи розуміння того, за що виступає Європейський Союз і чого він має намір досягти.

В межах проєктів можуть бути покриті витрати на персонал, відрядження, обладнання, субпідряд та інші витрати (наприклад: для поширення інформації, публікацій чи перекладів).

Конкурси реалізуються через:

Модулі – розмір гранту ЄС становить EUR 35 000 на 36 місяців проєкту;

Кафедри – розмір гранту ЄС становить EUR 60 000 на 36 місяців проєкту;

Центри досконалості – розмір гранту ЄС становить EUR 100 000 на 36 місяців проєкту. Заклади вищої освіти України можуть бути грантоотримувачами-заявниками/координаторами таких проєктів.

Ukrainian HEIs are extremely active in this type of actions and have been working on the promotion of European Studies in Ukraine since 2001.

Ukraine joined the Programme in **2001** with 1 project of Module, implemented by the Donetsk National University team.

During 12 years, there were 27 projects funded by EU: 14 modules, 2 Centers of Excellence, 3 projects on information and research, 1 support to association. 16 higher education institutions and 1 NGO joined Jean Monnet Action within EU's LifeLong Learning Programme.

From **2014-2025** calls Ukraine has become in top 5 countries with the most numbers of submitted proposals under Erasmus+ Programme!

In 1 stage **2014-2020** within 7 calls - **1069** proposals were submitted by Ukrainian institutions **121** selected. During **2021-2025** stage in 5 calls - **2328** proposals were already submitted, **275** selected and **273** funded. All in all 3 386 projects from Ukraine confirmed a strong interest and needs on the European Studies in Ukraine.

During **11** years **396** projects were recommended for funding: **326** modules, 12 Centers of Excellence, 33 Chairs, 7 networks, 8 support for association, 10 projects. The projects have been implemented by over 120 Ukrainian Higher Education institutions, 2 research institutions and 10 NGOs.

**Top 8 Universities:** Sumy State University (48), Lviv Polytechnic National University (26), V. N. KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY together with UKRAINIAN ENGINEERING PEDAGOGICS ACADEMY (21); Zaporizhzhya National University (15), Lesya Ukrainka Volyn National University (14), Sumy National Agrarian University (15). Kyiv National University of Trade and Economics (12), Ivan Franko National University of Lviv (10).

**Top 5 HEIs in 2021-2025:** Sumy State University (37), Lviv Polytechnic National University (21), V.N. Karazin Kharkiv National University (11), Kyiv National University of Trade and Economics (11), Lesya Ukrainka Volyn National University (11), Sumy National Agrarian University (15).

Українські університети надзвичайно активно беруть участь у цих типах конкурсів та популяризують Європейські студії з 2001 року.

Україна приєдналась до Програми Жан Моне з **2001** р. та перший проект Модуль Жан Моне впроваджувала команда Донецького національного університету.

Протягом 12 років було реалізовано 27 проектів, що фінансувалися ЄС: 14 модулів, 2 Центри досконалості, 3 проекти з питань інформації та досліджень, 1 проект підтримки асоціацій. 16 ЗВО та 1 громадська організація приєдналися до напряму Жан Моне в рамках Програми ЄС LifeLong Learning.

З **2014-2025** років Україна увійшла до топ-5 країн з найбільшою кількістю поданих пропозицій в рамках Програми Еразмус+!

На 1 етапі **2014-2020** років на 7 конкурсів – було подано **1069** пропозицій українськими установами – **121** реалізовано, а на поточному етапі 2021-2027 рр. у 5 конкурсах – вже було подано **2328** заявок, 275 рекомендованих до фінансування, з яких **273** впроваджуються. Загалом **3386** проектів з України підтвердили значний інтерес та потреби до європейських студій в Україні.

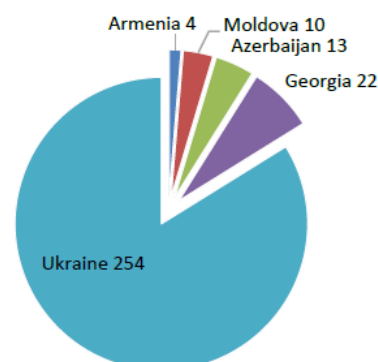
За **11** років було рекомендовано до фінансування **396** проектів: 326 модулів, 12 Центрив передового досвіду, 33 кафедри, 7 мереж, 8 проектів підтримки асоціації, 10 проектів. Проекти реалізували понад 120 українських закладів вищої освіти, 2 наукові установи та 10 громадських організацій.

**Топ-8 університетів:** Сумський державний університет (48), Національний університет «Львівська політехніка» (26), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна спільно з Українською інженерно-педагогічною академією (21); Запорізький національний університет (15), Волинський національний університет імені Лесі Українки (14), Сумський національний аграрний університет (15). Київський національний торговельно-економічний університет (12), Львівський національний університет імені Івана Франка (10).

### Call results description in details by years in 2 languages:

- ✓ **2021: 37** funded (38 recommended) projects – in English language [here](#); in Ukrainian language [here](#).
- ✓ **2022: 93** funded projects – in English [language here](#); in Ukrainian [language here](#).
- ✓ **2023: 89** funded (90 recommended) project – in English [language here](#); in Ukrainian [language here](#).
- ✓ **2024: 34** funded (35 recommended) projects – in English [language here](#); in Ukrainian [language here](#).
- ✓ **2025: 20** funded (19 recommended) projects – in English [language here](#); om Ukrainian [language here](#).

### JM projects in the NE 2021-2024



### Ukraine in Jean Monnet

|   | 2021-27 | 2021 | 2022 | 2023  | 2024  | 2025  | 2026 | 2027 | 2014-2020 |
|---|---------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-----------|
| JMA higher education proposals received in call | 5 951   | 781  | 823  | 1 020 | 1 337 | 1 990 |      |      | 7 600     |
| JMA higher education projects selected in call  | 1 438   | 242  | 357  | 337   | 257   | 245   |      |      | 1 862     |
| Proposals received from Ukraine                 | 2 328   | 214  | 239  | 479   | 580   | 816   |      |      | 1 065     |
| Projects selected involving Ukraine             | 271     | 37   | 93   | 87    | 34    | 20    |      |      | 115       |
| Networks involving partners from Ukraine        | 2       |      | 0    | 2     | 0     | 0     |      |      | 2         |

### Jean Monnet Actions Projects statistics for Ukraine – 2014-2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

| Calls for Proposals  | Applied in 2014-2020 | Funded in 2014-2020 | Applied in 2021-2025                         | 2021 project | 2022 project | 2023 project | 2024 project | 2025 project | 5 calls | Grant total Erasmus+ 2014-2025 |
|--|----------------------|---------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------------------------|
| <b>Modules</b>   | 1069                 | 82                  | 214+<br>239+<br>479+<br>580+<br>816=<br>2328 | 34           | 81           | 82           | 32           | 15           | 244     | 359                            |
| <b>Chairs</b>  |                      | 12                  |  | 4            | 8            | 5            | 1            | 3            | 21      | 33                             |
| <b>Centers of Excellence</b>   |                      | 4                   |  |              | 4            | 1            | 2            | 1            | 8       | 12                             |
| <b>Networks (by 2023)</b>  |                      | 5                   |  |              |              | 2            |              |              | 2       | 7                              |
| <b>Projects (by 2021)</b>  |                      | 10                  |  |              |              |              |              |              |         | 10                             |
| <b>Associations (by 2021)</b>  |                      | 8                   |  |              |              |              |              |              |         | 8                              |
| <b>Jean Monnet Actions:</b>  |                      | 121                 |  | 37           | 93           | 89           | 34           | 20           | 273     | 394                            |
| <b>Higher Education Institutions in JMA Projects</b>                         |                      | 45                  |  | 20           | 43           | 48           | 22           | 15           | 76      | 121                            |
| <b>Total number of organisations from Ukraine involved into the projects</b> |                      | 57                  |  | 20           | 43           | 48           | 22           | 15           | 148     | 205                            |

Project base: <https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

База проєктів: <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

## Part VI. EU platforms and networks / Професійні мережі та платформи ЄС у сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту

|   |   |
|---|---|
| European School Education Platform  | <a href="https://school-education.ec.europa.eu/en">https://school-education.ec.europa.eu/en</a>   |
| Delegation of the European Union to Ukraine                               | <a href="https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_en">https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_en</a>   |
| EU Delegation to Ukraine Information Network                              | <a href="https://euroquiz.org.ua/network-eu">https://euroquiz.org.ua/network-eu</a>   |
| eTwinning – Ukraine   | <a href="https://etwinning.org.ua/">https://etwinning.org.ua/</a>   |
| Adult Education – EPALE   | <a href="https://epale.ec.europa.eu/en">https://epale.ec.europa.eu/en</a>   |
| EU LifeLong Learning Platform   | <a href="https://www.lllplatform.eu/">https://www.lllplatform.eu/</a>   |
| European Universities Hub Platform  | <a href="https://eng.eu4eu.org/">https://eng.eu4eu.org/</a>   |
| European Digital Education Hub Platform                                   | <a href="https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/european-digital-education-hub">https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/european-digital-education-hub</a>   |
| EU Universities Strategy  | <a href="https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/communication-european-strategy-for-universities-graphic-version.pdf">https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/communication-european-strategy-for-universities-graphic-version.pdf</a> |
| European University Initiative  | <a href="https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative/about">https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative/about</a>   |
| EU Talent Pool  | <a href="https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_23_5740">https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_23_5740</a>   |
| European Education Area   | <a href="https://education.ec.europa.eu/">https://education.ec.europa.eu/</a>   |
| European Higher Education Area  | <a href="https://eha.info/index.php">https://eha.info/index.php</a>   |
| European Qualification Framework  | <a href="https://europass.europa.eu/en/europass-digital-tools/european-qualifications-framework/national-qualifications-frameworks">https://europass.europa.eu/en/europass-digital-tools/european-qualifications-framework/national-qualifications-frameworks</a>             |
| Europass  | <a href="https://europass.europa.eu/en">https://europass.europa.eu/en</a>   |
| Euroguidance  | <a href="https://euroguidance.eu/">https://euroguidance.eu/</a>   |
| Eurydice  | <a href="https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/">https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/</a>   |
| European Universities Association   | <a href="https://www.eua.eu/">https://www.eua.eu/</a>   |
| Bologna Hub Peer Support  | <a href="https://eu.daad.de/programme-und-hochschulpolitik/bologna/bologna-hub-peer-support/de/">https://eu.daad.de/programme-und-hochschulpolitik/bologna/bologna-hub-peer-support/de/</a>   |
| National Horizon Europe Office in Ukraine                                 | <a href="https://horizon-europe.org.ua/en/home/">https://horizon-europe.org.ua/en/home/</a>   |
| Creative Europe Desk in Ukraine   | <a href="https://creativeeurope.in.ua/">https://creativeeurope.in.ua/</a>   |
| ETF Resources Hub   | <a href="https://www.etf.europa.eu/en/education-and-work-information-ukrainians-and-eu-countries">https://www.etf.europa.eu/en/education-and-work-information-ukrainians-and-eu-countries</a>   |
| CEDEFOP Support to Ukraine  | <a href="https://www.cedefop.europa.eu/en/landing-page/ukraine?page=0">https://www.cedefop.europa.eu/en/landing-page/ukraine?page=0</a>   |
| Salto Education & Training Center   | <a href="https://salto-et.net/">https://salto-et.net/</a>   |
| Salto-Youth Center  | <a href="https://www.salto-youth.net/rc/eeca/">https://www.salto-youth.net/rc/eeca/</a>   |
| Info Centre for Erasmus+ Youth and European Solidarity Corps in Ukraine – | <a href="https://www.facebook.com/EPlus.Ukraine/">https://www.facebook.com/EPlus.Ukraine/</a>   |
| European Youth Platform   | <a href="https://youth.europa.eu/home_en">https://youth.europa.eu/home_en</a>   |
| YOUTHPASS   | <a href="https://www.youthpass.eu/en/">https://www.youthpass.eu/en/</a>   |
| OTLAS   | <a href="https://www.salto-youth.net/tools/otlas-partner-finding/">https://www.salto-youth.net/tools/otlas-partner-finding/</a>   |
| OnlineLinguisticSupport   | <a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/online-language-support">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/online-language-support</a>   |
| EU Academy  | <a href="https://academy.europa.eu/">https://academy.europa.eu/</a>   |