



Erasmus+



Жовтень 2026 р.

«Забезпечення якості та стійкості результатів проєкту
в умовах воєнного стану в Україні»

ВЕБІНАР ДЛЯ КОМАНД ПЕРЕМОЖЦІВ І ВИКОНАВЦІВ ПРОЄКТІВ
«ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ, СИНЕРГІЯ І ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ПРОЄКТАМИ ТА
ІНІЦІАТИВАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ»

Жанна ТАЛАНОВА, д.пед.н., проф., заст. координаторки НЕО в Україні – старший менеджер з
аналітичної роботи та Національної команди експертів з реформування вищої освіти



Національний Еразмус+ офіс в Україні та команда експертів з реформування вищої освіти
National Erasmus+ Office – Ukraine and Higher Education Reform Experts Team

Erasmus+
Enriching lives, opening minds



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Якість і поширення результатів проєкту

- Відповідно до умов Грантової угоди дотримуватися правил поширення інформації та візуалізації (visibility rules: Visibility of projects, logo and special phrase - [правила візуальної презентації та вимог до візуалізації](#) Програми ЄС Еразмус+).

Логотип та відповідна фраза Програми Еразмус+ мають бути на розроблених за проєктом сайтах і сторінках (опису проєкту, освітньої програми, структурних підрозділів тощо), слайдах презентацій, промоційних матеріалах, банерах, навчально-методичних матеріалах, силабусі, опису навчальних дисциплін, керівництвах тощо.

- У разі відсутності логотипу та відповідної фрази можуть бути застосовані штрафні санкції у вигляді зменшення гранту, а напрацювання не вважаються прийнятними



Візуалізація та поширення результатів



Для проєктів 2021-2027:



Co-funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union



Співфінансується
Європейським Союзом

Disclaimer to use in all communication materials (Ukrainian [UA](#)):

Централізовані конкурси, які координує EACEA – Capacity building:

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Децентралізовані конкурси, які координують національні агентства Еразмус+ - KA220

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Erasmus+ Agency... Neither the European Union nor National Erasmus+ Agency ... can be held responsible for them.

Якість та поширення результатів проєкту

- ✓ Сторінка проєкту на Інтернет-сайті закладу (укр. та англ. мовами), де розміщується опис короткий проєкту, проєктна команда закладу, новини, результати, посилання на сайт проєкту тощо (важливо для державної атестації наукової діяльності закладу та для оцінювання дослідників)
- ✓ Інформування про проєкт і новини проєкту (цільові групи, МОН України, інші відомства, стейкхолдери, колеги), зокрема про можливості для студентів, учнів, учителів, викладачів, науковців та інших цільових груп, – соціальні мережі, листи-повідомлення про заходи і результати проєкту, зустрічі для поширення інформації / звітування про заходи тощо
- ✓ Флайєри, брошури, буклети, інша друкована / цифрова промоційна продукція
- ✓ Медіа (телебачення, радіо, Інтернет-газети), статті, виступи на публічних онлайн заходах
- ✓ Запрошення на власні заходи закладу-партнера проєкту представників різних цільових груп, участь запрошених спікерів і фахівців, зокрема через різні платформи – Zoom, Teams Webex, Googlemeet тощо



Реалізація проєкту - якість

- Затверджені інституційні документи, що визначають інституційні правила реалізації міжнародних проєктів, мобільності у закладі (напр. положення про реалізацію міжнародних проєктів, про реалізацію освітнього процесу, про академічну мобільність тощо)
- Інституційні правила реалізації міжнародних проєктів у закладі: умови оплати роботи за проєктами (преміювання, доплати, цивільно-правові угоди тощо); умови оплати відряджень; закупівля обладнання, послуг; умови оформлення мобільності адміністративного персоналу та викладачів, звітування за проєктом тощо
- Інституційні правила реалізації права на мобільність студентів/аспірантів та інтеграції компоненту мобільності до освітньої програми



Реалізація проєкту - якість

- Створення та затвердження наказом *робочої групи виконавців* проєкту в закладі та розподіл завдань і ролей за проєктом *(важливо для державної атестації наукової діяльності закладу та для оцінювання дослідників)*
- Розроблення та затвердження *щорічного плану виконання проєкту* та його внутрішнього моніторингу і звітності (національної та міжнародної) відповідно до Грантової угоди та законодавства
- Розроблення та затвердження *внутрішнього кошторису* реалізації проєкту відповідно до бюджету проєкту за Грантовою угодою (має охоплювати всі види діяльності за проєктом: витрати на оплату роботи виконавців проєкту, витрати на відрядження, витрати на обладнання, на субпідряди (за наявності), а також інші витрати (підготовка публікацій, переклад, роздаткові матеріали, промоційна продукція, проведення заходів тощо)
- *План/стратегія* забезпечення якості, візуалізації та стійкості результатів проєкту (зокрема після завершення проєкту)

Реалізація проєкту - якість

- Підтримка керівництвом реалізації проєкту та відповідальність закладу (*не тільки проєктної команди*) за якість реалізації проєкту та досягнення запланованих результатів – *необхідні постійне інформування та комунікація*
- Горизонтальна співпраця (виконавці проєкту, керівництво, бухгалтерія, викладачі, міжнародний відділ, допоміжний персонал, студенти, аспіранти) – *необхідні вчасне інформування та комунікація*
- Залучення всіх зацікавлених осіб до заходів проєкту, передусім студентів, аспірантів, викладачів – *необхідні постійне та вчасне інформування та комунікація*
- Підтвердження та вплив результатів проєкту – *демонстрація на сайті упровадження, використання результатів проєктів, розповсюдження результатів проєкту через наявні інформаційні ресурси, публікації та заходи*
- Академічна доброчесність (запобігання плагіату тощо) – *рецензування публікацій, відгуки учасників тощо*



Якість і стійкість результатів проєкту

Розроблення нових освітніх програм або модернізація / оновлення / перегляд освітніх програм – *забезпечення якості, де ключовий доказ – акредитація освітньої програми.*

Опис і силабус освітньої програми на сайті закладу – *важливо* зазначити, що ОП/навчальну дисципліну/модуль розроблено/оновлено в межах проєкту Еразмус+, отримано рецензії, відгуки від європейських та українських експертів, викладачі / студенти/аспіранти взяли участь в академічній мобільності, підвищили кваліфікацію.

Видання та оприлюднення наукових (монографія, препринт, статті тощо) і навчально-методичних (посібники, методичні рекомендації тощо) матеріалів для забезпечення освітнього процесу з відповідним рецензуванням і затвердженням *(важливо для акредитації, державної атестації наукової діяльності закладу та для оцінювання дослідників)*



Якість і стійкість результатів проєкту

Розроблення нових освітніх програм або модернізація / оновлення / перегляд освітніх програм – *забезпечення якості, де ключовий доказ – акредитація освітньої програми.*

Критерій 10. Навчання через дослідження – для PhD :

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до *міжнародної академічної спільноти* за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, *участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах* тощо.

6. Наявна *практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах*, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Якість і стійкість результатів проєкту

- 1) Забезпечення внутрішньої (в межах проєкту) експертизи результатів проєкту
 - європейські експерти peer review
 - українські експерти
- 2) Забезпечення зовнішньої експертизи результатів проєкту
 - українські експерти (колеги з інших закладів вищої освіти, наукових установ – не партнерів; представники ринку праці / органів державної влади / громадських організацій; Національні експерти з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+)
 - європейські експерти
- 3) Опитування/ анкетування стейкхолдерів (зокрема студентів) щодо результатів проєкту
- 4) Заходи (круглі столи, семінари тощо) для обговорення результатів проєкту за участю стейкхолдерів і зворотній зв'язок з учасниками



Якість і стійкість результатів проєкту

- 6) пілотування освітніх програм / навчальних дисциплін / модулів та опитування студентів/аспірантів/викладачів (у період виконання проєкту можливо: як факультативні курси / вибіркові навчальні дисципліни (модулі) / курси з підвищення кваліфікації, мікрокваліфікацій / професійного розвитку; після завершення проєкту: обов'язкові НД (модулі) тощо)
- 7) пілотування курсів з підвищення кваліфікацій, мікрокваліфікацій (*відповідність НРК; можливості ліцензування; реєстр / репозитарій курсів тощо*)
- 8) структурні підрозділи (*Інтернет-сторінка на сайті закладу, положення, накази, штатний розпис, стратегія / бізнес-план*)
- 9) рекомендації / пропозиції / керівництва / дорожні карти щодо реформування певної сфери (*моніторинг нормативно-правової бази*)



Якість і стійкість результатів проєкту

- 10) публікації (підручники, посібники, статті, монографії, препринти тощо) за результатами проєкту включають передусім європейські сучасні джерела, вкл. європейських партнерів проєкту (*рецензування та рекомендація Вченої ради до публікації*)
- 11) моніторинг і використання документів ЄС, Європейського освітнього простору, Європейського простору вищої освіти, Європейського дослідницького простору



Якість і стійкість результатів проекту

12) Інклюзія (Еразмус+)

- Студенти, які перебувають у несприятливих економічних умовах, отримуючи індивідуальний дохід, нижчий за встановлені національні норми
- студенти з обмеженими можливостями або фізичними, ментальними проблемами, проблемами із здоров'ям, що документально підтверджені відповідно до національних норм
- студенти, які мають неповнолітніх дітей
- студенти, які є опікунам
- студенти, які працюють
- студенти, які залишилися сиротами, принаймні, без одного з батьків
- студенти, які є дітьми жертв тероризму та організованої злочинності
- професійні студенти-спортсмени
- студенти з етнічних, мовних або релігійних меншин
- студенти-біженці або шукачі притулку
- студенти, які належать до соціально незахищеної групи або національної меншини
- студенти з географічними бар'єрами, які проживають у віддалених регіонах (гірських або сільських районах), на малих островах тощо





Erasmus+

Бажаємо успіхів!
Запрошуємо звертатись до команди
Національного Еразмус+ офісу в Україні
за допомогою та консультаціями!

Website: ERASMUSPLUS.ORG.UA

E-mail: office@erasmusplus.org.ua

Facebook: [NEOinUkraine](https://www.facebook.com/NEOinUkraine)

Skype: erasmusplus_ua

Тел.: +38 099 332 26 45 (Viber, Telegram)

#ErasmusPlus #ErasmusUA



Erasmus+
Enriching lives, opening minds