



Erasmus+



Освіта: вища освіта

Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти



Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Національний Еразмус+ офіс в Україні та команда експертів з реформування вищої освіти
National Erasmus+ Office – Ukraine and Higher Education Reform Experts Team

KA2:Співпраця між організаціями та установами (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions)

Тип проєкту: РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(KA211. Capacity Building in the field of higher education (CBHE))



Багатостороння міжнародна співпраця
Фокус на потреби країни-партнера Програми
Національні: у фокусі Україна
Багатонаціональні – регіональні:
у фокусі країни Східного Сусідства (Регіон 2 EN)
Багатонаціональні – міжрегіональні:
у фокусі партнери з різних регіонів, схожість
систем та необхідних змін!
Увага важливо: наскрізні та регіональні
(+субпріоритети) пріоритети!!!
Національні пріоритети – МОН України для
Strand 3 (щороку)

Географічні пріоритети (*особливості):

Western Balkans (Region 1)	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo*, Montenegro
Neighbourhood East (Region 2)	Armenia, Azerbaijan, Georgia*, Moldova, Ukraine*
South-Mediterranean countries (Region 3)	Algeria, Egypt, Israel*, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine*, Syria**, Tunisia
Asia (Region 5a)	Bangladesh , Bhutan, Cambodia , China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos , Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar , Nepal , Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam
Central Asia (Region 6)	Afghanistan , Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Middle East (Region 7a)	Iran, Iraq, Yemen
Pacific (Region 8a)	Cook Islands, Fiji, Kiribati , Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands , Timor-Leste , Tonga, Tuvalu , Vanuatu
Sub-Saharan Africa (Region 9)	Angola , Benin , Botswana, Burkina Faso , Burundi , Cameroon, Cabo Verde, Central African Republic , Chad , Comoros , Congo, Congo - Democratic Republic of the , Côte d'Ivoire, Djibouti , Equatorial Guinea, Eritrea , Eswatini, Ethiopia , Gabon, Gambia , Ghana, Guinea , Guinea-Bissau , Kenya, Lesotho , Liberia , Madagascar , Malawi , Mali , Mauritania , Mauritius, Mozambique , Namibia, Niger , Nigeria, Rwanda , Sao Tome and Principe , Senegal , Seychelles, Sierra Leone , Somalia , South Africa, South Sudan , Sudan , Tanzania , Togo , Uganda , Zambia , Zimbabwe
Latin America (Region 10)	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela
Caribbean (Region 11)	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti , Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago

Тип проєкту: РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(KA211. Capacity Building in the field of higher education (CBHE))



Вивчення успішних практик європейських партнерів та обмін досвідом задля нарощування інноваційного потенціалу вищої освіти

Рівні змін і впливу: індивідуальний, інституційний, системний (національний, секторальний, структурний)

Довгострокове партнерство: проактивність, довіра, потенціал, співтворення, стійкість результатів – **shared ownership!**

ТИПИ ПРОЄКТІВ: 3 STRANDS



Strand 1: Fostering access to cooperation in Higher Education

- Duration (months): 24 or 36
- Funding:
EUR 200.000 to
EUR 400.000

НОВАЧКИ – Part C Glossary

Будь-яка організація, яка раніше не отримувала грантової підтримки у певному типі конкурсів Еразмус+ як координатор або партнер.

З менш залучених регіонів, цільових груп



Strand 2: Partnerships for transformation in Higher Education

- Duration (months): 24 or 36
- Funding:
EUR 400.000 to
EUR 800.000

Нові підходи та ініціативи у вищій освіті, засновані на peer learning, передачі досвіду й успішних практик, що впливають на ЗВО та на суспільство загалом: інновації та впровадження реформ



Strand 3: Structural reform projects

- Duration (months): 36 or 48
- Funding:
EUR 600.000 to
EUR 1.000.000
- Involvement of the Ministry

Послідовні, інклюзивні та стійкі системи вищої освіти для створення економіки, заснованої на знаннях, зокрема в сферах природничих наук, технологій, інженерії та математики (STEM)

Capacity Building in Higher Education CBHE projects statistics for Ukraine - 2022, 2023, 2024, 2025 and 2015-2020 CBHE Calls information						4 calls	Erasmus+ 2014-2025
Calls for Proposals	2015-2020 projects	2022 projects	2023 projects	2024 projects	2025 projects	Total	Grant total
Submitted proposals for Capacity Building in Higher Education	646	74	108	111	152	445	1091
KA211. Capacity Building in Higher Education Projects	48	13	20	14	22	69	117
Strand 1		1	3	5	Not available	9	9
Strand 2		11	15	8	Not available	34	34
Strand 3		1	2	1	Not available	4	4
121 Higher Education Institutions from Ukraine in CBHE Projects	115	51	59	47	65	222	337
Total number of organisations from Ukraine involved into the projects	271	72	90	65	107	334	605
Project partners from 43 countries:							
Programme Countries (Top 5: Germany, Spain, Italy, Poland, Estonia)		20	23	19	21	83	83
Partner Countries (Top 2: Georgia, Moldova)		4	4	3	2	13	13
Ukrainian universities as grantholders* of 24 projects:	4	4	7	4	7	18	20
2022: Bukovinian State Medical University, Lviv Polytechnic National University, Zhytomyr Polytechnic State University, Petro Mohyla Black Sea National University.	2023: Ivan Franko National University of Lviv, Lviv Polytechnic National University, Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukrainian Catholic University, National University Kyiv Mohyla Academy		2024: Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Polissia National University, Ukrainian National Forestry University.			2025: Dragomanov Ukrainian State University (2 projects), Mukachevo State University, Ivan Franko National University of Lviv (2 projects), Lviv Polytechnic National University, Nizhyn Mykola Gogol State University, State Biotechnological University, Ukrainian Catholic University.	
2014-2020 in 4 projects: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Lviv Polytechnic National University, Ivan Franko National University of Lviv, Zaporizhzhia Polytechnic National University							

Що фінансується:

- Робота команди проекту
- Відрядження: міжнародні та по Україні
- Обладнання (до 35%)
- Інші витрати, наприклад: цифрові платформи, витрати на поширення інформації, публікацій чи на переклади

Пріоритети та характеристика

Пріоритети

- Інклюзія та різноманітність у всіх сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту
- Навколишнє середовище та боротьба зі змінами клімату
- Вирішення питань цифрової трансформації шляхом розвитку цифрової готовності, стійкості та спроможності
- Спільні цінності, активне громадянство

Характеристики

- Захист, здоров'я, безпека учасників
- Багатомовність
- Міжнародний вимір
- Визнання та валідація компетентностей та кваліфікацій
- Поширення інформації про діяльність проєкту та результатів для більшого впливу
- **Відкритий доступ до освітніх ресурсів**
- **Відкритий доступ до досліджень та інформації**

Увага!!!

Для кожного напряму та конкурсу можуть бути визначені пріоритети: наскрізні/ регіональні/ підпріоритети!

Наскрізні та Регіональні пріоритети: Strand 1, Strand 2

Регіональні пріоритети (Strands 1,2)

- Зелений курс / Green deal
- Цифрові трансформації / Digital transformation
- Інтеграція мігрантів / Integration of migrants
- Врядування, мир, безпека та розвиток людського капіталу / Governance, peace, security and human development
- Стійке зростання та успішне працевлаштування / Sustainable growth and jobs

- **Green Deal:** Support the modernisation of economies, making them more competitive and innovative, while ensuring the green transition towards climate neutrality. Research & innovation initiatives are to focus upon climate change mitigation and adaptation, the greening of cities, promotion and implementation of new sustainable value chains and green skills & jobs. Academic cooperation should help provide answers to public demands on urban and rural development, energy efficiency, health and natural resource and waste management.
- **Digital transformation:** Foster an effective, inclusive and gender-sensitive digital transformation in education and science, in the first place by addressing the digital skills gap. Priority areas in the digital strand include the development of connectivity solutions empowering citizens through the improvement of digital skills and digital literacy, distance learning, and learning and teaching innovations, specifically in remote and rural areas and vulnerable communities. Priority should also be given to fostering links between Education, Research and Business in the area of digitalisation. Calls related to Data infrastructure, Data management and SME/business digitalisation are encouraged.

Наскрізні та Регіональні пріоритети: Strand 1, Strand 2, Strand 3

- **Integration of migrants:** Support education initiatives contributing to the development of a regional higher education area, particularly credit transfer systems and qualification, degree and credential recognition. Provide for the integration of migrants and displaced persons by granting access to education, including language education and scholarships.
- **Governance, peace, security and human development:** Contribute to an area of democracy, prosperity, stability, security and increased cooperation between resilient and inclusive societies sharing common values. Projects should notably focus on rule of law reforms, protection of human rights, the fight against corruption and discrimination, media literacy, the role of an independent media and civil society and promotion of gender equality.
- **Sustainable growth and jobs:** Investing in young people and better connecting education, research and innovation with private sector needs are crucial building blocks in achieving economies that work for all. Areas of particular focus are teacher training, youth entrepreneurship, the offer and uptake of Science, Technology, Engineering, Arts and Maths (STEAM) skills, and related gender inclusiveness. Linkages with the green transition towards climate neutrality should be stressed. Particular attention should be given to vulnerable communities as well as remote areas, including rural areas.

For Strand 3 and given the nature of the Strand, which aims at supporting structural reforms in Ukraine, projects must address the needs of higher education in Ukraine at large – заплановано на 10.12.2025 р.

Національні пріоритети для проєктів за участі МОН України (приклад 2025)



1

Європейська інтеграція України в освітніх програмах / курсах / модулях

- ✓ переговорний процес про вступ України до Європейського Союзу
- ✓ європейські цінності
- ✓ європейський вимір в історичній освіті - вивчення історії України та країн Європи через спільний контекст

2

Підготовка фахівців з перекладу в рамках вступу до Європейського Союзу

- ✓ усний та письмовий переклади з/на офіційні мови Європейського Союзу
- ✓ European Master's in Translation (EMT)

3

Вища освіта для повоєнного відновлення

- ✓ протезування-ортезування, реабілітація та психологія, розмінування та екологічне відновлення
- ✓ взаємодія з бізнесом (будівництво, аграрна сфера, біотехнології)
- ✓ залучення якісних трудових ресурсів (спільні PhD програми, industrial doctorate, стажування на підприємствах)
- ✓ ЗВО у повоєнному відновленні регіонів та громад (ЦСР, зелені та цифрові трансформації)

4

Інклюзивний та інноваційний простір вищої освіти для третьої місії університету

- ✓ посилення соціального виміру вищої освіти в ЄПВО (Римське комюніке 2020, Тиранське комюніке 2024)
- ✓ заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону та повернення українців із-за кордону

5

Індивідуалізація здобуття вищої освіти

- ✓ моделі управління процесами для індивідуальних освітніх траєкторій, гнучких термінів навчання
- ✓ міждисциплінарні бакалаврські програми, дуальні бакалаврські і магістерські програми
- ✓ внутрішня та зовнішня мобільність здобувачів вищої освіти

6

Англійська як lingua franca вищої освіти

- ✓ англійська мова як мова спілкування, викладання, навчання, дослідження
- ✓ англомовні освітні програми

7

Реформа педагогічної освіти

- ✓ оновлення підходів до підготовки та професійного розвитку вчителів в умовах невизначеності
- ✓ розроблення підходів для збереження сталості кадрового потенціалу (teacher retainment) для навчання та викладання
- ✓ диверсифікація шляхів доступу до педагогічної професії

8

Відкрита наука в закладах вищої освіти

- ✓ освітні програми та тренінги щодо принципів відкритої науки та управління науковими даними
- ✓ data stewards у закладах вищої освіти
- ✓ впровадження принципів відкритої науки та належного управління науковими даними (принципи FAIR - Findable, Accessible, Interoperable, Retrievable)
- ✓ тематичний (галузевий) репозитарій наукових даних, міжгалузевий обмін науковими даними
- ✓ обмін досвідом та кращими практиками у сфері відкритої науки

Партнерство і заявники:

Централізований конкурс

Координує і фінансує: Європейське виконавче агентство з питань освіти і культури (ЕАСЕА)

Партнерство організацій із країн-членів* та країн-партнерів* Програми:

- Не менше 4 організацій (Strand 1,2).
- Не менше 5 організацій (Strand 3).
- Мінімум 1 ЗВО з 2 країн-членів* Програми та по 2 ЗВО з однієї або кількох країн-партнерів* Програми (+міносвіти на Strand 3).
- Кількість організацій із країн-членів* Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів* Програми.

Хто може подавати заявку: Україна

- Заклади вищої освіти (ЗВО), асоціації чи об'єднання ЗВО

Керівництво до Програми ЄС Еразмус+

Де аплікаційні форми та куди подавати:

[ERASMUS -EDU-2026-CBHE-REGION-2](#)

[ERASMUS-EDU-2026-CBHE-CROSS-REGIONAL](#)

Коли: до 10.02. – 17.00 (Brussels time)

1) Національні проєкти (National projects):

- відкриті тільки для окремих регіонів (Regions 2⁴, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9) , тобто для **України** відкрито!
- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких мінімум по 1 ЗВО (з ЕСНЕ), плюс 2 ЗВО з України.
 - Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

2) Багатонаціональні проєкти (Multi-Beneficiary projects)

відкриті для визначених регіонів (Regions 1, 2², 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11)

- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 1 ЗВО (з ЕСНЕ)
- Мінімум 2 країни-партнера Програми, з кожної з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 2 ЗВО
- Країни-партнери можуть бути з одного регіону (**regional projects**) чи з різних регіонів (**cross-regional projects**)
- Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

Для новачків – Strand 1

Strand 1 - Fostering access to cooperation in higher education

Target groups

- HEIs from least developed countries
- HEIs located in remote regions
- Newcomers or less experienced
- Individuals with fewer opportunities

Enhance management or administrative capacities

Reforming and modernising university governance

International Relation Offices

Quality Assurance

Capacity (mobility, evaluation, planning, etc.)

Ensure high quality and relevant education

modules or **study programmes**, technical or professional orientations of programmes

developing capacities **for postgraduate students and academic staff** as well as promoting postgraduate students and/or staff mobility


implementing **training courses for HEI staff**

Increasing the **accessibility** of individuals with fewer opportunities

Трансформації – Strand 2

Інновації, співпраця з роботодавцями, ширший вплив!

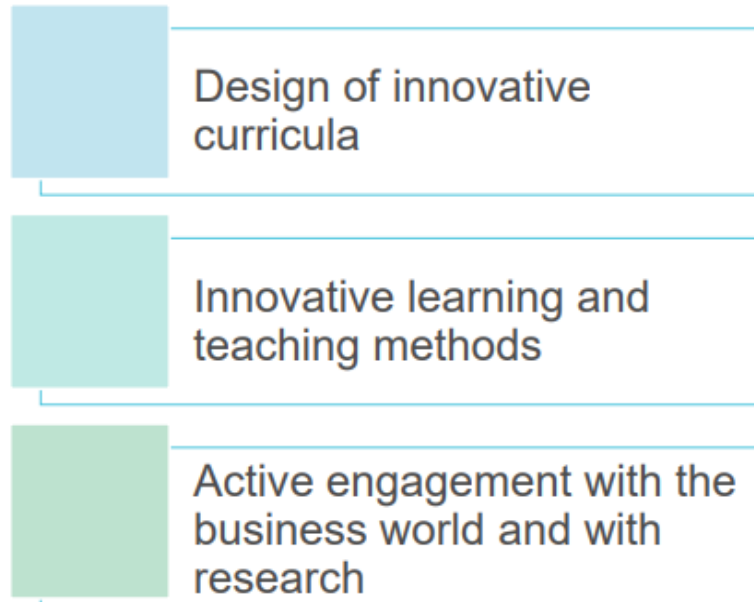
Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education



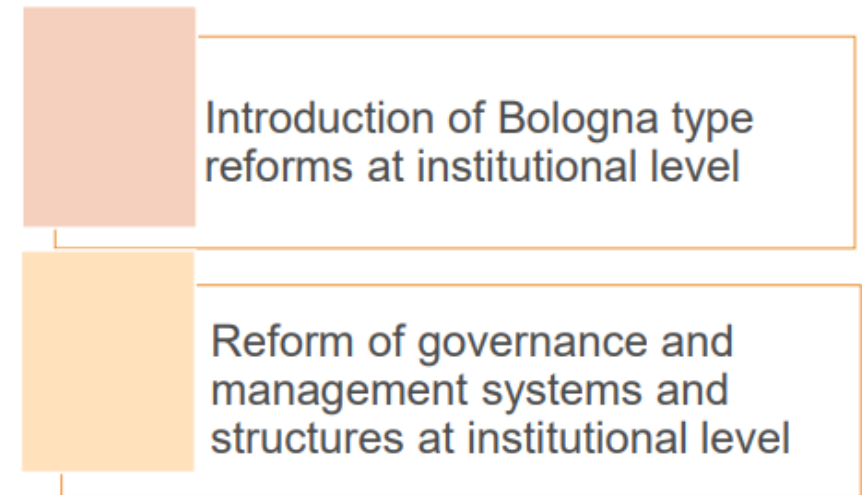
Target groups

- HEIs
- Local actors with a link to industry and business sectors
- Individuals: students, staff, learners in general
- Bodies responsible for HE at local and national level

Innovation in higher education



Promoting reforms of HEIs



Структурні реформи – Strand 3

Strand 3 - Structural reform projects



Target groups

HEIs

**National Ministry
for higher
education (HE)**

Research institutions

Other relevant
authorities and
stakeholders



Mutual learning
between public
authorities of the
countries
involved

Promote
inclusive Higher
Education
systems

Increase
capacities of
bodies in charge
of Higher
Education

Identify
synergies with
ongoing EU
initiatives

Foster national
ownership

Efficient and
effective policy
making

Foster common
regional
strategies in
Higher
Education

Introduction of
funding
mechanisms

Вплив на систему!

WP – Робочі пакети

Tasks, milestones and deliverables



Example 3

For creating a new service/structure/center

Task: Definition of the mission, staff, operating budget and procedures of the new center

Milestone: Official decision of the University Council establishing the new center

Deliverable: Center established and running

Example 2

For curriculum development proposals

Task: Preparation of new textbooks

Milestone: Peer-review within the consortium

Deliverable: New textbooks developed and used by the students

Example 1

For curriculum development proposals

Task: Preparation of the accreditation file of the new Master for submission to the Ministry

Milestone: Ministry feedback

Deliverable: Accredited Master

Успішність проєкту

- Команда, яка готова виходити із зони комфорту та отримати новий досвід і можливості
- Горизонтальна співпраця (керівництво, міжнародний офіс, викладачі, бухгалтерія, ІТ підтримка) для координації та ефективного використання ресурсів у проєкті
- Розроблення та дотримання плану/стратегії забезпечення якості, візуалізації та стійкості результатів проєкту
- Надійні українські та європейські партнери
- Синергія з іншими проєктами та програмами, комплементарність, поширення інформації про проєкт, обмін досвідом, порадами та рекомендаціями
- Узгодженість між цілями та завданнями, цільовими групами, заходами, очікуваними результатами, очікуваним впливом і необхідними ресурсами



Erasmus+

#StandWithUkraine

**Бажаємо успіхів!
Запрошуємо звертатись до команди
Національного Еразмус+ офісу в Україні
за допомогою та консультаціями!**

Contacts in Ukraine:

Website: erasmusplus.org.ua, office@erasmusplus.org.ua

Facebook: NEOinUkraine, **Skype:** erasmusplus_ua

Tel.: +38 099 332 26 45 (Viber, WhatsApp, Telegram)

Viber/whatsapp: +380505966045 – 24/7 (Svitlana Shytikova)

Fax: +38 044 286 66 68



**STAND
FOR — UP
UKRAINE**

Official HELP Ukraine:

<https://war.ukraine.ua/support-ukraine/>

Erasmus+
Enriching lives, opening minds